

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт искусств и культуры

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Д.В. Галкин

«24» февраля 2022 г.

Рабочая программа производственной практики

Педагогическая практика

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки:

Изобразительное искусство

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

Код практики в учебном плане: Б2.О.02.02 (П)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 М.В. Маковенко

Председатель УМК

 М.В. Давыдов

1. Цель практики

Целью педагогической практики является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков.

В связи с вышеизложенным, целью освоения практики является формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать их отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- ОПК-3 – способен организовывать индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- ОПК-5 – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;
- ОПК-9 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Результатами освоения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИОПК-1.1 – ориентируется в совокупности нормативно-правовых актов в сфере образования;
- ИОПК-1.2 – учитывает требования профессиональных стандартов при организации профессиональной деятельности;
- ИОПК-1.3 – соблюдает нормы профессиональной этики в образовательной и профессиональной сферах;
- ИОПК-2.1 – ориентируется в структуре ОПОП и ДПО;
- ИОПК-2.2 – разрабатывает отдельные компоненты ОПОП и ДПО;
- ИОПК-2.3 – использует информационно-коммуникационные технологии при разработке ОПОП и ДПО;
- ИОПК-3.1 – ориентируется в видах образовательной деятельности;
- ИОПК-3.2 – организует индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС/СУОС;
- ИОПК-3.3 – организует индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- ИОПК-4.1 – понимает основные принципы и задачи государственной национальной политики в сфере образования и воспитания;

- ИОПК-4.2 – планирует организацию профессиональной деятельности в соответствии с задачами национальной политики в сфере образования и воспитания;
- ИОПК-4.3 – учитывает духовно-нравственную составляющую образовательного и воспитательного процесса в ходе реализации профессиональной деятельности;
- ИОПК-5.1 – ориентируется в методах контроля и оценки результатов образовательного процесса;
- ИОПК-5.2 – использует формы и методы организации контроля и оценки образовательного процесса;
- ИОПК-5.3 – анализирует результаты выбранных форм и методов оценки образовательного процесса с целью выявления и корректировки трудностей в обучении;
- ИОПК-6.1 – понимает необходимость использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности;
- ИОПК-6.2 – использует психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в профессиональной деятельности;
- ИОПК-6.3 – использует педагогические методы, необходимые для работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- ИОПК-7.1 – демонстрирует понимание специфики образовательных отношений;
- ИОПК-7.2 – определяет особенности взаимодействия с участниками образовательных отношений в соответствии с ОПОП и/или ДПО;
- ИОПК-7.3 – осуществляет взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- ИОПК-8.1 – ориентируется в специальных научных знаниях, соответствующих выбранной сфере профессиональной деятельности;
- ИОПК-8.2 – планирует организацию педагогической деятельности с учетом характера специальных научных знаний;
- ИОПК-8.3 – реализует профессиональную деятельность в соответствии со специальными научными знаниями;
- ИОПК-9.1 – понимает принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий;
- ИОПК-9.2 – способен применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

2. Задачи практики

- применение знаний нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики с учетом профессиональных стандартов в профессиональной деятельности (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3);
- развитие навыков разработки компонентов основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3);
- приобретение опыта организации индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3);
- формирование навыков организации профессиональной деятельности и духовно-нравственного воспитания в соответствии с принципами и задачами национальной политики в сфере образования и воспитания (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3);

- приобретение опыта осуществления контроля и оценки формирования результатов обучения, выявления и корректировки трудностей в обучении (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.);
- применение психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3);
- становление навыков взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3);
- приобретение опыта осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3);
- применение информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 6, зачет с оценкой.

Семестр 7, зачет с оценкой.

5. Пререквизиты и постреквизиты практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

- дисциплин, направленных на развитие ИОПК-2.1 (Ориентируется в структуре ОПОП и ДПО): «Педагогика» (5 семестр);
- дисциплин, направленных на развитие ИОПК-3.1 (Ориентируется в видах образовательной деятельности): «Педагогика» (5 семестр);
- дисциплин, направленных на развитие ИОПК-3.2 (Организует индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС/СУОС): «Педагогика» (5 семестр);
- дисциплин, направленных на развитие ИОПК-3.3 (Организует индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями): «Педагогика» (5 семестр);
- дисциплин, направленных на развитие ИОПК-4.1 (Понимает основные принципы и задачи государственной национальной политики в сфере образования и воспитания): «Педагогика» (5 семестр);
- дисциплин, направленных на развитие ИОПК-4.2 (Планирует организацию профессиональной деятельности в соответствии с задачами национальной политики в сфере образования и воспитания): «Педагогика» (5 семестр);
- дисциплин, направленных на развитие ИОПК-4.3 (Учитывает духовно-нравственную составляющую образовательного и воспитательного процесса в ходе реализации профессиональной деятельности): «Педагогика» (5 семестр);
- дисциплин, направленных на развитие ИОПК-5.1 (Ориентируется в методах контроля и оценки результатов образовательного процесса): «Педагогика» (5 семестр), «Методика обучения и воспитания изобразительному искусству» (6, 7 семестр), «Рисунок» (1-6 семестры), «Живопись» (1-6 семестры), «Композиция» (1-6 семестры);

