

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства  
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор Биологического института  
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

**Государственное управление лесами**

по направлению подготовки

**35.03.01 Лесное дело**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Лесное и лесопарковое хозяйство»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2023**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
С.А. Мельник

Председатель УМК  
А.Л. Борисенко

**Оценочные материалы дисциплины (ОМД)** являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМД разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

### **1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины**

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1	ИПК-1.1.	ОР-1.1.1 Оформляет документацию для проведения торгов по продаже права на заключение договоров купли-продажи лесных насаждений	Не знает, как оформить документацию для проведения торгов по продаже права на заключение договоров купли-продажи лесных насаждений	Допускает серьезные ошибки в оформлении документации для проведения торгов по продаже права на заключение договоров купли-продажи лесных насаждений	Допускает небольшие неточности в оформлении документации для проведения торгов по продаже права на заключение договоров купли-продажи лесных насаждений	Может оформить документацию для проведения торгов по продаже права на заключение договоров купли-продажи лесных насаждений
	ИПК-1.2.	ОР-1.2.1. Определяет объем заготовки древесины, исходя из объемов работ по охране, защите и воспроизводству лесов (в том числе видового (породного) состава древесины), с распределением ее на деловую и дровяную	Не может определить объем заготовки древесины, исходя из объемов работ по охране, защите и воспроизводству лесов (в том числе видового (породного) состава древесины), с распределением ее на деловую и дровяную	С серьезными ошибками определяет объем заготовки древесины, исходя из объемов работ по охране, защите и воспроизводству лесов (в том числе видового (породного) состава древесины), с распределением ее на деловую и дровяную	Допускает небольшие неточности в определении объема заготовки древесины, исходя из объемов работ по охране, защите и воспроизводству лесов (в том числе видового (породного) состава древесины), с распределением ее на деловую и дровяную	Определяет объем заготовки древесины, исходя из объемов работ по охране, защите и воспроизводству лесов (в том числе видового (породного) состава древесины), с распределением ее на деловую и дровяную

ИПК-1.3.	ОР-1.3.1. Подготавливает проекты государственного задания в части, касающейся расчета ежегодного объема заготовки древесины (объема рубок ухода, санитарных рубок)	Не может подготовить проекты государственного задания в части, касающейся расчета ежегодного объема заготовки древесины (объема рубок ухода, санитарных рубок)	Допускает серьезные ошибки в подготовке проектов государственного задания в части, касающейся расчета ежегодного объема заготовки древесины (объема рубок ухода, санитарных рубок)	Допускает небольшие неточности в подготовке проектов государственного задания в части, касающейся расчета ежегодного объема заготовки древесины (объема рубок ухода, санитарных рубок)	Подготавливает проекты государственного задания в части, касающейся расчета ежегодного объема заготовки древесины (объема рубок ухода, санитарных рубок)
ИПК-1.4.	ОР-1.4.1. Контролирует своевременное проведение лесничими учета древесины, заготовленной гражданами для собственных нужд, до ее вывоза из леса	Не может контролировать своевременное проведение лесничими учета древесины, заготовленной гражданами для собственных нужд, до ее вывоза из леса	Не способен в полной мере обеспечивать контроль своевременного проведения лесничими учета древесины, заготовленной гражданами для собственных нужд, до ее вывоза из леса	Допускает небольшие неточности в контроле своевременного проведения лесничими учета древесины, заготовленной гражданами для собственных нужд, до ее вывоза из леса	Контролирует своевременное проведение лесничими учета древесины, заготовленной гражданами для собственных нужд, до ее вывоза из леса
ИПК-1.5.	ОР-1.5.1. Проводит проверку достоверности отчетов об использовании лесов и оценивает состояние лесных участков, в частности, касающейся их пригодности для дальнейшего ведения лесного хозяйства	Не может проводить проверку достоверности отчетов об использовании лесов и оценивает состояние лесных участков, в частности, касающейся их пригодности для дальнейшего ведения лесного хозяйства	Не способен в полной мере проводить проверку достоверности отчетов об использовании лесов и оценивать состояние лесных участков, в частности, касающейся их пригодности для дальнейшего ведения лесного хозяйства	Допускает небольшие неточности при проведении проверки достоверности отчетов об использовании лесов и оценивание состояния лесных участков, в частности, касающейся их пригодности для дальнейшего ведения лесного хозяйства	Проводит проверку достоверности отчетов об использовании лесов и оценивает состояние лесных участков, в частности, касающейся их пригодности для дальнейшего ведения лесного хозяйства

