

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет инновационных технологий

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

С. В. Шидловский

Оценочные материалы по дисциплине

**Право**

по направлению подготовки

**27.03.05 Инноватика**

Направленность (профиль) подготовки:

**Управление инновациями в наукоемких технологиях**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**инженер-аналитик/инженер-исследователь**

—

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

О.В. Вусович

Председатель УМК

О.В. Вусович

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен формировать политическое и правовое сознание, отстаивать гражданскую позицию, в том числе, нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность на всех этапах жизненного цикла объектов профессиональной деятельности и процессов на основе оценки эффективности их результатов с учетом экономических, экологических, социальных и других последствий, а также нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РООПК 3.2 Знает основы нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

РОУК 3.1 Знает основные понятия права и государства, основы государственно-политического устройства и законодательства России, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

РОУК 3.2 Умеет использовать правовые знания и нормы, знание истории, функционирования ее политико-правовой системы для формирования правосознания и отстаивания гражданской позиции; различать интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявления экстремизма, терроризма и коррупции

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- контрольная работа;
- реферат.

Тест (РООПК 3.2, РОУК 3.1)

1. Лицензионный договор как правило заключается:
  - а) в письменной форме
  - б) в устной форме
  - в) в конклюдентной форме
2. Что относится к мерам, нацеленным на противодействие коррупции?
  - а) Представление сведений о расходах государственными служащими.
  - б) Принятие мер по предотвращению конфликта интересов.
  - в) Выплата денежного содержания государственному гражданскому служащему.
  - г) Установление запрета на замещение должностей государственной гражданской службы для иностранных граждан.

Ключи: 1 а), 2 а), б).

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно как минимум на половину вопросов.

Контрольная работа (РООПК 3.2, РОУК 3.1, РОУК 3.2)

Контрольная работа состоит из 2 теоретических вопросов и 1 задачи.

Перечень теоретических вопросов:

1. Обязанности человека и гражданина: объем и содержание.
2. Понятие исключительных прав.

Пример задачи:

На прием к депутату городского поселения обратился обеспокоенный учитель школы. Проработав некоторое время в организации, он столкнулся с огромным количеством нарушений:

1. на детей кричат охранники, иногда используя нецензурную брань, несколько раз охранник хватал за куртку ребенка, чтобы тот не бегал по коридору, после чего на руке ученика оставались небольшие гематомы.

2. в столовой детей недокармливают, подают блюда не по заявленному меню. Оставшиеся излишки повар забирает домой.

3. учителей заставляют мыть окна в школе на втором и третьем этажах под угрозой увольнения или лишения премии.

Являются ли изложенные действия нарушением закона?

Определите нормы, устанавливающие ответственность за нарушения, если они имеют место.

Определите органы, в которые необходимо обратиться за привлечением к ответственности и (или) разрешением сложившейся ситуации.

Ответы должны быть даны с опорой на актуальный правовой материал, задачи решены с ссылками на нормативные правовые акты, соответствующими изложенной проблеме.

Критерии оценивания:

Результаты контрольной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на все теоретические вопросы и задача решена без ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если правильные ответы даны на все теоретические вопросы, а в задаче имеются ошибки, или если задача решена правильно, а в одном из ответов на вопросы содержатся ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ошибки содержатся в ответе на оба вопроса, при правильно решенной задаче, или ошибки имеются в ответах на один из вопросов и задачу.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ошибки содержатся и в ответе на оба вопроса, и в ответе к задаче.

Реферат (РООПК 3.2, РОУК 3.1, РОУК 3.2)

Примерные темы рефератов:

1. Государство и гражданское общество.
2. Роль традиционных духовно-нравственных ценностей в российском праве
3. Мораль и право.
4. Правовое сознание и правовая культура.
5. Правовая система России: основные элементы
6. Конституция РФ как источник российского права
7. Права и обязанности человека и гражданина в РФ

8. Правоохранительные органы в РФ.
9. Судебная система в РФ.
10. Прокуратура и ее роль в обществе.
11. Правовой статус политических партий в России
12. Правовой статус общественных объединений в России
13. Основные начала противодействия экстремизму в России
14. Основные принципы противодействия коррупции.
15. Понятие интеллектуальной собственности.
16. Правовое положение патентных поверенных в РФ.
17. Способы защиты интеллектуальных прав.

