

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

О.И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

Право социального обеспечения

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

Юриспруденция

Форма обучения

Очная

Квалификация

Юрист/юрист-специалист

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

И.А. Никитина

Председатель УМК

Н.В. Багрова

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, анализировать качество нормативного регулирования.

ПК-2 Способен проводить юридическое консультирование с соблюдением интересов клиента

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РООПК 1.1 Использует знания об основных закономерностях происхождения, функционирования и развития права, о формах взаимодействия права с обществом, экономикой, политикой для анализа качества нормотворчества

РООПК 1.2 Использует представление о социальных ценностях, интересах общества, государства, личности для разработки нормативных актов

РОПК 2.1 Знает приемы сбора информации, техники коммуникации, психологии межличностного общения, этических норм, регламентирующих отношения юриста с клиентом

РОПК 2.2 Умеет использовать коммуникативные навыки для получения и передачи информации, создавать комфортные условия общения, опрашивать и задавать вопросы, выявлять значимые факты, определять цель клиента, критически оценивать информацию, представлять юридическую консультацию на понятном клиенту языке, придерживаться роли правового консультанта в ходе юридического консультирования, осуществлять мониторинг действующего российского и применимого международного и/или зарубежного законодательства, мониторинг судебной практики в конкретной сфере и готовить обзоры по его результатам

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- устный опрос;
- контрольная работа;
- тестирование;
- доклад

Текущий контроль по дисциплине

Целью текущего контроля успеваемости является оценка качества освоения студентами программы дисциплины, проверка и коррекция хода освоения теоретического материала, практических умений и навыков, а также компетенций в течение семестра; предупреждения неуспеваемости.

Результаты текущего контроля студентов отражаются в учебных журналах и учитываются при промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплине проводится преподавателем на каждом занятии путем:

- контроля посещаемости на лекционных и практических занятиях,
- устных опросов,
- проведения контрольных работ по пройденному материалу,
- тестирования по отдельным темам курса,
- решения задач (кейсов) на практических занятиях,

- проверки выполнения письменных домашних работ,
Текущий контроль фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценок доводятся до сведения студентов перед началом проведения текущего контроля.

Результаты текущего контроля успеваемости должны доводиться до сведения студентов преподавателями, ведущими практические занятия.

✓ Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос – важнейшее средство развития мышления и речи. Оно обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Примерные вопросы для устного опроса по теме «Предмет, метод, система и функции право социального обеспечения»:

1. Назовите понятие и основные признаки социального обеспечения.
2. Какие общественные отношения составляют предмет права социального обеспечения?
3. Что такое нуждаемость? Какие группы причин нуждаемости существуют?
4. Что включают в себя меры социальной поддержки населения?
5. Что такое социальный риск?
6. В чем заключается особенность метода права социального обеспечения?
7. Назовите и охарактеризуйте функции права социального обеспечения.

Критерии оценивания устного ответа:

- ✓ Правильность ответа;
- ✓ сочетание полноты и лаконичности ответа;
- ✓ ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе;
- ✓ логика и аргументированность изложения;
- ✓ культура ответа.

Ответ обучающегося на семинарском (практическом) занятии оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится студенту, показавшему полное знание исследуемого учебного и нормативного материала, усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, по теме занятия.

Также оценка «зачтено» ставится студентам, показавшим знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но допустивших погрешности в ответе, не носящих принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» ставится обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в ответе на поставленный вопрос. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

Контрольная работа (решение задач)

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения проблемы.

При решении задач очень важно выяснить предмет спора и определить круг вопросов, которые необходимо разрешить. Затем необходимо изучить соответствующие нормативные правовые акты и судебную практику, относящиеся к задаче, подобрать подходящие правовые нормы и дать их толкование применительно к данному казусу.

Отвечая на поставленные в задаче вопросы необходимо дать точные ответы и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты, назвав статью, пункт. При этом нужно не только излагать содержание нормы, но и объяснить ее смысл, раскрыть ее регулирующее значение. Ответы должны быть полными, развернутыми, достаточно аргументированными. В заключение на основе теоретических положений и нормативного материала надо сформулировать решение, сделать четкие выводы.

Студент сможет воспользоваться полученными навыками в дальнейшей профессиональной деятельности.

Примеры задач:

Задача.

