

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
О. И. Андреева

Рабочая программа дисциплины

История государства и права России

по направлению подготовки / специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:
Уголовно-правовая

Форма обучения
Очная

Квалификация
Юрист

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
О.И. Андреева

Председатель УМК
Н.В. Багрова

Томск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-11 – способен формулировать и обосновывать свою гражданскую позицию;
– ОПК-1 – способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга;

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 11.1 - Интерпретирует развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей с учетом социально-исторических контекстов

ИУК 11.2 - Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения

ИОПК 1.1 - Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории

ИОПК 1.2 - Демонстрирует устойчивые внутренние мотивы профессиональной служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

2. Задачи освоения дисциплины

Поставленная цель достигается путем решения следующих задач:

- выработка у обучающихся навыков понимания закономерностей становления и развития отечественного государства и права в их историческом контексте;
- умение излагать и применять на практике наиболее влиятельные концепции изучения государства и права России;
- формирование у обучающихся теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных форм и методов анализа институтов государства и права России в исторической ретроспективе.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права России» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Пререквизитами дисциплины «История государства и права России» являются дисциплины «Теория государства и права» и «История государства и права зарубежных стран».

Постреквизитами дисциплины «История государства и права России» являются дисциплины «Конституционное право России», «Проблемы теории государства и права», «Государственное управление»

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Теория государства и права» и «История государства и права зарубежных стран».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых:

– лекции: 28 ч.;

– семинарские занятия: 34 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч. (практическая подготовка не предусмотрена, ввиду того, что данная дисциплина не формирует профессиональные компетенции)

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Раздел 1. Введение в науку и учебную дисциплину «История государства и права России»

Тема I. Предмет, метод, периодизация и место дисциплины «История государства и права России» в системе юридических наук

Предмет истории государства и права России.

Место дисциплины в системе юридических наук.

Соотношение истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, истории политических и правовых учений, теории государства и права, государственно-правовых и иных отраслевых дисциплин.

Методология изучения истории государства и права России. Цивилизационный и формационный подходы к изучению. Сравнительно-исторический метод как специальный метод изучения всемирного процесса исторического развития государства и права в целом и развития государства и права России в частности.

Общенаучные методы (дедуктивный, индуктивный, экзегетика) и специальные методы (историко-сравнительный анализ, систематический метод, периодизация, метод историзма, сравнительный метод). Периодизация истории государства и права России и ее соотношение с этапами социального, экономического и культурного развития российского общества.

Раздел 2. Государство и право России в период средневековья

Тема II. Древнерусское государство и право IX – XII веков

Политические образования восточных славян. Предпосылки образования государственности. Образование древнерусского государства. Этапы складывания русского государства. Теории происхождения древнерусского государства.

Причины принятия христианства и его влияние на развитие государства и права Руси.

Происхождение названия «Русь».

Особенности и историческое значение образования государства

Общественный строй Древней Руси. Социальная дифференциация общества. Правовое положение различных социальных групп населения: князья, бояре, дружинники, духовенство, городское население, смерды, закупы, холопы и другие категории зависимого населения.

Государственный строй. Форма правления. Высшие органы власти и управления. Великий князь. Совет при великом князе. Феодальные съезды. Дворцово-вотчинная система управления.

Система кормления. Суд. Войско. Роль церкви в русском феодальном государстве и церковная юрисдикция.

Возникновение и развитие древнерусского права. Источники права: обычное право, нормативные акты. Договоры Руси с Византией, церковные уставы. Русская Правда (списки и редакции). Право собственности, преступление и наказание. Судебный процесс.

Тема III. Государство и право Руси в период политической децентрализации (вторая половина XII – вторая половина XIV вв.)

Предпосылки политической раздробленности и особенности общественно-политического строя Руси в этот период. Причины феодальной раздробленности. Основные черты периода феодальной (политической) раздробленности

Социальный строй и политическая организации русских княжеств.

Основные категории населения на Руси.

Генезис феодализма.

Модели форм правления.

Галицко-Волынское и Ростово-Суздальское (Владимири-Суздальское) княжества как типичные формы государственных образований.

Новгородская и Псковская феодальные республики. Особенности государственно-правового развития Новгорода и Пскова. Органы власти и управления.

Монгольское иго на Руси и государственно-политический режим зависимости от Золотой Орды. Форма политической зависимости. Политическое развитие Руси под игом. Нашествие и монгольское иго повлияли на развитие русской государственности.

