

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

И. В.Тубалова

Оценочные материалы по дисциплине

Теория и практика фоноскопической экспертизы

по направлению подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки:

Юридическая лингвистика

Форма обучения

Очная

Квалификация

Лингвист-эксперт

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

А.В. Шевчик

Председатель УМК

Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен проводить лингвистические и идентификационные экспертизы и исследования речевых произведений с учетом существующей нормативно-правовой базы.

ПК-2 Способен представлять результаты экспертиз и исследований, результаты предварительной оценки речевых произведений суду, субъектам правоприменительной деятельности, юридическим и физическим лицам, профессиональному сообществу.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОПК-1.1 Знает действующее законодательство в области судебно-экспертной деятельности, основы судебной экспертологии, языковые факторы, значимые для разных категорий судебных дел и спорных ситуаций

РОПК-1.2 Умеет применять достоверные научные методы, принципы и приёмы, апробированные методики при проведении экспертиз и исследований; работать с информацией, объектами, исходными данными, образцами и материалами для проведения экспертиз и исследований с учетом существующей нормативно-правовой базы

РОПК-2.1 Знает требования к содержанию и оформлению заключений лингвистических экспертиз и исследований, права, обязанности и ответственность эксперта при участии в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством

РОПК-2.2 Умеет обобщать, правильно и полно отражать результаты проведенных исследований в заключении, консультировать по результатам предварительной оценки речевых произведений, корректно предоставлять суду и сторонам пояснения заключения и ответы на вопросы, требующие специальных знаний в области лингвистики

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- контрольная работа;
- лабораторная работа;
- коллоквиум по ключевым вопросам курса.

Примеры заданий для текущей аттестации:

Контрольная работа (проверяет РОПК-1.1, РОПК-2.1)

Контрольная работа состоит из 3 теоретических вопросов и 2 задач.

Вопросы:

Вопрос 1.

Определите, каким задачам криминалистической экспертизы звукозаписей соответствуют поставленные вопросы?

1. Каково дословное содержание переговоров, зафиксированных на фонограмме с именем «гес_001»?

2. Сколько человек принимало участие в разговоре, записанном на представленной фонограмме?

3. Пригодна ли представленная на исследование фонограмма для идентификации говорящего по голосу и речи?

4. Могла ли быть про изведена запись данной фонограммы в указанном месте?

5. Каковы основные характеристики помещения, в котором производилась запись данной фонограммы?

6. Принадлежат ли голос и речь, зафиксированные на фонограмме с именем «003_14112023» Иванову В.В.? Если да, то какие реплики им произнесены?

Вопрос 2.

Какие методы используются для решения задач фоноскопической экспертизы?

Какие из них использует эксперт-лингвист?

Вопрос 3.

Какие задачи решаются в рамках криминалистической экспертизы звукозаписей?

Приведите примеры.

Вопрос 4.

Опишите стадии криминалистической идентификации.

Ключи к вопросам:

Вопрос 1.

1. Неидентификационная, диагностическая.

2. Неидентификационная, диагностическая.

3. Идентификационная.

4. Диагностическая.

5. Диагностическая.

6. Идентификационная.

Вопрос 2.

- *Аудитивные методы* идентификационного исследования основаны на прослушивании экспертом звучащей речи на фонограммах и выявлении тех или иных признаков голоса и звучащей речи аудитивной группы.

- *Лингвистические методы* основаны на выявлении признаков звучащей речи лингвистической группы. К ним относятся методы исследования голоса и звучащей речи, которые отражают различные свойства и состояния личности.

- *Инструментальные методы* основаны на установлении признаков голоса и звучащей речи инструментальной группы. К ним относятся: метод исследования статистических характеристик частоты основного тона; методы исследования резонансных частот артикуляционного тракта, а именно: метод «микроанализа» и метод «формантного выравнивания». Кибернетические методы позволяют автоматизировать процесс выделения исследуемых признаков, их сравнение и принятие решения.

Основные методы при решении задачи установления дословного содержания разговоров – это методы аудитивного исследования звучащей речи, предполагающие многократное прослушивание фонограммы с одновременным визуальным анализом звуковых сигналов в разных видах их представления с использованием специализированного программного обеспечения.

Вопрос 3.

В рамках криминалистической экспертизы звукозаписей решаются три основные задачи:

- ✓ Идентификационные;
- ✓ Диагностические (неидентификационные задачи);
- ✓ Классификационные.

К идентификационным задачам относят идентификацию личности по голосу и звучащей речи, идентификацию средств звукозаписи и идентификацию источников звуков.

