

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОД

Е.В. Луков

« 25 » 04 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности

54.05.03 Графика

специализация:

«Художественная графика (оформление печатной продукции)»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Художник-график (оформление печатной продукции)

Год приема

2025

АКТУАЛИЗИРОВАНА

Решением ученого совета ИИК НИ
ТГУ

Протокол № 2 от 13.03.2025г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	3
2. Образовательный стандарт высшего образования.....	4
3. Общая характеристика образовательной программы.....	4
3.1. Цель образовательной программы.....	4
3.2. Форма обучения	4
3.3. Язык реализации образовательной программы	4
3.4. Срок получения образования по образовательной программе	4
3.5. Объем образовательной программы	5
3.6. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы.....	5
3.7. Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы	5
3.8. Направленность (профиль) образовательной программы	5
3.9. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы	6
3.10. Квалификация выпускника образовательной программы	6
4. Структура образовательной программы	6
4.1. Общее описание	6
4.2. Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»	7
4.3. Структура Блока 2 «Практика»	7
4.4. Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»	8
5. Результаты освоения образовательной программы	8
5.1. Общее описание	8
5.2. Универсальные компетенции	8
5.3. Общепрофессиональные компетенции.....	11
5.4. Профессиональные компетенции.....	13
6. Условия реализации образовательной программы	15
6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы	15
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	15
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	16
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	17
6.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	17
7. Воспитательная работа с обучающимися	18
ПРИЛОЖЕНИЕ А Перечень средств информационно-коммуникационных технологий электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) НИ ТГУ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Перечень программного обеспечения образовательной программы (2025/26 учебный год).....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ В Анкета обратной связи от обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках внутренней оценки качества образования.....	21

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа специалитета (далее – образовательная программа, ОПОП), реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по специальности 54.05.03 Графика, специализации «Художественная графика (оформление печатной продукции)», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Нормативно-правовую базу ОПОП специалитета составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;

– Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636;

-- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 26.11.2020 № 1456;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 27.02.2023 № 208;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 19 июля 2022 г. № 662;

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №1678 от 11.10.2023;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390;

– Реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности), утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 г. № 667н;

– Профессиональный стандарт 11.013 «Графический дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.01.2017 № 40н;

– Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н;

– Устав НИ ТГУ, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 № 1378, (с дополнениями и изменениями);

– Образовательный стандарт ТГУ по специальности 54.05.03 Графика, утвержденный решением ученого совета НИ ТГУ 30.06.2021, протокол № 6 и введенным в действие приказом ректора НИ ТГУ № 646/ОД от 05.07.2021 (актуализирован ученым советом НИ ТГУ 31.05.2023, протокол № 6)

– Локальные нормативные акты НИ ТГУ.

2. Образовательный стандарт высшего образования

Данная образовательная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом ТГУ по специальности 54.05.03 «Графика», утвержденным решением ученого совета НИ ТГУ 30.06.2021, протокол № 6 и введенным в действие приказом ректора НИ ТГУ № 646/ОД от 05.07.2021 (актуализирован ученым советом НИ ТГУ 31.05.2023, протокол № 6) (доступен по ссылке - <https://tsu.ru/sveden/eduStandarts/>).

3. Общая характеристика образовательной программы

3.1. Цель образовательной программы

Целью данной образовательной программы является подготовка художника-графика, востребованного и конкурентоспособного на рынке труда, умеющего эффективно использовать приобретенные профессиональные навыки и личностные качества в творческой, проектной и образовательной деятельности, обладающего способностью адаптироваться к меняющимся потребностям рынка труда и тенденциям в сферах изобразительного искусства, уникальной и печатной график, иллюстрации и графического дизайна.

3.2. Форма обучения

Обучение по данной образовательной программе осуществляется в очной форме, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Реализация программы специалитета с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Данная образовательная программа реализуется НИ ТГУ самостоятельно на базе кафедры изобразительного искусства института искусств и культуры.

3.3. Язык реализации образовательной программы

Основным языком реализации данной образовательной программы является русский.

3.4. Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по данной образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

3.5. Объем образовательной программы

Объем данной образовательной программы составляет 360 зачетных единиц.

