

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
О. И. Андреева

Рабочая программа дисциплины

**Организация расследования преступлений**

по направлению подготовки

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:  
**Уголовно-правовая**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Юрист**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
О.И. Андреева

Председатель УМК  
Н.В. Багрова

Томск – 2025

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-5 Способен выявлять, пресекать (раскрывать и расследовать) преступления и иные правонарушения, осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

ПК-6 Способен организовать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК 5.1 Знает основные методы работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы; особенности выявления и пресечения правонарушений

ИПК 5.2 Осуществляет криминологическое планирование; использует методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями, по профилактике правонарушений в отдельных сферах, по повышению правовой культуры, фиксирует следы преступлений и иных правонарушений

ИПК 5.4 Правильно организует работу по обнаружению и нейтрализации причин и условий, порождающих правонарушения и условий, способствующих совершению правонарушений

ИПК 5.5 Применяет методики специально-криминологического предупреждения преступлений; методики индивидуального предупреждения преступлений и правонарушений

ИПК 6.1 Знает порядок производства предварительного расследования преступлений; отдельные функции процессуального контроля

ИПК 6.2 Применяет нормы уголовного и уголовно-процессуального права при производстве предварительного расследования преступлений; проводит криминалистическое сопровождение следственных и иных процессуальных действий при производстве предварительного расследования преступлений; выполняет отдельные функции процессуального контроля

ИПК 6.3 Осуществляет криминалистическое сопровождение следственных и иных процессуальных действий при производстве предварительного расследования преступлений; демонстрирует выполнение отдельных функций процессуального контроля

## 2. Задачи освоения дисциплины

- Освоить содержание организации работы по раскрытию и расследованию преступлений; принципы и формы взаимодействия субъектов расследования при выявлении и раскрытии отдельных видов преступлений; тактические и методические основы организации расследования преступлений; технико-криминалистические средства и методы расследования преступлений;
- Научиться осуществлять все формы планирования деятельности по раскрытию и расследованию преступлений; прогнозировать эффективность и целесообразность производства тех или иных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в конкретной следственной ситуации; строить криминалистическую модель преступной деятельности конкретного вида преступлений;
- Овладеть навыками планирования производства отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования отдельных видов преступлений; навыками тактики производства отдельных следственных действий; навыками организации применения технико-криминалистических средств при расследовании преступлений.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Десятый семестр, зачет

### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Правоохранительные органы», «Судебная медицина», «Судебная психиатрия», «Информационные технологии в юридической деятельности».

### **6. Язык реализации**

Русский

### **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 8 ч.

-семинар: 10 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Общие вопросы организации расследования преступлений

*Понятие и содержание организации работы по раскрытию и расследованию преступлений. Планирование расследования. Составление плана расследования убийства.*

Тема 2. Организация раскрытия и расследования преступлений на первоначальном этапе расследования

*Особенности организации расследования в зависимости от следственной ситуации.*

*Организация подготовки к проведению следственных действий. Организация проведения рабочей стадии следственных действий. Организация фиксации хода и результатов проведения следственных действий.*

Тема 3. Организация раскрытия и расследования преступлений на последующем этапе расследования

*Особенности организации расследования на последующем этапе. Организация подготовки к проведению следственных действий. Организация проведения рабочей стадии отдельных следственных действий. Организация фиксации хода и результатов проведения следственных действий.*

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится посредством контроля посещаемости, выполнения практических заданий по организации расследования реального преступления с еженедельным отчётом о проделанной работе и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Итоговая аттестация проходит в виде зачёта, предусматривающем собеседование по выполненному проекту организации расследования по предоставленной фабуле.

Выполнение проектов и собеседование по ним в процессе зачёта способствует формированию компетенций, указанных в п. 1 настоящей программы.

Фабулы для решения типовых задач по организации расследования преступлений (20+ вариантов) доступны на локальном файловом сервере криминалистической лаборатории ЮИ ТГУ.

### *Фабула 1*

9 июля 2015 г в канале охладительной системы ГРЭС г. Н-ска был обнаружен труп женщины. При осмотре, произведённом следователем с участием судебно-медицинского эксперта, на голове трупа была обнаружена рана и ссадины на лбу. Труп разложился, но одежда на нём не была повреждена, на левой ноге надета босоножка, на руке часы марки «Слава», показывавшие время 5 час. 25 мин. Механизм часов заржавел, так как туда проникла вода. Наличие повреждений на голове трупа давало основание полагать, что имело место убийство.