Феодальное право по Новгородской и Псковской судным грамотам. Развитие права. Источники права.

Тема IV. Образование русского централизованного государства и его правовой системы (конец XIV – первая половина XVI вв.)

Предпосылки образования Русского централизованного государства. Причины возвышения Москвы. Роль Москвы в объединении разрозненной Руси в единое Русское государство. Этапы объединения русского государства. Особенностью образования русского централизованного государства

Общественное устройство русского централизованного государства. Общественный строй. Правовое положение социальных групп: бояре, дворяне, духовенство, посад, крестьяне, холопы, кабальные люди. Правовые основания закрепощения крестьян.

Государственный строй. Складывание общерусских органов управления и особой формы государственности. Усиление власти великого князя. Высшие органы власти и управления. Дворец и Казна. Управление на местах. Судебные органы. Военное устройство. Административно-территориальное устройство.

Развитие деспотизма в русском централизованном государстве

Развитие права. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Первый общерусский Судебник 1497 г. Вещное право. Наследственное право. Уголовное право. Процессуальное право. Становление розыскного (инквизиционного) процесса.

Тема V. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII вв.)

Общественный и государственный строй русского централизованного государства в период сословно-представительной монархии

Образование сословно-представительной монархии как политической формы формирующегося единого централизованного государства. Развитие сословного строя. Правовое положение сословий и сословных групп: бояре, дворяне, духовенство, купцы, посадские люди, крестьяне. Полное закрепощение крестьян.

Государственный строй. Форма правления. Укрепление царской власти. Реформы Ивана IV. Реформы Избранной рады. Опричнина. Земские соборы. Центральные органы

управления. Реформа местного управления. Губные и земские избы. Воеводы. Финансовая реформа. Судебные органы. Организация войска. Положение церкви.

Развитие права. Источники права. Судебник 1550 года («Царский судебник»), Стоглав, акты земских соборов. Указные книги приказов. Новоуказные статьи, Новоторговый устав. Соборное уложение 1649 года – источник права русского централизованного государства периода сословно-представительной монархии. Развитие права феодального землевладения (вотчина, поместье, царский домен, церковно-монастырские земли). Вещное и обязательственное право. Уголовное право. Судопроизводство. Суд и розыск.

Раздел 3. Государство и право России в Новое время

Тема VI. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии и «просвещенного абсолютизма» (вторая половина XVII – XVIII вв.)

Предпосылки становления и юридическое оформление абсолютизма

Внутриполитические условия. Внешнеполитические условия. Особенности абсолютизма в России были (в отличие от европейских государств)

Сословные реформы Петра I и Екатерины II. Статус сословий. Формирование класса-сословия дворянства. Отмена местничества в 1682 году. Табель о рангах 1722 года. Указ о единонаследии 1714 года - Манифест о даровании вольности российскому дворянству 1762 года. Жалованная грамота дворянству 1785 года. Духовенство. Городское население. Жалованная грамота городам 1785 года. Развитие крепостного права и окончательное закрепощение крестьян в России. Введение подушной подати и уничтожение холопства. Правовое положение различных категорий крестьян.

Реформы Петра I, их сущность и значение для развития государства и права

Государственный механизм. Реформы в области государственного управления. Статус императора. Городская дума и Сенат. Прокуратура и фискалат. Центральные органы управления. Коллегии. Синод. Главный магистрат. Полиция. Устав благочиния 1782 года. Органы политического розыска. Судебные органы. Военная реформа. Правовое положение церквей в России.

Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II и реформаторская деятельность Павла I. Противоречия в государственной политике Павла I

Реформы местного управления. Губернии. Учреждение о губерниях 1775 года. Реформы городского управления Петра I и Екатерины II.

Развитие права в период абсолютной монархии. Основные источники права. Попытки кодификации законодательства. Гражданское право. Уголовное право. Процессуальное право. Теория формальной оценки доказательств. Воинский Устав Петра I.

Тема VII. Государство и право России в период кризиса феодально-крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.).

Начало промышленного переворота. Нарастание кризиса феодально-крепостнического строя. Проекты преобразований в области экономики и государственного строя Александра I. Проекты М.М. Сперанского.