3.6. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

Областями и видами профессиональной деятельности, сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие данную образовательную программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность, являются следующие:

01 Образование и наука (в сферах: начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования);

01.003 Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых (в сферах: изобразительного искусства, печатной графики, иллюстрации и графического дизайна);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сферах: иллюстрация, оформление и подготовка к печати печатного продукта, иллюстрация и оформление цифрового продукта);

11.013 Дизайн объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации (в сферах: айдентика, системы визуальной коммуникации, дизайн печатных изданий).

04 Культура, искусство (в сферах: художественно-творческой и проектной деятельности).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.7. Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

В рамках освоения данной образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- художественно-творческий;
- педагогический;
- проектный.

3.8. Направленность (профиль) образовательной программы

Выпускник, освоивший данную образовательную программу, в соответствии с указанными типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная образовательная программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

художественно-творческий:

- создание изображений, сопровождающих различные стили и типы текста;
- создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;
- взаимодействие с заказчиками, авторами, редакторами, технологами полиграфического производства при работе над иллюстрацией, книгой, продуктами графического дизайна;
- создание собственного художественного произведения изобразительного искусства;
- участие в художественно-культурной жизни общества путем представления результатов своей профессиональной творческой деятельности;
- пропаганда достижений изобразительного искусства и культуры.

педагогический:

- обучение изобразительному искусству, в том числе, преподавание специальных и теоретических дисциплин по уникальной и печатной графикам и иллюстрации;
- осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов художественно-педагогического процесса;
- организация и проведение художественно-творческих мероприятий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную образовательную программу, являются:

- иллюстрированные печатные и цифровые издания;
- средства массовой информации;
- окружающая пространственная среда;
- авторские произведения искусства (их создание и последующее бытование в социальной среде);
- музейные учреждения;
- творческие союзы, профессиональные объединения, государственные, общественные и коммерческие организации, способствующие созданию и распространению продуктов творчества;
- обучающиеся изобразительному искусству и процесс обучения определенным видам деятельности в сфере изобразительного искусства;
- обучающиеся в сфере профессионального художественного образования и художественно-эстетического воспитания.

3.9. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К освоению данной образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее, среднее специальное или высшее образование.

При поступлении на программу абитуриент должен обладать рядом профессиональных знаний в рамках предлагаемой специализации. Приветствуется наличие дополнительного художественного образования: окончание детской художественной школы (ДХШ), детской школы искусств (ДШИ), других дополнительных курсов по изобразительному искусству, графике, графическому дизайну, программному обеспечению для графического дизайна и иллюстрации.

Прием на данную образовательную программу осуществляется на конкурсной основе в соответствии с правилами приема НИ ТГУ.

Вступительные испытания:

1. ЕГЭ (русский язык, обществознание);
2. Творческий конкурс (рисунок, композиция)

Лица, поступающие, на данную образовательную программу, должны иметь документальное подтверждение уровня владения основным языком реализации программы в соответствии с правилами приема НИ ТГУ.

3.10. Квалификация выпускника образовательной программы

При успешном завершении обучения по программе выпускнику присваивается квалификация «Художник-график (оформление печатной продукции)».

4. Структура образовательной программы

4.1. Общее описание

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с учебным планом https://tsu.ru/education/speciality/programs_speciality.php

Структура образовательной программы включает в себя Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Учебный план предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин, объем которых не учитывается в общем объеме образовательной программы.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 70% от общего объема образовательной программы.

Инвалидам и лицам с ОВЗ по их заявлению предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.2. Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 1 «Дисциплины (модули)» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части Блока 1 образовательной программы реализуются модули «Экономика и предпринимательство», «Образование и педагогические науки», «Академическое обучение изобразительному искусству», «Техники графики», «Иллюстрация и графический дизайн», дисциплины по истории (История России), основам российской государственности, философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, введению в НИР, обеспечивающие формирование общепрофессиональных, универсальных и профессиональных компетенций.

Программа специалитета в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обеспечивает реализацию дисциплины (модуля) "История России" в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 реализуются обязательные дисциплины по теории и практике современного искусства, организации и этике профессиональной деятельности, элективные дисциплины модулей «Техники графики», «Иллюстрация и графический дизайн», элективные дисциплины по народному искусству и этнографическому рисунку, определяющие специализацию образовательной программы и формирующие профессиональные компетенции и участвующие в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в объеме 2 з.е. в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем образовательной программы, в рамках элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном рабочей программой. Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены по ссылке - https://tsu.ru/education/speciality/programs_speciality.php.

