

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(Биологический институт)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
Д. С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

Землеустройство

по направлению подготовки

06.03.02 Почвоведение

Направленность (профиль) подготовки:

Генезис и эволюция почв

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
С.П. Кулижский

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Томск – 2024

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен оценивать качество земель, проводить почвенные, геоботанические, агрохимические и необходимые обследования, изыскания, а также проектировать и осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению почв и почвенного покрова;.

ПК-1 Способен осуществлять процедуру экологического контроля (мониторинга) состояния компонентов окружающей среды.

ПК-3 Способен проводить подготовительный, полевой и камеральный этапы агрохимического обследования.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-3.2 Оценивает качество целинных и нарушенных земель

ИОПК-3.3 Решает отдельные задачи проектирования и осуществления мероприятий по охране, использованию, мониторингу и восстановлению почв и почвенного покрова под руководством специалистов более высокой квалификации

ИПК-1.3 Владеет методами обработки результатов контроля состояния компонентов окружающей среды; применяет нормативно-правовую документацию в рамках программы мониторинга (в том числе при проведении землеустроительных работ)

ИПК-3.1 Фиксирует процессы ухудшения состояния сельскохозяйственных земель, в том числе эрозии, переувлажнения, засоленности и других видов деградации

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- планы-конспекты учебных занятий;
- коллоквиум;
- контрольная работа.

Тест (ИОПК-3.2, ИПК-1.3)

1. В соответствии с Конституцией РФ земля и другие природные ресурсы могут находиться в собственности.

- частной и государственной
- государственной, совместной и частной
- государственной, долевой, муниципальной
- государственной, муниципальной и частной

2. Что отличает землю от других товаров, перечислите эти особенности?

Ответ:

3. В районах с высокой степенью освоения земель объем , как правило, невелик/о, но велик/о , поэтому кроме всего прочего это определяет высокий уровень цены на землю. В слабо освоенных районах невелик/о, но объем наибольший, что снижает уровень цен. Однако при наличии уникальных свойств земли или при высокой потребительной стоимости на землю и на малоосвоенных территориях может быть значителен/но.

4. Расположение категории земель в порядке уменьшения их площадей в общем фонде земель РФ

- a. земли лесного фонда
- b. земли с/х назначения
- c. земли запаса

5. Право собственности на земельный участок распространяется на находящиеся в границах этого участка водные объекты, поверхностный (почвенный) слой, при этом собственник имеет право использовать все, что находится над и под поверхностью этого участка, если иное не предусмотрено законодательством РФ.

- a. верно
- b. неверно

6. Основными положениями какого закона явились ликвидация монополии государственной собственности на землю и переход к многообразию форм собственности.

- a. Земельный кодекс РФ
- b. Закон РСФСР «О земельной реформе»
- c. ФЗ «О землеустройстве»
- d. ФЗ «О государственном земельном кадастре»

7. Что является показателем качества почв?

- a. бонитет
- b. сервитут
- c. энергоемкость
- d. все ответы верны

Ключи: 1 d), 2 недвижимый, многоцелевой/многофункциональный, наиболее долговечный товар; нельзя использовать исключительно по усмотрению покупателя; имеет потребительную, меновую стоимости; все земли могут находиться в обороте), 3 предложения – спрос – спрос – предложения – спрос), 4 a, b, c), 5 a), 6 b), 7 a).

Критерии оценивания: тестовые задания включают задания открытого и закрытого типов и оцениваются по 100 бальной шкале: ≤ 60 – «неудовлетворительно»; 61–74 – «удовлетворительно»; 75–84 – «хорошо»; 85–100 – «отлично».

Планы-конспекты учебных занятий (ИОПК-3.2, ИОПК-3.3, ИПК-1.3, ИПК-3.1)

Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой запись содержания текста прочитанных лекций (Темы 1–8), включающий в себя заимствования наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

Критерии оценивания: выполнение задания оценивается в 5 баллов, если конспекты охватывают материал в рамках всего источника (прочитанных лекций), порядок изложения материала практически всегда соответствует его расположению в источнике.

Доклад-сообщение (ИОПК-3.3, ИПК-3.1)

Представляет самостоятельную работу студентов с последующим публичным выступлением (10 мин.) и представлением результатов работы в виде презентации по предлагаемым заранее вопросам:

1. Возникновение и развитие землеустроительного проектирования. Роль проекта землеустройства в организации рационального использования и охраны земель.
3. Принципы и содержание землеустроительного проектирования.
4. Землеустроительный процесс, землеустроительные действия
5. Землеустроительная документация. Виды и этапы разработки.