- дисциплин, направленных на развитие ИОПК-5.2 (Использует формы и методы организации контроля и оценки образовательного процесса): «Педагогика» (5 семестр), «Методика обучения и воспитания изобразительному искусству» (6, 7 семестр), «Рисунок» (1-6 семестры), «Живопись» (1-6 семестры), «Композиция» (1-6 семестры);
- дисциплин, направленных на развитие ИОПК-5.3 (Анализирует результаты выбранных форм и методов оценки образовательного процесс с целью выявления и корректировки трудностей в обучении): «Педагогика» (5 семестр), «Методика обучения и воспитания изобразительному искусству» (6, 7 семестр), «Рисунок» (1-6 семестры), «Живопись» (1-6 семестры), «Композиция» (1-6 семестры);
- дисциплин, направленных на развитие ИОПК-6.1 (Понимает необходимость использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности): «Педагогика» (5 семестр), «Методика обучения и воспитания изобразительному искусству» (6, 7 семестр);
- дисциплин, направленных на развитие ИОПК-6.2 (Использует психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в профессиональной деятельности): «Педагогика» (5 семестр), «Методика обучения и воспитания изобразительному искусству» (6, 7 семестр);
- дисциплин, направленных на развитие ИОПК-6.3 (Использует педагогические методы, необходимые для работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями): «Педагогика» (5 семестр), «Методика обучения и воспитания изобразительному искусству» (6, 7 семестр);
- дисциплин, направленных на развитие ИОПК-7.1 (Демонстрирует понимание специфики образовательных отношений): «Педагогика» (5 семестр), «Методика обучения и воспитания изобразительному искусству» (6, 7 семестр);
- дисциплин, направленных на развитие ИОПК-7.2 (Определяет особенности взаимодействия с участниками образовательных отношений в соответствии с ОПОП и/или ДПО): «Педагогика» (5 семестр), «Методика обучения и воспитания изобразительному искусству» (6, 7 семестр);
- дисциплин, направленных на развитие ИОПК-7.3 (Осуществляет взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ): «Методика обучения и воспитания изобразительному искусству» (6, 7 семестр);
- дисциплин, направленных на развитие ИОПК-8.1 (Ориентируется в специальных научных знаниях, соответствующих выбранной сфере профессиональной деятельности): «Педагогика» (5 семестр), «Методика обучения и воспитания изобразительному искусству» (6, 7 семестр), «Рисунок» (1-6 семестры), «Живопись» (1-6 семестры), «Композиция» (1-6 семестры), «Технология художественных материалов» (2 семестр), «Пластическая анатомия» (3,4 семестр);
- дисциплин, направленных на развитие ИОПК-8.2 (Планирует организацию педагогической деятельности с учетом характера специальных научных знаний): «Методика обучения и воспитания изобразительному искусству» (6, 7 семестр);
- дисциплин, направленных на развитие ИОПК-9.1 (Понимает принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий): «Методика обучения и воспитания изобразительному искусству» (6, 7 семестр).

Опыт, полученный в результате освоения практики, будет востребован в рамках:

– дисциплин, направленных на развитие компетенции ИОПК-1.1 (Ориентируется в совокупности нормативно-правовых актов в сфере образования): «Авторские курсы в художественном образовании» (8 семестр);

– дисциплин, направленных на развитие компетенции ИОПК-1.2 (Учитывает требования профессиональных стандартов при организации профессиональной деятельности): «Авторские курсы в художественном образовании» (8 семестр);

– дисциплин, направленных на развитие компетенции ИОПК-1.3 (Соблюдает нормы профессиональной этики в образовательной и профессиональной сферах): «Авторские курсы в художественном образовании» (8 семестр);