4.3. Структура Блока 2 «Практика»

Блок 2 «Практика» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик: учебная практика (пленэрная практика, ознакомительная практика; музейная) и производственная практика (педагогическая практика, технологическая практика),

преддипломная практика, обеспечивающие формирование общепрофессиональных, универсальных и профессиональных компетенций.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 реализуется производственная практика (художественно-проектная практика): Художественно-проектная практика. Искусство книги, Художественно-проектная практика. Графический дизайн, Художественно-проектная практика. Станковая графика, Художественно-проектная практика. Прикладная графика, участвующая в формировании общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Рабочие программы практик представлены по ссылке - https://tsu.ru/education/speciality/programs_speciality.php.

4.4. Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена; подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена по ссылке - https://tsu.ru/education/speciality/programs_speciality.php.

4.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется в Блоке 1 и Блоке 2 в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ в рамках дисциплин и практик, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профессии «Графический и мультимедийный дизайнер».

5. Результаты освоения образовательной программы

5.1. Общее описание

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

5.2. Универсальные компетенции

В соответствии с образовательным стандартом ТГУ по специальности 54.05.03 Графика в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные компетенции (таблица 1). Сформированность компетенций проверяется индикаторами достижения, установленными образовательным стандартом НИ ТГУ и дополнительно данной образовательной программой (таблица 1).

Таблица 1 – Универсальные компетенции образовательной программы

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК–1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи. ИУК–1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической). ИУК–1.3. Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов

		системы в ходе решения поставленной задачи. ИУК–1.4. Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа
Разработка и реализация проектов	УК–2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК–2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. ИУК–2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК–2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время
Командная работа и лидерство	УК–3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК–3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИУК–3.2. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. ИУК–3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)
Коммуникация	УК–4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия	ИУК–4.1. Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранных языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами. ИУК–4.2. Выбирает на государственном и иностранных языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИУК–4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранных языках
Межкультурное взаимодействие	УК–5. Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном	ИУК–5.1. Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии. ИУК–5.2. Интерпретирует

	и межгрупповом взаимодействии	разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний. ИУК–5.3. Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК–6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК–6.1. Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач. ИУК–6.2. Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни. ИУК–6.3. Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений.
	УК–7. Способен поддерживать необходимый уровень здоровья и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК–7.1. Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности. ИУК–7.2. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности. ИУК–7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.
Безопасность жизнедеятельности	УК–8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в различных средах для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.	ИУК–8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической). ИУК–8.2. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных

		ситуаций. ИУК–8.3. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте
Инклюзивная компетентность	УК–9. Способен использовать принципы инклюзии в социальной и профессиональной сферах.	ИУК–9.1. Понимает базовые принципы и основы инклюзивной культуры общества. ИУК–9.2. Выбирает стратегию коммуникации в повседневной и профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК–10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК–10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИУК–10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
Гражданская позиция	УК–11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК–11.1 Объясняет на конкретных примерах негативное воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества ИУК–11.2 Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции. ИУК–11.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма в социальных, экономических, политических ситуациях, а также коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц

5.3. Общепрофессиональные компетенции

В соответствии с образовательным стандартом ТГУ по специальности 54.05.03 Графика в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы общепрофессиональные компетенции (таблица 2). Сформированность

компетенций проверяется индикаторами достижения, установленными образовательным стандартом НИ ТГУ и дополнительно данной образовательной программой (таблица 2).