За назначением пособия по временной нетрудоспособности обратился Кузнецов, заболевший на следующий день после увольнения. Болезнь продолжалась 2,5 месяца. Стаж к моменту увольнения составил 10 лет. К моменту обращения за пособием Кузнецов был зарегистрирован органом службы занятости как безработный.

Получит ли Кузнецов пособие по временной нетрудоспособности, от какого органа и в каком размере, если он уволен по собственному желанию? Как изменится решение, если увольнение было произведено за совершение прогула без уважительной причины?

Критерии оценки:

Решение задачи оценивается на оценки «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется за четкий, не позволяющий двойного толкования ответ, содержащий ссылки на действующее законодательство и судебную практику, а также за способность анализировать рассматриваемую норму и применять ее в конкретном случае на практике, убедительно аргументируя свои выводы.

Оценка «зачтено» также выставляется за четкий, содержащий ссылки на нормативную базу ответ, который первоначально не позволяет однозначно трактовать изложенный студентом материал, но при этом с помощью дополнительных вопросов студент показывает способность ориентироваться в нормах и применять их к соответствующим обстоятельствам.

Оценка «не зачтено» ставится, если задача не решена, решена неверно (дана неправильная юридическая квалификация, сделаны неверные выводы).

Тестирование

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и его трудоемкостью.

Примерные тестовые вопросы:

1. В каком случае могут быть удержаны с получателя излишне выплаченные суммы пособий?
 - А) Если переплата произошла в результате счетной ошибки.
 - Б) Если переплата произошла в результате неправильного применения законодательства.
 - В) Если оплата произошла после истечения срока, установленного для обращения за пособием.
 - Г) Во всех перечисленных случаях,
2. Какой правовой признак не относится к пособиям?
 - А) Назначение пособий, как правило, в твердом размере.
 - Б) Ограничение выплаты пособий определенными временными рамками.
 - В) Субъектами получения пособий являются нетрудоспособные граждане.
 - Г) Общая целевая направленность пособий
3. При наступлении какого условия выдается пособие по временной нетрудоспособности после увольнения с работы?
 - А) Нетрудоспособность наступила в течение месяца после увольнения.
 - Б) Увольнение обусловлено уважительными причинами.
 - В) Временная нетрудоспособность продолжалась свыше двух месяцев.
 - Г) При наличии всех перечисленных условий.
4. В каком случае пособие по временной нетрудоспособности выплачивается всегда в размере 100% заработка?
 - А) Лицам, пострадавшим от радиации.
 - Б) Гражданам, у которых возникло поствакцинальное осложнение.
 - В) Инвалидам вследствие военной травмы.
 - Г) Во всех перечисленных случаях

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Результаты выполнения тестовых заданий необходимо соотнести с общепринятой пятибалльной системой:

оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;

оценка «хорошо» соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71% до 90% правильных ответов;

оценка «удовлетворительно» от 60% до 70% правильных ответов;

оценка «не удовлетворительно» соответствует результатам тестирования, содержащие менее 60% правильных ответов.

доклад

Доклад – это продукт самостоятельной или групповой работы студента (студентов), представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

В ходе подготовки доклада студенту предоставляется возможность анализировать нормативный материал, научную литературу, статистический материал, составлять обзоры изменений законодательства, получить опыт работы с материалами судебной практики. Такой вид практической подготовки позволяет студентам почувствовать себя в роли законодателя и сформировать навыки нормотворческой деятельности. Выступление с докладами помогает использовать навыки ораторского искусства, публичного выступления, необходимые юристу.

Примерные темы для доклада:

1. История развития законодательства в сфере социального обеспечения.
2. Пенсионное обеспечение в зарубежных странах.
3. Социальное обслуживание в Томской области.

Критерии оценивания доклада:

- Актуальность избранной темы,
- Научная и практическая значимость обсуждаемой темы,
- Качество доклада,
- Сопровождение иллюстративным (демонстрационным) материалом,
- Глубина изучения состояния проблемы, использование современной научной литературы при подготовке доклада,
- Логика изложения доклада,
- Убедительность рассуждений,
- Оригинальность мышления,
- Ответы на вопросы слушателей.

Доклад оценивается оценками «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если:

- содержание доклада соответствует заявленной теме;
- научная и практическая значимость обсуждаемой темы убедительно аргументирована,
- доклад сопровожждён иллюстративным (демонстрационным) материалом,
- для подготовки доклада использована современная научная литература,
- приведен анализ и примеры из практики;
- даны развернутые ответы на вопросы слушателей.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если:

- содержание доклада не соответствует теме;
- доклад содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- при подготовке доклада не использована специальная научная литература, а также эмпирический материал;
- на поставленные вопросы слушателей не даны ответы.

4. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Зачет в 7 семестре может проводиться в двух вариантах: 1) в письменной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса; 2) в виде тестового задания и решения одной задачи. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Понятие «социальное обеспечение» и его сущностные признаки.
2. Понятие и причины инвалидности. Значение и содержание группы инвалидности. Степень ограничения профессиональной трудоспособности.
3. Правила признания лица инвалидом. Порядок установления степени утраты профессиональной трудоспособности.

4. Понятие малообеспеченности. Содержание понятия «потребительская корзина». Прожиточный минимум и его виды.
5. Нуждаемость как основание социального обеспечения.
6. Предмет и метод права социального обеспечения.
7. Право социального обеспечения как отрасль, наука и законодательство, его соотношение с другими отраслями права.
8. Принципы права социального обеспечения: межотраслевые, отраслевые, институциональные.
9. Система и структура права социального обеспечения. Особенности норм права социального обеспечения.
10. Источники права социального обеспечения и их особенности.
11. Субъекты права социального обеспечения: понятие, классификация, особенности правосубъектности (компетенции).
12. Социально-обеспечительные правоотношения: понятие, виды, структура и особенности.
13. Организационная и финансовая система (организационно-правовые формы) социального обеспечения.
14. Субъекты обязательного социального страхования (пенсионного, медицинского страхования и страхования работающих граждан) и их правовой статус.
15. Понятие, виды и общая характеристика социальных страховых рисков. Страховые случаи.
16. Понятие, признаки и классификация пенсий.
17. Понятие, классификация и место пособий в системе права социального обеспечения.
18. Льготы как вид социального обеспечения.
19. Обеспечение предметами первой необходимости. Компенсации в праве социального обеспечения.
20. Социальные и медицинские услуги как виды социального обеспечения.
21. Понятие, содержание, юридическое значение и виды стажа в праве социального обеспечения.
22. Страховой стаж в обязательном пенсионном страховании: понятие, значение и правила исчисления.
23. Понятие и правила исчисления выслуги лет военнослужащих по контракту и приравненных к ним категорий граждан.
24. Стаж государственной гражданской службы и стаж судейской деятельности (понятие, значение и правила исчисления, периоды, включаемые в этот вид стажа).
25. Страховой стаж при обеспечении пособиями по обязательному социальному страхованию работающих граждан (понятие, значение и правила исчисления, периоды, включаемые в этот вид стажа).
26. Понятие и способы подтверждения стажа. Установление стажа по свидетельским показаниям.
27. Пенсионное право в системе права социального обеспечения и его структура. Основные понятия и категории пенсионного права.
28. Общие правила исчисления пенсий.
29. Страховые пенсии по возрасту: понятие, значение, виды. Характеристика основания и условий назначения.
30. Льготные (досрочные) страховые пенсии по возрасту по профессиональному и природно-климатическому критериям.
31. Льготные (досрочные) страховые пенсии по возрасту по социально-функциональному, медико-биологическому критериям и в силу специальных нормативных правовых актов.