Изменения в сословном строе. Дворянство. Духовенство. По четное гражданство. Мещане. Крестьяне. Указ 1803 года о «вольных хлебопашцах». Положение государственных крестьян. Реформа государственного аппарата. Император. Государственный Совет, министерства. Комитет министров. Собственная канцелярия императора. Превращение Сената в высший судебный орган. III отделение императорской канцелярии. Корпус жандармов.

Расширение территории империи. Особенности управления в национальных регионах. Статус Финляндии, Польши, Грузии, Нахичеванского и Эриванского ханств, Бессарабии.

Развитие права. Систематизация законодательства (кодификация Сперанского), Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Гражданское право по Своду законов. Вещное право. Обязательственное право. Наследственное право. Семейное право. Уголовное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года. Судебный процесс.

Тема VIII. Государство и право России в период утверждения и развития капиталистических отношений (вторая половина XIX века)

Кризис феодально-крепостнической системы. Предпосылки реформ. Отмена крепостного права. Подготовка крестьянской реформы 1861 года. Основные документы крестьянской реформы. Правовое положение крестьян. Поземельные отношения крестьян с помещиками. Крестьянская община. Выкупная операция. Организация крестьянского самоуправления.

Земская и городская реформы. Реформа общей полиции. Судебная реформа. Военная реформа. Финансовая реформа. Реформа политической полиции.

Контрреформы 1880-1890 гг. Новые положения о земском и городском самоуправлении. Положение о земских участковых начальниках. Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 года. Закон о военном положении 1892 г.

Расширение территории Российской империи: присоединение Средней Азии, освоение Дальнего Востока.

Развитие права. Документы реформ. Задачи новой кодификации. Появление фабричного законодательства. Гражданский и уголовный процесс.

Тема IX. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций (начало XX в.)

Необходимость экономических и политических реформ. Проекты реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.

Социальная структура общества. Правовое положение отдельных социальных групп. Аграрная реформа.

Нарастание политического кризиса. Революция 1905-1907 гг. Возникновение Советов рабочих депутатов как параллельных структур власти. Изменения в государственном строе. Манифест от 17 октября 1905 года. Государственная Дума. Избирательные законы по выборам в Государственную Думу. Компетенция Государственной Думы. Реорганизация Государственного Совета. Новое положение о Совете Министров. Основные законы Российской империи 1906 года. Государственный переворот 3 июня 1907 года. Избирательный закон по выборам в Государственную Думу от 3 июня 1907 года.

Организация общей и политической полиции. Создание специальных органов военной контрразведки. Военно-полевые суды.

Развитие права. Административное законодательство. Временные правила о печати, об обществах, союзах, собраниях. Уголовное Уложение 1903 года. Ответственность за государственные преступления.

Изменения в государственном строе России в период первой мировой войны 1914-1917 гг. Военно-промышленные комитеты.

Февральская буржуазно-демократическая революция. Свержение самодержавия. Образование Временного правительства. Реорганизация местного управления. Образование Петроградского Совета, территориальных Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов как параллельных структур власти.

Политика и законодательство Временного правительства по основным социально-экономическим и политическим проблемам страны. Большевизация Советов. Лозунг «Республика Советов».

Раздел 4. Государство и право России в Новейшее время

Тема X. Государство и право России в период становления советской власти, в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции

Особенности периода. Изменения в социальной структуре. Политика «военного коммунизма».

Изменения в государственном механизме. Создание чрезвычайных органов власти (Совет рабоче-крестьянской обороны, комбеды, ревкомы). Изменения в порядке работы Советов. Компетенция ВЦИК, определение статуса его Президиума.

Организация управления промышленностью. Главкизм. Организация продовольственного снабжения.

Строительство Красной Армии. Реорганизация милиции и судебной системы. Расширение компетенции ВЧК и ее органов.

Национально-государственное строительство. Образование советских республик Латвии, Эстонии, Литвы, Белоруссии, Азербайджана, Армении, Грузии. Возникновение Хорезмской и Бухарской народных советских республик. Образование ДВР.

Развитие Российской Федерации. Строительство автономных республик, автономных областей и трудовых коммун.

Развитие права. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 года. Уголовный процесс. Правовые системы советских республик.

Тема XI. Государственно-правовая организация «белого движения» и других антибольшевистских сил в годы гражданской войны.

Тема XII. Советское государство и право в период новой экономической политики и становления авторитарного режима (1921-1941 гг.)

Переход к НЭПу. Взаимоотношения советских социалистических республик до образования СССР. Создание ЗСФСР. Развитие Российской Федерации. Упразднение ДВР.

