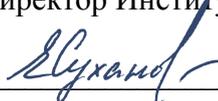


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт образования

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института образования

 Е.А. Суханова

«24» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**Информационная эвристика**

по направлению подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки :

**Образование в новой социокультурной и цифровой реальности**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.02.06

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-9 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий.

ИОПК-9.2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Развитие навыков поиска, анализа и обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач в области образования.

– Формирование представлений о принципах функционирования библиотек и баз данных.

– Обучение методам создания библиографических списков, аннотаций на основе различных информационных ресурсов.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Первый семестр, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 18 ч.

-практические занятия: 26 ч.

в том числе практическая подготовка: 26 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Информация и современные информационно-коммуникативные технологии  
Понятие информации и ее виды. Источники информации.  
Информационно-коммуникативные технологии в работе с информацией: поисковые системы, специализированные базы данных, онлайн-курсы и др.

Тема 2. Научная библиотека ТГУ как ресурс для работы с информацией.

История библиотеки. Фонды и базы данных библиотеки. Услуги и пространства библиотеки.

Тема 3. Поиск и анализ информации  
Методы и стратегии поиска информации в интернете и библиотечных системах.  
Методы оценки надежности источников.

Тема 4. Библиография  
Правила составления библиографических описаний и ссылок документов.  
Принципы составления аннотация и дайджестов.

Тема 5. Этика работы с информацией  
Авторское право, плагиат, цитирование. Этические нормы работы с источниками.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости и выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет в первом семестре проводится в форме защиты итоговой работы – библиографического дайджеста актуальных источников на тему аналитического реферата по дисциплине «Анализ контекстов и субъектов современного образования».

Примеры тематического поля аналитического реферата:

- Индивидуализация как тренд и проблема современного образования,
- Цифровизация как тренд и проблема современного образования,
- Социокультурный контекст современного образования.

Обзор должен содержать не менее 15 источников с библиографическим описанием и аннотацией.

Критерии оценки итоговой работы

Полнота охвата темы (обзор включает разнообразные источники и аспекты трендов) – от 0 до 3 баллов.

Качество анализа (представленные источники оценены на надежность, раскрыта суть источников) – от 0 до 3 баллов.

Оформление дайджеста (структурированность, ясность изложения, грамотное оформление библиографических ссылок, форматирование документы согласно требованиям ТГУ) – от 0 до 2 баллов.

Умение представить информацию (структура выступления, качество ответа на вопросы) – от 0 до 2 баллов.

Максимум – 10 баллов. Для получения отметки «Зачтено» необходимо набрать 7 баллов.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

– Блюмин А. Мировые информационные ресурсы : Учебное пособие для бакалавров / МАИ ООО. – Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. – 382 с. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=358547>

– Гендина Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1, 2 : учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Ч.1— URL: <https://uraitru.ez.lib.tsu.ru/bcode/497004> ; Ч.2: URL: <https://urait-ru.ez.lib.tsu.ru/bcode/496984> (дата обращения: 05.03.2022).

– ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. – Введ. 2001-07-01. – М. : Изд-во стандартов, 2000. – 7 с. <https://www.lib.tsu.ru/win/metod/gost/gost7.80-2000.pdf> ГОСТ 7.11-2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. – Взамен ГОСТ 7.11-78 ; введ. 2005-09-01. – М. : Стандартинформ, 2005. – 82 с. <https://www.lib.tsu.ru/win/metod/gost/gost7.11-2004>

– ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – Введ. 2009-01-01. – М. : Стандарт информ, 2008. – 18 с. // <https://docs.cntd.ru/document/1200063713>

– ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Москва: Стандартинформ, 2018. – <http://www.bookchamber.ru/standarts.html>

в) ресурсы сети Интернет:

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

– НЭБ Национальная электронная библиотек <https://rusneb.ru>

– Cambridge Core : journals <https://www.cambridge.org/core>

– Elsevier (журналы на платформе ScienceDirect) <https://www.sciencedirect.com/>

– Google Академия <https://scholar.google.com/>

– JSTOR <https://www.jstor.org/>

– SAGE Journals Online <http://online.sagepub.com/>

- Springer journals <https://link.springer.com/search?facet-content-type=%22Journal%22>
- Taylor & Francis <https://www.tandfonline.com/>
- Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные персональными компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Коршунова Анна Анатольевна, старший преподаватель учебного офиса Института образования