

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр Передовая инженерная школа «Агробиотек»

Оценочные материалы по дисциплине

Право

по направлению подготовки

35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки:
Технические системы в агробизнесе

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии

ИОПК 1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии

ИОПК 1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии

ИОПК 2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства

ИОПК 2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием

ИУК 11.1 Анализирует международные и российские нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции, а также способы профилактики коррупционных проявлений

ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества за установленное время

ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- реферат.

Тест (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИУК 11.1, ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4)

1. Наиболее правильным следует считать следующее определение права:

- А) это наука об обществе;
- Б) это регулятор общественных отношений;
- В) это способ существования демократических режимов;
- Г) это элемент государственного устройства.

2. Наиболее правильным следует считать следующее определение нормы права:
 - А) это способ существования общества;
 - Б) это правила поведения людей;
 - В) это механизм властного подчинения;
 - Г) это способ существования демократии.
3. Реализация норм права может осуществляться в следующих формах:
 - А) соблюдение, запрещение, применение;
 - Б) использование, исполнение, соблюдение;
 - В) исполнение, согласование, завершение;
 - Г) применение, завершение, исполнение.
4. Формой существования права является ...
 - А) правовой обычай, общественная мораль;
 - Б) правовой обычай, юридический прецедент;
 - В) договор с нормативным содержанием;
 - Г) юридический акт, решение большинства населения.
5. Система права есть ...
 - А) единство права и законы;
 - Б) единство права и отрасли права;
 - В) единство права и кодексы;
 - Г) кодексы и законы.
6. К основному виду нормативного акта относится ...
 - А) закон;
 - Б) результат референдума;
 - В) указ Президента РФ.
 - Г) Постановление Правительства РФ.
7. При разночтении норм права надо руководствоваться ...
 - А) законом;
 - Б) Указом Президента РФ;
 - В) Постановлением Правительства РФ;
 - Г) Решением Государственной Думы РФ.
8. Постановления Правительства РФ вступают в силу ...
 - А) со дня их утверждения председателем;
 - Б) со дня их принятия;
 - В) со дня их опубликования.
9. Законы РФ вступают в силу ...
 - А) со дня их принятия Государственной Думой РФ;
 - Б) со дня их подписания Президентом РФ;
 - В) через 10 дней после их опубликования.
10. Нормативные акты обратную силу ...
 - А) не имеют;
 - Б) имеют;
 - В) имеют в особо оговоренных случаях.
11. Конституция РФ является основным федеральным законом ...
 - А) для всех без исключения;
 - Б) для тех случаев, которые не прописаны в Кодексах;
 - В) для Конституционного суда РФ;
 - Г) для судебной и исполнительной власти.
12. Не подлежат изменению без принятия новой Конституции следующие главы действующей Конституции РФ
 - А) права и свободы человека и гражданина;
 - Б) федеративное устройство;
 - В) президент Российской Федерации;

