

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета

И.В. Тубалова

« 31 » 08 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Практикум по аудированию (элементарный уровень)

по направлению подготовки
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки:

Русский язык

Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника

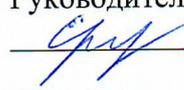
Бакалавр

Год приема
2023

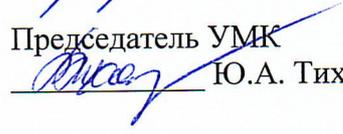
Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.02.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 С. В. Ермоленко

Председатель УМК

 Ю.А. Тихомирова

Цель освоения дисциплины/модуля

Целью освоения дисциплины «Практикум по аудированию (элементарный уровень)» является развитие навыков и умений восприятия звучащей речи, выработка компетенций (общей, лингвистической, прагматической), необходимых для повышения уровня учебной автономии и способности студента к самообразованию.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента части формируемой участниками образовательных отношений Обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули».

Пререквизиты дисциплины:

- Практикум по грамматике (Б1. В.08);
- Современный русский литературный язык (практический курс) (Б1.О.29).

Постреквизиты дисциплины:

- Практикум по аудированию (базовый уровень) (Б1.В.ДВ.03.01);
- Современный русский литературный язык (практический курс) (Б1.О.29);
- Русский язык в текстах средств массовой информации (Б1. В.05).

2. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

Таблица 1

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций)
ПК-4 Владеет текстовой информацией на русском языке как иностранном	ИПК-4.1 Способен воспринимать и понимать тексты на русском языке как иностранном	ОР-4.1.1 Понимает звучащую монологическую и диалогическую речь, и передаёт краткое содержание монологов и диалогов при помощи языковых средств, соответствующих элементарному уровню.
	ИПК-4.2 Интерпретирует и воспроизводит тексты на русском языке как иностранном	ОР-4.2.1 Применяет лексические единицы элементарного уровня при продуцировании монологической речи.

	ИПК-4.3 Создаёт тексты на русском языке как иностранном	ОР-4.3.1 Создаёт диалоги в различных бытовых ситуациях «В магазине», «В больнице», «В транспорте», «В театре» и др.
--	-------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Структура и содержание дисциплины/модуля

3.1. Структура и трудоемкость видов учебной работы по дисциплине/модулю

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	
	2 семестр	Всего 108 часов
Общая трудоемкость	2 семестр	Всего 108 часов
Контактная работа:	54,85	54,85
Практические занятия (ПЗ)	52	52
Промежуточная аттестация	2,85	2,85
Самостоятельная работа обучающегося:	53,15	53,15
- подготовка к практическим занятиям	34	34
- подготовка к рубежному контролю по теме/разделу	19,15	19,15
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	36	36

3.2. Содержание и трудоемкость разделов дисциплины/модуля

Таблица 3

Код занятия	Наименование разделов и тем и их содержание	Вид учебной работы, занятий, контроля	Се м е ст р	Часы в электронной форме	Всего (час.)	Литература	Код (ы) результата (ов) обучения
1.	Знакомство. Обращения официальные и неофициальные. Русские имена полные и неполные.	Практики	2		4		PO-4.1.1 PO-4.2.1 PO-4.3.1
2.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	2		4		PO-4.1.1 PO-4.2.1 PO-4.3.1
3.	Моя семья. Обращения к родителям. Склонение притяжательных местоимений.	Практики	2		4		PO-4.1.1 PO-4.2.1 PO-4.3.1
4.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	2		4		PO-4.1.1 PO-4.2.1 PO-4.3.1
5.	Мой дом. Пространственные предлоги: НА, В, ПЕРЕД, СЗАДИ и пр.	Практики	2		4		PO-4.1.1 PO-4.2.1 PO-4.3.1
6.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	2		4		PO-4.1.1 PO-4.2.1 PO-4.3.1
7.	Мой рабочий день. Сколько времени? Дни недели.	Практики	2		4		PO-4.1.1 PO-4.2.1 PO-4.3.1

8.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	2		4		PO-4.1.1 PO-4.2.1 PO-4.3.1
9.	Купить или не покупать? Делаем покупки в магазине. Сколько стоит? Склонение существительных в Родительном падеже.	Практики	2		6		PO-4.1.1 PO-4.2.1 PO-4.3.1
10.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	2		6		PO-4.1.1 PO-4.2.1 PO-4.3.1
11.	Текущий контроль успеваемости ¹		2		4		PO-4.1.1 PO-4.2.1 PO-4.3.1
12.	У природы нет плохой погоды. Погода в моей стране летом, осенью, зимой и весной.	Практики	2		4		PO-4.1.1 PO-4.2.1 PO-4.3.1
13.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	2		4		PO-4.1.1 PO-4.2.1 PO-4.3.1
14.	Город, транспорт, пешеход. Ориентация в городе. Достопримечательности города	Практики	2		6		PO-4.1.1 PO-4.2.1 PO-4.3.1
15.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	2		6		PO-4.1.1 PO-4.2.1 PO-4.3.1
16.	Свободное время. Мои интересы. Популярные хобби в моей стране.	Практики	2		4		PO-4.1.1 PO-4.2.1 PO-4.3.1
17.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	2		4		PO-4.1.1 PO-4.2.1 PO-4.3.1

¹ Текущий контроль успеваемости (периодичность, формат/вид/метод оценивания) определяется исходя из целей, задач и планируемых результатов обучения.

