

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
И.В. Тубалова

Оценочные материалы по дисциплине

Проектный семинар

по направлению подготовки

42.04.03 Издательское дело

Направленность (профиль) подготовки
Управление контентом и медиапроектами

Форма обучения
Очная

Квалификация
Контент-продюсер – медиаменеджер

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
И.Ф. Гнусова

Председатель УМК
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: БК-2. Способен использовать научные методы для решения профессиональных задач.

ОПК-1. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты.

ОПК-2. Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОБК-2.1. Знает основные методы научных исследований.

РОБК-2.2. Умеет выстраивать систематическую и логическую цепочку анализа и принимаемых решений в контексте задачи профессиональной деятельности

РООПК-1.2. Умеет: применять традиционные и инновационные подходы к анализу потребностей общества и интересов аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты; прогнозировать спрос на медиатексты и (или) медиапродукты на основании исследования рынка медиапродуктов.

РОПК-1.1. Знает задачи, особенности, методы, техники создания информационно-воздействующих медиатекстов и (или) медиапродуктов разных видов, жанров, стилей, форматов.

РОПК-2.1. Знает сущностные характеристики медиапродуктов разных видов, жанров, стилей и форматов, а также нормативные и технологические требования к их подготовке к выпуску и производству; базовые принципы, нормы и правила, технические условия проектной (включая командную) деятельности и управления ею в медиасфере; основы организации и контроля подготовки и выпуска медиапродукта, а также его продвижения на рынок.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

Рефлексивное эссе (РОБК-2.1).

Напишите небольшое рефлексивное эссе, оценив предшествующий опыт своей научно-исследовательской работы. При написании постарайтесь ответить на следующие вопросы: какова была область и проблема вашего исследования, с какими трудностями вы столкнулись, доставила ли вам удовлетворение проведенная работа, какие «уроки» вы извлекли из нее, чем бы вы хотели заниматься в магистратуре.

Критерии оценивания: задание считается выполненным, если студент написал эссе, кратко ответив на все предложенные вопросы.

Создание аналитической справки по медиарынку (РОБК-2.2).

Изучите аналитические материалы по медиарынку 2021–2023 гг. и напишите аналитическую справку, выделив ключевые тенденции, репрезентативную статистику его развития. Поясните, как ваша тема может быть связана с обозначенным контекстом.

Критерии оценивания: задание считается выполненным, если студент написал аналитическую справку со всеми необходимыми данными.

Составление таймлайна своей научно-исследовательской траектории (РООПК-1.2).

Составьте таймлайн своей научно-исследовательской траектории на время обучения, включив возможное участие в конференциях, публикации по теме исследования.

Критерии оценивания: задание считается выполненным, если студент составил таймлайн со всеми необходимыми данными.

Составление ментальной карты будущего исследования (РОБК-2.2)

Составить ментальную карту вашего будущего исследования, визуализировав его ключевые идеи и причинно-следственные связи между ними

Критерии оценивания: задание считается выполненным, если студент составил ментальную карту со всеми необходимыми данными.

Подготовка обзора литературы по проблеме исследования (РОПК-1.1)

Критерии оценивания: задание считается выполненным, если студент подготовил развернутый аналитический обзор литературы, ознакомившись со всеми упомянутыми источниками.

Корректировка цели и задач своего научного исследования (РОПК-2.1)

Критерии оценивания: задание считается выполненным, если студент сформулировал обновленный перечень задач и цель исследования.

Формулировка проблемы своего научного исследования: указать противоречие, лежащее в ее основе (РОБК-2.2)

Критерии оценивания: задание считается выполненным, если студент сформулировал проблему и вывел ее противоречие.

Рецензирование магистерской диссертации по выбору студента (РООПК-1.2)

Написать небольшую рецензию: оценить структуру диссертации (в том числе с точки зрения логики), ее содержательное наполнение, выделить наиболее интересные разделы, указать, нет ли погрешностей, связанных с языком, стилем, техническим оформлением работы. Подготовить устное выступление на основе рецензии.