7. Содержание и задачи межхозяйственного (территориального) землеустройства.
9. Образование землепользований сельскохозяйственных предприятий.
10. Упорядочение и совершенствование землепользований сельскохозяйственных предприятий.
11. Особенности внутрихозяйственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств.
12. Понятие и содержание многоукладного сельского хозяйства
13. Формирование специальных земельных фондов и зон особого режима использования.
14. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения. Отвод.
15. Рекультивация, землевание, консервация нарушенных земель при межхозяйственном землеустройстве. Особенности рекультивации при различных видах нес/х землепользования.
16. Состав и содержание работ при межевании объектов землеустройства.
17. Содержание внутрихозяйственного проекта, порядок и методы разработки.
18. Трансформация, улучшение и размещение угодий.
21. Разработка генеральной схемы землеустройства территории РФ, составление схем землеустройства территории субъектов РФ.
22. Виды обоснования землеустроительных проектов. Показатели обоснования. Эффективность землеустройства. Виды эффективности.
23. Социально-экономические условия, учитываемые при землеустройстве. Необходимость их учёта.
24. Природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий.
25. Рабочие проекты (содержание, методика разработки, классификация).
26. Особенности землеустройства в районах с преимущественно орошаемым земледелием.
27. Особенности землеустройства в районах проявления эрозионных процессов.

Критерии оценивания: выполнение задания оценивается по 5-ти бальной шкале: отлично (более 85) – доклад сделан на высоком уровне, четко выстроен, структурирован, материал изложен логично, сопровождается презентацией, автор прекрасно (свободно) ориентируется в материале, демонстрирует владение научным и специальным терминологическим аппаратом, делает четкие выводы, ясно и верно отвечает на вопросы; хорошо (75–84 баллов) – доклад сделан на хорошем уровне, материал структурирован, логично изложен, сопровождается презентацией, но имеются неточности в оформлении демонстрационного материала, автор владеет общенаучными и специальными терминами, некоторые вопросы вызывают у автора затруднения при формулировании ответа; удовлетворительно (61–74 баллов) – доклад зачитывается, текст плохо структурирован, презентация имеется, однако докладчик слабо ориентируется в демонстрационном материале и не всегда его использует (или страдает наглядность презентации), при изложении материала; неудовлетворительно (≤ 60 балла) – доклад не готов, пассивен на занятии.

Коллоквиум (ИОПК-3.2, ИПК-1.3)

Организуется в ходе семинарских занятий в форме устной беседы (коллоквиума) преподавателя с обучающимися на темы изучаемой дисциплины и рассчитан на выяснение объема знаний по заранее предлагаемым вопросам:

1. Возникновение и развитие землеустройства.
2. Земельный строй общества и земельные отношения.
3. Понятие и функции земли. Рациональное использование и охрана земель.
4. Общая характеристика и структура земельного фонда России. Классификация по категориям и видам земель.

5. Земельные ресурсы РФ. Их состояние и использование.
6. Землепользования и землевладения. Виды и формы.
7. Характеристика земельного фонда по формам собственности.
8. Влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных задач.
9. Землеустройство и государственное регулирование земельных отношений.
10. Землеустройство, регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
11. Землеустройство, земельный кадастр и мониторинг земель.

Критерии оценивания: выполнение задания оценивается по 5-ти бальной шкале: отлично (более 85) – активно участвует в обсуждении проблем каждого семинара, свободно владеет материалом, дает полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участвует в дискуссиях, твердо знает лекционный материал, обязательную и рекомендованную дополнительную литературу, регулярно посещает занятия; хорошо (75–84 баллов) – недостаточно полно раскрывает некоторые вопросы темы, незначительно ошибается в формулировках категорий, понятий, проявляет меньшую активность на семинарах, демонстрирует неполное знание дополнительной литературы, регулярно посещает занятия; удовлетворительно (61–74 баллов) – в целом понимает обсуждаемую тему, недостаточно знает содержание основных категорий и понятий, знаком с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, неактивен на занятиях, есть пропуски занятий; неудовлетворительно (≤ 61 балла) – пассивен на семинарах, часто не готов отвечать на вопросы, очень слабо ориентируется в лекционном материале и рекомендованной основной литературе.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в седьмом семестре. Итоговая оценка по дисциплине выставляется по среднему баллу от общего максимума баллов за самостоятельную работу и текущий контроль. Если студент заработал общую сумму баллов, равную 85 от максимально возможной суммы (100 баллов), то он получает отлично за экзамен. Если набрано меньше 85 баллов от максимально возможной суммы, то студент сдает устный зачет по билетам. Каждый билет содержит 2 теоретических вопроса из перечня:

ИОПК-3.2 Оценивает качество целинных и нарушенных земель

1. Основы земельных отношений в современной России. Объекты и задачи землеустройства.
2. Государственный мониторинг земель.
3. Сущность, принципы и методы проведения землеустройства.
4. Государственный кадастр недвижимости.
5. Категории земель по целевому назначению.
6. Распределение земельного фонда РФ по угодьям.
7. Состав землеустроительных работ.
8. Природные свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.
9. Понятие о земельном кадастре, его методологии и принципах.
10. Порядок осуществления государственного кадастрового учета земель.
11. Бонитировка почв.
12. Оценка качества земель. Инвентаризация земель.
13. Проблема рационального использования земли.

ИОПК-3.3 Решает отдельные задачи проектирования и осуществления мероприятий по охране, использованию, мониторингу и восстановлению почв и почвенного покрова под руководством специалистов более высокой квалификации

14. Состав и содержание работ при межевании объектов землеустройства.
 15. Состав землеустроительных работ.
 16. Принципы и содержание землеустроительного проектирования.
- Классификация проектов землеустройства
17. Методика и технология землеустроительного проектирования
 18. Землеустроительная документация.
 19. Внутрихозяйственная и межхозяйственная организация территории и производства.
 20. Понятие, задачи и содержание организации угодий и севооборотов. Определение состава и структуры угодий, режима и условий их использования.
 21. Основные задачи рабочего проектирования. Стадии, порядок разработки и составные части рабочего проекта.
 22. Оформление и выдача землеустроительных документов.
 23. Виды обоснования землеустроительных проектов. Показатели обоснования.
- Эффективность землеустройства.
24. Экологическая, экономическая и социальная эффективность проектов землеустройства.

ИПК-1.3 Владеет методами обработки результатов контроля состояния компонентов окружающей среды; применяет нормативно-правовую документацию в рамках программы мониторинга (в том числе при проведении землеустроительных работ)

25. Нормативно-правовое регулирование землеустройства и законодательно определенные землеустроительные действия.
26. Землеустроительное дело, землеустроительный процесс.
27. Сущность и структура системы управления земельными ресурсами.
28. Земельные отношения и земельный строй.
29. Методы описания и установления на местности границ объектов землеустройства. Межевание объектов землеустройства, основания проведения и состав работ.
30. Составление карты (плана) объекта землеустройства. Формирование землеустроительного дела.
31. Геодезические и картографические работы.
32. Почвенные, геоботанические обследования и изыскания. Методика подготовки материалов почвенного обследования для землеустройства.

ИПК-3.1 Фиксирует процессы ухудшения состояния сельскохозяйственных земель, в том числе эрозии, переувлажнения, засоленности и других видов деградации

33. Основные виды и содержание работ при планировании и организации рационального использования земель и их охраны.
34. Использование земель производителями сельскохозяйственной продукции.
35. Природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий.
36. Разработка генеральной схемы землеустройства территории РФ, составление схем землеустройства территории субъектов РФ.
37. Генеральные схемы и схемы противоэрозионных мероприятий на различных административно-территориальных уровнях. Комплекс противоэрозионных мероприятий и его эффективность.
38. Состояние и перспективы использования мелиорированных земель в РФ. Структура проекта и особенности организации территории и производства.
39. Противоэрозионной организации территории: значение, содержание, принципы.

Критерии оценивания: результаты определяются оценками «отлично» – студент свободно владеет терминологией из различных разделов курса. Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяет знания из разных разделов дисциплины. Отвечая на вопрос, может быстро привести собственный пример. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной и понятной речью; «хорошо» – студент владеет терминологией, но допускает ошибки, при неверном употреблении может исправить сам. Хорошо владеет содержанием дисциплины, видит взаимосвязи, может провести анализ, но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора. Может привести соответствующие примеры, имеющиеся в учебном материале. Хорошая аргументация, четкость и лаконичность ответов; «удовлетворительно» – при ответе студент редко использует термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов дисциплины только при наводящих вопросах. С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов. С трудом применяет некоторые формы мыслительной деятельности. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей; «неудовлетворительно» – студент не может ответить на вопросы экзаменационного билета.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тест (ИОПК-3.2, ИПК-3.1)

1. Соотнесите формы землепользования с видами прав.