Предпосылки образования СССР. Споры по проблемам объединения республик. I Всесоюзный съезд Советов. Разработка и принятие первой Конституции СССР. Проблема суверенитета в Конституции. Государственный механизм по Конституции. Гарантии целостности Союза и защиты интересов республик в Основном Законе.

Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Укрупнение Белорусской ССР.

Перестройка государственного аппарата. Органы власти и управления СССР. Реорганизация управления. Реорганизация органов государственной безопасности. Образование ГПУ-ОГПУ. Судебная реформа 1922 года. Верховный Суд СССР и его прокуратура. Создание и развитие органов юстиции. Учреждение адвокатуры. Военная реформа.

Развитие права. Переход от революционной целесообразности к революционной законности. Кодификация в республиках.

Гражданский кодекс РСФСР. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях НЭПа.

Семейное право. КЗОБСО 1926 года. Трудовое право. КЗоТ 1922 года.

Земельное право. Земельный кодекс 1922 года. Особенности землепользования в условиях НЭПа. Общие начала землепользования и землеустройства в СССР 1928 года. Коллективизация сельского хозяйства.

Уголовное право. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг.

Процессуальное право. УПК РСФСР 1923 года. Возникновение и развитие общесоюзного уголовного и процессуального законодательства.

Тема XIII. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы восстановления народного хозяйства

Превращение страны в единый боевой лагерь. Реорганизация народного хозяйства. Перестройка государственного аппарата. Создание чрезвычайных органов государства, новых органов управления. Строительство вооруженных сил. Военные трибуналы.

Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном и процессуальном праве.

Социально-экономические последствия войны. Перестройка государственного аппарата в связи с переходом от войны к миру. Упразднение чрезвычайных органов власти и восстановление деятельности конституционных органов власти и управления. Мероприятия по восстановлению народного хозяйства.

Противоречия между союзниками по антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны» и гонки вооружений.

Возобновление массовых репрессий и нарушения законности.

Развитие права в послевоенный период.

Тема XIV. Советское государство и право в период «Оттепели», «Развитого социализма» и «Перестройки»

Противоречия социально-экономического и политического развития страны. Нарастание экономического и политического кризисов. Снижение реальной роли Советов. Бюрократизация государственного управления.

Противоречия национально-государственного строительства. Усиление фактического унитаризма.

Изменения в государственном аппарате.

Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года и Конституции РСФСР 1978 года, конституций других союзных республик. Основные положения Конституции СССР 1977 года. Идеи общенародного государства и развитие социализма. Закрепление монополии КПСС на политическую власть. Ограничение принципов федерализма. Расширение прав и свобод граждан и недостаточность гарантий.

Продолжение кодификации права.

Развитие демократического конституционного права в период перестройке.

Тема XV. Российское государство и право на современном этапе развития российского общества: проблемы переходного периода (1990-е – начало 2000-х гг.)

Особенности принятия Конституции России 1993 г. Развитие конституционного кризиса в России в 1991-1993 гг. Конституционная комиссия и конституционное совещание. Референдум 12 декабря 1993 г.

Изменения в государственной системе в начале 1990-х гг. Формирование новых органов государственной власти. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание. Правительство Российской Федерации.

Судебная система. Местное самоуправление. Федеративный договор 1992 г. Изменения в федеративном устройстве Российской Федерации. Федеральные округа.

Основные изменения в правовой системе Российской Федерации.

Изменения в конституционном, гражданском, трудовом, уголовном и процессуальном праве. Новые гражданский, уголовный, трудовой, процессуальные кодексы.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем осуществляется в ходе семинарских занятий и в процессе выполнения студентами индивидуальных заданий.

Комплекс семинарских заданий ориентирован на последовательное формирование у студентов навыков и умений, связанных с самостоятельным поиском нужной теоретической и историко-правовой информации и исторических нормативно-правовых актов с целью анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Программа самостоятельной работы студентов предусматривает изучение дополнительной литературы и источников по дисциплине (исторические нормативно-правовые и подзаконные акты, работы советских и российских юристов и иные виды источников), а также обращение к рекомендованным преподавателем Интернет-ресурсам для подготовки выступлений и докладов на семинарах, написания рефератов, эссе и других видов работ.