Критерии оценивания: задание считается выполненным, если студент написал рецензию со всеми необходимыми данными и представил ее на занятии.

Анализ фрагментов второй главы предложенных магистерских диссертаций (РОПК-1.1). Выявление методов работы с практическим материалом.

Критерии оценивания: задание считается выполненным, если студент представил анализ со всеми необходимыми данными.

Устная рецензия на третью главу магистерской диссертации по выбору студента (РОБК-2.2)

Подготовить устную рецензию о структуре и содержании проекта, дать его оценку.

Критерии оценивания: задание считается выполненным, если студент написал рецензию со всеми необходимыми данными и представил ее на занятии.

Анализ предложенной магистерской диссертации с целью выявления ошибок и недочетов оформления (РОБК-2.1)

Ответить на вопросы: как строится магистерская диссертация с технической точки зрения? Каковы ее обязательные части? О каких требованиях нужно помнить?

Критерии оценивания: задание считается выполненным, если студент представил анализ со всеми необходимыми данными.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Зачет в первом семестре и зачет с оценкой во втором семестре ставится с учетом посещаемости, оценки работы в семинаре (РОБК-2.1; РОБК 2.2; РООПК-1.2), по результатам портфолио, куда войдет, наряду с домашними заданиями, итоговая работа, представляющая собой в первом семестре письменный аналитический обзор источников (отечественных и зарубежных) по теме научного исследования (РОПК-1.1); во втором семестре – развернутый план будущей магистерской диссертации (РОПК-1.1; РОПК-2.1).

Итоговые работы выполняются в течение последних 6 недель курса 1,2 семестров (проверяются все индикаторы компетенций, формируемых данной дисциплиной).

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при условии 100% посещаемости занятий (уважительная причина всех пропусков должна быть подтверждена документально), средней оценки не менее 4,5 баллов за домашние работы и оценке «отлично» за работу на семинаре и итоговую работу.

Оценка «хорошо» ставится при условии 100% посещаемости занятий (уважительная причина всех пропусков должна быть подтверждена документально), средней оценке не менее 4 баллов за домашние работы и оценке «хорошо» за работу на семинаре и итоговую работу.

Оценка «удовлетворительно» ставится при условии 100% посещаемости занятий (уважительная причина всех пропусков должна быть подтверждена документально), средней оценке не менее 3 баллов за домашние работы и оценке «удовлетворительно» за работу на семинаре и итоговую работу.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при наличии пропусков занятий без уважительной причины, в случае средней оценки 2 балла за домашние работы и оценке «неудовлетворительно» за работу в семинаре и итоговую работу.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тест 1

1. Относится к научной деятельности:

- А) Лекция;
- Б) Семинар;
- В) Реферат;
- Г) Коллоквиум.

2. Не входит в общий объем исследовательской работы:

- А) Введение;
- Б) Титульный лист;
- В) Оглавление;
- Г) Приложение.

3. Этот вид работы с литературными источниками содержит обзор по персоналиям:

- А) Конспектирование;
- Б) Рефериование;
- В) Тестирование;
- Г) Рецензирование.

4. Правильное оформление журнальной статьи:

13. А) Голубева Е.И. Как составить реферат, Школьная библиотека. 2004.– №2. – С.12–13.
Б) Голубева Е.И. Как составить реферат // Школьная библиотека... – 2004.– №2. – С.12–13.
В) Голубева Е.И. Как составить реферат: Школьная библиотека. 2004.– №2. – С.12–13.
Г) Голубева Е.И. Как составить реферат // Школьная библиотека. 2004.– №2. – С.12–13.

5. Методологическая основа исследования не включает:

- А) Идеи;
- Б) Методики;
- В) Теории;
- Г) Факторы.

6. К группе экспериментальных методов исследования относится:

- А) Сравнение;
- Б) Тестирование;
- В) Моделирование;
- Г) Обобщение.

7. Алгоритм «...для явления А необходимо явление В, равно как и явление С» относится к алгоритмам:

- А) Связи построения;
- Б) Связи управления;
- В) Связи порождения;
- Г) Связи развития и преобразования;

8. Проблема не формируется в виде:

- А) Проблемного вопроса;
- Б) Проблемного ответа;
- В) Проблемной ситуации;
- Г) Проблемной задачи.