- Г) федеральное собрание;
 Д) правительство Российской Федерации;
 Е) судебная власть.
13. Право – система общественных норм, регулирующих поведение людей в _____.
14. Норма права – общие правила поведения _____.
15. Логическая, содержательная структура правовой нормы выражается в трех частях: гипотеза, диспозиция, _____.
16. Гипотеза – часть нормы права, в которой определяются фактические условия её _____.
17. Диспозиция – часть нормы права, содержащая само правило _____.
18. Санкция – часть нормы права, указывающая на последствия за _____.
19. Правоотношение – общественное отношение, урегулированное нормой _____.
20. Различаются следующие основные формы права: правовой обычай, юридический прецедент, договор с нормативным содержанием и нормативный _____.
21. Закон представляет собой основной вид нормативного _____.
22. Нормативные акты, как правило, обратной силы _____.
23. Установите соответствие между частями нормативного акта и их характеристиками (покажите стрелками)
- | | |
|---------------|--|
| А) Гипотеза | 1. Содержание нормы права. |
| Б) Диспозиция | 2. Условия применения нормы права. |
| В) Санкция | 3. Последствия за нарушение нормы права. |
24. Установите соответствие между нормативными актами и временем их вступления в действие.
- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| А) Постановления Правительства РФ | 1. с момента подписания. |
| Б) Законы РФ | 2. 10 дней после их опубликования. |
| В) Указы Президента РФ | 3. с момента их утверждения. |
25. Установите соответствие между основными формами права и их характеристиками.
- | | |
|--------------------------|--|
| А) Правовой обычай | 1. принятое правило поведения как общая норма. |
| Б) Юридический прецедент | 2. единожды принятое правило поведения. |
| В) Нормативный акт | 3. сложившееся правило поведения. |
26. Установите соответствие между разными отраслями права и регулируемыми ими общественными отношениями.
- | | |
|---------------------------|---|
| А) Трудовое право | 1. отношения в процессе труда. |
| Б) Гражданское право | 2. отношения, связанные с преступлениями. |
| В) Административное право | 3. отношения в сфере государственного управления. |
| Г) Уголовное право | 4. имущественные отношения. |
27. Установите соответствие между сферой действия и субъектом принятия нормативного акта.
- | | |
|---------------------|-----------------------------------|
| А) Страна в целом | 1. Государственная Дума РФ. |
| Б) Отдельный регион | 2. орган местного самоуправления. |
| В) Отдельное село | 3. орган субъекта федерации. |
28. Установите соответствие между возможностью принятия изменений в Конституцию РФ и её частями.
- | | |
|--|------------------|
| А) Нельзя вносить изменения | 1. ст. 65 Гл. 3. |
| Б) Можно вносить изменения с одобрения субъектов Федерации | 2. Гл. 3-8. |
| В) Можно вносить изменения без одобрения субъектов Федерации | 3. Гл. 1-2. |
29. Расположите по степени приоритетности в применении: 1 – законы, 2 – кодексы и 3 – постановления Правительства РФ.

Ответ: _____

30. Расположите по степени приоритетности в применении: решения Верховного суда, Президиума областного суда, областного суда.

Ответ: _____

31. Расположите по степени приоритетности в применении законы, в случае имеющих в них противоречий: международные, федеральные, областные.

Ответ: _____

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 80 – 100 %.

Оценка «хорошо» – от 70 – 79 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – от 60 – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно отвечает менее чем на 60 % вопросов.

Реферат (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИУК 11.1, ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4)

1. Правовой статус личности в Российской Федерации.
2. Правовое регулирование заработной платы.
3. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность по трудовому законодательству.
4. Брачный договор в российском и международном праве.
5. Алиментные обязательства членов семьи.
6. Защита прав потребителей.
7. Правовое положение профсоюзов в Российской Федерации.
8. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности.
9. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.
10. Право на объекты интеллектуальной собственности.
11. Земля как объект правоотношений.
12. Сделки. Условия действительности сделок.
13. Наследование по закону и по завещанию.
14. Жилищные правоотношения.
15. Иск как основная форма защиты гражданских прав.
16. Государственное управление на региональном уровне (на примере Томской области).
17. Правовые основы защиты государственной тайны и информации.
18. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
19. Источники права.
20. Правонарушение и юридическая ответственность.
21. Экологические правонарушения.
22. Наказание как мера уголовной ответственности.
23. Административная ответственность.
24. Гражданско-правовые договоры.
25. Обязательства в гражданском праве.
26. Права ребенка в международном и российском праве.
27. Договор розничной купли-продажи.

Критерии оценивания:

Оценивается содержание реферата, его научность; всесторонние систематические и глубокие знания излагаемого материала, наглядность и иллюстративность; изложение материала (доклад); творческий подход.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если реферат выполнен и защищен в установленный срок, все требования, предъявляемые к заданию выполнены, в реферате раскрыты все основные вопросы плана, имеются ссылки на литературные источники, студент на защите хорошо владеет темой, использован творческий подход.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если реферат разработан и защищен в установленный срок, в реферате раскрыты ключевые моменты, использовано три и более источника, достаточно хорошо владеет темой, имеются замечания в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена на среднем уровне, требует доработки и исправлений, большинство требований, предъявляемых к заданию реферат требует доработки и исправлений.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если требования, предъявляемые к реферату не выполнены.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИУК 11.1, ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4).

Перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Понятие, признаки и функции права
2. Право в системе социальных норм
3. Норма права, ее структура
4. Формы (источники) права
5. Нормативно-правовые акты: понятие, виды
6. Конституция – основной закон государства и общества
7. Отрасли права: понятие, система, общая характеристика
8. Основные правовые семьи современности
9. Правовое сознание: понятие, структура, виды
10. Правовая культура
11. Понятие и состав правоотношения
12. Участники (субъекты) правоотношений
13. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношений
14. Объекты правоотношений
15. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений
16. Понятие, признаки и виды правонарушений
17. Состав правонарушения
18. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности
19. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
20. Понятие, законодательство и система гражданского права
21. Гражданское правоотношение: субъекты, объекты, содержание
22. Понятие и виды сделок
23. Представительство в гражданском праве
24. Исковая давность
25. Понятие и исполнение обязательств
26. Наследственное право
27. Понятие трудового права
28. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание
29. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора
30. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха
31. Оплата труда

32. Дисциплина труда
33. Материальная ответственность
34. Трудовые споры: порядок разрешения
35. Понятие и принципы семейного права
36. Понятие брака и семьи
37. Регистрация брака и условия его заключения
38. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права ребенка
39. Понятие и система административного права
40. Понятие административного проступка
41. Основания, порядок привлечения и виды административной ответственности
42. Понятие и задачи уголовного права
43. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права
44. Понятие уголовной ответственности, ее основание
45. Состав преступления
46. Понятие и цели наказания
47. Система и виды уголовных наказаний
48. Общая характеристика Особенной части УК
49. Источники и содержание экологического права
50. Правовые основы защиты государственной тайны.

Критерии оценивания:

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тест (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИУК 11.1, ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4)

1. Наиболее правильным следует считать следующее определение права:
 - А) это наука об обществе;
 - Б) это регулятор общественных отношений;
 - В) это способ существования демократических режимов;
 - Г) это элемент государственного устройства.
2. Наиболее правильным следует считать следующее определение нормы права:
 - А) это способ существования общества;
 - Б) это правила поведения людей;
 - В) это механизм властного подчинения;
 - Г) это способ существования демократии.
3. К основному виду нормативного акта относится:
 - А) закон;
 - Б) результат референдума;
 - В) указ Президента РФ;
 - Г) Постановление Правительства.
4. Не подлежат изменению без принятия новой Конституции следующие главы действующей Конституции РФ
 - А) Права и свободы человека и гражданина;
 - Б) Федеративное устройство;

- В) Президент Российской Федерации;
 - Г) Федеральное собрание;
 - Д) Правительство Российской Федерации;
 - Е) Судебная власть.
5. При разночтении норм права надо руководствоваться в первую очередь ...
- А) законом;
 - Б) Указом Президента;
 - В) Постановлением Правительства;
 - Г) Решением Государственной Думы РФ.
6. Постановления Правительства РФ вступают в силу ...
- А) со дня их утверждения председателем;
 - Б) со дня принятия решения председателем;
 - В) со дня их опубликования.
7. Законы РФ вступают в силу ...
- А) со дня их принятия Государственной Думой РФ;
 - Б) со дня их подписания Президентом РФ;
 - В) как правило, через 10 дней после их опубликования.
8. Нормативные акты обратную силу ...
- А) не имеют;
 - Б) имеют;
 - В) имеют в особо оговоренных случаях.
9. Закон представляет собой основной вид нормативного
10. Санкция – часть нормы права, указывающая на последствия за
11. Гипотеза – часть нормы права, в которой определяются фактические условия её _____.
12. Диспозиция – часть нормы права, содержащая само правило

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 80 – 100 %.

Оценка «хорошо» – от 70 – 79 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – от 60 – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно отвечает менее чем на 60 % вопросов.

Информация о разработчиках

Газизов Родион Маратович, адвокат, старший преподаватель кафедры информационного права ТУСУР.