Диагностические задачи в настоящее время трактуются по-разному. Наиболее широкая интерпретация сближает их объем с объемом неидентификационных задач и включает как минимум 4 подгруппы:

- Классификационно-диагностические задачи.
- Диагностические.
- Обстановочные.
- Причинно-динамические.

Задачи:

Задача 1.

Составьте вопросы для назначения криминалистической экспертизы звукозаписей по предоставленным материалам.

«Уголовное дело возбуждено 12.09.2022 по признакам преступления, предусмотренного ч.5 ст. 228.1 УК РФ в отношении Григорьева Г.Г. и Петрова В.В. В ходе предварительного следствия установлено, что 29.07.2022, находясь на территории г. Красноярск, Григорьев Г.Г. заведомо зная о том, что оборот наркотических средств и их прекурсоров в Российской Федерации запрещен в соответствии с законодательством РФ и международными договорами РФ и является уголовно-наказуемым деянием, умышленно, с целью незаконного обогащения и извлечения материальной выгоды путем совершения преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств на территории Российской Федерации, а именно их сбыта, незаконно приобрел у неустановленного лица полимерный пакет серого цвета, содержащий согласно заключению эксперта наркотическое вещество – 4-метилметкатинон массой не менее 1045,5г.

15.09.2022 сотрудниками УФСБ России по Красноярскому краю предоставлен DVD-R диск белого цвета с рукописной надписью на лицевой стороне, выполненной красителем черного цвета: «3/56/ОД». Осмотром установлено, что на диске имеется папка с именем «Наблюдение АУДИО» с аудиозаписями с именами: «2022_07_29_1», «2022_07_29_2», «2022_07_29_3».

В связи с вышеизложенным, возникла необходимость в назначении по уголовному делу фоноскопической судебной экспертизы».

Задача 2.

Составьте вопросы для назначения криминалистической экспертизы звукозаписей по предоставленным материалам.

«Уголовное дело возбуждено 27.11.2022г. следственным отделением УФСБ России по Томской области в отношении Бубликова Б.Б., Козочкина С.С. по признакам преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 322.1 УК РФ. Следствием установлено, что Бубликов Б.Б. совместно и согласованно с Козочкиным С.С. в целях получения денежного вознаграждения от иностранных граждан путем организации пребывания последних в РФ на территории томской области, не позднее декабря 2020 г. разработали и в дальнейшем реализовывали схему оказания иностранным гражданам ряда услуг, направленных на обеспечение пребывания в нарушение положений федерального законодательства, регламентирующего правовое положение иностранных граждан в РФ и их миграционный учет, а также устанавливающего правила и порядок осуществления миграционного учета иностранных граждан.

По фактам деятельности Бубликова Б.Б. и Козочкина С.С. представлены результаты оперативно-розыскных мероприятий, в результате которых в том числе получены звукозаписи, имеющие доказательственное значение. 15.12.2022 сотрудниками УФСБ России по Томской области предоставлен DVD-R диск красного цвета с рукописной надписью на лицевой стороне, выполненной красителем синего цвета: «№7/1376 с результатами ОРМ Наблюдение». Осмотром установлено, что на диске имеется папка с именем «Наблюдение АУДИО» с аудиозаписями с именами: «BD874S667», «CD344G690», «FR328L623».

В настоящий момент возникла необходимость определить экспертным путем принадлежность голосов на представленных звукозаписях Бубликову Б.Б. и Козочкину С.С.».

Рекомендации по выполнению задач:

Примерный перечень вопросов:

1. Каково дословное содержание разговора, зафиксированного на фонограммах с именами: «BD874S667», «CD344G690», «FR328L623» на DVD-R диске?

2. Имеется ли на представленных фонограммах голос и речь граждан Бубликова Б.Б. и Козочкина С.С., сравнительные образцы устной речи которых представлены на исследование? Если да, то какие реплики им принадлежат?

3. Имеются ли на фонограммах признаки монтажа и нарушения непрерывности записи или иные изменения, привнесенные в процессе записи или после ее окончания?

За данную контрольную работу выставляется оценка «Зачтено» / «Не зачтено».

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется, если даны правильные, развернутые ответы на все задания, и результаты анализа корректны на 60-80%, ответы аргументированы и подкреплены информацией из источников.

Оценка «не зачтено» выставляется, если результаты анализа некорректны или корректны менее чем на 40%, релевантность аргументации и работы с источниками не достигает 50%.

Лабораторная работа (проверяет РОПК-1.1, РОПК-2.1)

Лабораторная работа состоит из 2 практических заданий. Работа выполняется на материале аудио- и видеофонограмм записей интервью, опубликованных в сети Интернет. Цель – выявить признаки голоса и речи дикторов аудитивной и лингвистической групп.