формы землепользования
основанные на вещных правах

Ответ 1

формы землепользования
основанные на обязательных
правах

Ответ 2

2. Собственник земли имеет право.

- a. владеть, распоряжаться и пользоваться земельным участком или его частью, дарить его, заложить или передать по наследству и т.п.
- b. пользоваться всю жизнь, завещать участок, но не может продать или обменять
- c. только пользоваться земельным участком
- d. пользоваться всю жизнь, продать, подарить, заложить, обменять, но не может завещать участок

3. Право ограниченного пользования чужим земельным участком, которое устанавливается в интересах государства, муниципалитета или местного населения и возникает только на основании закона или иного нормативного правового акта.

- a. наследуемое владение
- b. аренда
- c. публичный сервитут
- d. частный сервитут

4. Перечислите природные свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.

Ответ:

5. Согласно ФЗ «О землеустройстве» объектом землеустройства являются
- a. землевладения/землепользования

- b. люди или общественные отношения
- c. территории субъектов и муниципальных образований РФ, а также части таких территорий
- d. земельный фонд

6. Часть поверхности земли (включая поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке уполномоченным государственным органом, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка, если иное не предусмотрено ФЗ о недрах, об использовании воздушного пространства и др. ФЗ

- a. элементы организации территории
- b. несельскохозяйственное угодье
- c. угодье
- d. земельный участок

7. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии в РФ
Ответ:

8. Деятельность федеральных органов исполнительной власти, направленная на получение достоверной информации о состоянии земель, об их количественных и качественных характеристиках

- a. государственный кадастровый учет
- b. государственный землеустроительный мониторинг
- c. государственный мониторинг земель
- d. государственный земельный надзор

9. Компактным считается землепользование, имеющее при данной площади наименьший периметр. В этой связи используют коэффициент компактности. Считается, что чем ближе этот коэффициент к , тем лучше конфигурация землепользования.

10. При составлении проектов межхозяйственного землеустройства используют научные методы (несколько вариантов ответа):.

- a. расчетно-конструктивный
- b. экономико-математический и экономико-статистический
- c. абстрактного мышления
- d. графометрический
- e. экономического сравнения

11. Образование землепользований не с/х предприятий и отвод земель для юридических и частных лиц связано.

- a. с любыми видами землеустроительных действий
- b. с межхозяйственным и внутрихозяйственным землеустройством
- c. только с внутрихозяйственным землеустройством
- d. только с межхозяйственным землеустройством

12. В ходе упорядочения земельных участков происходит.

- a. значительные изменения площади, размещения, конфигурации и числа
- b. целенаправленное улучшение параметров земельного участка
- c. установление в натуре границ земельного участка
- d. создание земельного участка нового предприятия, организации, учреждения или физ. лица на любых землях

Ключи: 1 формы землепользования основанные на вещных правах → собственность, сервитут, пожизненное наследуемое владение, формы землепользования основанные на обязательных правах → аренда, безвозмездное пользование 2 а), 3 с), 4 климатические условия; пространство и рельеф; почвенный и растительный покров; гидрогеологические и гидрографические условия), 5 с), 6 d), 7 Росреестр), 8 с), 9 1), 10 а, b), 11 d), 12 b)

Тест (ИОПК-3.3)

1. Соотнесите понятие с его определением

Документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики

Ответ 1

Документ планирования землепользования, определяющий перспективы распределения, использования и охраны земель района на 10-15 лет

Ответ 2

Документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы

Ответ 3

2. Проекты ВХЗ решают вопросы образования или упорядочения землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий и граждан, а также предоставления земель другим предприятиям и организациям несельскохозяйственного назначения.

- a. верно
- b. неверно

3. К какому виду проектирования относится "Проект улучшения кормовых угодий и создание орошаемых культурных пастбищ"

Ответ:

4. Наибольшая часть с/х угодий проектируется под?

Ответ:

5. Предплановый и предпроектный документ, в котором на основе учета природных, экономических и социальных условий разрабатывают комплекс взаимоувязанных мероприятий по региональному использованию и охране земельных ресурсов, развитию и территориальной организации районного агропромышленного комплекса, установлению инфраструктуры, соответствующей потребностям развития района, регулированию земельных отношений.

