

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр «Высшая ИТ школа»

УТВЕРЖДЕНО:
Исполнительный директор НОЦ ВИТШ

Т.С.Кетова

Рабочая программа дисциплины

Философия

по направлению подготовки
09.03.04 Программная инженерия

Направленность подготовки:
«Программная инженерия»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2022

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
О.А.Змеев

Председатель УМК
Д.О. Змеев

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 1.1 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи

ИУК 1.2 Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)

ИУК 1.3 Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи

ИУК 1.4 Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа

ИУК 5.2 Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить понятийный аппарат академической философии в историческом контексте и научиться анализировать проблемы современного философского знания.

– Научиться применять понятийный аппарат современной философии для обсуждения фундаментальных философских проблем математического познания и для решения практических задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 5, Зачет с оценкой

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: История (история России, всеобщая история).

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 16.0 ч.;

– семинарские занятия: 30.0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Предмет философии

Философия и мировоззрение. Назначение философии. Философия как наука (Гуссерль); философия как ненаука (Хайдеггер, Ясперс); философия как логика и методология конкретных наук (Карнап); философия как «ничья земля» между религией и наукой (Рассел). Философия и другие формы духовной деятельности человека (религия, наука, искусство).

Тема 2. Структура философского знания

Основные разделы философского знания: онтология, гносеология, антропология, логика, социальная философия, этика.

Тема 3. Онтология

Онтология как учение о сущностном устройстве мира в целом: условия возможности сущего, законы и способы его развития. Основные категориальные оппозиции онтологии: материальное – идеальное; общее – единичное; необходимое – случайное; рациональное – иррациональное. Основные онтологические учения: материализм, идеализм, детерминизм, индетерминизм, рационализм, иррационализм.

Тема 4. Гносеология.

Гносеология как учение о соотношении познающей субъективности (человек) и объективной реальности (мир). Гносеология как необходимый элемент законченной философской системы. Основные категориальные оппозиции гносеологии: объективное – субъективное; чувственное – интеллигибельное; абсолютное – относительное. Основные гносеологические учения: объективизм, субъективизм, сенсуализм, интеллектуализм, абсолютизм, релятивизм. Теории истины в гносеологии: корреспондентная, когерентная, конвенционалистская, прагматическая.

Тема 5. Антропология.

Антропология как учение о человеке: сущность, происхождение, цели, возможности, ценности. Основные типы антропологических теорий: человек как биологическое существо; человек как психическое существо; человек как социальное существо; человек как духовное существо.

Тема 6. Логика

Логика как учение о мышлении-языке. Понятие логической формы: универсальность логики по отношению к любой научной теории. Основные логические законы: тождества, недопущения противоречия, исключенного третьего, достаточного основания. Проблема онтологического статуса логических объектов.

Тема 7. Социальная философия

Социальная философия как учение о происхождении и законах развития человеческого общества. Структура общественной жизни. Различие мира человеческого общества и мира природы. Исторические типы организации общественных отношений: архаический, традиционный, индустриальный, постиндустриальный. Идея общественного прогресса: апология и критика. Проблемы социальной коммуникации в современном мире: конфликтность и толерантность.

Тема 8. Этика

Этика как учение о категориях морали: добро, зло, нравственность, долг. Понятия нравственного поступка, индивидуальных и общечеловеческих ценностей. Проблема существования абсолютных этических норм. Этический релятивизм на фоне плюрализма культур. Специфика моральных суждений.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных вопросов, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
Зачет с оценкой в пятом семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит два вопроса. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Вопросы к зачету:

1. Предмет философии.
2. Философия и наука.
3. Философия и религия.
4. Структура философского знания.
5. Категория «идеальное» и идеализм в онтологии.
6. Категория «материальное» и материализм в онтологии.
7. Категория «необходимое» и детерминизм в онтологии.
8. Категория «случайное» и индетерминизм в онтологии.
9. Категория «рациональное» и рационализм в онтологии.
10. Категория «иррациональное» и иррационализм в онтологии.
11. Категория «объективное» и объективизм в гносеологии.
12. Категория «субъективное» и субъективизм в гносеологии.
13. Метод универсального сомнения Декарта.
14. Трансцендентализм Канта.
15. Категория «чувственное» и сенсуализм в гносеологии.
16. Категория «интеллигибельное» и интеллектуализм в гносеологии.
17. Философия английского эмпиризма.
18. Категория «абсолютное» и абсолютизм в гносеологии.
19. Категория «относительное» и релятивизм в гносеологии.
20. Спор абсолютизма и релятивизма. Аргументы Аристотеля и Рассела.
21. Корреспондентная теория истины в гносеологии.
22. Когерентная теория истины в гносеологии.
23. Конвенционалистская и прагматическая теории истины в гносеологии.
24. Типы антропологических теорий.
25. Человек как биологическое существо.
26. Человек как психическое существо.
27. Человек как социальное существо.
28. Человек как духовное существо.
29. Понятие логической формы.
30. Основные логические законы.
31. Структура общества.
32. Человеческое общество и сообщество животных: сходства и различия.
33. Мир общества и мир природы.
34. Проблемы социальной коммуникации в современном мире.
35. Этика как раздел философии.
36. История в историческом развитии.
37. Этика Аристотеля.
38. Этика Канта.
39. Общечеловеческие ценности в современном мире.
40. Абсолютизм и релятивизм в этике.

Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - студент демонстрирует сформированные, систематические знания основных понятий и проблем философии. «Хорошо» - студент демонстрирует

сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий и проблем философии. «Удовлетворительно» - студент демонстрирует общие, но не структурированные знания основных понятий и проблем философии. «Неудовлетворительно» - студент демонстрирует частные, фрагментарные, неструктурированные знания основных понятий и проблем философии, либо знания полностью отсутствуют.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в системе Google-классов НОЦ «Высшая IT школа»

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

Семинарское занятие №1. Ранняя греческая философия.

Натурфилософия, материалистическая традиция в античной философии. Милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Идеалистическая традиция в античной философии. Пифагор.

Литература

1. Философия: [учебник для студентов вузов / В. В. Васильев, П. П. Гайденок, А. В. Зотов и др.]; под общ. ред. В. В. Миронова. – М: НОРМА [и др.], 2015.
2. Философия: учебник под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Академический проспект; Трикта, 2004.
3. Рассел Б. История западной философии в 2-х т. М., 1993.
4. Рассел Б. Мудрость Запада. М., 1998.
5. Реале Д., Антисери Д. Западная философия: от истоков и до наших дней в 4-х т. М., 1995.

Семинарское занятие №2. Классическая античная философия

Сократ, Платон, Аристотель. Теория идей Платона. Физический и метафизический мир. Специфика абстрактных объектов метафизического мира. Примеры существования абстрактных объектов из области математики.

Литература

1. Философия: [учебник для студентов вузов / В. В. Васильев, П. П. Гайденок, А. В. Зотов и др.]; под общ. ред. В. В. Миронова. – М: НОРМА [и др.], 2015.
2. Философия: учебник под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Академический проспект; Трикта, 2004.
3. Рассел Б. История западной философии в 2-х т. М., 1993.
4. Рассел Б. Мудрость Запада. М., 1998.
5. Реале Д., Антисери Д. Западная философия: от истоков и до наших дней в 4-х т. М., 1995.

Семинарское занятие №3. Философия Р. Декарта

Универсальный метод сомнения Декарта. Принцип Cogito ergo sum Декарта. Сознание как фундаментальный онтологический регион. Дуализм Декарта. Влияние субъективистской ориентации философии Декарта на последующее развитие Новоевропейской философии.

