

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр Передовая инженерная школа «Агробиотек»

Оценочные материалы по дисциплине

Основы биоэтики

по направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки:

Технология животноводства

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-4.2 Обладает основами проведения технологического аудита

ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

ИУК-5.6 Определяет задачи межкультурного взаимодействия

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

Темы докладов (ИПК-4.2, ИУК-1.2, ИУК-5.6)

1. Христианство: отношение к растениям и животным
2. Иудеи и живая природа: взаимодействие и отношения
3. Мусульмане и живая природа: проблемы взаимодействия
4. Буддизм: современное отношение к растениям и животным
5. Индуизм и живой мир природы: положительные и отрицательные стороны взаимодействия
6. Даосизм: отношение к растениям и животным
7. Отношение к животным в Древнем мире (Египет, Греция, Римская империя)
8. Развитие тотемизма в различных странах.
9. Формы охраны биологических объектов.
10. История биомедицинских экспериментов на человеке и животных.
11. Медицинская этика в России.
12. Гиппократ как личность и как врач.
13. Право и аборт.
14. Этико-юридические аспекты проведения стерилизации. Добровольная стерилизация и защита прав граждан.
15. Правовой и моральный статус эмбриона. Право плода на жизнь.
16. Право родителей на репродукцию и право ребенка родиться телесно и душевно здоровым.
17. Правовые и этические аспекты донорства.
18. Этико-юридические проблемы, связанные с репродукцией: родительские права, проблемы законнорожденности, анонимности и т.п.
19. Этико-правовое регулирование применения генетического контроля: генетический скрининг и генная инженерия.
20. Принцип конфиденциальности и правовой механизм при генетическом скрининге. Вмешательство в личную жизнь и семейную родословную.
21. Эвтаназия: история проблемы. О "праве на смерть".
22. Правовые аспекты паллиативной помощи.
23. "Убийство из сострадания" и участия врача в процедуре самоубийства.
24. Этико-правовые дилеммы, связанные с пересадкой органов и тканей от живых доноров и трупов.

25. Этические проблемы трансплантологии в контексте прав человека (донора и реципиента): право отдать орган, адресовать орган, право на доступ к программе трансплантации и т.д.
26. Проблема патернализма в психиатрии.
27. Этико-правовые аспекты защиты прав лиц с психическими расстройствами (право на "информированное согласие", "отказ от лечения", "право на лечение", право на приглашение адвоката и независимого психиатра).
28. Добровольная госпитализация и права пациента. Понятие принудительного лечения.
29. Этико-правовые аспекты экспериментирования.
30. Морально-юридические нормы защиты прав человека при экспериментах.
31. Особенности этико-правового регулирования экспериментов на выносливость, на изоляцию и пр.
32. Стратегии ВОЗ в борьбе с пандемией.
33. Этико-правовые модели отношений государства и общества к инфицированным больным.
34. Понятие долга в нравственной философии Канта
35. Гедонизм, цинизм, прагматизм и утилитаризм: сравнительная характеристика.
36. Проблема справедливости в медицине.
37. Этика генетики.
38. История и логика евгеники.
39. Этические проблемы новых —технологий зачатия (оплодотворение *in vitro*, клонирование).
40. Отношение к мертвому телу: история и логика моральных традиций.
41. Критерии смерти: моральные проблемы.
42. Этические проблемы оказания медицинской помощи наркозависимым.
43. Платные медицинские услуги и профессиональная этика медика.

Критерии оценки:

Оценивается содержание доклада, его научность, актуальность использованных нормативных документов; всесторонние систематические и глубокие знания излагаемого материала, наглядность и иллюстративность; изложение материала (доклад); творческий подход.

– «отлично» выставляется, если выполнены все требования к докладу и его защите: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

– «хорошо» выставляется, если основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

– «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

– «неудовлетворительно» выставляется, если тема доклада не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же доклад не представлен вовсе.