Ключи:

- 1В
- 2Б
- 3Б
- 4Г
- 5Г
- 6В
- 7В
- 8Б

Тест 2

1. В структуру цели исследования не включается:

- А) Целевое действие;
- Б) Целевая гипотеза;
- В) Целевой объект;
- Г) Целевой предмет.

2. Степень динамичности объекта и предмета определяется соотношением:

- А) Объект динамичнее предмета;
- Б) Динамичность объекта и предмета равнозначны;
- В) Предмет динамичнее объекта;
- Г) Объект и предмет не обладают динамичностью.

3. В исследовании не может применяться:

- А) Научное предположение (теоретически обоснованное предсказание);
- Б) Эмпирическое предположение (связь между воздействием и результатом, если... то..);
- В) Рабочая гипотеза (первоначальный план);
- Г) Нулевая гипотеза (что-то делаю, но не знаю, что получится).

4. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый отвечает на ряд задаваемых ему вопросов:

- А) Манипуляция;
- Б) Опрос;
- В) Тестирование;
- Г) Эксперимент.

5. После проведения научного эксперимента осуществляется этап:

- А) Предшествующий;
- Б) Подготовительный;
- В) Аналитический;
- Г) Теоретический.

6. Продукты проектной деятельности относятся к источникам:

- А) Письменным;
- Б) Практическим;
- В) Предметным;
- Г) Теоретическим.

7. Для проверки достоверности заявленной в ВКР гипотезы достаточно критериев:

- А) 1;
- Б) 2–3;
- В) 5;
- Г) Более 5.

8. Общим названием «рисунок» не обозначаются:

- А) Схемы;
- Б) Таблицы;
- В) Диаграммы;
- Г) Графики.

Ключи:

- 1Б
- 2В
- 3Г
- 4Б
- 5В
- 6Б
- 7Б
- 8Б

Тест 3

1. В квадратной скобке указываются ссылки:

- А) Внутритеекстовые;
- Б) Затекстовые;
- В) Подтекстовые;
- Г) Передтекстовые.

2. В структуру научной работы не входит:

- А) Оглавление;
- Б) Введение;
- В) Литература;
- Г) Доклад к защите.

3. На защиту выпускной квалификационной работы предоставляется:

- А) 5 мин;
- Б) 10 мин;
- В) 15 мин;
- Г) 20 мин.

4. Точная выдержка из какого-нибудь текста:

- А) Рецензия;
- Б) Цитата;
- В) Реферат;
- Г) Все варианты верны.

5. Объект исследования в научно-исследовательской работе отвечает на вопрос:

- А) «Как называется исследование?»
- Б) «Что рассматривается?»
- В) «Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?»
- Г) «Какой результат исследователь намерен получить?»

6. При подготовке к защите исследовательской работы необходимо:

- А) Составить текст (тезисы) выступления примерно на 10 минут;
- Б) Оформить средства наглядности (слайды и т. д.);
- В) Составить варианты ответов на замечания рецензента;
- Г) Все варианты верны.

7. Критический отзыв на научную работу:

- А) Аннотация;
- Б) План;
- В) Рецензия;
- Г) Тезис.

8. Положение, отражающее смысл значительной части текста:

- А) Тезис;
- Б) Конспект;
- В) План;
- Г) Аннотация.

Ключи:

1А
2Г
3Г
4Б
5Б
6Г
7В
8Г

Информация о разработчиках

Айзикова Ирина Александровна, д-р филол. н., профессор, НИ ТГУ, ФилФ, кафедра общего литературоведения, издательского дела и редактирования, заведующий кафедрой.

Воробьева Татьяна Леонидовна, канд. филол. н., доцент, НИ ТГУ, ФилФ, кафедра общего литературоведения, издательского дела и редактирования, доцент.

Гнусова Ирина Федоровна, канд. филол. наук, доцент каф. общего литературоведения, издательского дела и редактирования ФилФ ТГУ