32. Особенности пенсионного обеспечения по возрасту лиц, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф: категории пострадавших, основание и условия обеспечения.
33. Страховые пенсии по инвалидности на общих основаниях: характеристика основания и условий назначения.
34. Ежемесячные страховые выплаты в связи с трудовым увечьем или профессиональным заболеванием: характеристика основания и условий назначения, правила определения размера, порядок назначения и выплаты.
35. Пенсии по инвалидности военнослужащим (по призыву и по контракту).
36. Характеристика основания и общих условий назначения пенсий по случаю потери кормильца.
37. Страховые пенсии по случаю потери кормильца: основание, субъекты и специальные условия назначения.
38. Пенсионное обеспечение членов семей военнослужащих (по призыву и по контракту) в связи со смертью кормильца.
39. Пенсионное обеспечение федеральных государственных служащих, служащих субъектов РФ и муниципальных служащих.
40. Особенности пенсионного обеспечения судей судов РФ.
41. Понятие, условия назначения и размер пенсии за выслугу лет военнослужащим по контракту и лицам, приравненным к ним в пенсионном обеспечении.
42. Государственные социальные пенсии (по возрасту, по инвалидности, по случаю потери кормильца): основания и условия назначения, субъекты-получатели.
43. Особенности структуры страховых пенсий. Накопительная пенсия: финансовое обеспечение и условия назначения.
44. Особенности исчисления государственных пенсий.
45. Перерасчет, корректировка, индексация страховых и государственных пенсий.
46. Виды и статус органов, осуществляющих назначение страховых и государственных пенсий. Правила обращения за пенсией.
47. Сроки назначения, основания приостановления и прекращения выплаты пенсии. Перевод с одной пенсии на другую. Порядок доставки пенсии.
48. Общая характеристика замещающих пособий: понятие и виды.
49. Пособие при заболевании или травме. Пособие по уходу за больным членом семьи.
50. Пособия при карантине, протезировании и при санаторно-курортном лечении.
51. Порядок исчисления размеров пособий по временной нетрудоспособности. Исчисление средней заработной платы для определения размера страховых пособий.
52. Порядок назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности. Основания для снижения размера пособия и для отказа в его назначении.
53. Страховые пособия по беременности и родам: субъекты-получатели, порядок назначения и выплаты.
54. Восполняющие пособия: понятие и классификации.
55. Государственные пособия по беременности и родам: субъекты-получатели, порядок назначения и выплаты.
56. Единовременные пособия в соответствии с Федеральным законом «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». Сроки обращения за пособиями.
57. Страховые и государственные пособия по уходу за ребенком в соответствии с Федеральным законом «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». Сроки обращения за пособиями.
58. Понятие безработного гражданина и этапы признания лица безработным. Категории безработных.
59. Виды социального обеспечения безработных.

60. Единовременные выплаты по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: виды, правила определения размера, порядок назначения и выплаты.
61. Ритуальные услуги и пособие на погребение (общие и специальные правила).
62. Понятие и виды компенсирующих пособий.
63. Понятие, особенности и субъекты социального обслуживания. Виды социальных услуг.
64. Понятие, особенности и субъекты медицинского обслуживания. Виды медицинских услуг.
65. Обязательное медицинское страхование: понятие, субъекты, страховой риск, страховой случай и обеспечение по страхованию.
66. Медицинское обслуживание за счет бюджетных средств. Значение и содержание программы государственных гарантий оказания бесплатных медицинских услуг

На зачете уровень подготовки студента оценивается по следующим критериям:

- соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;
- дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;
- форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;
- умение студента производить анализ излагаемых сведений;
- аргументированность ответа.

Оценка	Критерии оценки
зачтено	Ставится при аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Ответы должны быть логически и последовательными, четкими. Студент должен продемонстрировать умение делать выводы, обобщать знания основной и дополнительной литературы, умение использовать понятийный аппарат, знание проблем, суждений по различным вопросам дисциплины
Не зачтено	Ставится студенту при незнании и непонимании им вопросов

Пример тестовых заданий:

1. Кто не относится к нетрудоспособным членам семьи умершего кормильца?
 - а) дети умершего, не достигшие 18 лет.
 - б) отец умершего, достигший 60 лет.
 - в) работающая сестра умершего, ухаживающая за детьми умершего, не достигшими 14 лет.
 - г) супруга умершего, являющаяся инвалидом.
2. Каким категориям граждан, не имеющих полного специального стажа, пенсия назначается с уменьшением пенсионного возраста?
 - а) работавшим на работах с тяжелыми условиями труда.
 - б) работавшим в плавсоставе судов речного флота.
 - в) женщинам, работавшим в текстильной промышленности.
 - г) во всех перечисленных случаях.
3. Кто не имеет права на пенсию по государственному пенсионному обеспечению?
 - а) участники Великой Отечественной войны.

- в) граждане, осуществлявшие педагогическую деятельность.
- г) граждане, пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

- оценка «зачтено» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 60 % и более от общего количества вопросов;
- оценка «не зачтено» соответствует результатам тестирования, содержащие менее 60 % правильных ответов.