Литература

1. Философия: [учебник для студентов вузов / В. В. Васильев, П. П. Гайденок, А. В. Зотов и др.]; под общ. ред. В. В. Миронова. – М: НОРМА [и др.], 2015.
2. Философия: учебник под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Академический проспект; Трикта, 2004.
3. Рассел Б. История западной философии в 2-х т. М., 1993.
4. Рассел Б. Мудрость Запада. М., 1998.
5. Реале Д., Антисери Д. Западная философия: от истоков и до наших дней в 4-х т. М., 1995.

Семинарское занятие №4. Британский эмпиризм.

Сенсуализм Д. Локка. Понятие ощущения. Человеческое сознание как *tabula rasa*. Солипсизм Д. Беркли. Бессодержательность понятия материи. Скептицизм Д. Юма. Понятие впечатления. Проблема «Я» в философии Д. Юма.

Литература

1. Философия: [учебник для студентов вузов / В. В. Васильев, П. П. Гайденок, А. В. Зотов и др.]; под общ. ред. В. В. Миронова. – М: НОРМА [и др.], 2015.
2. Философия: учебник под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Академический проспект; Трикста, 2004.
3. Рассел Б. История западной философии в 2-х т. М., 1993.
4. Рассел Б. Мудрость Запада. М., 1998.
5. Реале Д., Антисери Д. Западная философия: от истоков и до наших дней в 4-х т. М., 1995.

Семинарское занятие №5. Немецкая классическая философия

Трансцендентальная философия И. Канта. Пространство и время как формы чувственности. Понятия рассудка. Категории разума. Субъективизм И. Фихте. Философия природы Ф. Шеллинга. Абсолютный идеализм Г. Гегеля.

Литература

1. Философия: [учебник для студентов вузов / В. В. Васильев, П. П. Гайденок, А. В. Зотов и др.]; под общ. ред. В. В. Миронова. – М: НОРМА [и др.], 2015.
2. Философия: учебник под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Академический проспект; Трикста, 2004.
3. Рассел Б. История западной философии в 2-х т. М., 1993
4. Рассел Б. Мудрость Запада. М., 1998
5. Реале Д., Антисери Д. Западная философия: от истоков и до наших дней в 4-х т. М., 1995.

Семинарское занятие №6. Современная философия.

Феноменология, герменевтика, экзистенциализм, аналитическая философия, постструктурализм, философия коммуникации. Основные представители философских школ современности. Основные проблемы современной философии.

Литература

1. Философия: [учебник для студентов вузов / В. В. Васильев, П. П. Гайденок, А. В. Зотов и др.]; под общ. ред. В. В. Миронова. – М: НОРМА [и др.], 2015.
2. Философия: учебник под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Академический проспект; Трикста, 2004.
3. Рассел Б. История западной философии в 2-х т. М., 1993
4. Рассел Б. Мудрость Запада. М., 1998
5. Реале Д., Антисери Д. Западная философия: от истоков и до наших дней в 4-х т. М., 1995.

Семинарское занятие №7. Философия языка и лингвистика.

1. Понятие «лингвистического поворота» в современной философии.
2. Логико-лингвистический анализ как метод современных философских исследований.
3. Соотношение предметов исследований философии языка и лингвистики.

Литература:

1. Философия: учебник под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Академический проспект; Трикста, 2004.
2. Ладов В.А. Логика. Онтология. Эпистемология. Критика релятивизма в контексте аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2020.
3. Ладов В.А. Семантика и онтология. Проблема реальности в аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2012.

Семинарское занятие №8. Соотношение онтологии и эпистемологии.

1. Предметы исследований онтологии и эпистемологии в их соотношении.
2. Взаимосвязь онтологии и эпистемологии.
3. Приоритет онтологических исследований.

Литература:

1. Философия: учебник под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Академический проспект; Трикста, 2004.
2. Ладов В.А. Логика. Онтология. Эпистемология. Критика релятивизма в контексте аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2020.
3. Ладов В.А. Семантика и онтология. Проблема реальности в аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2012.