## 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Государственная лесная политика, понятие, связь с лесоуправлением	ОР-1.5.1. Проводит проверку достоверности отчетов об использовании лесов и оценивает состояние лесных участков, в частности, касающейся их пригодности для дальнейшего ведения лесного хозяйства	Тест
2	Понятие леса. Объекты лесных отношений. Лесное законодательство.		Тест
3	Методический аспект. Цели, задачи, структура государственного управления лесами в России. Органы государственной власти РФ, субъектов РФ.		Тест
4	Принятие решений и функции государственного управления лесами. Общая схема процесса принятия решений в лесоуправлении.		Тест
5	Виды использования лесов. Общие положения.	ОР-1.2.1. Определяет объем заготовки древесины, исходя из объемов работ по охране, защите и воспроизводству лесов (в том числе видового (породного) состава древесины), с распределением ее на деловую и дровяную	Задание-доклад, Тест
6	Использование недревесных, пищевых и лекарственных ресурсов леса.		Задание-доклад, тест
7	Полномочия органов государственной власти в области лесных отношений.	ОР-1.3.1. Подготавливает проекты государственного задания в части, касающейся расчета ежегодного объема заготовки древесины (объема рубок ухода, санитарных рубок)	Задание-доклад, тест
8	Принципы организации рыночных отношений в лесопользовании. Формы лесопользования и процедуры принятия решений в этой области.		Задание-доклад, тест
9	Вопросы управления в области лесного планирования.		Задание-доклад, тест
		ОР-1.2.1. Определяет объем заготовки древесины, исходя из объемов работ по охране, защите и воспроизводству лесов (в том числе видового (породного) состава древесины), с распределением ее на деловую и дровяную	
10	Нормативно-правовые документы. Оформление документации по результатам государственного контроля.	ОР-1.1.1 Оформляет документацию для проведения торгов по продаже права на заключение договоров купли-продажи лесных насаждений	Задание-доклад, тест
11	Разрешение споров в области	ОР-1.3.1. Подготавливает	Тест

	использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.	проекты государственного задания в части, касающейся расчета ежегодного объема заготовки древесины (объема рубок ухода, санитарных рубок)	
12	Экономический механизм природопользования. Система платы за природные ресурсы. Оценка лесов.	ОР-1.1.1 Оформляет документацию для проведения торгов по продаже права на заключение договоров купли-продажи лесных насаждений	Задание-доклад, тест
13	Системы управления лесами и ведения лесного хозяйства. Виды систем в условиях развитых рыночных отношений на примере стран Канады, США, Финляндии и др. Система управления лесами России.		Задание-доклад, тест
14	Экологический контроль. Основные направления экологического контроля.	ОР-1.3.1. Подготавливает проекты государственного задания в части, касающейся расчета ежегодного объема заготовки древесины (объема рубок ухода, санитарных рубок)	Задание-доклад, тест
		ОР-1.4.1. Контролирует своевременное проведение лесничими учета древесины, заготовленной гражданами для собственных нужд, до ее вывоза из леса	
15	Современное состояние и развитие лесной политики в России.	ОР-1.4.1. Контролирует своевременное проведение лесничими учета древесины, заготовленной гражданами для собственных нужд, до ее вывоза из леса	Тест

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения**

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

*Тестирование по разным темам.* Форма тестов – закрытая, к каждому заданию даются четыре варианта ответов, один или несколько из которых является правильным. Тесты имеют разные уровни сложности; преобладают тесты средней сложности, но встречаются и тесты повышенной трудности. Время на тестирование – от 10 до 20 минут. Правильные решения разбираются на том же занятии.

#### **Критерии оценивания тестов:**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
5	90–100 % правильных ответов.
4	75–89 % правильных ответов.
3	60–74 % правильных ответов.
2	59 % и меньше правильных ответов.

