Министерство науки и высшего образования Российской Федерации НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Химический факультет

УТВЕРЖДЕНО: И.о. декана А. С. Князев

Оценочные материалы по дисциплине

Методы приготовления и исследования катализаторов

по направлению подготовки

04.04.01 Химия

Направленность (профиль) подготовки: **Фундаментальная и прикладная химия веществ и материалов**

Форма обучения **Очная**

Квалификация **Магистр**

Год приема **2023**

СОГЛАСОВАНО: Руководитель ОП А.С. Князев

Председатель УМК Л.Н. Мишенина

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен планировать работу и выбирать адекватные методы решения научноисследовательских и/или производственных задач в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках.

ПК-3 Способен к решению профессиональных производственных задач.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИПК 1.1 Разрабатывает стратегию научных исследований, составляет общий план и детальные планы отдельных стадий
- ИПК 1.2 Выбирает экспериментальные и расчетно-теоретические методы решения поставленной задачи, используя достижения современной химической науки, и исходя из имеющихся, материальных, информационных и временных ресурсов
- ИПК 1.3 Использует современное физико-химическое оборудование для получения и интерпретации достоверных результатов исследования в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках, применяя взаимодополняющие методы исследования. Проводит поиск, анализирует и обобщает результаты патентного поиска по тематике исследовательской работы
- ИПК 3.1 Анализирует имеющиеся нормативные документы по системам стандартизации, разработки и производству химической продукции и предлагает технические средства для решения поставленных задач
- ИПК 3.2 Производит оценку применимости стандартных и/или предложенных в результате НИР технологических решений на применимость с учетом специфики изучаемых процессов

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- устный опрос;
- отчёты по лабораторным работам;
- проверочная работа.

Устный опрос (ИПК 1.1, ИПК 3.1)

Устный опрос модуля «Научные основы приготовления катализаторов» используется как средство промежуточного контроля остаточных знаний на лекционных и практических занятиях.

Примеры вопросов:

- а) Какие свойства системы «носитель—наносимое вещество» необходимо знать, чтобы, не проводя специальных экспериментов, предсказать, будете ли данное вещество адсорбироваться на поверхности оксидного носителя из водного раствора или нет?
- б) На чем основано принципиальное различие в проведении процесса формирования гидроксидов по золь-гель методу и традиционному осаждению через коагель.
- в) В чем причина существенного уменьшения скорости кристаллизации гидроксида магния, получаемого по золь-гель методу?
- г) На каких стадиях необходимо регулировать удельную поверхность оксидов алюминия, получаемых соответственно из байерита и псевдобемита?

Отчёты по лабораторным работам (ИПК 1.1-1.3, ИПК 3.1-3.2)

По результатам выполненных лабораторных работ каждый студент составляет отчет. Отчет включает в себя цель и задачи работы, краткое изложение теоретических основ (в том числе основные понятия, законы, уравнения и др.), порядок и методику выполнения

работы, результаты эксперимента в виде таблиц и графиков, выводы по работе, содержащие качественные и количественные результаты исследований.

Критерии оценивания:

Оценка «Зачтено» ставится при выполнении следующих условий:

- лабораторная работа выполнена в полном объеме; структура отчёта соответствует вышеописанным пунктам, в отчете правильно и аккуратно оформлены все необходимые записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления, сделанные выводы соответствуют задачам работы и содержат итоговые качественные и количественные результаты исследований;
- лабораторная работа выполнена в полном объеме; структура отчёта соответствует вышеописанным пунктам, в отчете оформлены все таблицы, рисунки, графики, вычисления, но допущено два-три недочета, или не более двух негрубых ошибок (не влияющих на качество выводов), сделанные выводы соответствуют задачам работы и содержат итоговые качественные и количественные результаты исследований;

Оценка «Не зачтено» ставится при выполнении следующих условий:

- обучающийся не выполнил работу;
- качество проведенных измерений не позволяет сделать верных и обоснованных выводов (допущены принципиальные ошибки в измерениях, вычислениях, в выполнении работы);
- лабораторная работа выполнена не полностью, так что объем выполненных наблюдений/измерений не достаточен для достижения поставленной в работе цели и не позволяет сделать верных и обоснованных выводов.

