

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан филологического факультета
И.В. Тубалова

Оценочные материалы по дисциплине

Общий синтаксис

по направлению подготовки

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:
Фундаментальная и прикладная лингвистика

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
А. В. Васильева

Председатель УМК
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2024

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1

Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.2 Анализирует типовые языковые материалы, профессионально-ориентированные тексты, типы коммуникации.

ИОПК-1.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- практические задания;
- проверочная работа.

Во всех предлагаемых заданиях в ходе текущего контроля тестируется знание основных положений и концепций общего синтаксиса (ИОПК-1.1), а также умение анализировать языковой материал с опорой на изученный материал (ИОПК-1.2).

Пример заданий из проверочной работы:

1) Сколько в структуре данного предложения корневых узлов?

Они говорили об общих знакомых, вели самый ничтожный разговор, но Кити казалось, что всякое сказанное ими слово решало их и ее судьбу.

- А) 4
- Б) 2
- В) 7
- Г) 1
- Д) 8

2) Верно ли, что в структуре данного предложения 8 зависимых?
Старуха стояла перед ним молча и вопросительно на него глядела.

- А) верно
- Б) не верно

Критерии оценивания:

- 1 балл – ответ верный.
- 0 баллов – ответ неверный.

Пример задания, предлагаемого на практическом занятии:

1. Определите тип референции и тип контроля PRO.

- 1) *Иванов собирается погулять.*
- 2) *На празднике нужно быть самой веселой.*
- 3) *Супруг разрешил ей потратить все деньги.*

Ключи: Грамматический, субъектная; произвольный, ситуативно-обусловленная, грамматический, объектная.

Работа на практических занятиях оценивается от 1 до 5 баллов, где

1 балл выставляется за посещаемость.

2 балла выставляется за единичные ответы.

3 балла выставляется за групповую работу.

4 балла выставляется за самостоятельную работу.

5 баллов выставляется за активную работу на всем занятии.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Форма промежуточной аттестации в пятом семестре – **зачет**.

Оценка выставляется по итогам работы студента в течение семестра: для получения зачёта по курсу необходимо набрать не менее 40% от общего количества баллов за семестр.

Форма промежуточной аттестации во шестом семестре – **экзамен**.

Итоговая оценка за курс складывается из трех составляющих: итоговый балл за практику по итогам работы в двух семестрах, два вопроса в билете на экзамене. Если студент получает оценку «неудовлетворительно» за один из теоретических вопросов или за практическое задание, общая положительная оценка не выставляется.

Шкала перевода баллов в оценку по итогам работы в семестрах за практическую часть:

- оценка «отлично» выставляется в случае если студент набрал от 100% до 80% от максимального количества баллов.
- оценка «хорошо» выставляется в случае если студент набрал от 79% до 60% от максимального количества баллов.
- оценка «удовлетворительно» выставляется в случае если студент набрал от 59% до 40% от максимального количества баллов.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае если студент набрал менее 40% максимального количества баллов.

При желании, студент может выполнить практическое задание на экзамене, если его не устраивает итоговый балл за практику по результатам работы в двух семестрах. В этом случае билет состоит из двух теоретических вопросов, проверяющий знание основных положений общего синтаксиса (ИОПК-1.1.), практическое же задание тестирует навыки синтаксического анализа языкового материала (ИОПК-1.2).

Пример билета для экзамена:

1. Место синтаксиса в теории языка. Синтаксис в разных моделях языка. Уровневые модели. Модель И.А. Мельчука.
2. Типы сложноподчиненных предложений по характеру единицы, присоединяющей зависимую клаузу: расчлененные и нерасчлененные. Типы нерасчлененных СПП.
3. Постройте размеченное дерево составляющих: «Когда в 1940 году немецкие войска вторглись в Данию, Дуквиц вернулся на дипломатическую службу».