Критерии оценивания:

Результаты выполнения реферата определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** выставляется в том случае, если:

- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- в реферате и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлен список использованных источников по теме работы;

**Оценка «хорошо»** выставляется в том случае, если:

- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;
- составлен список использованных источников по теме работы.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется в том случае, если:

- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются неточные или не полностью правильные ответы;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если:

- содержание работы не соответствует ее теме;
- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.

### **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

Экзаменационный билет состоит из двух частей.

Первая часть содержит один вопрос, проверяющий РООПК 3.2, РОУК 3.1. Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме.

Вторая часть содержит 3 вопроса, проверяющих РОУК 3.2 и оформленные в виде практических задач. Ответы на вопросы третьей части предполагают решение задач и краткую интерпретацию полученных результатов.

Перечень теоретических вопросов:

1. Сущность государства, его признаки, функции и формы.
2. Понятие права, его признаки и функции.
3. Источники права.
4. Нормы права, их структура. Виды и способы изложения правовых норм.
5. Нормативно-правовые акты и их виды.
6. Система российского права.
7. Понятие и состав правоотношений.
8. Субъекты правоотношения. Их правоспособность и дееспособность.
9. Правонарушение и его виды.
10. Юридическая ответственность, ее виды и принципы.
11. Основы конституционного строя России.
12. Основные права и свободы человека и гражданина в РФ.
13. Основные обязанности человека и гражданина в РФ.
14. Правовая коммуникация человека с налоговыми органами.
15. Правовая коммуникация человека с судами.
16. Правовая коммуникация человека с иными правоохранительными органами.
17. Общий порядок заключения трудового договора. Стороны трудового договора.
18. Основные начала защиты трудовых прав в административном и судебном порядке.
19. Коммуникация человека и человека в экономической сфере: обязательства из договоров и из причинения вреда.
20. Основные начала наследственных правоотношений в РФ.
21. Разновидности гражданско-правовых договоров.
22. Порядок заключения и расторжение брака: способы и процедура.
23. Общий совместный режим имущества супругов.
24. Гражданское общество в РФ. Основные элементы гражданского общества.
25. Правовой статус политических партий в России.
26. Правовой статус общественных объединений в России.
27. Формы реализации гражданами проактивной позиции
28. Правовое положение профсоюзов в России
29. Правовая коммуникация в социокультурной сфере
30. Перспективы развития Российского права в условиях научно-технического прогресса.

31. Интеллектуальные права: понятие, субъекты и содержание. Понятие исключительного права

33. Порядок распоряжения исключительным правом. Основания перехода исключительного права.

34. Формы и способы защиты интеллектуальных прав.

#### Пример задачи

На прием к депутату городского поселения обратился обеспокоенный учитель школы. Проработав некоторое время в организации, он столкнулся с огромным количеством нарушений:

- родителей систематически собирают средства на подарки учителям. В прошлом году одному из учителей подарили кофемашину стоимостью около 30.000 рублей.

- в школе при опоздании на урок один из учителей систематически оставляет детей за дверью до перерыва в качестве наказания.

- в школе директор выплачивает премии учителям, но просит отдать большую часть выплаты ему наличными деньгами. Говорит, что они идут на общие нужды в школе.

Являются ли изложенные действия нарушением закона?

Определите нормы, устанавливающие ответственность за нарушения, если они имеют место.

Определите органы, в которые необходимо обратиться за привлечением к ответственности и (или) разрешением сложившейся ситуации.

Ответы должны быть даны с опорой на актуальный правовой материал, задачи решены со ссылками на нормативные правовые акты, соответствующими изложенной проблеме.

Критерии оценивания:

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка зачтено ставится, если все задания выполнены верно или ошибки содержатся в ответе на вопрос, при правильно решенной задаче, или ошибки имеются в ответе на один из вопросов к задаче.