Проверочные работы (ИПК 1.1-1.2, ИПК 3.1-3.2)

Примеры тестовых вопросов и задач из проверочных работ:

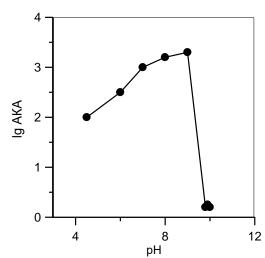
Вопрос 1.

Оптимальная пористая структура катализатора определяется...

- А) его удельной каталитической активностью;
- Б) кинетическими параметрами реакции;
- В) особенностями массопереноса реагирующих веществ.

Вопрос 2.

Чем обусловлена наблюдаемая зависимость атомной каталитической активности Cu/цеолит-Y катализатора в реакции окисления CO от pH раствора, используемого для приготовления катализатора?



Зависимость атомной каталитической активности Cu/цеолит-Y катализатора в реакции окисления CO от pH раствора

- А) с полимеризацией продуктов гидролиза ионов меди в пропиточном растворе;
- Б) с изменением заряда иона меди в пропиточном растворе.

Задача 1. Гранулы носителя сформированы из 70 вес.% γ -Al₂O₃ с плотностью ρ_1 = 3,3 г/см³ и удельным объемом пор в частицах V_{x1} = 0,5 см³/г Al₂O₃ и 30 вес.% гидраргиллита Al(OH)₃ с плотностью ρ_2 = 1,43 г/см³ и V_{x2} = 0. Суммарная пористость гранул после сушки ϵ_0 = 0,5, удельная поверхность S = 140 м²/г. Термообработка гранул сопровождается топохимической реакцией $2Al(OH)_3 \rightarrow \gamma$ -Al₂O₃ + $3H_2$ O с удалением воды и полным псевдоморфным превращением $Al(OH)_3$ без изменения внешнего размера гранулы. Средний размер новообразующихся первичных частиц $Al_2O_3 \sim 4$ нм.

Рассчитать удельную поверхность, удельный объем пор V_z , кажущуюся плотность δ и пористость гранул, полученных после термообработки, допуская, что исходный гидраргиллит был непористым, а его удельная поверхность была пренебрежимо мала.

Задача 2. Нанесенные платиновые катализаторы готовят методом адсорбции H_2PtCl_6 на поверхности пористого оксида алюминия из избытка (по отношению к влагоёмкости) пропиточного раствора. Продолжительность пропитки достаточна для установления сорбционного равновесия. Процесс адсорбции проводят в условиях, описываемых уравнением Генри. После отделения катализатора от пропиточного раствора его сушат и прокаливают на воздухе. Определите содержание платины в катализаторе при использовании диффузионного режима пропитки при следующих условиях: $C_0 = 13.2 \text{ г/л} -$ начальная концентрация платины в пропиточном растворе; m = 1г — масса носителя; $V_{\Sigma} = 0.3 \text{ см}^3/\Gamma$ — объем пор носителя; $V_0 = 5 V_{\Sigma}$ — объем пропиточного раствора; $K = 6 \text{ см}^3/\Gamma$ — константа адсорбционного равновесия.

Оцените значение параметра сорбции P_{max} , определяемого как отношение количества адсорбированной платины к ее неадсорбированной части. Каков физический смысл полученного выражения?

Критерии оценивания: задание считается выполненным, если обучающий ответил правильно на 60% вопросов.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Изучение дисциплины завершается зачётом, допуском к которому является сдача отчетов по всем выполненным лабораторным работам и защита одного из отчётов в группе.

Информация о разработчиках

Харламова Тамара Сергеевна, канд. хим. наук, кафедра физической и коллоидной химии, доцент.