

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

Ж. А. Рожнева

Оценочные материалы по дисциплине

**Спортивные и подвижные игры**

по направлению подготовки

**43.03.02 Туризм**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Организация и управление туристским и гостиничным бизнесом»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2025**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

И.В. Муравьев

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

ИУК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

### **Оценочное средство комплекс тестовых заданий:**

1. Как выполняется ведение мяча в баскетболе?

- А) Правой рукой;
- Б)левой рукой;
- А) То правой, то левой;
- Г) Двумя руками.

2. Размеры волейбольной площадки:

- А) 18/9
- Б) 16/8
- В) 20/15
- Г) 17/9
- Д) 15/8

3. К методам обучения относится:

- А) словесные, наглядные и практические методы
- Б) рассказ и объяснения
- В) наглядный метод
- Г) словесный метод
- Д) все выше перечисленное

4. Размеры линий волейбольной площадки

- А) 3 см
- Б) 5 см
- В) 6см
- Г) 10см
- Д) 8см

5. С какого года баскетбол является олимпийским видом спорта:

- А) 1953 г.
- Б) 1964 г.
- В) 1935г
- Г) 2000 г.
- Д) 1895 г.

6. Высота кольца в мужском баскетболе:  
а) 3,05м  
Б) 3м  
А) 3,10м  
Г) 4,05м  
Д) 2,95м
7. Размеры футбольных ворот:  
А) 6,79/2,98м  
Б) 8,56/3,05м  
В) 7,32/2,44м  
Г) 7,90/2,98м  
Д) 8,02/3,64м
8. В раздел спортивные игры входит:  
А) легкая атлетика  
Б) лыжи  
В) подвижные игры  
Г) тяжелая атлетика  
Д) нет правильного ответа
9. Сколько времени дается игроку, чтобы выполнить бросок в баскетболе из-за боковой линии: А) 5сек  
Б) 8сек  
В) 4сек  
Г) 10сек  
Д) 14сек
10. Соревнования это:  
А) одна из форм повышения тренированности, выработки волевых качеств Б) повышения силы, быстроты  
В) повышения роста техники и тактики игр  
Г) повышения выносливости  
Д) все выше перечисленное

**Ключ к ответам** 1-в, 2-а, 3-д, 4-б, 5-в, 6-а, 7-в, 8-в, 9-а, 10-а. Зачтено если студент выполнил 60 % и более заданий Не зачтено если студент выполнил 59 % и менее заданий

### **Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

#### **Оценочное средство тематика для реферата:**

1. История развития игры в России и мире. Эволюция правил игры техники и тактики.
2. Соревновательная деятельность. Способы регистрации игры, значение и планирование соревнований.
3. Спортивные игры на уроках физической культуры со школьниками разного возраста. Специфика задач, средств и методики обучения.
4. Классификация спортивных игр.
5. Разминка в спортивных играх. Цель, задачи, содержание, внимание на психологическую и функциональную готовность к соревнованиям
6. Медико-биологическое и гигиеническое обеспечение занятий по спортивным играм.

7. Возникновение, развитие баскетбола. Современное представление об игре.
8. Оценка уровня развития быстроты и методика ее воспитания в спортивных играх.
9. Соревновательная подготовка и соревнования как высшая форма интегральной подготовки.
10. Многолетний характер подготовки спортсменов игроков.
11. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх.
12. История возникновения и развития волейбола.
13. История возникновения и развития баскетбола.
14. История возникновения и развития гандбола.
15. История возникновения и развития футбола.
16. Основные средства обучения и тренировки в спортивных играх.
17. Принципы обучения в спортивных играх.
18. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм.
19. История развития футбола в России.
20. Воспитание физических качеств баскетболистов.
21. Возникновение и значение игры.
22. Особенности физического развития детского организма.
23. Развитие физических качеств, двигательных умений и навыков в подвижной игре
24. Подготовка к проведению подвижной игры.
25. Подготовка площадки и инвентаря для проведения подвижной игры.
26. Подвижные игры в детских оздоровительных лагерях.
27. Методика проведения игр во внеурочное время.
28. Подвижные игры в учебно-тренировочном процессе.
29. Подвижные игры в зимнее время.
30. Подвижные игры в группах продлённого дня.
31. Проведения игры в 7-9 классах.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студентам, которые в полном объеме раскрыли тему реферата и защитили в виде доклада (5-7 мин) на занятии, изложение и оформление реферата отвечает предъявляемым требованиям,
- оценка «не зачтено» выставляется студентам, не выполнившим работу.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к зачету на итоговом занятии (форма оценки зачет):**

1. История возникновения подвижных игр.
2. П.Ф. Лесгафт о руководителе подвижных игр.
3. А.С. Макаренко о подвижных играх.
4. Н.К. Крупская о значении подвижных игр в жизни и воспитании ребенка.
5. Педагогическая характеристика подвижных игр (на примере любой игры).
6. Методика организации и проведения подвижных игр.
7. Способы выделения водящих.
8. Способы деления на команды.
9. Задачи руководителя подвижными играми.
10. Способы дозирования нагрузки.
11. Положение о соревнованиях на приз клуба «Веселые старты».
12. Классификация подвижных игр.

13. Сходство и отличие спортивных и подвижных игр.

**Практические задания:**

1. Игры: «Курс смирно», «Два лагеря».
2. Игры: «Белка, шишка, орехи», «Белые медведи».
3. Игры: «Подвижная цель», «Карусель».
4. Игры: «Совушка», «Мяч среднему».
5. Игры: «Пустое место», «Космонавты».
6. Игры: «Посадка картофеля», «Охотники и утки».
7. Игры: «Уточка», «Маскировка в колоннах».
8. Игры: «Наступление», «Невод».
9. Игры: «Мышеловка», «Угадай, чей голос».
10. Игры: «Кто первый?», «Вызов номеров».
11. Игры: «Встречная эстафета», «Заяц без логова».
12. Игры: «Вызов», «Пронеси не урони».
13. Игры: «Волк во рту», «Горелки».

**Критерии оценки:**

Зачтено Студент выполняет предложенные практические задания

Не зачтено Студент не выполняет предложенные практические задания