

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства  
(Биологический институт)

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
Д. С. Воробьев

Рабочая программа дисциплины

**Управление природопользованием**

по направлению подготовки

**05.04.06 Экология и природопользование**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Экология и управление природопользованием**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2024**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
А.М. Адам

Председатель УМК  
А.Л. Борисенко

Томск – 2024

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.3 - Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.

ИУК-2.1 - Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость....

ИУК-2.2- Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

ИУК-2.3 - Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.

ИУК-3.1- Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации;

ИУК-3.2 - Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов

ИУК-3.3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить аппарат теоретических знаний в области природопользования и изучения основных факторов, обеспечивающих рациональное и экологически безопасное использование природных ресурсов;

– Научиться применять понятийный аппарат формирования у слушателей знаний о методах и системе государственного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды для решения практических задач профессиональной деятельности;

– Формировать у слушателей знания о методах и системе государственного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды;

- Освоить методологические подходы и направления оптимизации управления природопользованием;

- Приобрести навыки принятия управленческих решений, связанных с использованием природных ресурсов.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 3, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Региональная экология», «Основы природопользования», "Экономика природопользования", "Правовые основы управления природопользованием".

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 4 ч.;

– семинарские занятия: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### **Тема 1. Природные ресурсы как фактор социально-экономического развития общества**

Основные понятия. Классификация природных ресурсов. Упрощенная модель материального баланса. Природопользование как процесс присвоения природной ренты.

### **Тема 2. Методы управления природопользованием**

Понятие. Цели, задачи и организационные основы управления природопользованием. Основные направления развития управления природопользованием. Административные методы. Экономические методы. Методы социальной мотивации. Другие классификации методов управления природопользованием.

### **Тема 3. Государственное регулирование природопользования**

Система государственных органов. Основные функции и полномочия государственных органов в сфере природопользования. Взаимодействие государственных органов. Реализация основных законов, регулирующих природопользование. Основные направления природопользования. Лицензии и договоры в сфере природопользования. Государственные программы, государственный мониторинг. Государственные кадастры и система государственного учета природных ресурсов.

### **Тема 4. Особенности управления отдельными видами природных ресурсов.**

Формирование государственной политики в управлении природопользованием. Управление в сфере недропользования. Особенности регулирования использования лесов. Регулирование использования водных ресурсов. Животный мир. Особо охраняемые природные территории.

### **Тема 5. Оптимизация территориального управления природопользованием**

Внедрение в практику управления методологии устойчивого развития. Значение совершенствования методологии экономической оценки ресурсов окружающей среды для повышения эффективности управления природопользованием. Возможности применения субъективных методов оценки. Примеры применения различных методов оценки природных ресурсов для решения управленческих задач. Разработка компенсационных механизмов для территорий на основе реинвестирования природной ренты в их социально-экономическое развитие.

### **Тема 6. Создание институциональных условий для внедрения системы эколого-экономического учета**

Отражение в системе национальных счетов (СНС) природных ресурсов. Необходимость совершенствования системы государственной статистики Российской Федерации в аспекте отражения природных ресурсов. Совершенствование системы мониторингового наблюдения за состоянием и использованием природного капитала. Формирование единой информационно-методической базы экономической оценки природных ресурсов

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, семинаров по лекционному материалу и результатам

самостоятельной работы по изучению различных информационных ресурсов по темам дисциплины и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Экзамен в третьем семестре** проводится в письменной и устной форме.

Первая часть представляет собой доклад на основе результатов самостоятельно проведенного исследования по выбранной теме, проверяющий ИУК-1.3; ИУК-2.1; ИУК-2.2.

Вторая часть содержит тест из 10 вопросов, проверяющих ИУК-2.3; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3. Ответы на вопросы второй части даются путем выбора из списка предложенных.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Классификация методов управления природопользованием
2. Экономические методы управления природопользованием
3. Административные методы управления природопользованием.
4. Методы социальной мотивации в управлении природопользованием.
5. Какие федеральные агентства вы знаете, их основные полномочия.
6. Какие федеральные службы вы знаете, их основные полномочия.
7. Органы управления водными ресурсами: название федерального органа и регионального, основные функции.
8. Перечислите государственные органы федерального и регионального уровня, осуществляющие контрольно-надзорные функции в сфере природопользования. Какой государственный орган осуществляет выдачу разрешений на выброс загрязняющих веществ.
9. Перечислите федеральные органы управления в сфере природопользования.
10. Органы управления в сфере недропользования. Государственное регулирование недропользования.
11. Государственный надзор в области охраны окружающей среды. Перечислите основные полномочия Федеральной службы по надзору в сфере природопользования.
12. Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль).
13. Назовите государственные органы управления, в сфере функционирования особо охраняемым природных территорий. Перечислите виды ООПТ.
14. Органы, осуществляющие охрану и регулирование использования объектов животного мира. Государственное регулирование использования животного мира
15. Перечислите основные законы, касающиеся регулирования качества окружающей среды.
16. Перечислите основные законы, регулирующие использование природных ресурсов.
17. Что такое окружающая среда? Что такое природная среда? Перечислите компоненты природной среды?
18. Дайте определение понятиям природный объект, природно-антропогенный объект и антропогенный объект.
19. Дайте определения понятиям естественная экосистема и природный комплекс.
20. Что такое природный ландшафт? Что такое охрана окружающей среды? Качество окружающей среды и благоприятная окружающая среда.
21. Перечислите методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
22. Перечислите виды негативного воздействия на окружающую среду. Что такое нормативы качества окружающей среды?
23. Распределение прав собственности на природные ресурсы.