В тестах представлено несколько типов вопросов:

1. Требуется выбрать один ответ из представленных.

1) *Пример: Сортименты – это:*

- a) отдельные части ствола, заготавливаемые для определенной хозяйственной цели;
- b) круглые деловые сортименты;
- c) пиленные лесные материалы;
- d) колотые, тесаные и прочие лесные материалы.

2. Требуется выбрать несколько ответов из представленных.

2) *Пример: Что относится к полномочиям федеральных органов власти Российской Федерации в области лесных отношений:*

- a) разработка и утверждение лесных планов;
- b) предоставление земельных участков в аренду;
- c) осуществление государственной инвентаризации лесов;
- d) ведение государственного лесного реестра.

*Задание – подготовка доклада.* Доклад готовится по выбранной студентом теме. Доклад должен быть структурированным, иметь цель, задачи, освещение основного вопроса, выводы. Для представления доклада на семинаре нужно подготовить презентацию. Доклад длительностью до 10 минут.

	<b>Тема доклада</b>
1.	<i>Положение защиты лесов в совокупности лесных отношений (Влияние лесных пожаров, Объемы и динамика повреждений и гибели лесов России, Влияние болезней леса, Антропогенное влияние)</i>
2.	<i>Прогноз объемов повреждения лесов по территории России и основные положения государственной политики по защите лесов и обеспечению санитарной безопасности в лесах. Экономическая организация воспроизводства лесов.</i>
3.	<i>Законодательное и нормативное регулирование государственного управления лесами в части их защиты и обеспечения санитарной безопасности</i>
4.	<i>Инструменты государственного управления защитой лесов. Организация контроля качества работ по воспроизводству лесов. Стандарты качества. Приемка и аттестация результатов работ по воспроизводству лесов</i>
5.	<i>Оценка санитарного состояния лесов и численности вредных организмов –</i>

	<i>основа управленческих решений. Направления совершенствования законодательного и нормативного регулирования лесных отношений в сфере воспроизводства лесов и лесоразведения</i>
6.	<i>Административные действия по защите лесов и обеспечению санитарной безопасности в лесах. Финансирование работ по воспроизводству лесов на землях лесного фонда</i>
7.	<i>Контроль качества лесозащитных мероприятий и своевременности выполнения лесозащитных работ. Методы оценки экономического и экологического ущерба от лесных пожаров</i>
8.	<i>Охрана лесов от пожаров в прогнозных оценках развития лесного хозяйства. Основы государственной политики в области охраны лесов от пожаров. Административные действия по организации и выполнению мероприятий по охране лесов от пожаров на землях лесного фонда, переданных в аренду</i>
9.	<i>Законодательное и нормативное обеспечение государственного управления лесами в сфере воспроизводства и лесоразведения, Инструменты государственного управления воспроизводством лесов</i>
10.	<i>Законодательное и нормативное регулирование государственного управления в области семеноводства на федеральном и региональном уровнях</i>
11.	<i>Понятие о насаждениях, их составе и форме. Инвентаризация (таксация) лесного фонда</i>

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине. В билет входит 2 вопроса из перечисленных ниже.

**Вопросы к зачету по дисциплине «Государственное управление лесами»**

1. Чем характеризовалось пользование лесом в древнерусский период? Было ли ограничено лесопользование? Если да, то какие факторы были ограничивающими?
2. Каким образом регулировались лесные отношения в Соборном Уложении 1639 г.?
3. Какова роль Петра I в обустройстве российских лесов и формировании лесной политики?
4. Какие основные события имели место и какие документы появились в период после Петра I до учреждения в России Лесного департамента в отношении сохранности лесов и государственного лесоуправления?
5. В чем состояла необходимость учреждения Лесного департамента?
6. В чем заключается разница в характере деятельности Лесного департамента в составе Адмиралтейств-коллегий, Министерства финансов и Министерства государственных имуществ?
7. Как определяется понятие "устойчивое развитие" и какие аспекты характеризуют устойчивое развитие экономики страны, в чем их сущность?
8. Какие основные факторы влияют на формирование лесной политики?
9. Что такое национальная (государственная) лесная политика, как определяются ее цели? Каковы основные элементы лесной политики?
10. Что характеризуют институциональные механизмы?
11. Как влияет экономическая и финансовая система на формирование лесной политики?
12. Как влияет социальный аспект на формирование лесной политики?
13. Объекты и субъекты лесных отношений.
14. Цели, задачи и структура гос. управления лесами России.
15. Принципы распределения управленческих функций по субъектам.
16. Методический аспект системы управления лесным хозяйством.
17. Что такое государственное управление лесным хозяйством, и как формируются решения в области использования и воспроизводства лесных ресурсов?

