

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ ТГУ  
 О. И. Андреева  
« 20 » 05. 2024 г.

Оценочные материалы по дисциплине

**Юридическая психология**

по направлению подготовки / специальности

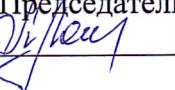
**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:  
**Уголовно-правовая**

Форма обучения  
**Заочная**

Квалификация  
**Юрист**

Год приема  
**2024**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
 О.И. Андреева  
Председатель УМК  
 С.Л. Лонь

Томск – 2024

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-8 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы, средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами, приемами.

ПК-3 Способен применять при решении профессиональных задач основы медицинских и психиатрических исследований, психологические приемы и методы.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 8.1 Применяет методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях

ИОПК 8.2 Применяет психологические методы, приемы, средства профессионального общения

ИОПК 8.3 Предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

ИОПК 8.4 Демонстрирует решение профессиональных задач психологическими методами, средствами, приемами

ИПК 3.1 Знает психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач; психологические аспекты личности; предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий психологии; роль психологии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной и социальной деятельности; закономерности развития человека, познавательной деятельности; психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; психологические аспекты общения; законы и принципы управленческого общения; элементы делового общения

ИПК 3.2 Обладает навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации; приемами, обеспечивающими успех в общении

ИПК 3.3 Использует при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы в своей профессиональной деятельности; основы анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием психологических знаний

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

– реферат;

*Далее следует описать каждый элемент (формулировки задач, темы рефератов и др.) с указанием кодов проверяемых индикаторов достижения компетенций и критерии его оценивания, привести ключи правильных ответов или принцип построения правильного ответа (по возможности).*

Перечень тем для рефератов (ИОПК 8.1, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3):

1. Структура юридической психологии
2. История развития и становления юридической психологии
3. Правосознание как одна из центральных категорий юридической психологии.
4. Роль социальных стереотипов в модели правопослушного поведения.
5. Психологический тип следователя как фактор эффективности расследования.
6. Профессиональная деформация и психологические факторы, стимулирующие профессиональную деформацию в следственной деятельности.
7. Меры психологической реабилитации работников правоохранительных органов.
8. Единство социального, биологического и психологического факторов в формировании личности преступника
9. Характеристика преступника с психопатическими чертами характера.
10. Психологическая характеристика поведения несовершеннолетнего преступника с непатологическими психическими аномалиями.
11. Психология виктимного поведения.
12. Криминальная группа как частный случай малой группы.
13. Методика построения психологического профиля неизвестного преступника.
14. Изучение личности допрашиваемого лица.
15. Оценка истинности показаний допрашиваемого лица.
16. Характеристика методов правомерного психологического воздействия.
17. Предмет и компетенция судебно-психологической экспертизы.
18. Социально-психологические явления в местах лишения свободы.
19. Поведение осужденного в личностно угрожающей среде.
20. Психограммы работников юридических специальностей.

**Критерии оценивания:**

Результаты написания реферата определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если автором дан анализ основных точек зрения на рассматриваемый вопрос, изложенных в учебниках и лекционном материале.

Оценка «не зачтено» выставляется, если работа представляет собой плагиат с долей более чем 50 %, или не дан анализ основных точек зрения на рассматриваемый вопрос, изложенных в учебниках и лекционном материале.

### **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

Билет на зачёте состоит из двух частей.

Первая часть содержит один вопрос, проверяющий ИОПК 8.2. Ответ на вопрос второй частидается в развернутой форме.

Вторая часть содержит один вопрос, проверяющих ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3 и оформлен в виде практической задачи. Задача ориентирована на анализ данных о лице по его странице в социальной сети. Ответы на вопросы третьей части предполагают решение задач и краткую интерпретацию полученных результатов.

Третья часть содержит один вопрос, проверяющих ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3 и оформлен в виде практической задачи. Задача ориентирована на анализ данных об анонимном лице, отразившихся в написанным этим лицом доносе. Ответы на вопросы третьей части предполагают решение задач и краткую интерпретацию полученных результатов.

Теоретические вопросы (ИОПК 8.1, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3):

1. Предмет, структура и задачи юридической психологии.