24. Виды пользования недрами. Пользователи недр. Сроки пользования участками недр. Участки недр, предоставляемые в пользование
25. Основания возникновения права пользования участками недр.
26. Основные требования по рациональному использованию и охране недр.
27. Участники земельных отношений. Права собственности на землю. Содержание охраны земель.
28. Состав земель в Российской Федерации. Что такое землеустройство?
29. Предоставление водных объектов в пользование. Особенности использования водных объектов общего пользования.
30. Право собственности на лесные участки. Предоставление в пользование лесных участков, плата за пользование.
31. Государственное регулирование в сфере лесопользования.
32. Предоставление права пользования охотничьими животными
33. Предоставление права рыболовства.
34. Охрана водных биоресурсов.
35. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы. Ширина водоохранной зоны рек или ручьев. Какая деятельность запрещается в границах водоохранных зон и прибрежных защитных полос.
36. Виды пользования водными объектами. Право пользования водным объектом.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Допуск к экзамену производится при условии успешного выполнения всех контрольных работ и тестов по лекционному материалу в процессе текущего контроля. За каждое задание выставляется оценка по пятибалльной системе.

При проведении промежуточной аттестации оценки текущего контроля учитываются следующим образом: итоговая оценка вычисляется как среднее арифметическое значение оценок за текущий контроль и за устный экзамен.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

- а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- б) План семинарских занятий по дисциплине.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

- а) основная литература:
  1. Федеральный Закон «Об охране окружающей среды».
  2. Федеральный Закон «Об охране атмосферного воздуха».
  3. Закон Российской Федерации «О недрах».
  4. Лесной кодекс Российской Федерации.
  5. Водный кодекс Российской Федерации.
  6. Федеральный Закон «О животном мире».
  7. Федеральный Закон «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».
  8. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях».
  9. Управление природопользованием: учебное пособие / Под редакцией профессора С. М. Никонорова, доцента М. В. Палта. — М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2017. — 200 с.
  10. Кондратьева, И.В. Экономический механизм государственного управления природопользованием [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Кондратьева. —

Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101853>. — Загл. с экрана.

б) дополнительная литература:

1. Новоселов А.Л. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : Учебник и практикум /Новоселов А.Л., Новоселова И.Ю., Потравный И.М., Мелехин. М. : Юрайт , 2017. 343 с. Электронный ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/9DC5E963-211A-4A87-9B14-D691B58F4CC5>
2. Лукьянчиков Н.Н., Потравный И.М. Экономика и организация природопользования. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012, 687 с.
3. Адам А. М., Мамин Р. Г. Природные ресурсы и экологическая безопасность Западной Сибири. М., 2000.140 с.
4. Кавешников Н. Т. Карев В. Б., Кавешников А. Н. Управление природопользованием. Под ред. Н. Т. Кавешникова. Учебник. М.: КолосС, 2006. 360 с Адам А.М. Управление природопользованием на уровне субъекта Федерации. М. 2002. – 148 с.
5. Бобылев С.Н., Ходжаев А.Ш. Экономика природопользования: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2004.
6. Перелет Р.А. Экономика и окружающая среда. Англо-русский словарь-справочник. ОЭСР, Гарвардский Институт Международного Развития, 1996.
7. Березовский, Павел Владимирович Управление природопользованием и природоохранной деятельностью (зарубежный опыт) : учебное пособие / П. В. Березовский ; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Санкт-Петербургский гос. горный ин-т им. Г. В. Плеханова (технический ун-т) Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский гос. горный ин-т им. Г. В. Плеханова, 2008. - 49 с.
8. Фоменко Г. А. Управление природоохранной деятельностью: Основы социокультурной методологии/ Г. А. Фоменко. – М.: Наука, 2004. – 304 с.
9. Шаров, К. С Управление природопользованием : учебно-методические материалы / К. С. Шаров ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова М. : МАКС пресс, 2009.- 43 с.
10. Михайленко, Алексей Витальевич Управление природопользованием на рекреационных территориях / Михайленко А. В. ; Федеральное агентство по образованию, Федеральное гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Ставропольский гос. аграрный ун-т" Пятигорск : РИА-КМВ, 2008.-175с.
11. Краснопольский, Борис Хананович Управление природопользованием в США : учебное пособие / Б. Х. Краснопольский, А. И. Муравых ; Российская акад. гос. службы при Президенте Российской Федерации Москва : Изд-во РАГС, 2007.-175с.
12. Хаустов А. П. Управление природопользованием : учеб. пособие / А.П. Хаустов, М.М Редина М. : Высш. шк., 2005.- 333 с.
13. Шимова О.С. Управление природопользованием и природоохраной деятельностью: учебное пособие. /О. С. Шимова, А. М. Кабушко ; рец. : А. В. Неверов, В. Ф. Медведев/ Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь. - Минск: Юникап. - 2005. - 219с.

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
  - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
  - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
  - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

- в) профессиональные базы данных:
- Банк данных об отходах, объектов их переработки и размещения – <https://db.wastebase.ru/wastebase.aspx>.
  - Государственный водный реестр - <https://textual.ru/gvr/>.
  - Государственный реестр объектов размещения отходов – <https://fcao.ru/groro>.
  - Государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду – <https://uonvos.rpn.gov.ru/rpn/>.

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Компьютерные классы для проведения лабораторных работ.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Цибулькинова Маргарита Радиевна, кандидат географических наук, Биологический институт, кафедра экологии, природопользования и экологической инженерии, доцент.