Семинарское занятие №9. Реализм и антиреализм

1. Реализм/антиреализм как основополагающая оппозиция в онтологии и эпистемологии.
2. Реализм в онтологическом и эпистемологическом аспектах.
3. Антиреализм в онтологическом и эпистемологическом аспектах.

Литература:

1. Ладов В.А. Логика. Онтология. Эпистемология. Критика релятивизма в контексте аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2020.
2. Ладов В.А. Семантика и онтология. Проблема реальности в аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2012.

Семинарское занятие №10. Онтологические концепции в истории философии

1. Физикализм, ментализм, когерентизм, платонизм – как основные онтологические концепции в истории философии.
2. Главные тезисы основных онтологических концепций.
3. Примеры основных онтологических концепций в конкретных философских работах известных мыслителей академической традиции от античности до современности.

Литература:

1. Философия: учебник под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Академический проспект; Трикста, 2004.
2. Ладов В.А. Логика. Онтология. Эпистемология. Критика релятивизма в контексте аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2020.
3. Ладов В.А. Семантика и онтология. Проблема реальности в аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2012.

Семинарское занятие №11. Типы семантических концепций в современной философии

1. Референциалистская семантика, интенционалистская семантика, конвенционалистская семантика, универсалистская семантика как типы семантических концепций в современной философии.
2. Основные тезисы типовых семантических концепций.
3. Онтологические импликации типовых семантических концепций.

Литература:

1. Ладов В.А. Логика. Онтология. Эпистемология. Критика релятивизма в контексте аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2020.
2. Ладов В.А. Семантика и онтология. Проблема реальности в аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2012.

Семинарское занятие №12. Реализм Фреге, Рассела, раннего Витгенштейна

1. Теория смысла Г. Фреге.
2. Двухчленная семантика Б. Рассела.

3. «Логико-философский трактат» Л. Витгенштейна.
4. Реалистские онтологические импликации концепций Фреге, Рассела, раннего Витгенштейна.
5. Различные версии реализма в концепциях Фреге, Рассела и раннего Витгенштейна.

Литература:

1. Ладов В.А. Логика. Онтология. Эпистемология. Критика релятивизма в контексте аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2020.
2. Ладов В.А. Семантика и онтология. Проблема реальности в аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2012.
3. Фреге Г. Логические исследования. – Томск: Водолей, 1997. 1 (ОРК)
4. Фреге Г. Смысл и денотат // Семиотика и информатика. – М.: ВИНТИ, 1977, вып.8. – С. 181 – 210.

Семинарское занятие №13. Антиреализм Куайна, позднего Витгенштейна, Дэвидсона

1. Теория неопределенности перевода У. Куайна, теория языковых игр позднего Л. Витгенштейна, теория радикального перевода Д. Дэвидсона.
2. Антиреалистские онтологические импликации теорий Куайна, позднего Витгенштейна, Дэвидсона.

Литература:

1. Ладов В.А. Логика. Онтология. Эпистемология. Критика релятивизма в контексте аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2020.
2. Ладов В.А. Семантика и онтология. Проблема реальности в аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2012.
3. Витгенштейн Л. Философские исследования // Витгенштейн Л. Философские работы. – М.: Гнозис, 1994. Ч. 1. с.76 - 319.
4. Куайн У.В.О. С точки зрения логики. – Томск, 2003.

Семинарское занятие №14. Парадокс Рассела.

План семинарского занятия:

1. Формулировка парадокса Рассела.
2. Решение парадокса Рассела с позиции иерархического подхода.
3. Неклассические способы решения парадокса Рассела.

Литература:

1. Философия: учебник под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Академический проспект; Трикста, 2004.
2. Ладов В.А. Логика. Онтология. Эпистемология. Критика релятивизма в контексте аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2020.
3. Ладов В.А. Семантика и онтология. Проблема реальности в аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2010.
4. Рассел Б. Введение в математическую философию: избранные работы / Бертран Рассел. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007. - 262, [1] с.

