

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

САЕ Институт «Умные материалы и технологии»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



И.А. Курзина

« 05 » 11 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

История России

по направлению подготовки

19.03.01 Биотехнология

Направленность (профиль) подготовки:

«Молекулярная инженерия»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

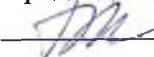
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП



И.А. Курзина

Председатель УМК



Г.А. Воронова

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-5.1 – Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

ИУК-10.1 – Объясняет на конкретных примерах негативное воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества.

ИУК-10.2 – Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.

2. Задачи освоения дисциплины

1) освоить содержание научной и научно-популярной литературы по исторической тематике;

2) получить навык использования исторических источников для формирования представлений о прошлом;

3) получить навык выявления причинно-следственных связей между историческими событиями и взаимосвязанности исторических процессов разных уровней;

4) получить навык выявления конкретных исторических примеров, иллюстрирующих разнообразие и мультикультурность общества;

5) освоить принципы и механизмы исторической обусловленности разнообразия и мультикультурности общества;

6) получить навык объяснения на конкретных примерах негативного воздействия экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества;

7) получить навык определения интересов государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях прошлого;

8) получить навык выявления на конкретных исторических примерах признаков экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет.

Семестр 2, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский.

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 58 ч.;

– семинарские занятия: 52 ч.

– в том числе практическая подготовка: 52 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Общие вопросы курса

История как наука. Хронологические и географические рамки курса российской истории. История России и всеобщая история.

Тема 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – 1-й трети XIII в.

Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.

Тема 3. Русь в XIII-XV вв.

Русские земли в середине XIII — XIV в. Русские земли и внешний мир. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура.

Тема 4. Россия в XVI-XVII вв.

Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI- XVII вв. Становление светской литературы и натурфилософии.

Тема 5. Россия в XVIII в.

Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725-1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. Научная революция и Просвещение. Развитие естественнонаучных подходов к познанию мира.

Тема 6. Российская империя в XIX - начале XX в.

Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в

России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907-1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в. Результаты промышленной революции для России и мира. Развитие гуманитарных, социальных и естественнонаучных дисциплин.

Тема 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991)

Великая российская революция (1917-1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945-1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985-1991). Научные дисциплины и направления в условиях информационного общества.

Тема 8. Современная Российская Федерация (1991-2022)

Россия в 1990-е гг.: начало перехода к новому обществу (политические преобразования, рыночная экономика, социальные последствия). Сепаратизм и Федеративный договор. Борьба с терроризмом. Независимые СМИ. Изменения в международной ситуации (Россия и СНГ, Россия и страны дальнего зарубежья: Европа, США, страны Востока). Российская культура и наука в новых условиях. Россия в XXI: государственное строительство, социально-экономическая политика и национальные проекты. Развитие федеративных отношений. Межнациональные отношения. Культурно-нравственное и духовное пространство: образование, наука, литература и искусство. Новые черты во внешней политике. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории в условиях современности.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем выполнения заданий на семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы студентов на протяжении всего учебного курса (устные опросы, написание эссе, выступление с докладами, тестирование, составление схем), и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» — <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

Зачет с оценкой во втором семестре осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» (<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=19766>)

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (<https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>).

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предусматривает два вида деятельности:

1) подготовка к семинарским занятиям; 2) освоение и повторение пройденного материала, чтение литературы по темам курса для подготовки к текущему контролю успеваемости. Данные виды деятельности осуществляются параллельно в течение всего периода освоения курса. Для обеспечения самостоятельной работы рекомендуется пользоваться литературой, предложенной в электронном учебном курсе на платформе Moodle, а также ресурсами сети Интернет. При освоении литературы рекомендуется выделять ключевые понятия и концепции, относящиеся к теме занятия, и делать на их основе суммирующий конспект для выступления на семинаре и ответов на вопросы преподавателя.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510102> (дата обращения: 10.04.2023).

2. Кириллов, В. В. История России для технических вузов : учебник для вузов / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12872-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511191> (дата обращения: 10.04.2023).

б) дополнительная литература:

1. Нам И.В., Грибовский М.В., Федосов Е.А. История Советского Союза. 1953–1991 гг. История Российской Федерации. 1992–2020 гг. Учебное пособие. – Томск: Издательский Дом ТГУ, 2020. – 438 с.

2. Павленко Н.И. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для бакалавров / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров; под ред. Н.И. Павленко. – М.: Юрайт, 2014. – 712 с.

3. Сахаров А.Н. Новейшая история России : учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2015. – 478 с.1. Барсенков А.С. История России. 1917–2009 : учебное пособие / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 845 с.