Критерии оценивания теоретического вопроса в билете:

Оценка	Критерии
Отлично	Ответ полный, проиллюстрированный самостоятельно подобранными примерами, содержание структурировано, логика ответа прозрачна.
Хорошо	А) Ответ полный, но не структурированный, примеры заимствованы из разобранных на занятиях или некачественно проинтерпретированы. Б) В теоретической части ответа имеются отдельные лакуны, которые могут быть заполнены на основании дополнительных вопросов.
Удовлетворительно	Ответ не полный, слабо структурированный, студент некачественно устанавливает связи обсуждаемой проблемы с другими положениями изученного курса, допускает грубые ошибки в интерпретации примеров.
Неудовлетворительно	При ответе допускаются грубые теоретические ошибки, обнаруживаются пробелы в знаниях важнейших теоретических положений курса, студент не способен приводить и интерпретировать примеры.

Критерии оценивания анализа языкового материала в билете:

Оценка	Критерии
Отлично	Задание выполнено полностью верно.
Хорошо	В целом задание выполнено верно, однако имеются 1-2 ошибки.
Удовлетворительно	Задание выполнено верно наполовину.
Неудовлетворительно	Задание выполнено неверно.

Перечень теоретических вопросов:

1. Место синтаксиса в теории языка. Синтаксис в разных моделях языка. Уровневые модели. Модель И.А. Мельчука.
2. Место синтаксиса в теории языка. Синтаксис в разных моделях языка. Модели с центральным положением синтаксиса (Н. Хомский).
3. Синтаксическая структура. Свойства синтаксических структур. Синтаксическая синонимия. Синтаксическая омонимия. Понятие синтаксической трансформации.
4. Синтаксический анализ. Этапы синтаксического анализа.
5. Словоформа как синтаксическая единица структуры зависимостей. Синтаксические отношения между словоформами. Метки зависимостей.
6. Критерии установления синтаксической зависимости.
7. Критерии выделения главного слова в словосочетании.
8. Словоформа – словосочетание – предложение. Дерево зависимостей.
9. Синтаксические единицы и синтаксические отношения в аспекте логики структуры зависимостей.
10. Проективность как свойство предложений естественного языка.
11. Составляющая как единица синтаксической структуры. Грамматические классы составляющих.
12. Система составляющих: синтаксические отношения.

13. Проблема терминальных и фразовых категорий. Критерии выделения составляющих.
14. Способы представления поверхностно-синтаксической структуры, их достоинства и недостатки.
15. Предложение как синтаксическая единица. Предикативность. Виды предикативности. Предикативные отношения. Предложение и клауза. Предложение и высказывание.
16. Финитность/нефинитность клаузы. Типы нефинитных клауз.
17. Валентность как синтаксическая категория. Активная и пассивная валентность. Семантическая и синтаксическая валентность. Иерархия валентностей.
18. Предикатно-аргументная структура. Актанты, сирконстанты и адъекты. Типичные виды актантов и сирконстантов.
19. Семантическая структура предиката. Семантические роли. Симметричные предикаты.
20. Проблема соответствия семантических и синтаксических валентностей. Критерии ограничения числа партиципантов. Обязательные и факультативные актанты. Нереализуемые синтаксические валентности.
21. Синтаксические отношения в словосочетании и предложении. Функции синтаксических отношений.
22. Сочинение и подчинение. Способы выявления синтаксических отношений. Паратаксис.
23. Подчинение как особый вид синтаксических отношений. Многозначность термина. Подчинение и валентность. Виды соотношения между направлением семантической и синтаксической валентностей.
24. Механизмы подчинения в простом предложении. Согласование. Принцип Э. Кинена.
25. Механизмы подчинения в простом предложении. Управление. Принцип Э. Кинена. Примыкание.
26. Семантико-синтаксический интерфейс. Модель управления. Диатеза. Залог.
27. Синтаксические отношения в сложной клаузе. Сочинение и подчинение. Критерии разграничения.
28. Синтаксические отношения в сложной клаузе. Сочинение и подчинение. Промежуточные случаи. Паратаксис.
29. Конструкции с сентенциальными актантами. Иерархия связанности Т.Гивона.
30. Относительные клаузы. Структурные и семантические типы относительных предложений в языках мира. Иерархия доступности Э.Кинэна – Б.Комри.
31. Обстоятельственные клаузы. Синтаксические и семантические признаки.
32. Типы сложноподчиненных предложений по характеру единицы, присоединяющей зависимую клаузу: расчлененные и нерасчлененные. Типы расчлененных СПП.
33. Типы сложноподчиненных предложений по характеру единицы, присоединяющей зависимую клаузу: расчлененные и нерасчлененные. Типы нерасчлененных СПП.
34. Нулевые единицы в синтаксисе. Синтаксический нуль и эллипсис. Виды нулевых синтаксических единиц.
35. Нулевые подлежащие нефинитных клауз (PRO). Доказательство нулевого статуса PRO в инфинитивных клаузах.