18.	Кино и театр. Куда вы обычно ходите? Мои любимые фильмы.	Практики	2		4		PO-4.1.1 PO-4.2.1 PO-4.3.1
19.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	2		4		PO-4.1.1 PO-4.2.1 PO-4.3.1
20.	Как мы выглядим? Внешность. Одежда. Нужно ли быть модным?	Практики	2		4		PO-4.1.1 PO-4.2.1 PO-4.3.1
21.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	2		4		PO-4.1.1 PO-4.2.1 PO-4.3.1
22.	Век живи – век учись. В университете. Учиться+ГДЕ? / Изучать + ЧТО?	Практики	2		4		PO-4.1.1 PO-4.2.1 PO-4.3.1
23.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	2		4		PO-4.1.1 PO-4.2.1 PO-4.3.1
24.	Кем вы работаете? Профессия. Популярные профессии в моей стране.	Практики	2		4		PO-4.1.1 PO-4.2.1 PO-4.3.1
25.	Подготовка к практическим занятиям.	СРС	2		4		PO-4.1.1 PO-4.2.1 PO-4.3.1
26.	Промежуточная аттестация						

4. Образовательные технологии, учебно-методическое и информационное обеспечение для освоения дисциплины/модуля

В ходе реализации курса предполагается использование как традиционных образовательных технологий: лекции, практикумы, так и технологий перевернутого класса, интерактивных технологий.

Во время изучения курса студенты выполняют различные задания и упражнения на практических занятиях. Самостоятельная работа студентов заключается в прослушивании аудио-записей по темам дисциплины, работа с лексикой занятий, подготовка монологических выступлений по темам курса.

Задача практических занятий: на конкретном звуковом материале отработать навыки восприятия звучащей речи, навыки построения диалогической и монологической речи, интонирования.

Для проверки усвоения материала практических занятий планируется проведение внеаудиторных самостоятельных работ, промежуточного контроля в форме диктантов, а также итоговой контрольной работы.

4.1. Литература и учебно-методическое обеспечение

Основная учебная литература:

1. Ермаченкова В.С. Слушать и слышать: пособие по аудированию для изучающих русский язык как неродной: базовый уровень (А2). – СПб.: Златоуст, 2018. – 112 с.
2. Беляева Г.В., Гудкова И.А, Луцкая Н.Э Слушаем и пишем. Рабочая тетрадь. – СПб.: Златоуст, 2016. – 138 с.
3. Гончар И.А. Послушайте! Учебное пособие по аудированию. Уровень А1. – М.: Златоуст, 2014. – 154 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Караванова Н.Б. Матрёшка 0. Вводно-фонетический курс русского языка. Правила чтения и письма. Элементарный разговорный и грамматический курс: учебник /Н.Б. Караванова. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 202 с.
2. Конопкина Е.С., Шкурат Л.С. От звука к слову. Вводный фонетико-грамматический курс русского языка для иностранцев. – М.: Русский язык. КУРСЫ, 2017. – 112 с.
3. Муханов И.Л. Русская интонация. Учебное пособие для иностранных учащихся. – М.: Русский язык. КУРСЫ, 2015. – 216 с.

4.2. Базы данных и информационно-справочные системы, в том числе зарубежные

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
2. Электронная библиотека Томского государственного университета <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

4.3. Перечень лицензионного и программного обеспечения

Для работы с методическими материалами потребуется стандартное программное обеспечение для работы с текстовыми документами (Microsoft Word – doc, docx) просмотра и создания презентаций (Microsoft Power Point), ZOOM для дистанционного проведения занятий.

4.4. Оборудование и технические средства обучения

Для проведения занятий требуется аудитория, оборудованная доской, компьютером и мультимедийным проектором.

5. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины/модуля

Успешность освоения курса студентами зависит от подготовки к занятиям, активного участия на практических занятиях, выполнения контрольных работ и заданий. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа.

Студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия с последующим собеседованием по теме занятия.

6. Преподавательский состав, реализующий дисциплину

Сабаева Юлия Сергеевна, канд. филол. наук, доцент

7. Язык преподавания: русский