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции образовательной программы

Наименование категории (группы) обще- профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная ориентация	ОПК–1. Способен собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства, свободно владеть ими, проявлять креативность композиционного мышления	ИОПК–1.1. Владеет изобразительными средствами в работе с натуры. ИОПК–1.2. Применяет композиционные средства для реализации творческих задач
Авторские произведения искусства (их создание и последующие бытование в социальной среде)	ОПК–2. Способен создавать на высоком художественном уровне авторские произведения во всех видах профессиональной деятельности, используя теоретические, практические знания и навыки, полученные в процессе обучения	ИОПК–2.1. Организует самостоятельный творческий процесс для решения определенных творческих задач. ИОПК–2.2. Анализирует собственное художественное произведение. ИОПК–2.3. Реализует и оценивает самостоятельную творческую деятельность
Основы художественного производства	ОПК–3. Способен использовать в профессиональной деятельности свойства и возможности художественных материалов, техник и технологий, применяемых в изобразительных и визуальных искусствах	ИОПК–3.1. Демонстрирует знания теоретических основ изготовления и использования художественных материалов, уникальной, печатной и цифровой графики. ИОПК–3.2. Применяет художественные материалы и технологии для создания продуктов визуальных искусств
Исследовательские и проектные работы	ОПК–4. Способен работать с научной литературой, собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников с использованием современных средств и технологий, участвовать в научно-практических конференциях, готовить доклады и сообщения, защищать авторский художественный проект	ИОПК–4.1. Работает с различными информационными источниками для решения учебных задач. ИОПК– 4.2. Обрабатывает информацию для решения научных и творческих задач. ИОПК–4.3. Презентует результаты научной и творческой деятельности
История и теория изобразительного	ОПК–5. Способен свободно ориентироваться в культурно-исторических контекстах развития	ИОПК–5.1. Ориентируется в основных

искусства	стилей и направлений в изобразительных и иных искусствах	характеристиках стилей и направлений в искусстве и условиях их формирования. ИОПК–5.2. Способен соотнести объект изобразительного искусства со стилем и эпохой
Государственная культурная политика	ОПК–6. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	ИОПК–6.1. Понимает основные принципы и задачи государственной политики в сфере культуры. ИОПК–6.2. Понимает роль изобразительного искусства в культурной политике РФ
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК–7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК–7.1. Ориентируется в поисковых системах и осуществляет отбор информационных ресурсов в профессиональной сфере с учетом требований информационной безопасности. ИОПК–7.2. Использует прикладные информационные технологии для решения научно-исследовательских и практических задач профессиональной деятельности. ИОПК–7.3. Выполняет отдельные виды исследовательских и проектных работ в сфере информационных технологий

5.4. Профессиональные компетенции

В соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы профессиональные компетенции, разработанные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (таблица 3). Сформированность компетенций проверяется индикаторами достижения, установленными данной образовательной программой (таблица 3).

Таблица 3 – Профессиональные компетенции образовательной программы в соответствии с типами задач профессиональной деятельности

Основание	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
-----------	--	---

Тип задач профессиональной деятельности: Педагогический		
Обобщенная трудовая функция Код А Уровень 6 «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам». Трудовая функция А/01.6 «Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы». Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н	ПК–1. Способен использовать современные методы и технологии обучения при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ИПК–1.1. Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках дополнительной общеобразовательной программы ИПК–1.2. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями ИПК–1.3. Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития
Тип задач профессиональной деятельности: Проектный		
Обобщенная трудовая функция Код В Уровень 6 «Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации». Обобщенная трудовая функция Код С Уровень 7 «Разработка систем визуальной информации идентификации и коммуникации». Профессиональный стандарт 11.013 «Графический дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.01.2017 № 40н	ПК–2. Разработка систем визуальной информации идентификации и коммуникации	ИПК–2.1. Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации ИПК–2.2. Художественно-техническая разработка дизайн-проектов, объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации ИПК–2.3. Способен осуществлять авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
Тип задач профессиональной деятельности: Художественно-творческий		
	ПК–3. Способен создавать на высоком художественном уровне авторские произведения уникальной и печатной графики	ИПК–3.1. Знает и использует традиционные и экспериментальные техники и материалы уникальной и печатной графики ИПК–3.2. Создает авторские произведения в сфере графического искусства ИПК–3.3. Обладает навыком выставочной и просветительской деятельности в сфере

		графического искусства
--	--	------------------------

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

НИ ТГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» (проходящие в НИ ТГУ) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории НИ ТГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) НИ ТГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (Приложение А) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Фиксация хода образовательного процесса осуществляется путем ведения журнала проведения учебных занятий, журнала посещаемости учебных занятий обучающимися, регулярного мониторинга текущего контроля успеваемости и в иных формах.