Самостоятельная работа обучающихся в данном курсе заключается в следующем:

- написание реферата
- написание эссе
- выполнение контрольной работы
- подготовка доклада, сообщения
- изучение учебного материала, публикаций
- подготовка к практическим занятиям
- подготовка к тестированию
- решение кейсов
- подготовка к сдаче экзамена

Самостоятельная работа обучающихся направлена на достижение следующих результатов и решение следующих задач:

1. Закрепление знаний основных этапов и закономерностей исторического развития российского государства и права, его места и роли в контексте развития зарубежных государств и обществ

2. Выработку способности анализировать исторические события и процессы развития российского государства и права, его места и роли в контексте развития зарубежных государств и обществ, в том числе умения применять на практике наиболее влиятельные концепции изучения государства и права России.

3. Привитие обучающемуся навыков осуществления профессиональной служебной деятельности на основе гражданской позиции, патриотизма, ответственного отношения к выполнению профессионального долга

Процедура оценивания результатов обучения предполагает учет:

1) качества ответа на вопросы билета при проведении устного экзамена: понимание сути вопроса, логичность изложения, полнота ответа, умение вести диалог;

2) способности использовать в устном ответе материалы собственной исследовательской работы, семинарских занятий, подготовленных в течение семестра письменных работ и иных видов учебной работы.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен во втором семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Первая часть представляет собой ответы на устные вопросы, проверяющие:

ИУК 11.1 - Интерпретирует развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей с учетом социально-исторических контекстов

ИУК 11.2 - Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения

Ответы на вопросы первой части даются путем выбора из списка предложенных.

Вторая часть содержит 1 вопрос, проверяющий ИОПК 1.1 и ИОПК 1.2 и оформленный в виде практических задач. Ответы на вопросы второй части предполагают решение задания и краткую интерпретацию полученных результатов.

ИОПК 1.1 - Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории

ИОПК 1.2 - Демонстрирует устойчивые внутренние мотивы профессиональной служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

Примерный перечень теоретических вопросов по первой части

1. Предмет, метод и задачи истории отечественного государства и права. Периодизация курса.
2. Отличие истории отечественного государства и права от общегражданской истории, теории государства и права, отраслевых и иных юридических наук.
3. Происхождение восточных славян. Возникновение государственности у восточных славян в VI-VIII вв.
4. Образование Древнерусского государства в IX в. (предпосылки, процесс и значение).
5. Норманнская теория происхождения Древнерусского государства.
6. Органы власти и управления Древней Руси. Князь, княжеский совет, феодальные съезды. Вече и его место в системе органов власти.
7. Развитие Древнерусского права. Памятники права Киевской Руси и их характеристика.
8. Правовое положение феодалов по "Русской Правде" (охрана личности, собственности феодалов, наследственное право и т.д.).
9. Правовое положение смердов, закупов, холопов и патронируемых людей по "Русской Правде".
10. Гражданское право по "Русской Правде".
11. Уголовное право по "Русской Правде".
12. Суд и процесс Киевской Руси.
13. Образование, особенности общественного строя, государственный строй и право Галицко-Волынского княжества (XI-XIII вв.).
14. Образование, общественный и государственный строй Владимиро-Суздальского княжества (XI-XIII вв.).
15. Образование, общественный и государственный строй Новгорода и Пскова (XII-XV вв.).
16. Право Новгорода и Пскова (XII - XV вв.). Новгородская судная грамота. Псковская судная грамота.
17. Причины и особенности образования единого Русского централизованного государства (XV-первая половина XVI вв.).
18. Сословия феодальной России, их правовое положение (XV- первая половина XVI вв.).
19. Государственный строй XV - первая половина XVI вв.
20. Гражданское право по Судебникам 1497 и 1550 гг. (право собственности, обязательственное и наследственное право).
21. Уголовное право по Судебникам 1497 и 1550 гг.
22. Суд и процесс по Судебникам 1497 и 1550 гг.
23. Развитие права феодальной собственности на землю в России в XV - XVII вв. Формы феодальной собственности и владения на землю.
24. Причины закрепощения крестьян в XV - XVII вв. Категории крестьян и их правовое положение. Полное закрепощение крестьян в XVII в.