18. Что такое функции государственного управления лесным хозяйством и как они классифицируются?
19. Какие функции государственного управления обеспечивают законодательную, нормотворческую деятельность?
20. Что такое распорядительные функции?
21. Какие условия необходимы для эффективной реализации функций государственного управления лесным хозяйством?
22. Приведите примеры принятия и реализации решений по управлению лесным хозяйством на уровне лесхоза и лесничества.
23. Какие решения принимаются в лесоуправлении на этапах: оценки ситуации, установления цели необходимого решения?
24. Какие решения принимаются в лесоуправлении на этапах: установление порядка решения проблемы, сбора и подготовки информации об управляемом объекте?
25. Какие действия принимаются в лесоуправлении на этапах: выработки управленческого решения, принятия решения?
26. Какие действия принимаются в лесоуправлении на этапах: реализации решения и оценки эффективности решения?
27. Какие организации и должностные лица осуществляют государственный лесной контроль и надзор.
28. Осуществление организации работ при проведении государственного лесного контроля и надзора.
29. Какие критерии по проблемам устойчивого развития лесов лежат в основе Хельсинского и Монреальского процессов.
30. Что представляют собой критерии и индикаторы и какова их роль в сохранении и устойчивом управлении лесами?

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения**

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Формирование каждого индикатора компетенции оценивается следующим образом:

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор компетенции</b>	<b>Формат оценки</b>	<b>Процедура оценки</b>
<b>ПК-1</b>	<b>ИПК-1.1.</b>	Тестирование	Полностью правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла. Частично правильный ответ на вопрос (выбраны не все правильные варианты, выбраны, кроме правильных, неверные варианты) оценивается в 1 балл. Полностью неверный ответ оценивается в 0 баллов.
	<b>ИПК-1.2.</b>	Тестирование	Полностью правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла. Частично правильный ответ на вопрос (выбраны не все правильные варианты, выбраны, кроме правильных, неверные варианты) оценивается в 1 балл. Полностью неверный ответ оценивается в 0 баллов.
		Доклад	20 баллов за подготовку доклада
	<b>ИПК-1.3.</b>	Доклад	20 баллов за подготовку доклада

		Тестирование	Полностью правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла. Частично правильный ответ на вопрос (выбраны не все правильные варианты, выбраны, кроме правильных, неверные варианты) оценивается в 1 балл. Полностью неверный ответ оценивается в 0 баллов.
	ИПК-1.4.	Доклад	20 баллов за подготовку доклада
		Тестирование	Полностью правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла. Частично правильный ответ на вопрос (выбраны не все правильные варианты, выбраны, кроме правильных, неверные варианты) оценивается в 1 балл. Полностью неверный ответ оценивается в 0 баллов.
	ИПК-1.5.	Тестирование	Полностью правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла. Частично правильный ответ на вопрос (выбраны не все правильные варианты, выбраны, кроме правильных, неверные варианты) оценивается в 1 балл. Полностью неверный ответ оценивается в 0 баллов.
		Доклад	20 баллов за подготовку доклада

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в восьмом семестре в письменной форме по билетам. Каждый билет содержит 2 теоретических вопроса, ответ на которые в совокупности отражает освоение студентом индикаторов ИПК-1.1., ИПК-1.2., ИПК-1.3., ИПК-1.4., ИПК-1.5. Критерии оценивания ответов совпадают с критериями оценивания результатов обучения, описанными в пункте 1.

Оценка	Критерии оценки
5	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.
4	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.
3	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

2	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.
---	--

**Информация о разработчиках**

Жолохов Я., ассистент каф. лесного хозяйства и ландшафтного строительства  
Биологического института