Ответ должен содержать понятийный ряд исследуемого феномена, анализ

современных подходов к рассматриваемому вопросу, степень сформированности научного знания применительно к рассматриваемому вопросу, а также практико-прикладную ценность знания в рассматриваемой области.

2. Соотношение юридической психологии с психологическими и юридическими науками.

Ответ должен содержать понятийный ряд исследуемого феномена, анализ современных подходов к рассматриваемому вопросу, степень сформированности научного знания применительно к рассматриваемому вопросу, а также практико-прикладную ценность знания в рассматриваемой области.

3. Понятие о личности в биологических теориях персонологии (на примере теории З. Фрейда).

Ответ должен содержать понятийный ряд исследуемого феномена, анализ современных подходов к рассматриваемому вопросу, степень сформированности научного знания применительно к рассматриваемому вопросу, а также практико-прикладную ценность знания в рассматриваемой области.

Понятие о личности в социальных теориях персонологии (на примере теории Э. Эрикsona).

Ответ должен содержать понятийный ряд исследуемого феномена, анализ современных подходов к рассматриваемому вопросу, степень сформированности научного знания применительно к рассматриваемому вопросу, а также практико-прикладную ценность знания в рассматриваемой области.

4. Общая характеристика акцентуированных психологических типов личности (типология по выбору студента).

Ответ должен содержать понятийный ряд исследуемого феномена, анализ современных подходов к рассматриваемому вопросу, степень сформированности научного знания применительно к рассматриваемому вопросу, а также практико-прикладную ценность знания в рассматриваемой области.

5. Личность преступника – психологическая характеристика.

Ответ должен содержать понятийный ряд исследуемого феномена, анализ современных подходов к рассматриваемому вопросу, степень сформированности научного знания применительно к рассматриваемому вопросу, а также практико-прикладную ценность знания в рассматриваемой области.

6. Тип воспитания и его влияние на формирование личности несовершеннолетнего преступника.

Ответ должен содержать понятийный ряд исследуемого феномена, анализ современных подходов к рассматриваемому вопросу, степень сформированности научного знания применительно к рассматриваемому вопросу, а также практико-прикладную ценность знания в рассматриваемой области.

7. Формирование асоциальных стереотипов и преступных установок.

Ответ должен содержать понятийный ряд исследуемого феномена, анализ современных подходов к рассматриваемому вопросу, степень сформированности научного знания применительно к рассматриваемому вопросу, а также практико-прикладную ценность знания в рассматриваемой области.

8. Характеристика методов и средств правомерного психического воздействия.

Ответ должен содержать понятийный ряд исследуемого феномена, анализ современных подходов к рассматриваемому вопросу, степень сформированности научного знания применительно к рассматриваемому вопросу, а также практико-прикладную ценность знания в рассматриваемой области.

9. Психологическая характеристика осмотра места происшествия.

Ответ должен содержать понятийный ряд исследуемого феномена, анализ современных подходов к рассматриваемому вопросу, степень сформированности научного знания применительно к рассматриваемому вопросу, а также практико-

прикладную ценность знания в рассматриваемой области.

10. Общая характеристика методики построения психологического профиля неизвестного преступника.

Ответ должен содержать понятийный ряд исследуемого феномена, анализ современных подходов к рассматриваемому вопросу, степень сформированности научного знания применительно к рассматриваемому вопросу, а также практико-прикладную ценность знания в рассматриваемой области.

11. Понятие и психологические особенности обыска.

Ответ должен содержать понятийный ряд исследуемого феномена, анализ современных подходов к рассматриваемому вопросу, степень сформированности научного знания применительно к рассматриваемому вопросу, а также практико-прикладную ценность знания в рассматриваемой области.

12. Изучение и использование психологии личности обвиняемого при производстве допроса.

Ответ должен содержать понятийный ряд исследуемого феномена, анализ современных подходов к рассматриваемому вопросу, степень сформированности научного знания применительно к рассматриваемому вопросу, а также практико-прикладную ценность знания в рассматриваемой области.

13. Психологическая характеристика типов обвиняемых.

Ответ должен содержать понятийный ряд исследуемого феномена, анализ современных подходов к рассматриваемому вопросу, степень сформированности научного знания применительно к рассматриваемому вопросу, а также практико-прикладную ценность знания в рассматриваемой области.