11 июля 2015 г поступило ещё одно сообщение: в том же канале обнаружен труп девочки, на вид примерно 10 лет. Труп находился у шандоров (комплекты балок для покрытия отверстий) насосной станции, соединявших пруды охладительной системы. Поскольку на глубоком месте канала провести осмотр трупа было невозможно, его отбуксировали на лодке к берегу.

Осмотром было установлено следующее: труп девочки сильно разложился, местами на нем отсутствовали кожные покровы (мацерация); на голове имелся перелом правой теменной кости; каких-либо нарушений одежды не имелось, но обувь на ногах отсутствовала; на шее висел шнурок с привязанным к нему ключом от внутреннего замка двери.

Расстояние между обнаруженными трупами составляло около 2 км. Не исключалось, что труп девочки течением принесло к насосной станции. В местах обнаружения обоих трупов температура воды в канале составляла +27 градусов. Данное обстоятельство учитывалось при исследовании их гнилостных изменений в связи с пребыванием в воде. Был сделан предварительный вывод о том, что труп женщины мог находиться в воде канала одни сутки, а девочки — трое-четверо. Оба дела были объединены в одно производство.

### *Задание*

- Выполнить криминалистический анализ имеющихся фактических данных о со-  
бытии преступления.
- Выдвинуть и обосновать криминалистические версии.
- Составить организационный план расследования.
- Составить организационные планы проведения отдельных следственных дей-  
ствий.

### *Фабула 1*

Утром 26 апреля 2015 г. гр-ка Соколова заявила в полицию об исчезновении своей сестры — восемнадцатилетней Марии Воробьевой. В тот же день, около 14 час., на южной

лесистой окраине города Н-ска, за танцевальной площадкой, в густом молодом сосняке, обнаружили труп Марии, заваленный свежими сосновыми ветками. По объяснению Соколовой, Мария накануне, около 22 часов, ушла из дому проводить свою подругу Галину Фадееву и не вернулась.

Осмотр трупа показал, что Воробьевой нанесены множественные ножевые ранения в шею, грудь и спину, порезаны веки и правая ладонь. На трупе оказалось множество прижизненных ссадин и синяков. Ниже пояса тело было оголено, одежда обильно выпачкана кровью. В сгустках спёкшейся на одежде крови имелось много волос. На ягодицах, пояснице и нижней части спины были заметны продольные следы грязи, что указывало на волочение трупа.

На месте происшествия предварительно было определено, что ширина клинка ножа, которым наносились ранения, равна 18 мм. В 6–8 метрах от трупа были обнаружены осколки разбитого стакана и место костра. На остатках обгоревшей газеты можно было прочитать слова: «спорт», «Впереди — «Техник», «Закончилось сореv ... » и т. п. Возле костра и на тропинке валялись окурки. След волочения шёл от трупа по березняку в гору. В 43 м от трупа обнаружили участок с обильными следами крови и взъерошенной прошлогодней листвой. Ещё выше, в 25 м от этого места, был обнаружен другой участок с обширными нарушениями покрова листвы и дёрна. Здесь также была кровь, валялся кошелек с деньгами. Поблизости обнаружили косынку Воробьевой и следы ног, образовавшиеся или при упоре ногами в землю, или при размашистом беге. Следов, пригодных для определения характера и размера обуви, не оказалось.

### *Задание*

- 1.) Выполнить криминалистический анализ имеющихся фактических данных о событии преступления.
- 2.) Выдвинуть и обосновать криминалистические версии.
- 3.) Составить организационный план расследования преступления.
- 4.) Составить организационные планы проведения отдельных следственных действий.

### *Критерии оценки*

Выполненные проекты и результаты собеседования по ним оцениваются оценками «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется за добротнo выполненный проект и уверенные ответы на вопросы, возникшие в ходе собеседования.

Оценка «не зачтено» ставится, если проект содержит серьёзные недоработки и ответы на вопросы в ходе собеседования не демонстрируют должных знаний студента.

Оценка «не зачтено» ставится, если проект содержит серьёзные недоработки и ответы на вопросы в ходе собеседования не демонстрируют должных знаний студента.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

- 1.) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=23320>
- 2.) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- 3.) Типовые задания для самостоятельной работы.
- 4.) План семинарских/практических занятий по дисциплине.
- 5.) Методические указания по выполнению проектов.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

## Основная литература

1. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с.
2. Веренич И. В., Кустов А. М., Прошин В. М. Криминалистическая теория механизма преступления. / под. Ред. А. М. Кустова. — М.: Юрлитинформ, 2014. — 640 с.
3. Можаяева И. П. Концепция криминалистического учения об организации расследования преступлений: монография. — М.: Юрлитинформ, 2014. — 256 с.