– дисциплин, направленных на развитие компетенции ИОПК-2.1 (Ориентируется в структуре ОПОП и ДПО): «Авторские курсы в художественном образовании» (8 семестр);

– дисциплин, направленных на развитие компетенции ИОПК-2.2 (Разрабатывает отдельные компоненты ОПОП и ДПО): «Авторские курсы в художественном образовании» (8 семестр);

– дисциплин, направленных на развитие компетенции ИОПК-2.3 (Использует информационно-коммуникационные технологии при разработке ОПОП и ДПО): «Авторские курсы в художественном образовании» (8 семестр);

– дисциплин, направленных на развитие компетенции ИОПК-3.1 (Ориентируется в видах образовательной деятельности): «Авторские курсы в художественном образовании» (8 семестр);

– дисциплин, направленных на развитие компетенции ИОПК-8.2 (Планирует организацию педагогической деятельности с учетом характера специальных научных знаний): «Авторские курсы в художественном образовании» (8 семестр);

– при подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена;

– при подготовке и написании выпускной квалификационной работы.

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе НИ ТГУ/ на базе других образовательных учреждений или организаций соответствующего профиля.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 9 зачётных единиц, 324 часа, из которых:

– иная контактная работа: 20 ч;

– самостоятельная работа: 304 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 6 недель.

8. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
6 семестр		
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта (ИОПК-1.1); 2. Инструктаж по технике безопасности при переезде к месту прохождения практики (при выезде в другой населенный пункт) (ИОПК-1.2).	4 (4)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами профильных организаций (ИОПК-1.2); 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в профильных организациях (ИОПК-1.2).	30
3. Основной	1. Знакомство с образовательными программами методическими разработками профильной организации, образовательными стандартами профильной организации (ИОПК-1.1, ИОПК-2.1, ИОПК-3.1); 2. Анализ материально-технической базы, среды, экспозиций ДХШ (ИОПК-4.2); 3. Анализ содержания методического фонда ДХШ (ИОПК-4.2); 4. Индивидуальное консультирование обучающихся в течении практики (ИОПК-1.3., ИОПК-3.2, ИОПК-7.1., ИОПК-8.3.); 5. Оказание помощи преподавателю в проведении уроков профильной организации (ИОПК-3.1., ИОПК-7.2., ИОПК-7.3., ИОПК-8.3.); 6. Содействие преподавателю в проведении уроков НИ ТГУ (подготовительных курсах) в составлении индивидуальных заданий в зависимости от подготовки абитуриентов (ИОПК-3.2., ИОПК-7.2., ИОПК-7.3., ИОПК-8.3.); 7. Анализ урока преподавателя (ИОПК-5.1, ИОПК-5.3, ИОПК-6.1);	60

	8. Участие в контрольно-оценочных мероприятиях, устраиваемых преподавателем профильных организаций оценивающего итог деятельности обучающихся (просмотр). Оценивание работ учащихся по шаблону оценочного листа (ИОПК-5.2., ИОПК-6.3, ИОПК-7.1, ИОПК-7.2);	
4. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация) (ИОПК-8.2, ИОПК-9.1, ИОПК-9.2); 2. Защита отчета по итогам практики (ИОПК-1.3, ИОПК-8.2).	40 (6)
7 семестр		
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта (ИОПК-1.1). 2. Инструктаж по технике безопасности при проезде к месту прохождения практики (ИОПК-1.2).	4 (4)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ и профильной организации (ИОПК-1.2). 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ и профильной организации (ИОПК-1.2).	30
3. Основной	1. Знакомство с образовательными программами методическими разработками профильной организации, образовательными стандартами профильной организации (ИОПК-1.1.); 2. Подготовка к проведению открытых уроков в профильной организации. Анализ места в структуре образовательной программы профильной организации планируемых открытых уроков/мастер-классов, их роль в программе, цели и задачи (ИОПК-1.2., ИОПК-8.1.); 3. Индивидуальное консультирование обучающихся в течении практики, проведение открытых уроков/мастер-классов (ИОПК-1.3., ИОПК-6.2., ИОПК-7.1., ИОПК-8.3.); 4. Сбор и анализ материала для создания методической разработки открытого	106