Тестовые задания (ИПК-4.2, ИУК-1.2, ИУК-5.6)

Раздел 3 Биомедицинская этика

1. Кому принадлежит высказывание: «Я не вручу ни одной женщине абортивного пессария»:
 - а. Гиппократу;
 - б. Парацельсу;
 - в. И.Канту;
 - г. Ф.Бэкону.
2. Ценность человеческой жизни определяется:
 - а. Социальным положением;
 - б. Человеческая жизнь бесценна;
 - в. Неповторимостью личности;
 - г. Национальной принадлежностью.
3. Основанием допустимости аборта в либеральной идеологии является:
 - а. Права ребёнка;
 - б. Отрицание личностного статуса плода;
 - в. Неприкосновенность частной жизни;
 - г. Существование медицинской операции по искусственному прерыванию беременности.
4. Критериями, определяющими начало человеческой жизни, являются:
 - а. Моральный статус человеческого эмбриона, включенного в систему нравственных взаимоотношений между людьми;
 - б. Формирование дыхательной системы плода;
 - в. Первое сердцебиение;
 - г. Формирование нервной ткани плода.
5. Вмешательство в геном человека может быть осуществлено в перечисленных целях, кроме:
 - а. Профилактических целей;
 - б. Изменения генома половых клеток;
 - в. Диагностических целей;
 - г. Терапевтических целей.
6. Генетическое прогностическое тестирование обнаруживает:
 - а. Генетическую предрасположенность или восприимчивость к болезни;
 - б. Социальную опасность человека;
 - в. Творческую или деловую несостоятельность личности;
7. При обсуждении проблем, связанных с геной инженерией, позитивной и негативной евгеникой, геной терапией, особую важность приобретает именно этот принцип:
 - а. Справедливости;
 - б. «Не навреди»;
 - в. Делай благо;
 - г. Уважение автономии личности.
8. Генетическое тестирование производится:
 - а. Только в лечебных целях;
 - б. В целях развития науки;
 - в. В целях создания совершенного общества;
 - г. С целью осуществления искусственного отбора населения.
9. Принцип «не навреди» нарушается в трансплантологии относительно:
 - а. Донора;
 - б. Реципиента;
 - в. Врача;
 - г. Родственников пациента.
10. Принцип «делай добро» реализуется в трансплантологии относительно:

- а. Родственников донора;
- б. Реципиента;
- в. Донора;
- г. Врачей.

11. Аллотрансплантация – это пересадка от:

- а. Животного к человеку;
- б. Человека к человеку;
- в. Человека к животному.

12. Изотрансплантация – это пересадка от:

- а. Близнеца к близнецу;
- б. Животного к животному;
- в. Животного к человеку;
- г. Человека к животному.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно отвечает более чем на 90 % вопросов;
- оценка «хорошо» – от 75 – 90 % правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - от 60 – 75 % правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно отвечает менее чем на 60%.

Темы эссе (ИПК-4.2, ИУК-1.2, ИУК-5.6):

1. Гуманизация – благо или зло?
2. Охота – пережиток прошлого или перспективная отрасль будущего?
3. Что значит поступать морально и аморально?
4. Проблема справедливости как этико-юридический аспект.
5. Милосердие. Проблема границ обязательности милосердия в медицине.
6. Этика генетики.
7. Этические проблемы новых «технологий зачатия» (оплодотворение in vitro, клонирование).
8. Этические проблемы трансплантологии и ксенотрансплантации.
9. Биомедицинские исследования на животных: морально-этические проблемы.
10. Принцип автономии и право на добровольную эвтаназию
11. Этические аспекты взаимодействия отечественного здравоохранения с фармацевтическим бизнесом на современном этапе

Критерии оценки:

Оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всесторонние систематические и глубокие знания учебно-программного материала, освоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплин, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную работу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей, профессиональной деятельности.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной в программе.

Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на государственном экзамене, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения в ходе дальнейшей профессиональной деятельности.