Результаты промежуточной аттестации отражаются в ведомостях, а также в ЭИОС НИ ТГУ по результатам освоения дисциплин, практик.

Результаты освоения образовательной программы отражаются в ведомостях, а также в ЭИОС НИ ТГУ по результатам ГИА.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Организация обеспечена материально-технической базой, необходимой для реализации всех видов занятий согласно учебному плану.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИ ТГУ.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). Сведения о программном обеспечении образовательной программы представлены в Приложении Б, которое актуализируется на учебный год.

В образовательном процессе используются печатные издания, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и регулярно обновляется. Сведения о профессиональных базах данных и информационных справочных системах доступны по ссылке – <https://www.lib.tsu.ru/sp/subjects/guide.php?subject=VSE#tab-1>.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками НИ ТГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников НИ ТГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 70% численности педагогических работников НИ ТГУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников НИ ТГУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники образовательной программы (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников НИ ТГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности в НИ ТГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания (народный художник Российской Федерации, заслуженный деятель искусств Российской Федерации, заслуженный художник Российской Федерации, заслуженный работник культуры Российской Федерации), лауреаты государственных премий в области культуры и искусства, обладатели премий Правительства Российской Федерации в области культуры и искусства, действительные и почетные члены, члены-корреспонденты Российской академии художеств, Российской академии архитектуры и строительных наук, члены Союза художников Российской Федерации, Творческого союза художников Российской Федерации, Союза дизайнеров Российской Федерации, Союза архитекторов Российской Федерации.

Общее руководство ОПОП специалитета осуществляется научно-педагогическим работником НИ ТГУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) имеющим стаж работы в профессиональной сфере не менее трех лет. Руководитель ОПОП имеет опыт научно-педагогической и организационно-методической деятельности, опыт участия в образовательных, научно-исследовательских, прикладных или творческих проектах в области профессиональной деятельности, осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных или международных конференциях.

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.03.2021 №209.

6.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе включает в себя оценку качества освоения образовательной программы и оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике определяются рабочими программами дисциплин, практик (в том числе, особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии по дисциплине (модулю), практике. Внутренняя оценка освоения образовательной программы в части профильных академических и

творческих дисциплин предусматривает использование формы просмотров, с обязательным участием всего профессорско-преподавательского состава кафедры.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы преподавателей путем регулярного анкетирования обучающихся в конце теоретического обучения и перед началом экзаменационной сессии. Вопросы анкеты представлены в Приложении В.

В целях совершенствования образовательной программы НИ ТГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая научно-педагогических работников НИ ТГУ, для рецензирования ОПОП, частей ОПОП, участия в составе ГЭК.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.

Профессионально-общественная аккредитация проводится работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу специалитета, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

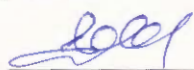
Результаты профессиональной творческой деятельности студентов и выпускников подтверждаются фактом участия и / или присвоением наград разного достоинства: диплом лауреата, дипломы высших степеней, поощрительные дипломы в профессиональных выставках, конкурсах, олимпиадах, образовательных и иных творческих проектах.

Ежегодно осуществляется сбор сведений о трудоустройстве выпускников и оценки качества образовательной деятельности на предмет их соответствия требованиям профессиональных стандартов, рынка труда и т.п.

7. Воспитательная работа с обучающимися

Реализация образовательной деятельности по образовательной программе предусматривает создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, общества и государства. Воспитательная работа направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитательная работа осуществляется в соответствии рабочей программой.

Руководитель ОПОП



Мельченко Е.Д.