## Дополнительная литература

1. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для вузов / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с.
2. Ахмедшин Р. Л. Тактика коммуникативных следственных действий / науч. Ред. Н. Т. Ведерников. — Томск: Издательский Дом ТГУ, 2014. — 294 с.
3. Балашов Д. Н., Балашов Н. М., Маликов С. В. Криминалистика: Учебник. — М.: ИНФРА М, 2005. — 503 с.
4. Бастрыкин А. И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений. — М.: Проспект. 2011. — 408 с.
5. Величкин С. А. Организация расследования преступлений: учеб. пособие. — Л.: Ленинградский государственный ун-т им. А. А. Жданова, 1985. — 88 с.
6. Зеленский В. Д. Теоретические вопросы организации расследования преступлений. — Краснодар: КубГАУ, 2011. — 156 с.
7. Драпкин Л. Я. Основы теории следственных ситуаций. — Свердловск: Изд-во Урал. ун-та, 1987. — 164 с.
8. Дубягин Ю. П. Руководство по розыску и расследованию неочевидных убийств: (Криминалистический, судебно-медицинский, антропологический, уголовно-процессуальный и организационный аспекты)/ Дубягин Ю.П. — М.: БУКВИЦА, 1997. — 480 с.
9. Кокурин Г.А. Выдвижение и проверка поисковых версий в ходе раскрытия и расследования преступлений // Рос. юрид. журнал. — 2012. — N 3. — С. 118–125.
10. Кривошеин И. Т. Методологические проблемы криминалистической методики (Этап становления) / Под. ред. Н. Т. Ведерникова. — Томск: ТМЛ-Пресс, 2010. — 368 с.
11. Кулагин Н. И., Ростов В. Н. Взаимодействие органов расследования с учреждениями массовой информации: Учеб. пособие. — Волгоград: ВА МВД России, 2004. — 124 с.

12. Ларин А. М. От следственной версии к истине. – М.: Юрид. лит., 1976. – 200 с.
13. Ларин А. М. Расследование по уголовному делу. Планирование, организация. – М.: Юридическая литература, 1970. – 224 с.
14. Мешков В. М., Попов В. Л. Оперативно-розыскная тактика и особенности легализации полученной информации в ходе предварительного следствия / Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство "Щит-М", 1999. – 80 с.

### **Основные нормативно-правовые акты**

15. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенар. голосованием от 12 дек. 1993 г. : (с учетом поправок от 01.07.2020 г. №1-ФКЗ ) // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., – 2021. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.
16. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 24.02.2021) // КонсультантПлюс: справ. правовая система. – Версия Проф. – М., 2021. – Режим доступа: локальная сеть Науч. б-ки Том. гос. ун-та.
17. Уголовный Кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: (ред. от 24.02.2021 №16-ФЗ) // КонсультантПлюс: справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., – 2021. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та. Федеральный закон от 13 декабря 1996 № 150-ФЗ (ред. от 10.07.2012) "Об оружии".
18. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 900.
19. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О следственном комитете Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 1. – Ст. 15.
20. Федеральный закон РФ от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2103 (с послед. изменениями).
21. Федеральный закон от 31 мая 2001 № 73-ФЗ (ред. От 06 декабря 2011) "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации".

### **13. Перечень информационных технологий**

#### **Информационные справочные системы**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

- |                                                                                                                     |                                                                           |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|
| 2. Электронная библиотека (репозиторий)                                                                             | ТГУ                                                                       | – |
| <a href="http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index">http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index</a> |                                                                           |   |
| 3. ЭБС Лань –                                                                                                       | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>                 |   |
| 4. ЭБС Консультант студента –                                                                                       | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> |   |
| 5. Образовательная платформа Юрайт –                                                                                | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                         |   |
| 6. ЭБС ZNANIUM.com –                                                                                                | <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>                   |   |
| 7. ЭБС IPRbooks –                                                                                                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>       |   |

#### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. Операционные системы «Astra Linux», «Linux Mint», «Windows 7».
2. Офисные пакеты «Libre Office», «Microsoft Office».
3. Программа комплексного тестирования «SiTo».

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Доцент каф. криминалистики, к. ю. н. Фоминых И. С.