# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры

УТВЕРЖДЕНО: Декан ФФК В.Г.Шилько

Рабочая программа дисциплины

## Правовые основы профессиональной деятельности

по направлению подготовки

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль) подготовки: «Разработка и управление программами в рекреации и туризме»

Форма обучения Очная

Квалификация **Бакалавр** 

Год приема **2024** 

СОГЛАСОВАНО: РуководительОПОП Л.В. Капилевич

Председатель УМК Ю.А. Карвунис

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-11 — Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-12 — Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-11.3 — Выявляет признаки экстремизма, терроризма в социальных, экономических, политических ситуациях, а также коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц;

ИОПК-12.1 — Анализирует отечественное законодательство в сфере спорта и физической культуры, основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы;

ИОПК-12.2 – Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.

### 2. Задачи освоения дисциплины

- Изучить основные нормативные документы,
  регламентирующие профессиональную деятельность в сфере физической культуры и спорта;
- Понимать особенности деятельности специалистов в сфере физической культуры и спорта в контексте законодательства;
  - Научиться распределять время и ресурсы для выполнения поставленных задач.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## 4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по лиспиплине

Семестр 8, экзамен.

## 5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения «Правоведения», где у студентов формируются первичные знания о государстве, управлении, праве и правовом регулировании.

## 6. Язык реализации

Русский

## 7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

лекции: 18 ч.;

семинарские занятия: 0 ч.практические занятия: 20 ч.;лабораторные работы: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>Tema 1.</b> Основные положения спортивного права.	Понятие, сущность и принципы спортивного права, его система, структура, субъекты и источники.
<b>Тема 2.</b> Российское законодательство о физической культуре и спорте.	Основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в области спорта. Соотношение национального и международного спортивного законодательства.
<b>Тема 3.</b> Спортивные правоотношения	Понятие и особенности спортивных правоотношений. Правовой статус субъектов спортивных правоотношений.
<b>Тема 4.</b> Органы управления физической культурой и спортом.	Общая характеристика органов управления физической культуры и спорта, содержание их деятельности и компетенция.
<b>Тема 5.</b> Финансирование физической культуры и спорта.	Задачи, цели, направления и субъекты финансирования физической культуры и спорта.
<b>Тема 6</b> . Налогообложение в сфере физической культуры и спорта.	Нормативно-правовые акты, регулирующие налогообложение в сфере физической культуры и спорта. Особенности правового регулирования налогообложения в сфере физической культуры и спорта.
<b>Тема 7.</b> Преступления в сфере физической культуры и спорта.	Понятие преступления. Виды преступлений в сфере физической культуры и спорта, их субъекты и объекты. Ответственность за совершение преступлений в области физической культуры и спорта. Способы предупреждения и профилактики преступлений в области физической культуры и спорта.
<b>Тема 8.</b> Правовые основы спортивной травматологии.	Основные положения спортивной травматологии и виды спортивных травм. Судебно-медицинская травматологическая экспертиза. Правовые аспекты личного страхования спортсменов, судей и тренеров. Гражданско-правовая ответственность за вред, причинённый жизни и здоровью в сфере спортивных отношений.
Тема 9. Правовые основы	Понятие допинга в спорте. Антидопинговое

противодействия применению допинга.	законодательство. Антидопинговая политика и её реализация. Ответственность за применение допинга
	в спорте.
Тема 10. Правовое	Понятие спортивного спора. Нормативно-правовые
регулирование рассмотрения и	акты, регулирующие процедуру разрешения
разрешения спортивных споров.	спортивных споров. Органы, в компетенцию которых
	входит разрешение спортивных споров.

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Типовые задания для текущей аттестации:

Практические занятия по теме «Олимпийская Хартия - основные принципы и содержание».

Цель: Сформировать представление об Олимпийской Хартии, ее основных принципах.

Занятие проводится в форме деловой игры «Я ЗА Олимпизм и Олимпийскую Хартию», в рамках которой студенты-бакалавры самостоятельно изучают, анализируют Олимпийскую Хартию, выступают в роли ее защитников/критиков.

Опорные теоретические понятия: олимпизм, олимпиада, законы, допинг.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Юридический статус, права и обязанности МОК (в соответствие с Олимпийской Хартией).
  - 2. Нормативно-правовое регулирование проведения Олимпийских игр

## Итоговый тест

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации Примеры тестовых заданий

#### Тестовое задание №1

Конституция РФ была принята:

- а) 12.12.1993 года
- б) 12. 11.1980 года
- в) 12.12.1990 года

### Тестовое задание №2

Федеральный закон, устанавливающий правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации, определяющий основные принципы законодательства о физической культуре и спорте - это ....

Выберите один ответ:

а) Федеральный закон о физической культуре и спорте в Российской Федерации б) Федеральный образовательный стандарт высшего образования

в) Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа г) Федеральный закон об образовании в Российской Федерации д) Федеральный стандарт спортивной подготовки

## Тестовое задание №3

Источниками права являются:

- а) нормативно-правовые
- акты б) правовой договор
  - в) правовой обычай
  - г)постановление

правительства

д) судебный прецедент.

## Тестовое задание № 4

Год принятие закона о физической культуре и спорте в Российской Федерации: a) 2007 год

- б) 2000 год
- в) 2002 год

## Критерии оценки итогового тестирования

Студенту предлагается 50 вопросов из банка тестовых заданий. Оценка тестов осуществляется по следующим критериям:

- 1. Правильный ответ 1 или 2 балла (зависит от сложности вопроса).
- 2. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент 100 баллов Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале.