Оценка «не зачтено» ставится, если ошибки содержатся и в ответе на вопрос, и в ответах к задаче.

#### 4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тесты (РООПК 3.2, РОУК 3.1.)

1. Может ли произведение быть обнародовано после смерти автора?

а) может во всех случаях

б) может, но только правопреемниками

в) может, но только правопреемниками при условии, что автор не выразил позицию против.

2. 12 декабря 2022 года в Департамент ЗАГС Томской области поступила жалоба гражданина. Укажите крайний срок рассмотрения жалобы в общем случае.

А) 10 января 2023;

Б) 11 января 2023;

В) 19 января 2023;

Г) 18 января 2023;

Ключи: 1 в), 2 а).

#### Задача (РОУК 3.2)

На прием к депутату городского поселения обратился обеспокоенный учитель школы. Проработав некоторое время в организации, он столкнулся с огромным количеством нарушений:

- директор трудоустроил на работу своего родственника, который ни разу не появился на рабочем месте, но указан в штатном расписании и, судя по всему, получает заработную плату

- школьных учителей просили проголосовать за директора на выборах, иначе отказывались выплачивать премии, для подтверждения просили сбросить фото заполненного бюллетеня.

Являются ли изложенные действия нарушением закона?

Определите нормы, устанавливающие ответственность за нарушения, если они имеют место.

Определите органы, в которые необходимо обратиться за привлечением к ответственности и (или) разрешением сложившейся ситуации.

Ответы должны быть даны с опорой на актуальный правовой материал, задачи решены со ссылками на нормативные правовые акты, соответствующими изложенной проблеме, в частности Уголовный кодекс РФ и ФЗ № 67-ФЗ.

Теоретические вопросы (РООПК 3.2, РОУК 3.1.):

1. Понятие и состав правоотношений.
2. Юридическая ответственность, ее виды и принципы.
3. Правовая коммуникация человека с судами.
4. Общий порядок заключения трудового договора. Стороны трудового договора.
5. Коммуникация человека и человека в экономической сфере: обязательства из договоров и из причинения вреда.
6. Основные начала наследственных правоотношений в РФ.
7. Гражданское общество в РФ. Основные элементы гражданского общества.
8. Формы реализации гражданами проактивной позиции

Ответы должны быть даны с опорой на актуальные правовой материал и научную (учебную) литературу.

#### **Информация о разработчиках**

Андреева Ольга Ивановна, доктор юридических наук, директор Юридического института Томского государственного университета;

Багрова Наталия Владиславовна, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Юридического института Томского государственного университета;

Баранов Андрей Васильевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права, административного права Юридического института Томского государственного университета;

Гааг Людмила Владимировна, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права, административного права Юридического института Томского государственного университета;

Герцен Полина Олеговна, кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры уголовного процесса, прокурорского надзора и правоохранительной деятельности Юридического института Томского государственного университета;

Гончарова Валерия Андреевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Юридического института Томского государственного университета;

Демидов Николай Вольтович, кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения Юридического института Томского государственного университета;

Курдюкова Юлия Сергеевна, ассистент кафедры теории и истории государства и права, административного права Юридического института Томского государственного университета;

Пропостин Андрей Александрович, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-исполнительного права и криминологии Юридического института Томского государственного университета;

Рукавишникова Анастасия Анатольевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса, прокурорского надзора и правоохранительной деятельности Юридического института Томского государственного университета;

Сенникова Дарья Владимировна, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права, административного права Юридического института Томского государственного университета);

Трубникова Татьяна Владимировна, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса, прокурорского надзора и правоохранительной деятельности Юридического института Томского государственного университета;

Хаминов Дмитрий Викторович, доктор исторических наук, профессор кафедры теории и истории государства и права, административного права Юридического института Томского государственного университета;

Чаднова Ирина Владимировна, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса, прокурорского надзора и правоохранительной деятельности Юридического института Томского государственного университета;

Чурилов Алексей Юрьевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Юридического института Томского государственного университета.