

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

Ж.А. Рожнева

Оценочные материалы по дисциплине

Базовое программирование на Python

по направлению подготовки

43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки:

«Организация и управление туристским и гостиничным бизнесом»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

И.В. Муравьев

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

ИУК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Примерный комплект теста "Входной контроль"

1. Что называется алгоритмом?
 1. последовательность команд, которую может выполнить исполнитель
 2. система команд исполнителя
 3. нумерованная последовательность строк
 4. ненумерованная последовательность строк
2. Что такое исполнитель алгоритма?
 1. Это список команд для решения поставленной задачи.
 2. Это программа, составленная по заданному алгоритму.
 3. Это объект, который способен понимать и исполнять команды, указанные в алгоритме.
3. Какой алгоритм называется циклическим?
 1. Алгоритм, в котором команды работают последовательно одна за другой.
 2. Алгоритм, в котором команда или несколько команд работают многократно.
 3. Алгоритм, который работает либо по одной ветви, либо по другой, в зависимости от выполнения условия.
4. Какой алгоритм называется линейным?
 1. Алгоритм, в котором команды работают последовательно одна за другой.
 2. Алгоритм, в котором команда или несколько команд работают многократно.
 3. Алгоритм, который работает либо по одной ветви, либо по другой, в зависимости от выполнения условия.
5. Какой алгоритм называется алгоритмом ветвления?
 1. Алгоритм, в котором команды работают последовательно одна за другой.
 2. Алгоритм, в котором команда или несколько команд работают многократно.
 3. Алгоритм, который работает либо по одной ветви, либо по другой, в зависимости от выполнения условия.
6. Модель есть замещение изучаемого объекта другим объектом, который отражает...
 1. все стороны данного объекта
 2. некоторые стороны данного объекта

3. существенные стороны данного объекта
4. несущественные стороны данного объекта

7. Модель содержит информации.
 1. столько же, сколько и моделируемый объект
 2. меньше, чем моделируемый объект
 3. больше, чем моделируемый объект
 4. не содержит информации

8. Каковы основные этапы обработки информации компьютером?
 1. Ввод и вывод информации.
 2. Ввод, преобразование, хранение, вывод информации.
 3. Сохранение информации в файле.

9. Какой этап решения задачи на компьютере отсутствует в следующей цепочке:
объект - ... - исследование модели на компьютере - анализ результатов и корректировка модели?
 1. построение информационной модели
 2. кодировка алгоритма на языке программирования
 3. анализ полученных данных
 4. разработка алгоритма

10. Свойством алгоритма является:
 1. Результативность;
 2. Цикличность;
 3. Возможность изменения последовательности выполнения команд;
 4. Возможность выполнения алгоритма в обратном порядке;
 5. Простота записи на языках программирования.

Критерии оценки

«Зачтено» - выполнение верно более 60% заданий.

«Не зачтено» - выполнение 60% и менее заданий верно.

Примерные вопросы "Текущий контроль 1"

1. Встроенный тип str.
2. Методы объекта str.
3. print() и форматирование вывода.
4. Работа с файловой системой средствами Python.
5. Работа с файлами.
6. Методы open(), close(), read(), write().
7. Модуль re. Синтаксис регулярных выражений, метасимволы.
8. Методы compile(), match(), search(), findall(), split(), sub(), subn(). Нумерованные и именованные группы в шаблонах поиска.
9. Встроенные типы последовательностей list, tuple, range и их методы.
10. Встроенный объект dict и его методы.
11. Множества. Встроенные типы set и frozenset.

Критерии оценки

«Зачтено» - выполнение верно более 60% заданий.

«Не зачтено» - выполнение 60% и менее заданий верно.

Примерные вопросы "Текущий контроль 2"

1. Встроенные типы чисел — int, float, complex.
2. Машинное представление чисел с плавающей точкой и целых. Преобразование типов при сравнении чисел.
3. Рациональные числа. Модуль fractions.
4. Двоичное представление чисел. Неассоциативность операций в арифметике с плавающей запятой.
5. Целые числа с произвольной точностью.
6. Инструкции и синтаксис. Составные конструкции.
7. Инструкции if/else/elif, логические операторы и выражения сравнения
8. Циклы while и for в Python
9. Функции в Python. Основные понятия
10. Передача аргументов в функцию. Специальные режимы сопоставления аргументов.

Критерии оценки

«Зачтено» - выполнение верно более 60% заданий.

«Не зачтено» - выполнение 60% и менее заданий верно.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Встроенный тип str.
2. Методы объекта str.
3. print() и форматирование вывода.
4. Работа с файловой системой средствами Python.
5. Работа с файлами.
6. Методы open(), close(), read(), write().
7. Модуль re. Синтаксис регулярных выражений, метасимволы.
8. Методы compile(), matchO, searchO, findallO, splitO, subO, subn(). Нумерованные и именованные группы в шаблонах поиска.
9. Встроенные типы последовательностей list, tuple, range и их методы.
10. Встроенный объект dict и его методы.
11. Множества. Встроенные типы set и frozenset.
12. Встроенные типы чисел — int, float, complex.
13. Машинное представление чисел с плавающей точкой и целых. Преобразование типов при сравнении чисел.
14. Рациональные числа. Модуль fractions.
15. Двоичное представление чисел. Неассоциативность операций в арифметике с плавающей запятой.
16. Целые числа с произвольной точностью.
17. Инструкции и синтаксис. Составные конструкции.
18. Инструкции if/else/elif, логические операторы и выражения сравнения
19. Циклы while и for в Python
20. Функции в Python. Основные понятия
21. Передача аргументов в функцию. Специальные режимы сопоставления аргументов.

Критерии оценки:

«зачтено», повышенный уровень: выставляется студенту, если продемонстрировано глубокое и прочное усвоение материала, т.е. последовательно, грамотно и логически стройно изложены ответ на вопрос и выполнено умение, что определяет повышенный уровень;

«зачтено», пороговый уровень: выставляется студенту, если продемонстрировано достаточно полное усвоение материала, т.е. частично изложен вопрос и выполнено умение, что определяет пороговый уровень;

«не зачтено», уровень не сформирован: выставляется студенту, если продемонстрировано не знание материала, не владение понятийным аппаратом, т.е. отсутствует изложение вопроса и выполненного умения, совокупность всего перечисленного определяет то, что уровень не сформирован.