

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной математики и компьютерных наук



УТВЕРЖДАЮ

Директор института прикладной
математики и компьютерных наук

А.В. Замятин

2022 г.

**Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине
(Оценочные средства по дисциплине)**

Основы информационной культуры

по направлению подготовки

**02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных
систем**

Направленность (профиль) подготовки :

DevOps-инженерия в администрировании инфраструктуры ИТ-разработки

Томск–2022

ОС составил(и):

Директор Учебного центра Научной библиотеки ТГУ Мигурская В.И. Шуберт

Рецензент:

Ведущий библиотекарь Учебного центра
Научной библиотеки ТГУ

Мигурская А.С. Мигурская

●ценочные средства одобрены на заседании учебно-методической комиссии
института прикладной математики и компьютерных наук (УМК ИПМКН)

Протокол от 12.05 2011г. № 4

Председатель УМК ИПМКН, Сущенко П. Сущенко
д-р техн. наук, профессор

Оценочные средства (ОС) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОС разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
			Зачтено	Не зачтено
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи.	ОР-1.1.1 подбирать и обрабатывать информацию относительно выбранной темы исследования	Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи. Демонстрация высокого, среднего или порогового уровня навыков подбора и обработки информации относительно выбранной темы исследования.	Не осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи. Отсутствие навыков подбора и рецензирования информации относительно выбранной темы исследования.
	ИУК-1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической).	ОР-1.2.1. Систематизировать информацию, полученную из разных источников	Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической) Демонстрация высокого, среднего или порогового уровня навыков систематизации информации, полученной из разных источников.	Не проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической) Отсутствие навыков систематизации информации, полученной из разных источников.

	<p>ИУК-1.4. Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа.</p>	<p>ОР-1.4.1.. создать и отредактировать профессионально ориентированные тексты различной жанровой принадлежности, включая научный, научно-популярный, научно-деловой, публицистический стили;</p> <p>ОР-1.4.2 правильно цитировать и делать ссылки на используемые источники в письменных работах</p>	<p>Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа</p> <p>Демонстрация высокого, среднего или порогового уровня навыков создания и редактирования профессионально ориентированных текстов различной жанровой принадлежности, включая научный, научно-популярный, научно-деловой, публицистический стили</p> <p>Демонстрация высокого, среднего или порогового уровня навыков цитирования и определения ссылок на используемые источники в письменных работах</p>	<p>Не синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа</p> <p>Отсутствие навыков создания и редактирования профессионально ориентированных текстов различной жанровой принадлежности, включая научный, научно-популярный, научно-деловой, публицистический стили</p> <p>Отсутствие навыков цитирования и определения ссылок на используемые источники в письменных работах</p>
--	---	---	---	--

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	Научная библиотека в системе классического университета	ОР-1.2.1. Систематизировать информацию, полученную из разных источников	-
2.	Сайт НБ ТГУ - информационный ресурс и навигационный инструмент для поиска	ОР-1.1.1 подбирать и обрабатывать информацию относительно выбранной темы исследования	Задание 1
3.	Каталоги Научной библиотеки НИ ТГУ: электронный и имидж - каталог	ОР-1.1.1 подбирать и обрабатывать информацию относительно выбранной темы исследования ОР-1.2.1. Систематизировать информацию, полученную из разных источников	Задание 2
4.	Методика и тактика поиска научной литературы по теме учебно-исследовательской работы	ОР-1.1.1 подбирать и обрабатывать информацию относительно выбранной темы исследования ОР-1.2.1. Систематизировать информацию, полученную из разных источников	Задание 3
5.	Система научной литературы.	ОР-1.2.1. Систематизировать информацию, полученную из разных источников	-
6.	Технология работы с отечественными электронными ресурсами	ОР-1.1.1 подбирать и обрабатывать информацию относительно выбранной темы исследования ОР-1.2.1. Систематизировать информацию, полученную из разных источников	Задание 4
7.	Технология работы с зарубежными электронными ресурсами	ОР-1.1.1 подбирать и обрабатывать информацию относительно выбранной темы исследования ОР-1.2.1. Систематизировать информацию, полученную из разных источников	Задание 5
8.	Стандарты и правила оформления учебно-исследовательской работы	ОР-1.4.1.. создать и отредактировать профессионально ориентированные тексты различной жанровой принадлежности, включая научный, научно-	Задание 6

		<p>популярный, научно-деловой, публицистический стили;</p> <p>ОП-1.4.2 правильно цитировать и делать ссылки на используемые источники в письменных работах;</p>	
--	--	---	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (тесты, задания, задачи, деловые игры и др.).

Задание 1.

Найти информацию на сайте Научной библиотеки ТГУ.

Ответы предоставить в виде ссылок на страницы сайта.

Задание 2.