25. 25. Сословно-представительная монархия в России (причины и особенности формирования). Власть царя, Боярская Дума, Земские Соборы (их состав и порядок созыва и компетенция).
26. Правовое положение феодалов по Соборному Уложению 1649 г. (помещики, вотчинники).
27. Правовое положение феодально-зависимых людей по Соборному Уложению 1649 г. (крестьянство, холопы, кабальные и посадские люди).
28. Гражданское право по Соборному Уложению 1649 г.
29. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.
30. Суд и судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г.
31. Предпосылки возникновения абсолютной монархии в России.
32. Сословная реформа и законодательное оформление прав сословий в России в период абсолютной монархии (вторая половина XVII-XVIII вв.).
33. Государственный строй в России в XVIII в. Реформы высших и местных органов государственной власти и управления.
34. Понятие, группы и виды преступлений и наказаний по Воинским Артикулам 1715 г.
35. Суд и судебный процесс по Воинским Артикулам 1715 г.
36. Изменения в органах государственного управления России в первой половине XIX в. Правовое положение присоединенных к России территорий.
37. Особенности крепостнической монархии и изменение правового положения сословий в первой половине XIX в. Общественный строй в первой половине XIX в.
38. Кодификация Сперанского. Гражданское, брачно-семейное и уголовное право в первой половине XIX в.
39. Отмена крепостного права в России. Крестьянская реформа 1861 г.
40. Государственный строй России во второй половине XIX в.
41. Земская (1861) и городская (1870) реформы.
42. Судебная реформа 1864 г.
43. Революция 1905-1907 гг. и образование Советов рабочих депутатов.
44. Общественный строй в период революции 1905-1907 гг. Реформы Столыпина.
45. Избирательный закон в Государственную Думу 11.12.1905 г. Государственный переворот 03.06.1907 г. и новый избирательный закон в Государственную Думу.
46. Основные законы 23.04.06 г. Императорская власть, Государственная Дума и Государственный Совет по этим законам.
47. Законодательство царизма в период революции 1905-1907 гг. и столыпинских реформ.
48. Первая мировая война и изменения в государственном аппарате России.
49. Законодательство России в период первой мировой войны.
50. Государственный строй России в период Февральской революции 1917 г. и до октября 1917г. Законодательство России в период от Февральской революции 1917г и до октября 1917 г.
51. Октябрьское вооруженное восстание. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты.
52. Слом старого буржуазного государственного аппарата и создание советских органов власти и управления.
53. Система органов государственной власти и управления по Конституции РСФСР 1918г.
54. Создание основ советского гражданского, трудового, земельного и уголовного права в 1917-1918гг.
55. Декрет о суде N 1, 2, 3.
56. Третий Всероссийский съезд Советов и его постановления.
57. Иностранная военная интервенция и гражданская война. Изменения в государственном аппарате в период гражданской войны и военной интервенции.
58. Роль права России в проведении политики военного коммунизма в 1918-1920 гг. Ее сущность и содержание.

59. Первые кодификации советского права. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. КЗоТ 1918 г. Положение о социалистическом землеустройстве от 14.02.1919 г. Руководящие начала по уголовному праву от 12.12.1919 г. и их основные положения.
60. Роль права России в проведении НЭПа. Сущность НЭПа и необходимость совершенствования госаппарата и законодательства при переходе к НЭПу.
61. Судебная реформа 1922 г. Создание единой судебной системы. Создание прокуратуры и адвокатуры РСФСР. Их роль в укреплении законности.
62. Военная реформа 1924-1925 гг. Сущность и значение.
63. Образование СССР. 1 Всесоюзный съезд Советов.
64. Разработка, принятие и основные положения Конституции СССР 1924 г.
65. Кодификация права в 1922-1924 гг. Разработка и принятие кодексов РСФСР и других союзных республик.
66. Роль права России в проведении коллективизации и индустриализации страны.
67. Изменение в органах государственного аппарата 1926-1934 гг., формирование авторитарного режима Сталина.
68. Гражданское, семейное, трудовое и уголовное право и уголовный процесс в 1926-1934 гг. Усиление уголовной ответственности за государственные и имущественные преступления. Необоснованное завышение санкций.
69. Принятие уставов сельскохозяйственной артели в 1930 г., 1935 г. Их основные положения.
70. Конституционное закрепление создания основ социализма в СССР. Разработка, обсуждение и принятие Конституции СССР 1936 г.
71. Развитие государственного механизма в связи с принятием новой Конституции 1936 г. Изменение высших и местных органов власти.
72. Развитие форм государственного единства. Возникновение новых союзных республик в составе СССР с 1936 по 1941 гг.
73. Трудовое право в 1936 - 1940 гг. Борьба за трудовую дисциплину.
74. 74. Колхозное право в 1936 - 1940 гг. Завершение земельно-водной реформы. Постановление ЦК ВКП(б) и СНК РСФСР от 27 мая 1939 г.
75. Перестройка государственного аппарата в годы Великой Отечественной войны.
76. Изменения в уголовном, гражданском, трудовом и семейном праве в период Великой Отечественной войны.
77. Преодоление культа личности Сталина и укрепление социалистической законности в 1952 - 1958 гг. Постановление ЦК КПСС от 30 июня 1956 г.
78. Расширение прав союзных республик в 1953 - 1958 гг.
79. Трудовое право в 1952 - 1958 гг.
80. 80. Колхозное право в 1953-1958 гг. Ликвидация МТС. Образование "Союзсельхозтехники". Расширение прав колхозов.
81. Уголовное право в 1953-1958 гг. Основы уголовного законодательства СССР и союзных республик.
82. Основные направления развития советского гражданского права с 1959 г. ГК РСФСР 1964 года.
83. Основные направления развития советского уголовного права с 1959 г. УК РСФСР 1960 года.
84. Основные направления развития советского процессуального права с 1959 г. ГПК РСФСР 1964 года. УПК РСФСР 1960 года.
85. Разработка, обсуждение и принятие Конституции СССР 1977 г. Экономическая, политическая, социальная основы по Конституции.
86. Изменения в государственном аппарате в период перестройки и проведения радикальных экономических реформ. Законодательство в период перестройки.

