

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета психологии

В.В. Мацуя

Рабочая программа дисциплины

Молодая семья – объект молодежной политики

по направлению подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки:
«Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Е.Ю. Ливенцова

Председатель УМК
М.А. Подойницина

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 – Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;
- ПК-1 – Способен организовывать мероприятия в сфере молодежной политики;
- ПК-2 – Способен организовывать досуг и отдых детей, подростков и молодежи.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1. Ориентируется в многообразии социальных явлений и процессов, возникающих в молодежной среде, понимает их социально-психологическую обусловленность;

ИОПК-2.3. Проводит анализ и интерпретацию результатов исследования проблем молодежи на основе научных теорий, концепций, подходов;

ИПК-1.1. Формирует, обобщает, систематизирует аналитическую и статистическую информацию о состоянии сферы молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики;

ИПК-1.2. Разрабатывает программы мероприятий в соответствии с основными направлениями государственной молодежной политики и актуального состояния потребностей по организации мероприятий в молодежной среде;

ИПК-1.3. Применяет современные формы, методы, технологии работы с молодежью при организации и проведении мероприятий в сфере молодежной политики;

ИПК-2.1. Производит сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;

ИПК-2.2. Формирует планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;

ИПК-2.3. Осуществляет анализ и самоанализ качества организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.

2. Задачи освоения дисциплины

– формирование представлений о молодой семье как специфической группе общества, ее роли в функционировании современного общества и реализации государственной политики в отношении молодой семьи;

– формировать понимание особенности современного состояния института молодой семьи, правовые основания регулирования молодой семьи, система ее социальной защиты и поддержки, социальные и психолого-педагогические технологии работы с молодой семьей.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 7, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Введение в исследование молодежной политики, Социология, Социология молодежи, Психологические основы работы с молодежью, Педагогическое обеспечение работы с молодежью, Правовые основы работы с молодежью.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 28 ч. (в том числе практическая подготовка 14 ч.).

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Раздел 1. Молодежная семья как социальный феномен

Тема 1. Понятие о семье. Молодая семья и ее отличительные особенности.

Тема 2. Семейные ценности молодежи.

Тема 3. Семья в системе социализации и воспитания подрастающего поколения.

Раздел 2. Государственная политика в отношении молодой семьи

Тема 4. Молодежная семья и государственная социальная политика.

Тема 5. Государственная социальная поддержка семей с детьми в Российской Федерации.

Тема 6. Правовые аспекты поддержки молодой семьи.

Раздел 3. Молодая семья и досуг

Тема 7. Молодая семья в системе организации досугово-рекреационной работы.

Тема 8. Организация досуговых семейных мероприятий.

Раздел 4. Методика и технологии сотрудничества молодой семьи с различными социальными институтами и категориями граждан

Тема 9. Методика и технологии сотрудничества с различными категориями семей.

Тема 10. Организация консультирования молодых семей.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения заданий по темам и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестре.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в седьмом семестре проводится в письменной форме по билетам. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в среде электронного обучения <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=4919>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Андреева Т.В. Психология современной семьи: Монография. - СПб.: Речь,

2005.

2. Антонов А. И. Микросоциология семьи: Учеб. для студ. вузов - М. : ИНФРА-М, 2005.
3. Климантова Г.И. Государственная семейная политика современной России: Учеб. пособие - М.: Дашков и К, 2004.
4. Концепция государственной политики в отношении молодой семьи. М., 2007.
5. Методика и технологии работы социального педагога: Учеб. пособие для студ. вузов / Под ред. М. А. Галагузовой, Л. В. Мардахаева.- 2-е изд., стер. - М.: Academia, 2004.
6. Холостова Е.И. Социальная работа с семьей: Учеб. пособие - М. : Дашков и К, 2007.
7. Черняк Е.М. Социология семьи: Учеб. пособие - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008.

б) дополнительная литература:

1. Гольцова Н.В. Педагогическая социология : учеб. пособие для вузов - М.: Академический проект, 2006.
2. Дружинин В.Н. Психология семьи. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2006.
3. Карабанова О.А. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: Учеб. пособие - М. : Гардарики, 2004.
4. О положении семей в Российской Федерации / Под ред. С.В. Дармодехина. М.: ГосНИИ семьи и воспитания, 2005.
5. Основы гендерной политики (гендерология): Учеб. пособие // Под общ. ред. Г.И. Климантовой. - М. : Изд-во РГСУ, 2006.
6. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебное пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
7. Семейное предпринимательство в России как стратегия борьбы с бедностью / Под ред. Г. И. Климантовой. - М.: Изд-во РГСУ, 2006.
8. Семьеведение: словарь-справочник //Авт.-сост. О.Г. Прохорова, В.А. Румянцев. – М.: «Сотис», 2006.
9. Формирование семейных ценностей православия (методики, технологии) / Под ред. Г.И. Климантовой. - М.: Изд-во РГСУ, 2006.
10. Шнейдер Л.Б. Основы семейной психологии: Учеб. пособие. - 2-е изд., стереотип. - М.: Изд-во МПСИ, 2005.

13. Перечень информационных технологий

a) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- | | |
|---|---|
| – Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ | – |
| http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system | |
| – Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ | – |
| http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index | |
| – ЭБС Лань – http://e.lanbook.com/ | |
| – ЭБС Консультант студента – http://www.studentlibrary.ru/ | |
| – Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/ | |
| – ЭБС ZNANIUM.com – https://znanium.com/ | |

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Сырямкина Екатерина Гавриловна, кандидат философских наук, кафедра общей и педагогической психологии, факультет психологии НИ ТГУ, доцент.