Семинарское занятие №15. Парадокс Бурали-Форти

1. Формулировка парадокса Бурали-Форти.
2. Решение парадокса Бурали-Форти с позиции иерархического подхода.
3. Неклассические способы решения парадокса Бурали-Форти.

Литература:

1. Философия: учебник под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Академический проспект; Трикста, 2004.

2. Ладов В.А. Логика. Онтология. Эпистемология. Критика релятивизма в контексте аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2020.
3. Ладов В.А. Семантика и онтология. Проблема реальности в аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2010.
4. Рассел Б. Введение в математическую философию: избранные работы / Бертран Рассел. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007. - 262, [1] с.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов организована с применением технологии «развитие критического мышления через чтение и письмо».

Учебные занятия по дисциплине поделены на 8 тем лекционных и 6 тем семинарских занятий. В процессе обучения предусмотрены лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление знаний, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. В процессе изучения тем дисциплины предусмотрены задания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов организована в СЭО «MOODLE». Для каждой темы дисциплины размещается соответствующий материал для самостоятельного изучения и необходимые инструкции.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на семинарских занятиях в виде оценивания ответов студентов на вопросы по темам семинарских занятий.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Философия: [учебник для студентов вузов / В. В. Васильев, П. П. Гайденко, А. В. Зотов и др.]; под общ. ред. В. В. Миронова. – М: НОРМА [и др.], 2015.
2. Философия: учебник под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Академический проспект; Трикста, 2004.
3. Рассел Б. История западной философии в 2-х т. М., 1993.
4. Рассел Б. Мудрость Запада. М., 1998.
5. Реале Д., Антисери Д. Западная философия: от истоков и до наших дней в 4-х т. М., 1995.

б) дополнительная литература:

1. Аналитическая философия: становление и развитие (антология). – М.: ДИК, 1998.
2. Апресян Ю.Д. Лексическая семантика, 2-е изд., испр. и доп. М., 1995.
3. Бейкер Г.П., Хакер П.М.С. Скептицизм, правила и язык. – М: изд-во «Канон+», 2008.
4. Бирюков Б. В. О работах Фреге по философским вопросам математики // Философские вопросы естествознания. – М.: Из-во МГУ, 1959. – С. 134 – 177.
5. Бирюков Б. В. Теория смысла в работах Готлоба Фреге // Применение логики в науке и технике. – М.: Из-во Академии наук СССР, 1960. – С. 502 – 555.
6. Витгенштейн Л. Дневники 1914 – 1916. – Томск: Водолей, 1998.
7. Витгенштейн Л. Заметки по основаниям математики. Раздел VI // Эпистемология и философия науки. – 2007. – №2. – т. XII. – С. 220 – 240.
8. Витгенштейн Л. Логико-философский трактат // Витгенштейн Л. Философские работы. М.: Гнозис, 1994. – Ч 1. – С. 5 – 73.
9. Витгенштейн Л. Философские исследования // Витгенштейн Л. Философские работы. М.: Гнозис, 1994. – Ч. 1. – С.76 – 319.
10. Витгенштейн Л. Философские работы. М.: Гнозис, 1994. – Ч. 2.