87. Ликвидация СССР. Образование СНГ. Становление российской государственности.
88. Законодательство России в постсоветский период. Принятие гражданского, уголовного и семейного кодексов РФ. Принятие новых ГПК РФ и УПК РФ.

Примеры заданий по второй части:

1. На основе статей Русской Правды докажите, что:

- холоп не являлся субъектом права (ст. ст. 16, 46, 65, 66, 85, 98, 111, 116, 118, 119 ПП);
- закуп являлся ограниченным субъектом права (с ограниченной правосубъектностью): ст. ст. 56–62, 64, 66 ПП;
- Русская Правда различает движимое и недвижимое имущество;
- имело место наследование по завещанию.

2. Составьте таблицу «Правовой режим форм землевладения в Соборном Уложении 1649 г.».

Графы таблицы:

- 1) вотчина: а) родовая, б) жалованная, в) купленная;
- 2) поместье.

Параметры для сравнения:

- 1) субъекты землевладения;
- 2) основания приобретения права землевладения;
- 3) порядок владения, пользования, распоряжения: а) дозволения, б) ограничения, в) запреты;
- 4) порядок наследования.

3. Сравните порядок выборов в Государственную Думу в Российской империи и в современной России. В чем заключаются сходства и различия в механизме формирования этих органов власти?

4. Советским законодательством в судебном процессе предусматривалось участие народных заседателей. Каким образом гражданин мог стать народным заседателем, назовите требования, предъявлявшиеся к кандидатам на эту должность. Каковы были полномочия и порядок участия народных заседателей в судебном процессе? Актуально ли применение данного института в современных условиях?

5. В советское время в судебном процессе могли участвовать общественные обвинители и общественные защитники (ст. 15 Основ законодательства о судостроительстве СССР 1958 г.). Определите процессуальный статус этих субъектов. Почему в СССР (в отличие от РФ) законодатель предусмотрел возможность участия данных лиц в процессе?

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент твердо знает программный материал. Ответ логичен и структурирован, есть понимание взаимосвязи событий и явлений. Отвечающий может определить и объяснить причины появления процесса или явления, понимает динамику его развития, может объяснить последствия и влияние данного события или явления на последующее развитие. Студент знает и правильно использует специализированную лексику, относящуюся к данному вопросу.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал. Ответ логичен и структурирован, однако присутствует серьезная погрешность в одном из аспектов логического построения ответа. Есть понимание взаимосвязи событий и явлений. Студент может определить и объяснить причины появления процесса или явления, понимает динамику его развития, может объяснить последствия и влияние данного события или явления на последующее развитие с одной существенной ошибкой.