Примеры задач:

Задача 1

Муж и жена Фроловы – оба инвалиды II группы по их просьбе были помещены в дом-интернат. Их поместили в разные корпуса, несмотря на просьбу поместить вместе как супругов. Администрация дома-интерната в грубой форме пояснила это решение тем, что супруги не имеют права выставлять какие-то условия, и администрации более удобно для обслуживания расселять проживающих по мужским и женским корпусам. Когда Фролов стал требовать пригласить адвоката, чтобы проконсультироваться с ним, то в ответ его изолировали на 5 дней в специальном помещении, а после этого направили работать в мастерскую, хотя Фролов возражал, т.к. плохо себя чувствовал. На содержание инвалидов из их пенсии администрация удерживала 50% пенсии. Супругам разрешили встречаться в определенные дни и часы и в течение месяца запретили свидания с родственниками.

Супруги Фроловы написали жалобу в орган социальной защиты и попросили перевести их в другой дом-интернат.

*Правомерны ли действия администрации дома-интерната?
Удовлетворяют ли жалобу супругов?*

Критерии оценивания решения практических задач

При решении задачи студент должен дать анализ фактических обстоятельств, изложенных в задаче.

Эти обстоятельства предполагаются установленными, поэтому, принимая решение, нужно исходить только из них.

В ходе решения задачи на основе анализа фактических обстоятельств студент должен:

- 1) дать им юридическую оценку;
- 2) правильно квалифицировать;
- 3) определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор;
- 4) правильно их истолковать;
- 5) юридически грамотно сформулировать решение данного казуса.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Право социального обеспечения

1. Государственное пенсионное обеспечение осуществляется за счёт средств:

- а) федерального бюджета;
- б) Пенсионного фонда РФ;

в) бюджета субъекта РФ.

Г) фонда социального страхования

2. Право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению имеют:

а) военнослужащие;

б) федеральные государственные служащие;

в) участники Великой Отечественной войны;

г) все перечисленные граждане

3. Условием назначения пенсии по инвалидности военнослужащим является:

а) наступление инвалидности только в период военной службы;

б) наступление инвалидности не позднее 6 месяцев со дня увольнения со службы;

в) наступление инвалидности от военной травмы или заболевания, полученного в период военной службы или не позднее трёх месяцев со дня увольнения со службы;

г) наступление инвалидности не позднее 8 месяцев со дня увольнения со службы.

4. Кто имеет права получать одновременно две пенсии?

А. Участники Великой Отечественной войны, ставшие инвалидами

Б. Такие случаи законодательством не предусмотрены

В. Инвалиды вследствие трудового увечья

Г. Инвалиды вследствие общего заболевания

5. В каком случае устанавливается социальная пенсия в связи со смертью кормильца?

А. При полном отсутствии у умершего кормильца страхового стажа.

Б. В случае наступления смерти кормильца вследствие совершения им умышленного преступления.

В. В случае наступления смерти в результате самоубийства.

Г. Во всех перечисленных случаях.

6. За чей счет осуществляется доставка и пересылка пенсии?

а) получателя;

б) отправителя;

в) государства;

г) Министерства труда РФ;

7. С какого времени назначается пенсия?

а) с момента представления документов;

б) со дня принятия решения органа соцзащиты;

в) со дня обращения за ней;

г) с момента принятия заявления;

8. Кто не относится к нетрудоспособным членам семьи умершего кормильца?

а. Дети умершего, не достигшие 18 лет.

б. Отец умершего, достигший 60 лет.

в. Работающая сестра умершего, ухаживающая за детьми умершего, не достигшими 14 лет.

г. Супруга умершего, являющаяся инвалидом.

9. В каком случае пенсионер утрачивает право на назначенную ему страховую пенсию ?

а. В случае обнаружения подложных документов, на основании которых ему была назначена пенсия.

б. При истечении срока признания лица инвалидом.

в. Приобретения трудоспособности лицом, получающим пенсию по случаю потери кормильца.

г. Во всех перечисленных случаях.

10. В каком случае могут быть удержаны с получателя излишне выплаченные суммы пособий?

А. Если переплата произошла в результате счетной ошибки.

Б. Если переплата произошла в результате неправильного применения законодательства.

В. Если оплата произошла после истечения срока, установленного для обращения за пособием. Г. Во всех перечисленных случаях,

11. При наступлении какого условия выдается пособие по временной нетрудоспособности после увольнения с работы?

- А. Нетрудоспособность наступила в течение месяца после увольнения.
- Б. Увольнение обусловлено уважительными причинами.
- В. Временная нетрудоспособность продолжалась свыше календарного месяца.

Г. При наличии всех перечисленных условий.

12. В каком случае может быть снижен размер пособия по временной нетрудоспособности?