11. Вострикова Е.В. Реальность значения // *Философия науки*. – 2009. – №1 (40) – С. 181 – 190.
12. Гак В.Г. Сопоставительная лексикология. М., 1977.
13. Грязнов А. Ф. Эволюция философских взглядов Витгенштейна. – М.: Из-во МГУ, 1985.
14. Грязнов А.Ф. ‘Скептический парадокс’ и пути его преодоления // *Вопросы философии*. – 1989. – № 12. – С. 141.
15. Грязнов А.Ф. Язык и деятельность: Критический анализ витгенштейнианства. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1991.
16. Гудмен Н. Способы создания миров. – М.: Идея-пресс, Праксис, 2001.
17. Гудмен Н. Факт, фантазия и предсказание // Гудмен Н. Способы создания миров. – М.: Идея-пресс, Праксис, 2001.
18. Гурьянова Н. В. Понятие языка, знания языка и овладения этим знанием в концепции языка и мышления Н. Хомского // *Учен. зап. Ульянов. гос. ун-та. Сер.: Образование*. – Ульяновск, 1999. – Вып. 2. – С. 182–191.
19. Гухман М. М. Э. Сепир и «этнографическая лингвистика» // *Вопросы языкознания*, 1954, № 1.
20. Даммит М. Что такое теория значения? (I) // *Логика, онтология, язык*. – Томск, 2006.
21. Джеймс У. Прагматистский взгляд на истину и его неверные толкования. // Джеймс. У. Воля к вере. – М.: Республика, 1997.
22. Дэвидсон Д. Истина и интерпретация. – М., 2003.
23. Кант И. Критика чистого разума // *Соч.: в 8-и т.* – М., 1994. – Т. 3.
24. Капишин А.Е. «Генеративная лингвистика» Н. Хомского // *Иностранный язык в школе*. – 2002. – № 2. – С. 81–86.
25. Клайн М. Математика. Утрата определенности. – М.: Мир, 1984.
26. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. – М., 2000.
27. Козлова М.С. Философия и язык. – М.: Мысль, 1972.
28. Крипке С. Витгенштейн о правилах и индивидуальном языке. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2005.
29. Куайн У. Вещи и их место в теориях // *Аналитическая философия (антология)*. – М.: ДИК, 1998. – С. 322 – 342.
30. Куайн У. О том, что есть // Куайн У. С точки зрения логики. – Томск: Изд-во Томского ун-та, 2005.
31. Куайн У. Референция и модальность // *Новое в зарубежной лингвистике*. – М.: Прогресс, вып. XIII, 1982. с. 87 – 108.
32. Куайн У. С точки зрения логики. – Томск: Изд-во Томского ун-та, 2005.
33. Куайн У. Слово и объект // *Новое в зарубежной лингвистике*. М.: Прогресс, вып. XVIII, 1986. с. 24 – 98.
34. Куайн У. Слово и объект. – М.: Логос, Праксис, 2000.
35. Ладов В. А. Интенциональность в философии Д. Серла // *Творческое наследие Густава Густавовича Шпета в контексте формирования историко-культурного сознания (междисциплинарный аспект): Г.Г. Шпет / Comprehensio. Четвертые Шпетовские чтения*. – Томск: Изд-во ТГУ, 2003. С. 282 – 295.
36. Ладов В.А. Иллюзия значения: Проблема следования правилу в аналитической философии. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2008.