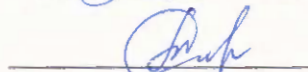
СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОСОП



Г.А. Цой

Начальник УУ



М.А. Игнатьева

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Перечень средств информационно-коммуникационных технологий электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) НИ ТГУ

Таблица Ж.1 – Перечень ресурсов ЭИОС НИ ТГУ и их адреса

Название ресурса (средств информационно-коммуникационных технологий)	Адрес (URL)
Сайт Томского государственного университета	http://www.tsu.ru
Сайт Научной библиотеки Томского государственного университета	http://www.lib.tsu.ru
Сайт Института искусств и культуры Томского государственного университета	http://www.iik.tsu.ru
Электронный университет iDO	https://lms.tsu.ru/
Личный кабинет студента	https://lk.student.tsu.ru
Многофункциональный сервис для студентов Фламинго	http://flamingo.tsu.ru

Таблица Ж.2 – Соответствие средств ЭИОС задачам, решение которых они обеспечивают (согласно требованиям ОС НИ ТГУ)

ЭИОС должна обеспечиваться:	Средства информационно-коммуникационных технологий
Доступ к учебным планам	Сайт Томского государственного университета, сайт Института искусств и культуры Томского государственного университета
Доступ к рабочим программам дисциплин	Электронный университет iDO, сайт Института искусств и культуры Томского государственного университета
Доступ к рабочим программам практик	Электронный университет iDO, сайт Института искусств и культуры Томского государственного университета
Доступ к изданиям информационных справочных систем	Сайт Научной библиотеки Томского государственного университета
Доступ к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах	Электронный университет iDO, сайт Научной библиотеки Томского государственного университета
Фиксация хода образовательного процесса	Электронный университет iDO
Результаты промежуточной аттестации	Электронный университет iDO, личный кабинет студента
Результаты освоения программы бакалавриата	Личный кабинет студента
Проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Электронный университет iDO

Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны других участников образовательного процесса	Многофункциональный сервис для студентов Фламинго
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»	Электронный университет iDO

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Перечень программного обеспечения образовательной программы (2025/26 учебный год)

Таблица И.1 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень лицензионного программного обеспечения	Тип лицензии	Реквизиты подтверждающего документа
Платное программное обеспечение			
1.	Microsoft Windows 10	Commercial	Номер лицензии 65802298, дата выдачи 28.09.2015
Программное обеспечение свободного доступа			
1.	7-Zip файловый архиватор с высокой степенью сжатия	GNU LGPL	Файл в каталоге программы
2.	WinRAR архиватор файлов для операционных систем	Shareware (условно- бесплатная)	Файл в каталоге программы
3.	Google Chrome	Freeware (бесплатная)	https://www.google.com/chrome/
4.	Zoom	Shareware (условно- бесплатная)	https://explore.zoom.us/en/terms/
5.	LibreOffice	Free Software (бесплатная)	Файл в каталоге программы

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Анкета обратной связи от обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках внутренней оценки качества образования

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ

АНКЕТА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Уважаемый студент, предлагаем Вам заполнить анкету с целью получения обратной связи и выявления качества обучения по прослушанной дисциплине. Просим ответить на вопросы анкеты, оценив каждый критерий по предложенной шкале. Эти данные будут использованы для анализа учебного процесса и принятия решений об изменении учебных планов и содержания учебных дисциплин.

Группа	000000	
Дисциплина	Наименование дисциплины	
Период обучения	1 семестр I курса (2025/2026 учебный год)	
Вопрос	Оценка	
	Лекции	Пр. занятия (семинары)
	ФИО преподавателя	ФИО преподавателя
Оцените полезность дисциплины для Вашей будущей карьеры («1» – бесполезна, «5» – очень полезна)		
Оцените полезность дисциплины для расширения Вашего кругозора и разностороннего развития («1» – бесполезна, «5» – очень полезна)		
Оцените новизну полученных знаний («1» – знания не обладали новизной, «5» – знания новые)		
Оцените сложность дисциплины («1» – очень лёгкая, «5» – очень сложная для освоения)		
Оцените ясность требований, предъявляемых преподавателем к студентам («1» – требования непонятные, «5» – требования ясные)		
Оцените логичность и последовательность изложения материала («1» – материал дисциплины непонятен, «5» – материал дисциплины понятен)		
Оцените контакт преподавателя с аудиторией («1» – контакт отсутствует, «5» – хороший контакт с аудиторией)		
Оцените качество внеаудиторного общения с преподавателем («1» – внеаудиторное общение с преподавателем отсутствует, «5» – внеаудиторное общение с преподавателем хорошее)		

Выскажите Ваши предложения по улучшению качества организации и содержания дисциплины: _____

Спасибо за сотрудничество!