- А. При нарушении врачебного режима.
- Б. При неявке без уважительной причины на врачебный осмотр.
- В. При заболевании, наступившем вследствие алкогольного опьянения.

Г. Во всех перечисленных случаях.

13. Кто имеет право на получение ежемесячного пособия на ребенка?

- А. Многодетные семьи.
- Б. Все семьи, имеющие ребенка до 16 лет.

В. Семьи, в которых средний душевой доход не превышает прожиточного минимума.

Г. Семьи, в которых один из родителей безработный.

14. В каких случаях пособие по временной нетрудоспособности не выдается?

- А. За время принудительного лечения по определению суда
- Б. В период ежегодного отпуска
- В. При временной нетрудоспособности, полученной при бытовой травме
- Г. Во всех перечисленных случаях

15. Какой критерий учитывается при отнесении заболеваний к социально значимым?

- А) высокий уровень первичной инвалидности
- Б) высокий уровень смертности
- В) снижение продолжительности жизни заболевших

Г) все перечисленное

16. Возможно ли осуществление эвтаназии?

- А) невозможно ни при каких условиях
- Б) возможно по письменной просьбе пациента
- В) возможно при нахождении пациента в коме более 1 года
- Г) возможно по просьбе законных представителей пациента при отсутствии у них средств для искусственного поддержания жизни пациента

17. В каком случае медицинские организации, участвующие в реализации программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, могут оказывать платные услуги?

- А) при оказании медицинских услуг анонимно
- Б) гражданам иностранных государств
- В) при отсутствии медицинского полиса обязательного медицинского страхования не в экстренных случаях

Г) во всех перечисленных случаях

18. Кому предоставляется стационарное социальное обслуживание?

- А. Всем желающим гражданам
- Б. Гражданам пенсионного возраста
- В. Только инвалидам

Г. Одиноким гражданам, полностью или частично утратившим способности либо возможности осуществлять самообслуживание

19. Каким гражданам предоставляется бесплатное социальное обслуживание?

- А. Лицам, пострадавшим от вооруженных конфликтов.
- Б. Несовершеннолетним.
- В. Лицам, пострадавшим в результате чрезвычайных ситуаций
- Г. Всем перечисленным лицам.**

20. Кто имеет право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг?

- А. Лица, награжденные знаком «Жителю блокадного Ленинграда».
- Б. Инвалиды
- В. Дети-инвалиды

Г. Все перечисленные категории.

Задача 1

Антонов в результате несчастного случая, происшедшего при исполнении им трудовых обязанностей, получил трудовое увечье. После пятимесячного курса лечения он обратился в службу медико-социальной экспертизы с заявлением об установлении ему степени утраты профессиональной трудоспособности.

Какие правоотношения должны возникнуть на основании данного юридического факта?

Решение:

Должны возникнуть следующие правоотношения:

- 1) По обеспечению пособием по временной нетрудоспособности – в размере 100% среднего заработка на основании ФЗ от 29.12.2006 «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».
- 2) Правоотношение по обращению в органы медико-социальной экспертизы по установлению степени утраты профессиональной трудоспособности в результате трудового увечья.
- 3) Правоотношения по обеспечению страховыми выплатами и оплате дополнительных расходов на реабилитацию - ФЗ от 24.07.1998 «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

Задача 2

Полковник Рогов и военнослужащий по призыву Свиридов при выполнении боевого задания получили травмы. Рогов был признан инвалидом II группы, Свиридов – инвалидом III группы.

Как должен решаться вопрос об их пенсионном обеспечении?

На основании каких нормативно-правовых актов?

Решение:

Вопрос о пенсионном обеспечении военнослужащих в связи с установлением инвалидности должен решаться следующим образом:

Пенсия полковнику Рогову будет назначаться на основании закона РФ от 12.02.1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей» в процентном отношении к денежному довольствию в зависимости от причины и группы инвалидности, которые устанавливаются федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы.

Военнослужащему по призыву Свиридову будет назначена пенсия в соответствии со ст. 8 ФЗ от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» в зависимости от причины и группы инвалидности в процентном отношении к размеру социальной пенсии, предусмотренной ст.18 указанного закона.

Информация о разработчиках

Пашкова Галина Георгиевна – к.ю.н., доцент, кафедра трудового права и права социального обеспечения ЮИ НИ ТГУ, доцент