Уровни	Показатели	Оценка
Низкий	менее 70 баллов	неудовлетворительно / 2
Пороговый	70 баллов	удовлетворительно / 3
Базовый	71 – 85 баллов	хорошо / 4
Повышенный	86 - 100 баллов	отлично / 5

No		Баллы	Штрафные	Поощрительные
$\Pi/\Pi$	Задание	(если	баллы	баллы
		задания	(если	за активность на
		выполнены	задания	семинарских
		в срок)	выполнены	занятиях
			не в срок)	
1.	Задание 1. Конституция РФ была	3 - 5	-1	+1
	принята:			

	1		-	
2.	Задание 2. Федеральный закон,	3 - 5	-1	+1
	устанавливающий правовые,			
	организационные, экономические			
	и социальные основы			
	деятельности в области			
	физической культуры и спорта в			
	Российской Федерации,			
	определяющий основные			
	принципы законодательства о			
	физической культуре и спорте -			
	это			
3.	Задание 3. Источниками права	3 - 5	-1	+1
	являются:			
4.	Задание 4. Год принятие закона о	3 - 5	-1	+1
	физической культуре и спорте в			
	Российской Федерации:			
5.	Итоговый тест	3 - 5	-2	+1
	Итого	18-30	-7	+6

Итоговая оценка складывается из суммы баллов за выполненные задания + поощрительные баллы за активность на семинарских занятиях + оценка за итоговый тест и вычитания штрафных баллов за несвоевременное выполнение заданий и теста:

Уровни	Показатели
Незачтено	менее 18 баллов
Зачтено	18 баллов и более

## 11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16740
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
  - в) План практических занятий по дисциплине.
  - д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
- 1. Словарь-справочник по правовым основам физической культуры и спорта. Шерин В.С., Томск, Изд. Томского государственного университета, 2011.
- 2. Национальное законодательство о физической культуре и спорте: Хрестоматия: В 2-х томах. Том 2: Подзаконные акты о физической культуре и спорте/ Авторы- составители В.В. Кузин, М.Е. Кутепов. М.: Спорт-Академ-Пресс, 2003.
- 3. Национальное законодательство о физической культуре и спорте: Хрестоматия: В 2-х томах. Том 1: Законодательные акты о физической культуре и порте/Авторы-составители В.В. Кузин, М.Е. Кутепов. М.: Спорт-Академ-Пресс, 2002.
  - 4. Алексеев С.В., Петренко С.Н. Правовые основы физической культуры и спорта в

Российской Федерации. – М., 2000.

- 5. Созин А. Массовый спорт как фактор социально-экономической безопасности РФ и повышения эффективности человеческих ресурсов России М.: изд-во Ленанд, 2018
- 6. Ачкасов Е., Машковский Е., Добровольский О. (сост.). Сборник нормативноправовых документов по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». М.: изд-во Гэотар-Медиа, 2016

- 7. Алексеев С.В., Каменков В.С. Причины возрождения арбитражей, в том числе спортивных, иных форм APC // Вестник гражданского процесса. 2021. N 4. C. 139 152
- 8. Юрлов С.А. Ключевые проблемы защиты прав спортсмена // Закон. 2020. N 8. C. 51  $-\,60$ 
  - б) дополнительная литература:
- 1. Бриллиантова А.М., Кузин В.В., Кутепов М.Е. Международный спортивный арбитраж. М.: СпортАкадемПресс, 2002.
- 2. Волкова М.А., Ситдикова Л.Б. Особенности и перспективы нормативноправового регулирования спорта и физической реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Статья. «Современное право», 2018, № 3.

- 3. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации, Автор- составитель А.В. Царик. М.: Советский спорт, 2002.
- 4. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие. -- М.: Издательский центр «Академия», 2002.
- 5. Кашанина Т.В. Корпоративное право (Право хозяйственных товариществ и обществ). Учебник для вузов. -- М.: НОРМА-- ИНФРА-М, 2001
- 6. Козлов Ю.М. Административное право // Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юристъ, 2004.
- 7. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта: Учеб. пособие для вузов. -- М.: Издательский центр «Академия», 2001
  - 8. Жолдак В.И., Зуев В.Н. Управление в сфере физической культуры и спорта. М., 2000
- 9. Зуев В.Н. Регулирование нормативно правовых документов в отечественной сфере физической культуры и спорта. СПб., 2001
- 10. Кузнецов И.С Спортивное право как отрасль Российского законодательства. Спорт, экономика, право, управление. 2004
- 11. Уловистова Н.В. Нормативно-правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта. М., 2003
- 12. Алексеев С.В. Спортивное право: понятие и характеристика спортивных споров // Судья. 2014. № 2. С. 9 15
- 13. Буянова М.О. К вопросу о предмете спортивного права // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2019. N 1. C. 158 175.
  - в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:
  - 1. <a href="https://rusada.ru/">https://rusada.ru/</a> (сайт РУСАДА)
  - 2. http://www.olympic.ru (Сайт Олимпийского комитета России);
  - 3. <a href="http://www.infosport.ru">http://www.infosport.ru</a> (Сайт ЗАО "Инфоспорт");
  - 4. http://www.eurosport.com (Сайт международного телекоммуникационного канала

"Евроспорт");

5. http://www.topsport.ru (рейтинг спортивных сайтов "Topsport").

## 13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
  - б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ— http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index
  - ЭБС Лань http://e.lanbook.com/
  - ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/
  - Образовательная платформа Юрайт <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
  - 9BC ZNANIUM.com https://znanium.com/
  - ЭБС IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>

## 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

## 15. Информация о разработчиках

Власов Денис Александрович, юрист ООО ФК «Томь»