14. Понятие, формы и особенности установления психологического контакта.

Ответ должен содержать понятийный ряд исследуемого феномена, анализ современных подходов к рассматриваемому вопросу, степень сформированности научного знания применительно к рассматриваемому вопросу, а также практико-прикладную ценность знания в рассматриваемой области.

15. Оценка истинности показаний допрашиваемого лица.

Ответ должен содержать понятийный ряд исследуемого феномена, анализ современных подходов к рассматриваемому вопросу, степень сформированности научного знания применительно к рассматриваемому вопросу, а также практико-прикладную ценность знания в рассматриваемой области.

16. Виды судебно-психологической экспертизы

Ответ должен содержать понятийный ряд исследуемого феномена, анализ современных подходов к рассматриваемому вопросу, степень сформированности научного знания применительно к рассматриваемому вопросу, а также практико-прикладную ценность знания в рассматриваемой области.

17. Профессиограммы работников юридических специальностей.

Ответ должен содержать понятийный ряд исследуемого феномена, анализ современных подходов к рассматриваемому вопросу, степень сформированности научного знания применительно к рассматриваемому вопросу, а также практико-прикладную ценность знания в рассматриваемой области.

18. Профессиональная деформация работников юридических специальностей. Общая характеристика и способы коррекции.

Ответ должен содержать понятийный ряд исследуемого феномена, анализ современных подходов к рассматриваемому вопросу, степень сформированности научного знания применительно к рассматриваемому вопросу, а также практико-прикладную ценность знания в рассматриваемой области.

19. Общая характеристика процесса ресоциализации личности осужденного

Ответ должен содержать понятийный ряд исследуемого феномена, анализ современных подходов к рассматриваемому вопросу, степень сформированности

научного знания применительно к рассматриваемому вопросу, а также практико-прикладную ценность знания в рассматриваемой области.

**Кейс 1. (ИОПК 8.1, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)**

Описание кейса. Анализ личности автора (собственной) страницы в социальной сети «ВКонтакте» по материалам, представленным на странице.

Ответ должен содержать результаты сетевого профайлинга, построенного на анализе аватары автора социальной страницы, заявленного автором статуса, выложенных им в доступ фотографий, сообществ, в которых он состоит.

**Кейс 2. (ИОПК 8.1, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)**

Описание кейса. Анализ личности автора анонимного доноса, по результатам письменной деятельности отразившейся в написанным этим лицом доносе.

Ответ должен содержать результаты речевого профайлинга, построенного на анализе содержания, атрибутов, символического ряда материалов анонимного доноса.

**Критерии оценивания:**

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено»

Оценка «зачтено» выставляется, если на теоретический вопрос дан развёрнутый ответ и все задачи решены без ошибок. При выставлении «зачтено» оценивается: знание фактического материала, а также культура речи, глубина знания, аргументированность ответа, связь теории и практики, умение решить задачу. Основным критерием является решение практических задач с использованием теоретических знаний.

Оценка «не зачтено» выставляется, если на теоретический вопрос не дан развёрнутый ответ и все задачи решены с ошибками. «Не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе и допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы билета.

#### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

*Оценочные материалы для проверки остаточных знаний могут быть использованы для формирования программы ГИА (программы государственного экзамена), а также экспертом Рособрнадзора при проведении проверки диагностической работы по оценки уровня форсированности компетенций обучающихся (при контрольно-надзорной проверке). Вопросы данного раздела показывают вклад дисциплины в образовательный результат образовательной программы. Объем заданий в данном разделе зависит как от количества формируемых индикаторов достижения компетенций, так и от объема дисциплины по учебному плану.*

**Кейс (ИОПК 8.1, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)**

Описание кейса. Анализ личности автора (собственной) страницы в социальной сети «ВКонтакте» по материалам, представленным на странице.

Ответ должен содержать результаты сетевого профайлинга, построенного на анализе аватары автора социальной страницы, заявленного автором статуса, выложенных им в доступ фотографий, сообществ, в которых он состоит.

#### **Информация о разработчике**

Ахмедшин Рамиль Линарович, доктор юридических наук, профессор каф. криминалистики ЮИ ТГУ