Разбирается в источниках и специальной литературе по теме вопроса. Студент знает и использует специализированную лексику, относящуюся к данному вопросу, но в незначительных объемах и с одной ошибкой при использовании.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал. Ответ логичен и структурирован, однако присутствует несколько (не более двух) серьезных погрешностей в одном из аспектов логического построения ответа. Есть понимание взаимосвязи событий и явлений. Студент может определить и объяснить причины появления процесса или явления, понимает динамику его развития, может объяснить последствия и влияние данного события или явления на последующее развитие с несколькими (не более двух) существенными ошибками. Разбирается в источниках и специальной литературе по теме вопроса, однако не может указать либо источник, либо автора, занимающегося данным вопросом. Студент знает и использует специализированную лексику, относящуюся к данному вопросу, но в незначительных объемах и с двумя ошибками при использовании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в изложении материала (не менее трех). В ответе не присутствует логика и структурированность ответа. Нет понимания взаимосвязи событий и явлений. Студент не может определить и объяснить причины появления процесса или явления, не понимает динамику его развития, не может объяснить последствия и влияние данного события или явления на последующее развитие. Отвечающий не знает ни источников, ни литературы по теме вопроса. Не знает и не может использовать специализированную лексику, относящуюся к данному.

Формирование компетенций осуществляется в процессе изучения теоретического материала, выполнения практических устных и письменных заданий и самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль осуществляется в ходе семинарских занятий и процессе выполнения студентами индивидуальных заданий. Комплекс семинарских заданий ориентирован на последовательное формирование у студентов навыков и умений, связанных с самостоятельным поиском нужной правовой информации и нормативно-правовых актов, анализа текущего законодательства и практикой его применения.

Процедура оценивания результатов обучения предполагает учет:

- 1) качества ответа на вопросы на семинарах: понимание сути вопроса, логичность изложения, полнота ответа, умение вести диалог;
- 2) способности использовать в устном ответе материалы собственной исследовательской работы, семинарских занятий, подготовленных в течение семестра письменных работ и иных видов учебной работы.
- 3) своевременность, корректность и полнота выполнения письменных и иных заданий.

Итоговая оценка работы студента

Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

1. Балльные оценки для элементов контроля.

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на первый промежуточный контрольный рубеж с начала семестра (30 %	Максимальный балл за период между первым промежуточным и вторым промежуточным	Максимальный балл за период между вторым промежуточным контрольным рубежом и на	Всего за семестр
-------------------------------	---	---	---	------------------

	времени в учебном семестре)	контрольными рубежами (30 % времени в учебном семестре)	конец семестра (40 % времени в учебном семестре)	
Посещение всех учебных занятий и своевременность выполнения всех видов письменных заданий	6	6	6	18
Тестовый контроль, контрольные работы и текущий контроль на практических занятиях	10	17	10	37
Эссе	8	-	-	8
Подготовка и презентация реферата	-	-	7	7
Итого максимум за период	24	23	23	70
Сдача устного экзамена (максимум)	-	-	-	30
Нарастающим итогом	24	47	70	100

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=25003>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. История государства и права России в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04403-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451709> (дата обращения: 19.05.2021).
2. История государства и права России в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03504-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451710> (дата обращения: 19.05.2021).

3. История государства и права России в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03506-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451716> (дата обращения: 19.05.2021).
4. Чистяков, О. И. Хрестоматия по истории отечественного государства и права : учебное пособие для вузов / О. И. Чистяков, Г. А. Кутыгина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 520 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00426-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449777> (дата обращения: 19.05.2021).

б) дополнительная литература:

1. Егоров, С. А. История государства и права России в 2 ч. Часть 1. IX — первая половина XIX века : учебник и практикум для вузов / С. А. Егоров, А. Б. Иванов ; под общей редакцией В. Н. Карташова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07434-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473450> (дата обращения: 19.05.2021).
2. Иванов, А. Б. История государства и права России в 2 ч. Часть 2. Вторая половина XIX — начало XXI века : учебник и практикум для вузов / А. Б. Иванов, С. А. Егоров ; под общей редакцией В. Н. Карташова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07436-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473829> (дата обращения: 19.05.2021).
3. Калина, В. Ф. История государства и права России : учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14399-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477528> (дата обращения: 19.05.2021).

в) ресурсы сети Интернет:

1. Научная электронная библиотека — <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (доступ свободный)
2. Информационно-правовой портал «Гарант» — <http://www.garant.ru/> (доступ свободный)
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс — <http://www.consultant.ru/> (доступ свободный)

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ — <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Хаминов Дмитрий Викторович, доцент, доктор исторических наук, профессор кафедры теории и истории государства и права, административного права Юридического института НИ ТГУ.