	<p>урока/мастер-класса (ИОПК-2.1., ИОПК-7.2., ИОПК-8.2.);</p> <p>5. Разработка методического плана урока/мастер-класса (ИОПК-2.2., ИОПК-4.1., ИОПК-4.2., ИОПК-4.3., ИОПК-6.2.);</p> <p>6. Разработка и применение методического сопровождения на уроке с использованием информационно-коммуникационных технологий (презентация, наглядное пособие) (ИОПК-2.3.);</p> <p>7. Оказание помощи преподавателям в проведении уроков (ИОПК-3.1., ИОПК-6.2., ИОПК-7.2., ИОПК-7.3., ИОПК-8.3.);</p> <p>8. Содействие преподавателю в проведении уроков НИ ТГУ (подготовительных курсах) в составлении индивидуальных заданий в зависимости от подготовки абитуриентов (ИОПК-3.2., ИОПК-6.2., ИОПК-7.2., ИОПК-7.3., ИОПК-8.3.);</p> <p>9. Осуществление образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей обучающихся при наличии таковых (ИОПК-3.3., ИОПК-6.3., ИОПК-8.3.);</p> <p>10. Участие в контрольно-оценочных мероприятиях, устраиваемых преподавателем профильной организации и проведение собственного мероприятия, оценивающего итог деятельности обучающихся (просмотр) (ИОПК-5.2);</p> <p>1. 11. Анализ деятельности обучающихся на открытом уроке/мастер-классе и последующая корректировка собственной деятельности посредством педагогической диагностики (ИОПК-5.3.);</p>	
4. Заключительный	<p>1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.) (ИОПК-8.2, ИОПК-9.1, ИОПК-9.2).</p> <p>1. Защита отчета по итогам практики (ИОПК-8.2).</p>	40 (6)
	ИТОГО:	324 (20)

9. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики, обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

10. Форма проведения текущего контроля

Текущий контроль по практике проводится путем контроля посещаемости, отмечаемой в дневнике.

11. Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики и комиссией на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы. Оценка деятельности студента-практиканта руководителем практики от профильной организации носит рекомендательный характер и не является итоговой.

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

12. Учебно-методическое обеспечение

а) электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» -

<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=25188>

<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=27962>

б) перечень компетенций программы практики, в формировании которых участвует дисциплина, и их карты (см. ФОС к дисциплине);

в) оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике (см. ФОС к дисциплине);

г) методические указания по подготовке дневника и отчета по практике (см. ФОС к дисциплине);

д) методические указания по организации самостоятельной работы студентов (см. ФОС к дисциплине);

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Козлов В. И. Уроки изобразительного искусства в школе: проектирование, методика проведения, конспекты, рефлексия: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование", (профиль - "Изобразительное искусство и дополнительного образования") - Москва: Владос, 2019. - 365 с.: табл., ил.;

2. Петрушин В. И. Психология и педагогика художественного творчества : учебное пособие / Петрушин В.И.. - Москва : Академический Проект, 2020. - 490 с.. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128173.html>

3. Подласый И. П. Педагогика : учебник / И. П. Подласый. - Москва : Высшее образование, 2008. - 540 с.: ил. - (Высшее образование) - (Основы наук).

б) дополнительная литература:

4. Булатова О. С. Искусство современного урока: [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям]. - М.: Академия, 2006. - 253 с.;

5. Ломов С. П. Методология художественного образования : Учебное пособие / Московский государственный областной университет. - Москва : Прометей, 2011. - 118 с.. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=192691>

6. Пучков А. С. Методика работы над натюрмортом: Учебное пособие для художественно-графических факультетов педагогических институтов по специальности 2109 "Черчение, рисование и труд"] / А. С. Пучков, А. В. Триселев. - М.: Просвещение, 1982. - 160 с.: ил.;

7. Ростовцев Н. Н. Методика преподавания изобразительного искусства в школе : [учебник] / Н. Н. Ростовцев. - Москва : Агар, 2000. - 1 онлайн-ресурс (250, [1] с.): ил., портр.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000552734/000552734.pdf>

в) ресурсы сети Интернет:

- Отдел практик и трудоустройств ТГУ - <https://opt.tsu.ru/praktika/>
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <https://koha.lib.tsu.ru/>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <https://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <https://www.iprbookshop.ru/>
- Поисквые системы (Google, Yandex и т.д.)

14. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- б) публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

15. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа для организационного и заключительного этапа практики.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Материально-техническая база профильной организации, включая перечень помещений, предоставленных профильной организацией в соответствии с приложением 2 к договору о практической подготовке обучающихся.

16. Информация о разработчиках

Гурьянова Евгения Михайловна – ассистент кафедры изобразительного искусства Института искусств и культуры НИ ТГУ.

Маковенко Мария Валериевна – старший преподаватель кафедры изобразительного искусства Института искусств и культуры.