Оценку «неудовлетворительно» выставляют студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Вопросы к зачету (ИПК-4.2, ИУК-1.2, ИУК-5.6)

1. Этика в системе философского знания.
2. Становление взглядов на природу.
3. Нравственность: ее сущность, функции и свойства.
4. Основные этические категории: добро и зло.
5. Основные этические категории: долг и совесть, справедливость, ответственность.
6. Основные этические категории: любовь, счастье, смысл жизни.
7. Причины и истоки современного экологического кризиса.
8. Принципы экологической морали.
9. Концепции и критерии прогресса общественного развития.
10. Экологические и биоэтические принципы хозяйственной деятельности.
11. Биоэтика: понятие, история становления, структура, функции.
12. Взгляды на природу в мировых религиях.
13. Философско-этические представления В.И. Вернадского, Д.И. Менделеева и других ученых.
14. Этические учения древности.
15. Этисты средневековья и эпохи Возрождения.
16. Этическая мысль в эпоху Просвещения
17. Современное естественнонаучное мировоззрение.
18. Современные представления о природе человека.
19. Проблема отношения к растениям и животным в христианском вероучении.
20. Проблема отношения к растениям и животным в религиях стран Востока.
21. Взгляды на природу от средних веков до современности.
22. Международное и российское законодательство в области охраны природы.
23. Законодательства о защите природы в различных областях использования ее частей.
24. Информационное общество и проблемы морали.
25. Смертная казнь: за и против.
26. Этика альтруизма.
27. Применение научных исследований в решении экологических проблем.
28. Принципы экологической морали Декларации Рио-де-Жанейро.
29. Принцип А. Швейцера.
30. Концепция глобального эволюционизма.
31. Рост мирового ВВП и снижение качества жизни людей.
32. Контроль за ростом населения.
33. Биоэтика и прогнозы будущего человечества.
34. Проблема прав личности при оказании медицинской помощи.
35. Модель Гиппократ.
36. Модель Парацельса.
37. Деонтологическая модель.
38. Проблема контроля рождаемости.
39. Проблемы клонирования.
40. Здоровье и болезнь. Смысл жизни и здоровье человека.
41. Модели медицинской этики. Проблемы духовности в медицине.

42. Нейроэтика. Психиатрия. Психотропные воздействия.
43. Смерть и бессмертие в природе. Проблема реанимации и эвтаназии.
44. Правовые основы врачевания.
45. Человек перед лицом смерти (проблема достойного ухода из жизни).
46. Евгеника в современном мире.
47. Моральные проблемы получения донорских органов.
48. Новые репродуктивные технологии: за и против.
49. Медицинские и этические проблемы вакцинопрофилактики.
50. Опасные заболевания: морально-этические проблемы.
51. Проблемы генетической инженерии и биотехнологии.
52. Физические и нравственные страдания у животных.
53. Бесправие животных.
54. Милосердие к животным.
55. Общества по защите животных.
56. Проблемы животноводства. Альтернатива животноводству.
57. Животные и развлечения.
58. Этика ученого и эксперименты на животных.

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

«Не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Оценочные задания (ИПК-4.2, ИУК-1.2, ИУК-5.6)

Задания закрытого типа

1. Установка личности, чувствующей ответственность за другого, называется:

1. эгоистическая
2. альтруистическая
3. социологическая

Ответ: 2

2. Что такое "эвтаназия":

- 1) отказ от лечения
- 2) искусственное прекращение жизни по желанию пациента
- 3) естественная смерть
- 4) самоубийство
- 5) религиозное убеждение

Ответ: 2

3. При проведении любого вмешательства в сферу здоровья, включая вмешательство с исследовательскими целями должно соблюдаться все, кроме:

- 1) Законов Российской Федерации
- 2) профессиональные биомедицинские этические стандарты
- 3) моральные представления пациента
- 4) нормы библейской морали
- 5) экономические интересы исследователя

Ответ: 5

4. Недопустимость эвтаназии с позиций нравственной антропологии христианства связана с:

- 1) нарушением заповеди —не убий!
- 2) спасительностью страданий
- 3) возможностью приобщения человека к опыту воскресения
- 4) возможностью постижения смысла жизни

Ответ: 1

Задания открытого типа

1. Термин «биоэтика» предложен:
2. Может ли пациент (испытуемый) отказаться от участия в исследовании на любой его стадии, сохраняя при этом все права на качественное медицинское обслуживание:

3. Доступность медицинской помощи и распределяемых медицинских услуг связана с принципом ...