4. Хрестоматия по новейшей истории России, 1917–2004 в 2 ч. : учебное пособие / авт.-сост.: А.Ф. Киселев, Э.М. Щагин, А.И. Вдовин и др.; под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. – М.: Дрофа, 2005. –Ч. 1. 1917–1945. –480 с.; –Ч. 2. 1945–2004. –607 с.

6. Хрестоматия по истории России : учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2010. – 588 с.

7. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до 1618 г. : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / [А.Г. Кузьмин, Е.С. Галкина, Ю.В. Колиненко и др.; под ред. А.Г. Кузьмина, С.В. Перевезенцева. – М.: Владос, 2004. – 656 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. «(2017-2) Отечественная история» : массовый онлайн курс / НИУ ВШЭ // Национальная платформа открытого образования. М., 2023. URL: <https://courses.openedu.ru/courses/course-v1:hse+NHIST+2017/info>, Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Антропогенез.ру. Эволюция человека. Происхождение человечества. [Б. м.], 2020. URL: <http://antropogenez.ru>. Режим доступа: свободный.

3. Архив Интернета. [Б. м.], 2023. URL: <https://archive.org>. Режим доступа: свободный.

4. Арзамас. [Б. м.], 2023. URL: <https://arzamas.academy/>. Режим доступа: свободный.

5. История России: федеральный портал «История.РФ» / Российское военно-историческое общество. М. : История России. URL: <http://histrf.ru/>. Режим доступа: свободный.

6. Портал «Архивы России». М., 2023. URL: <http://www.rusarchives.ru/>. Режим доступа: свободный.

7. Постнаука : интернет-журнал о науке. [М.], 2023. URL: <https://postnauka.ru/>. Режим доступа: свободный.

8. Проект 1917. Свободная история. [Б. м.] : Издательство Яндекса, 2023. URL: <https://project1917.ru/>. Режим доступа: свободный.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

– сервисы для визуализации и создания лент времени:

1. Coggle : Simple collaborative mindmaps and flow charts. England, 2023. URL: <https://coggle.it/>. Access mode: for registered users.

2. Easel.ly : create and share visual ideas using infographics. [S. l.]. URL: <https://www.easel.ly/>. Access mode: for registered users.

3. MindMeister : создавайте интеллектуальные карты онлайн. [Б. м.], 2023. URL: <https://www.mindmeister.com/ru>. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
4. TimeGraphics : создание ленты времени онлайн. USA, 2022. URL: <https://time.graphics/ru/>. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
5. Visme : Create presentations, infographics, design and video. USA, 2023. URL: <https://www.visme.co/>. Access mode: for registered users.

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
3	4
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 115</p> <p>Оборудование: Графическая станция, процессор Intel i5, 16Гб оперативной памяти, монитор 24 дюйма Демонстрационный экран Мультимедиа-проектор Учебная мебель: рабочие места по количеству обучающихся (аудиторные столы, стулья); рабочее место преподавателя (стол, стул); аудиторная доска</p>	<p>634050, Томская область, г. Томск, пр-кт Ленина, 36, стр.7 (29 по паспорту БТИ) Площадь 40,9 м²</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, индивидуальных консультаций. Аудитория № 121^А</p> <p>Учебная мебель: рабочие места по количеству обучающихся (аудиторные столы, стулья); рабочее место преподавателя (стол, стул)</p>	<p>634050, Томская область, г. Томск, пр-кт Ленина, 36, стр.7 (86 по паспорту БТИ) Площадь 23,8 м²</p>

15. Информация о разработчиках

- Алишина Г.Н., канд. ист. наук, доцент ФИПН.
 Грибовский М.В., д-р ист. наук, профессор ФИПН.
 Дунбинский И.А., канд. ист. наук, старший преподаватель ФИПН.
 Коньков Д.С., канд. ист. наук, доцент ФИПН.
 Кудряшев В.Н., д-р ист. наук, профессор ФИПН.
 Матрюкова А.А., преподаватель ФИПН.
 Меркулов С.А., канд. ист. наук, доцент ФИПН.
 Миркин В.В., канд. ист. наук, доцент ФИПН.
 Морев В.А., канд. ист. наук, доцент ФИПН.
 Наумова Н.И., канд. ист. наук, доцент ФИПН.
 Осташова Е.А., канд. ист. наук, доцент ФИПН.
 Рожнева Ж.А., канд. ист. наук, декан ФИПН.
 Румянцев П.П., канд. ист. наук, доцент ФИПН.
 Юшников А.В., канд. ист. наук, доцент ФИПН.