

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по ОД

Е.В. Луков

20 25 г.

Оценочные материалы по дисциплине

Базовое программирование на Python

по направлению подготовки

43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль) подготовки:

Организация и управление гостиничным бизнесом

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2026

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

И.В. Муравьев

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

ИУК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

Примерный комплект теста "Входной контроль".

1. Что называется алгоритмом?

1. последовательность команд, которую может выполнить исполнитель;
2. система команд исполнителя;
3. нумерованная последовательность строк;
4. нenumерованная последовательность строк.

2. Что такое исполнитель алгоритма?

1. Это список команд для решения поставленной задачи;
2. Это программа, составленная по заданному алгоритму;
3. Это объект, который способен понимать и исполнять команды, указанные в алгоритме.

3. Какой алгоритм называется циклическим?

1. Алгоритм, в котором команды работают последовательно одна за другой;
2. Алгоритм, в котором команда или несколько команд работают многократно;
3. Алгоритм, который работает либо по одной ветви, либо по другой, в зависимости от выполнения условия.

4. Какой алгоритм называется линейным?

1. Алгоритм, в котором команды работают последовательно одна за другой;
2. Алгоритм, в котором команда или несколько команд работают многократно;
3. Алгоритм, который работает либо по одной ветви, либо по другой, в зависимости от выполнения условия.

5. Какой алгоритм называется алгоритмом ветвления?

1. Алгоритм, в котором команды работают последовательно одна за другой;
2. Алгоритм, в котором команда или несколько команд работают многократно;
3. Алгоритм, который работает либо по одной ветви, либо по другой, в зависимости от выполнения условия.

6. Модель есть замещение изучаемого объекта другим объектом, который отражает...

1. все стороны данного объекта;
2. некоторые стороны данного объекта;

3. существенные стороны данного объекта;
4. несущественные стороны данного объекта.

7. Модель содержит информации.

1. столько же, сколько и моделируемый объект;
2. меньше, чем моделируемый объект;
3. больше, чем моделируемый объект;
4. не содержит информации.

8. Каковы основные этапы обработки информации компьютером?

1. Ввод и вывод информации;
2. Ввод, преобразование, хранение, вывод информации;
3. Сохранение информации в файле.

9. Какой этап решения задачи на компьютере отсутствует в следующей цепочке:
объект - исследование модели на компьютере - анализ результатов и корректировка модели?

1. построение информационной модели;
2. кодировка алгоритма на языке программирования;
3. анализ полученных данных;
4. разработка алгоритма.

10. Свойством алгоритма является:

1. Результативность;
2. Цикличность;
3. Возможность изменения последовательности выполнения команд;
4. Возможность выполнения алгоритма в обратном порядке;
5. Простота записи на языках программирования.

Критерии оценки

«Зачтено» - выполнение верно более 60% заданий.

«Не зачтено» - выполнение 60% и менее заданий верно.

Примерные вопросы "Текущий контроль 1"

1. Встроенный тип str.
2. Методы объекта str.
3. print() и форматирование вывода.
4. Работа с файловой системой средствами Python.
5. Работа с файлами.
6. Методы open(), close(), read(), write().
7. Модуль re. Синтаксис регулярных выражений, метасимволы.
8. Методы compile(), match(), search(), findall(), split(), sub(), subn(). Нумерованные и именованные группы в шаблонах поиска.
9. Встроенные типы последовательностей list, tuple, range и их методы.
10. Встроенный объект dict и его методы.
11. Множества. Встроенные типы set и frozenset.

Критерии оценки

«Зачтено» - выполнение верно более 60% заданий.

«Не зачтено» - выполнение 60% и менее заданий верно.

Примерные вопросы "Текущий контроль 2"

1. Встроенные типы чисел — int, float, complex.
2. Машинное представление чисел с плавающей точкой и целых. Преобразование типов при сравнении чисел.
3. Рациональные числа. Модуль fractions.
4. Двоичное представление чисел. Неассоциативность операций в арифметике с плавающей запятой.
5. Целые числа с произвольной точностью.
6. Инструкции и синтаксис. Составные конструкции.
7. Инструкции if/else/elif, логические операторы и выражения сравнения
8. Циклы while и for в Python.
9. Функции в Python. Основные понятия.
10. Передача аргументов в функцию. Специальные режимы сопоставления аргументов.

Критерии оценки

«Зачтено» - выполнение верно более 60% заданий.

«Не зачтено» - выполнение 60% и менее заданий верно

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Встроенный тип str.
2. Методы объекта str.
3. Print() и форматирование вывода.
4. Работа с файловой системой средствами Python.
5. Работа с файлами.
6. Методы open(), close(), read(), write().
7. Модуль re. Синтаксис регулярных выражений, метасимволы.
8. Методы compile(), match(), search(), findall(), split(), sub(), subn(). Нумерованные и именованные группы в шаблонах поиска.
9. Встроенные типы последовательностей list, tuple, range и их методы.
10. Встроенный объект dict и его методы.
11. Множества. Встроенные типы set и frozenset.
12. Встроенные типы чисел – int, float, complex.
13. Машинное представление чисел с плавающей точкой и целых. Преобразование типов при сравнении чисел.
14. Рациональные числа. Модуль fractions.
15. Двоичное представление чисел. Неассоциативность операций в арифметике с плавающей запятой.
16. Целые числа с произвольной точностью.
17. Инструкции и синтаксис. Составные конструкции.
18. Инструкции if/else/elif, логические операторы и выражения сравнения.
19. Циклы while и for в Python.
20. Функции в Python. Основные понятия.
21. Передача аргументов в функцию. Специальные режимы сопоставления аргументов.

Критерии оценки:

- «Зачтено», повышенный уровень: выставляется студенту, если продемонстрировано глубокое и прочное усвоение материала, т.е. последовательно, грамотно и логически стройно изложены ответ на вопрос и выполнено умение, что определяет повышенный уровень;
- «Зачтено», пороговый уровень: выставляется студенту, если продемонстрировано достаточно полное усвоение материала, т.е. частично изложен вопрос и выполнено умение, что определяет пороговый уровень;
- «Не зачтено», уровень не сформирован: выставляется студенту, если продемонстрировано не знание материала, не владение понятийным аппаратом, т.е. отсутствует изложение вопроса и выполненного умения, совокупность всего перечисленного определяет то, что уровень не сформирован.