4. Исторически первой формой врачебной этики были моральные принципы врачевания

Задания закрытого типа

1. Для врачебной этики Парацельса основным принципом является:

1. делай добро
2. не лжесвидетельствуй
3. не укради
4. —знание -сила!

Ответ: 1

2. Соотнесите:

1. Когда нравственный долг личности распространяется на всех членов группы.
2. Если считается, что человек должен защищать все разумные существа на земле .
3. Если в центре внимания находится человек и его потребности, признается, что только человек имеет ценность и, следовательно, человек имеет нравственный долг только перед людьми.
4. Если, наконец, признается, что человек имеет нравственный долг перед всеми живыми существами на земле, призван оберегать все живое, животных и растения.

А) Биоцентризм

Б) Социоцентризм

В) Антропоцентризм

Г) Патоцентризм

Ответ: 1Б, 2Г, 3В, 4А

3. Нравственный идеал—это:

- 1) образ высшего совершенства и высшего блага
- 2) образец профессионального мастерства
- 3) герой, пожертвовавший собой ради спасения жизни другого человека
- 4) президент великой страны

Ответ: 1

4. Правильным определением этики как науки является:

- 1) этика -наука об отношении живых существ между собой
- 2) этика -наука о природе и смысле моральных взаимоотношений и нравственных принципов
- 3) этика -наука о минимизировании зла в человеческих отношениях
- 4) этика -наука об умении правильно себя вести в обществе

Ответ: 2

Задания открытого типа

1. Заявки на проведение клинических испытаний и медикобиологических экспериментов утверждаются:

2. Первое клонированное существо — это:

3. Какой федеральный закон в настоящее время действует на территории РФ по защите прав животных?

Напишите его название и номер

4. Философское мировоззрение, рассматривающее человека в качестве высшей и универсальной ценности общества -

заданий закрытого типа

1. Наиболее полно суть и содержание биоэтики отражает определение:

1) Биоэтика – медицина в контексте моральных норм и прав человека;

2) Биоэтика - морально-нравственное отношение ко всему живому на земле;

3) Биоэтика - совокупность принципов и способов человеческих взаимоотношений.

Ответ: 2

2. Взятие органов и тканей от мертвого донора осуществляется в РФ:

1) беспрепятственно в интересах науки и общества;

2) согласно принципу «презумпция несогласия»;

3) согласно принципу «презумпция согласия».

Ответ: 3

3. Предмет биоэтики — это

1) нравственное отношение ко всему живому

2) взаимоотношения врача и пациента

3) отношение медицинских работников к социальным и природным факторам, влияющим на состояние здоровья их пациентов

4) моральный статус пациента в отношении своего здоровья и рекомендаций врача

Ответ: 1

4. Какой принцип НЕ относится к основным принципам биоэтики

1) принцип «не навреди»

2) принцип «делай добро»

3) принцип исключения ятрогений

4) принцип уважения автономии пациента

5) принцип справедливости

Ответ: 3

задания открытого типа

1. Принцип «делай добро» впервые сформулирован

2. Информированное согласие при проведении клинического исследования должно быть получено:

3. Общественная организации по контролю за всей деятельностью медицинских работников называется -

4. В России, согласно №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» разрешена или запрещена эвтаназия

Критерии оценивания:

Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на все вопросы теста, на теоретический вопрос дан развернутый ответ и все задачи решены без ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если даны правильные ответы с небольшими неточностями и ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если ответы неуверенные и со значительными ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если учащийся не смог дать ответ на вопрос.

Информация о разработчиках

Филонова Мария Васильевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры физиологии растений, биотехнологии и биоинформатики Биологического института Национального исследовательского Томского государственного университета.