Задание 1. Опишите процесс произнесения гласных звуков [о] и [ы] на фонограмме с №1. Зафиксируйте работу органов инициации, фонации, артикуляции. Зарисуйте положение формант.

Задание 2. Опишите процесс произнесения гласных звуков [а] и [у] на фонограмме с №2. Зафиксируйте работу органов инициации, фонации, артикуляции. Зарисуйте положение формант.

Рекомендации к выполнению:

Два варианта описания произнесения гласных звуков русского языка.

[о] – гласный лабиализованный звук заднего ряда среднего подъема языка:

- Инициация: Произнесение начинается с открытия рта, делается вдох, происходит расширение грудной клетки.

- Фонация: Голосовые связки сомкнуты, напрягаются, производя звуковую вибрацию.

- Артикуляция: губы выдвинуты вперед, зубы разомкнуты. Мягкое нёбо поднято и прижато к задней стенке глотки. Язык боковыми краями прижат к нижним резцам, кончик слегка отодвинут от нижних резцов, средняя часть слегка приподнята к твердому нёбу.

Звук [а] - нижний подъём, средний ряд, неогубленная (нелабилизированная).

- У гласного нижнего подъёма [а] величина выходного отверстия максимальна, а ширина.

- полости глотки минимальна, поэтому значение F1 максимально велико (высокое). Расстояние от места наибольшего сужения до губ среднее, поэтому и значение F2 - занимает промежуточное положение (среднее).

- Приблизительное значение F1 (Гц) - 800, F2 (Гц) - 1200.



Рис.1. Соотношение значений первой и второй форманты гласных

Задание 3. Прослушайте фрагмент аудиозаписи «№3» с голосом и речью диктора-мужчины и опишите аудитивные признаки его голоса и речи.

Задание 4. Прослушайте фрагмент аудиозаписи «№4» с голосом и речью диктора-женщины и опишите фонетические признаки её речи.

Задание 5. Прослушайте фрагмент аудиозаписи «№6» с голосом и речью диктора-женщины и составьте таблицу лингвистических признаков речи данного диктора.

Рекомендации к выполнению:

1. Прослушайте аудиозапись полностью несколько раз. Далее прослушивайте аудиозапись небольшими фрагментами (от 1-2 сек. до 10-15 сек.).
2. Выявите а) аудитивные признаки, б) лингвистические признаки: фонетической, морфологической, лексической, синтаксической групп.
3. Заполните таблицу: наименование признака, примеры словоупотреблений.

За данное задание выставляется оценка «Зачтено» / «Не зачтено».

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется, если даны правильные, развернутые ответы на все задания, и результаты анализа корректны на 60-80%, ответы аргументированы и подкреплены информацией из источников.

Оценка «не зачтено» выставляется, если результаты анализа некорректны или корректны менее чем на 40%, релевантность аргументации и работы с источниками не достигает 50%.

Коллоквиум по основным вопросам (проверяет РОПК-1.1, РОПК-1.2, РОПК-2.2).

1. Понятие судебной фоноскопической экспертизы (экспертизы звукозаписей).
2. Предмет и объект судебной фоноскопической экспертизы.
3. Задачи криминалистической экспертизы звукозаписей.
4. Комплексная природа идентификационного исследование голоса и звучащей речи.
5. Речь как объект криминалистической экспертизы.
6. Аудитивная часть идентификационного исследования говорящего.
7. Высота и тип голоса, его сила, тембр голоса.
8. Темп речи, особенности речевого дыхания, особенности интонационного оформления речи.
9. Интерферирующая речь и её признаки.
10. Лингвистический анализ звучащей речи в идентификационном исследовании говорящего.

11. Лингвистические признаки на фонетическом уровне речи. Системы консонантизма, вокализма, редукция.
12. Признаки лексического уровня.
13. Признаки морфологического и синтаксического уровней.
14. Формулирование вопросов эксперту и представление ему необходимых сведений. Представление эксперту образцов голоса и речи.

За данное задание выставляется оценка «Зачтено» / «Не зачтено».

Критерии оценивания: коллоквиум считается пройденным, если обучающий ответил правильно как минимум на половину заданных вопросов.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Зачет в первом семестре проводится в форме 1) зачет по теоретическим вопросам курса (проверяет РОПК-1.1, РОПК-1.2, РОПК-2.2) и 2) посредством оценивания результатов заданий, выполняемых в рамках лабораторной работы обучающихся (проверяет РОПК-1.1, РОПК-2.1). Для получения зачёта студент должен успешно справиться с теоретическими вопросами (ответить не менее чем на 75% вопросов) и выполнить все задания в лабораторной работе (соответствие требованиям к выполнению заданий должно составлять не менее 75%). При недостижении минимума по одной из двух частей зачёта студент получает дополнительное индивидуальное задание по теоретическим вопросам курса, некачественно выполненные работы возвращаются на доработку.