36. Нулевые подлежащие нефинитных клауз (PRO). Доказательство нулевого статуса PRO (на примере клауз одного вида, кроме инфинитивных).
37. Контроль референции PRO. Тип контроля и тип референции. Принципы контроля.
38. Синтаксические процессы и концепция синтаксической трансформации. Диатеза. Залог. Способы выражения. Виды залоговых трансформаций.
39. Пассив. Типы пассивных конструкций. Функции пассива.
40. Синтаксические процессы и концепция синтаксической трансформации. Деривация как синтаксический процесс. Актантная деривация. Отличие от пассива. Каузатив как тип актантной деривации. Способы выражения.
41. Синтаксические процессы и концепция синтаксической трансформации. Деривация как синтаксический процесс. Актантная деривация. Аппликатив и версия как типы повышающей актантной деривации.
42. Синтаксические процессы и концепция синтаксической трансформации. Деривация как синтаксический процесс. Актантная деривация. Понижающая актантная деривация. Декаузатив. Способы выражения.
43. Синтаксические процессы и концепция синтаксической трансформации. Номинализация. Виды. Способы выражения.
44. Семантический синтаксис. Диктум и модус. Устройство диктума. Пропозиция. Типы пропозиций.
45. Семантический синтаксис. Диктум и модус. Модальность – объективная и субъективная. Средства выражения. Принципы семантической организации предложения.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

ИОПК-1.2 Анализирует типовые языковые материалы, профессионально-ориентированные тексты, типы коммуникации.

1. Определите тип отношений в монопредикативной конструкции, при условии, что выделенное слово является контролером: *Заходила соседка.*
 - а) управление;
 - б) согласование;
 - в) примыкание.
2. Верно ли утверждение, что у предиката в предложении: *Он ПОДКОВАЛ лошадь* есть инкорпорированный актант?
 - а) верно;
 - б) неверно.
3. Определите семантическую роль выделенного актанта: *я вяжу КРЮЧКОМ.*
 - а) агенс;
 - б) пациенс;
 - в) инструмент.
4. Сколько в структуре данного предложения корневых узлов: *На улице шел дождь, сопровождающийся раскатами грома.*
 - а) 2;
 - б) 1;
 - в) 3.
5. Укажите тип актантной деривации, представленный в предложении: *Грязь легко отмылась.*

- а) декаузатив;
- б) версия;
- в) аппликатив.

Ключи: 1)б; 2)а; 3)в; 4)б; 5)а.

ИОПК-1.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

1. Дополните пропуск верным вариантом ответа: При _____ одна клауза полностью вложена в другую, и ее внешние границы не могут выходить за границы главной клаузы.
 - а) подчинении
 - б) сочинении
 - в) бессоюзии
2. Согласование без контролера называется
 - а) дефолтным;
 - б) дистантным;
 - в) конгруэнтностью.
3. К свойствам синтаксических отношений в логике грамматики зависимостей НЕ относится:
 - а) бинарность;
 - б) транзитивность;
 - в) антисимметричность.
4. Дополните пропуск верным вариантом ответа: Способность некоторой фразовой категории включать в себя составляющие той же фразовой категории называется _____.
 - а) рекурсивностью.
 - б) делимостью;
 - в) командованием;
5. Грамматическое преобразование, в результате которого меняется набор и (или) семантические роли семантических актантов называется:
 - а) залоговой трансформацией;
 - б) актантной деривацией;
 - в) дистрибуцией.

Ключи: 1) а; 2)а; 3)б; 4)а; 5)б.

Информация о разработчиках

Васильева Алина Вячеславовна, кандидат филологических наук, филологический факультет, кафедра общей, компьютерной и когнитивной лингвистики, доцент