Ответ:

6. Участковое землеустройство является самостоятельным видом землеустроительного проектирования.

- a. верно
- b. неверно

7. К какому виду проектирования относится «Проект комплекса противозерозионных мероприятий»

Ответ:

8. Сопоставьте виды землеустроительных работ с типами этих работ

Описание местоположения границ объектов землеустройства	Ответ 1 <input type="text" value="Выберите..."/>
Внутрихозяйственное землеустройство	Ответ 2 <input type="text" value="Выберите..."/>
Изучение состояния земель	Ответ 3 <input type="text" value="Выберите..."/>
Планирование и организация рационального использования и охраны земель	Ответ 4 <input type="text" value="Выберите..."/>
Установление на местности границ объектов землеустройства	Ответ 5 <input type="text" value="Выберите..."/>

9. Рабочее проектирование всегда

- характеризуется продолжительным сроком освоения проекта
- является продолжением проектов МХЗ и ВХЗ
- имеет сравнительно небольшие по площади объекты проектирования
- включает углубленные полевые изыскания
- является самостоятельным видом землеустройства

10. В настоящее время государственная регистрация права собственности подтверждается свидетельством на право собственности на землю или свидетельством о государственной регистрации права.

- верно
- неверно

11. Межевание включает

- подготовительные работы, план межевания, акты согласования границ, пояснительная записка и технический план
- зонирование и выделение кварталов
- план межевания, кадастровый учет
- подготовительные работы и разработку плана межевания

12. Землеустроительный процесс – это.....Опишите основные этапы.

13. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны включают в себя следующие основные виды работ

Ответ:

Ключи: 1 карта(план), схема, землеустроительное дело), 2 б), 3 проект внутрихозяйственного землеустройства), 4 пашни), 5 схема землеустройства административного района), 6 а), 7 рабочему), 8 Описание местоположения границ

объектов землеустройства → Составление карты (плана) объекта землеустройства, Внутрихозяйственное землеустройство → Разработка мер по улучшению сельскохозяйственных угодий, Изучение состояния земель → Инвентаризация земель, Планирование и организация рационального использования и охраны земель → Разработка предложений о рациональном использовании земель и об их охране, Установление на местности границ объектов землеустройства → Установка межевых и информационных знаков), 9 с, d, e), 10 b), 11 а), 12 это определенный правообразующий акт, законодательно закрепленный порядок производства землеустроительного дела (работы)), 13 разработка предложений о рациональном использовании земель и об их охране; природно-сельскохозяйственное районирование земель).

Контрольная работа (ИПК-1.3, ИОПК-3.3)

Организуется как самостоятельная работа студентов с представлением результатов работы в печатном виде по предлагаемым заранее заданиям. Требования к оформлению работы: 1) соответствие принятым требованиям оформления (https://www.lib.tsu.ru/win/produkzija/metodichka/NB_Metodichka_2021_god_1.pdf); 2) полнота раскрытия темы; 3) достоверность источников информации; 4) соблюдение сроков сдачи; 5) соблюдение авторских прав. При несоответствии какому-либо пункту требований (исключая сроки сдачи) выполненная контрольная работа должна быть доработана и доведена до требуемого уровня. Второе задание подразумевает поиск и анализ информации в нормативно-правовой документации, Государственных докладов о состоянии и использовании земель РФ и других источников сети Интернет.

Вариант 1

1. Методика и технология землеустроительного проектирования.
2. Осуществление государственного мониторинга земель Томской области.

Вариант 2

1. Методические рекомендации при проведении межевания объектов землеустройства.
2. Состояние и использование земель производителями сельскохозяйственной продукции.

Критерии оценивания: работа оформлена не по общепринятым требованиям, либо содержит множественные недочеты – «не зачтено»; в остальных случаях – «зачтено». Темы не раскрыты или раскрыты фрагментарно - «не зачтено»; в остальных случаях – «зачтено». Все или значительная часть источников информации недостоверны – «не зачтено»; в остальных случаях – «зачтено». В работе отсутствуют ссылки на используемые источники, или они не соответствуют источникам – «не зачтено»; в остальных случаях – «зачтено».

Информация о разработчиках

Раудина Татьяна Валериевна, к.б.н., доцент кафедры почвоведения и экологии почв БИ НИТГУ.