Теоретические вопросы к зачету по курсу «Теория и практика фоноскопической экспертизы»

1. Понятие судебной фоноскопической экспертизы (экспертизы звукозаписей).
2. Предмет судебной фоноскопической экспертизы.
3. Объект судебной фоноскопической экспертизы.
4. Задачи криминалистической экспертизы звукозаписей.
5. История становления и современное состояние экспертизы звукозаписей.
6. Научные основы экспертизы звукозаписей (акустическая теория).
7. Научные основы экспертизы звукозаписей (лингвистическая теория).
8. Технические и программные средства, используемые при фоноскопических исследованиях.
9. Применение общих положений теории криминалистической идентификации к задаче экспертного отождествления человека по голосу и звучащей речи.
10. Оценка пригодности материалов для проведения идентификационных, диагностических и классификационных исследований.
11. Комплексная природа идентификационного исследования голоса и звучащей речи.
12. Общая схема решения задачи криминалистической идентификации говорящего.
13. Структура заключения эксперта.
14. Речь как объект криминалистической экспертизы.
15. Аудитивная часть идентификационного исследования говорящего.
15. Групповые и индивидуальные признаки аудитивной группы.
16. Высота и тип голоса, его сила, тембр голоса.
17. Темп речи, особенности речевого дыхания, особенности интонационного оформления речи.
18. Разборчивость речи, артикуляционные характеристики речи.
19. Интерферирующая речь и её признаки.

20. Лингвистический анализ звучащей речи в идентификационном исследовании говорящего.
21. Лингвистические признаки на фонетическом уровне речи. Системы консонантизма, вокализма, редукция.
22. Признаки лексического уровня.
23. Признаки морфологического и синтаксического уровней.
24. Инструментальная часть идентификационного исследования. Параметры частоты основного тона голоса, статистические характеристики мелодической кривой и темп речи. Формантный анализ.
25. Диагностическое исследование голоса и звучащей речи. Диагностика речевых характеристик говорящего по фонограммам звучащей речи.
26. Основные методы составления дословного содержания.
27. Подготовленность/спонтанность звучащей речи.
28. Лингвистические признаки монтажа фонограмм.
29. Формулирование вопросов эксперту и представление ему необходимых сведений. Представление эксперту образцов голоса и речи.
30. Критерии оценки заключения эксперта. Участие эксперта в предварительном расследовании и в судебном разбирательстве.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тест:

1. (РОПК-2.1) Какие задачи решаются в рамках криминалистической экспертизы звукозаписей?
- А) Диагностические;
 - Б) Групповые;
 - В) Идентификационные;
 - Г) Лингвистические.
2. (РОПК-2.2) Вставьте пропущенное слово: *«Исследование записей изображения или звука с целью установления фактов, имеющих _____, и составление по данным указанного исследования экспертного заключения для использования последнего в судопроизводстве называется криминалистической экспертизой видео- и звукозаписей»*
3. (РОПК-2.2) Вставьте пропущенное слово: *«_____ криминалистической экспертизы звукозаписей составляют фактические данные, обстоятельства дела, устанавливаемые на основе специальных познаний экспертов-специалистов в области звучащей речи, звуковой среды, условий, средств, материалов и следов звукозаписей.»*
4. (РОПК-1.2) Примерами неидентификационных задач криминалистической экспертизы звукозаписей являются:
- А) установление дословного содержания;
 - Б) определение аудитивных признаков голоса и речи в отдельном исследовании;
 - В) определение количества участников разговоров;
 - Г) установление пола и возраста диктора.
5. (РОПК-1.1) В криминалистической экспертизе звукозаписей изучаются положения, заимствованные:
- А) из физиологии;
 - Б) из психологии;

- В) из нейролингвистики;
- Г) из лингвистики;
- Д) из криминологии;
- Е) из юриспруденции.

Ключи:

- 1) А, В;
- 2) *доказательственное значение;*
- 3) *Предмет;*
- 4) А, В;
- 5) А, Б, Г.

Информация о разработчиках

Гавар Мария Эрнестовна, старший преподаватель кафедры русского языка филологического факультета НИ ТГУ, эксперт УКЦ ФилФ НИ ТГУ.