

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт образования

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института,
руководитель ОПОП



Е.А. Суханова

«28» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Информационная эвристика

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки :

Образование в новой социокультурной и цифровой реальности

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.02.06

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1 Способен оформлять нормы профессиональной деятельности с учетом внешних ограничений.

ПК-5 Способен организовать сопровождение и (или) сопровождать в образовательной среде процессы самообразования и образования человека.

ПК-6 Способен анализировать и интерпретировать результаты научных исследований в целях профессиональной деятельности.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий.

ИОПК-9.2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

ИПК-1.1 Оформляет программы и планы образовательной деятельности с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования

ИПК-5.4 Подбирает образовательные ресурсы и помогает в их подборе

ИПК-6.2 Подбирает верифицированные источники для обоснования собственных образовательных продуктов и практик

ИУК-1.1 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи

ИУК-1.2 Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)

2. Задачи освоения дисциплины

– Развитие навыков поиска, анализа и обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач в области образования (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИПК-5.4, ИПК-6.2).

– Формирование представлений о принципах функционирования библиотек и баз данных (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2).

– Обучение методам создания библиографических списков, аннотаций на основе различных информационных ресурсов (ИПК-1.1).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 18 ч.

-практические занятия: 26 ч.

в том числе практическая подготовка: 26 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Информация и современные информационно-коммуникативные технологии
Понятие информации и ее виды. Источники информации.
Информационно-коммуникативные технологии в работе с информацией: поисковые системы, специализированные базы данных, онлайн-курсы и др.

Тема 2. Научная библиотека ТГУ как ресурс для работы с информацией.
История библиотеки. Фонды и базы данных библиотеки. Услуги и пространства библиотеки.

Тема 3. Поиск и анализ информации
Методы и стратегии поиска информации в интернете и библиотечных системах.
Методы оценки надежности источников.

Тема 4. Библиография
Правила составления библиографических описаний и ссылок документов.
Принципы составления аннотация и дайджестов.

Тема 5. Этика работы с информацией
Авторское право, плагиат, цитирование. Этические нормы работы с источниками.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости и выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре проводится в форме защиты итоговой работы – библиографического дайджеста актуальных источников на тему аналитического реферата по дисциплине «Анализ контекстов и субъектов современного образования».

Примеры тематического поля аналитического реферата:

- Индивидуализация как тренд и проблема современного образования,
- Цифровизация как тренд и проблема современного образования,
- Социокультурный контекст современного образования.

Обзор должен содержать не менее 15 источников с библиографическим описанием и аннотацией.

Критерии оценки итоговой работы

Критерий	Баллы	Результат освоения дисциплины
----------	-------	-------------------------------

Полнота охвата темы (обзор включает разнообразные источники и аспекты трендов)	от 0 до 3 баллов	ИПК-5.4, ИПК-6.2, ИУК-1.1
Качество анализа (представленные источники оценены на надежность, раскрыта суть источников)	от 0 до 3 баллов	ИОПК-9.1, ИУК-1.2
Оформление дайджеста (структурированность, ясность изложения, грамотное оформление библиографических ссылок, форматирование документы согласно требованиям ТГУ)	от 0 до 2 баллов	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИПК-1.1
Умение представить информацию (структура выступления, качество ответа на вопросы)	от 0 до 2 баллов	ИУК-1.2

Максимум – 10 баллов. Для получения отметки «Зачтено» необходимо набрать 7 баллов.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=33752>.

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Блюмин А. Мировые информационные ресурсы : Учебное пособие для бакалавров / МАИ ООО. – Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. – 382 с. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=358547>

– Гендина Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1, 2 : учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Ч.1— URL: <https://uraitru.ez.lib.tsu.ru/bcode/497004> ; Ч.2: URL: <https://urait-ru.ez.lib.tsu.ru/bcode/496984> (дата обращения: 05.03.2022).

– ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. – Введ. 2001-07-01. – М. : Изд-во стандартов, 2000. – 7 с. <https://www.lib.tsu.ru/win/metod/gost/gost7.80-2000.pdf> ГОСТ 7.11-2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. – Взамен ГОСТ 7.11-78 ; введ. 2005-09-01. – М. : Стандартинформ, 2005. – 82 с. <https://www.lib.tsu.ru/win/metod/gost/gost7.11-2004>

– ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – Введ. 2009-01-01. – М. : Стандарт информ, 2008. – 18 с. // <https://docs.cntd.ru/document/1200063713>

– ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Москва: Стандартинформ, 2018. – <http://www.bookchamber.ru/standarts.html>

в) ресурсы сети Интернет:

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

– НЭБ Национальная электронная библиотек <https://rusneb.ru>

– Cambridge Core : journals <https://www.cambridge.org/core>

– Elsevier (журналы на платформе ScienceDirect) <https://www.sciencedirect.com/>

– Google Академия <https://scholar.google.com/>

– JSTOR <https://www.jstor.org/>

– SAGE Journals Online <http://online.sagepub.com/>

– Springer journals <https://link.springer.com/search?facet-content-type=%22Journal%22>

– Taylor & Francis <https://www.tandfonline.com/>

– Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные персональными компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Коршунова Анна Анатольевна, старший преподаватель учебного офиса Института образования.

Суханова Елена Анатольевна, руководитель программы, директор Института образования, доцент учебного офиса Института образования.

16. Информация об утверждении

Рабочая программа дисциплины утверждена решением ученого совета Института образования. Протокол №9 от 28.05.2023 г.