37. Ладов В.А. Логика. Онтология. Эпистемология. Критика релятивизма в контексте аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2020.
38. Ладов В.А. Проблема следования правилу: поиски прямого решения // Философия науки. – 2006. – № 4(31). – С. 134-152.
39. Ладов В.А. Семантика и онтология. Проблема реальности в аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2012.
40. Литвинов В.П. Мышление Ноама Хомского: Курс лекций // Международная академия бизнеса и банковского дела. – Тольятти, 1999.
41. Локк Д. Опыт о человеческом разумении // Соч. в 3-х т. – М., 1985. – Т. 1.
42. Макеева Л.Б. Философия Х. Патнема. – М.: ИФРАН, 1996.
43. Остин Д. Избранное. – М., 1999.
44. Островский Э. В. Философия: учебник/ Э. В. Островский. - Москва: Вузовский учеб. [и др.], 2013. - 311, [1] с.- (Вузовский учебник).
45. Патнем Х. Значение 'значения' // Патнем Х. Философия сознания. – М.: Дом интеллектуальной книги, 1999. – С. 164-234.
46. Патнем Х. Разум, истина и история. – М.: Практикс, 2002.
47. Патнем Х. Реализм с человеческим лицом // Аналитическая философия: становление и развитие. – М.: ДИК, 1998.
48. Рассел Б. Дескрипции // Новое в зарубежной лингвистике. – М.: Прогресс, 1982, вып. XIII. С. 41 – 54.
49. Рассел Б. Мистицизм и логика // Почему я не христианин. – М.: Из-во полит. лит-ры, 1987. С. 37 – 60.
50. Рассел Б. Философия логического атомизма. – Томск: Водолей, 1999.
51. Рассел Б. Человеческое познание. – М.: Изд-во иностр. лит-ры, 1957.
52. Рассел Б. Об обозначении // Язык, истина, существование. – Томск, 2005.
53. Сепир Э. Грамматист и его язык // Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. – М.: Прогресс, 1993. – С. 248 – 258.
54. Сокулер З.И. Проблема обоснования знания у Поппера и Витгенштейна. – М.: Наука, 1988.
55. Суровцев В. А. Философия логики Г. Фреге в контексте аналитической философии и феноменологии // Фреге Г. Логические исследования. – Томск: Водолей, 1997. – С. 3 – 21.
56. Тарский А. Семантическая концепция истины и основания семантики // Аналитическая философия: становление и развитие (антология). – М., 1998. – С. 90–129.
57. Уорф Б. Наука и языкознание // Зарубежная лингвистика, I. – М., 1999. – С. 92 – 106.
58. Уорф Б. Отношение норм поведения и мышления к языку // Зарубежная лингвистика, I. М., 1999. – С. 58 – 92.
59. Философия: [учебник для студентов вузов / В. В. Васильев, П. П. Гайденок, А. В. Зотов и др.]; под общ. ред. В. В. Миронова. – М: НОРМА [и др.], 2015.
60. Фихте И. Сочинения – М., 1995.
61. Фреге Г. Избранные работы. М.: ДИК, 1997.
62. Фреге Г. Логические исследования. Томск: Водолей, 1997.
63. Фреге Г. Основоположения арифметики. Томск: Водолей, 2000.

64. Фреге Г. Понятие и вещь // Семиотика и информатика. – М.: ВИНТИ, 1978, вып. 10. – С. 188 – 205.
65. Фреге Г. Смысл и денотат // Семиотика и информатика. – М.: ВИНТИ, 1977, вып.8. – С. 181 – 210.
66. Фреге Г. Шрифт понятий: скопированный с арифметического формульный язык чистого мышления // Методы логических исследований. – Тбилиси: Мецниереба, 1987. – С. 83 – 151.
67. Хомский Н. Современные исследования по теории врожденных идей // Философия языка / Под ред. Дж. Р. Серла. – М.: Едиториал УРСС, 2004.
68. Хомский Н. Язык и мышление. – М., 1972.
69. Целищев В.В. Возможна ли иррациональная математика // Философия науки. 2000. № 1 (7). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.philosophy.nsc.ru/journals/philsience/7_00/tselichev.htm, свободный.
70. Целищев В.В. Философия математики. – Новосибирск: Наука, 2002. – Ч. 1.
71. Чизолм Р. Философы и обыденный язык // Аналитическая философия. Избранные тексты. – М.: Из-во МГУ, 1993. – С. 100 - 105.
72. Юм Д. Трактат о человеческой природе // Соч. в 2-х т. – М., 1965. – Т 1.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Сайт Научной библиотеки ТГУ <http://www.lib.tsu.ru>
2. Гуманитарная энциклопедия портала «Центр гуманитарных технологий» <http://gtmarket.ru/encyclopedia>
3. Портал Информационно-аналитического агентства «Центр гуманитарных технологий» <http://gtmarket.ru/>
4. Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>
5. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
6. Философский портал <http://www.philosophy.ru/>
7. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>
8. Philosophical research online <http://philpapers.org/recent?preset=books>
9. Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ruHYPERLINK>
["http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system"&HYPERLINK](http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system)
["http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system"theme=system](http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system)
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Ладов Всеволод Адольфович, доктор философских наук,
профессор кафедры онтологии, теории познания и социальной философии