Найти информацию в Электронном и имидж каталогах Научной библиотеки ТГУ.

Ответы предоставить в виде ссылок на страницы каталогов.

Задание 3.

Подобрать информацию и ключевые слова для поиска на заданную тему.

Ответы предоставить в виде ссылок на научные статьи и списка ключевых слов.

Задание 4.

Найти информацию в российских электронных ресурсах Научной библиотеки ТГУ.

Ответы предоставить в виде ссылок на интернет-страницы.

Задание 5.

Найти информацию в зарубежных электронных ресурсах Научной библиотеки ТГУ.

Ответы предоставить в виде ссылок на интернет-страницы.

Задание 6.

Дать библиографическое описание для документов (книги, статьи из журнала) оформленному согласно ГОСТ Р 7.0.100–2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Ответы предоставить в виде списка литературы.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (вопросы к экзамену (зачету), экзаменационные материалы (билеты), содержащие комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена и др.).

Составить список литературы на заданную тему и дать библиографическое описание для документов согласно ГОСТ Р 7.0.100–2018.

Список тем:

1. Разработка мобильных приложений
2. Анализ больших данных
3. Программное обеспечение с открытым кодом
4. Информационная безопасность
5. Криптография

6. Криптовалюта

7. Киберспорт

1. Контрольное задание по сайту Научной библиотеки ТГУ

1. Найдите (и скопируйте ссылку) расписание занятий по библиотековедению на текущую неделю
2. Какая из виртуальных выставок на сайте НБ ТГУ более всего интересна именно Вам
3. Сколько университетских библиотек Великобритании перечислено на сайте НБ ТГУ?
4. В каком разделе сайта исследователь может найти информацию о библиографических менеджерах?
5. Сколько работ декана вашего факультета размещено в Электронной библиотеке ТГУ?
6. Какие данные Вы должны использовать, чтобы подключить Wi-Fi в библиотеке?
7. Найдите на сайте (и скопируйте ссылку), в каком году было построено здание НБ ТГУ?

2. Контрольное задание по электронному каталогу.

Вариант № 1

1. Найдите в электронном каталоге книгу:

Карпенков С. Х. Современные средства информационных технологий / С. Х. Карпенков. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Кнорус, 2013. – 399, [1] с. Что нужно сделать, чтобы почитать эту книгу и можно ли взять её домой?

2. Найдите в электронном каталоге научный журнал «Вычислительные методы и программирование». Укажите, с какого года этот журнал хранится в библиотеке. Существует ли электронная версия журнала? Возможно ли через электронный каталог выйти на эту версию?

3. Найдите в электронном каталоге две книги по теме «объектно-ориентированное программирование».

Укажите их расстановочный шифр и место хранения.

4. В каком источнике опубликована статья «Становление и развитие исследований в области кибернетики в Томском научно-образовательном комплексе в 1950–1960-е гг.»? Кто её автор? Сделайте библиографическое описание статьи.

Вариант № 2

1. Найдите в электронном каталоге книгу

Информационные технологии в экономике и управлении / под ред. В. В. Трофимова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 482 с. Можно ли взять её на абонемент и что для этого нужно сделать?

2. Найдите в электронном каталоге журнал «Программирование». Укажите, с какого года этот журнал хранится в библиотеке. Существует ли электронная версия журнала? Возможно, ли через электронный каталог выйти на эту версию?

3. Найдите в электронном каталоге две книги по теме «Информационная безопасность».

Укажите их расстановочный шифр и место хранения.

4. В каком источнике опубликована статья «Формальные модели, используемые при защите программ». Кто автор этой статьи? Сделайте библиографическое описание статьи.

Вариант № 3

1. Найдите в электронном каталоге книгу

Основы современной информатики: [учебное пособие для вузов по специальности "Прикладная информатика"] /Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. Что нужно сделать для того, чтобы получить доступ к полному тексту этой книги?

2. Сколько журналов по программированию доступны читателям в электронном виде? Есть ли среди них журналы, которые издаются в Томском университете?

3. Найдите в электронном каталоге книги по теме «Объектно-ориентированное программирование в C++».

Перепишите данные, которые необходимо знать, чтобы поработать с самой новой из них в читальном зале.

4. Найдите статью по теме «электронные войны». Сформируйте её библиографическое описание.

3. Контрольное задание по имидж-каталогу

Вариант № 1

Найдите информацию в имидж-каталоге:

1. Книгу Яна Белецкого «Турбо Паскаль с графикой для персональных компьютеров»

2. Книгу по теме «информатика»

3. 228 том издания «Труды ученых ТГУ»

Вариант № 2

Найдите информацию в имидж-каталоге :

1. Книгу Е. Т. Семёновой и А. Л. Семёнова «Языки программирования»

2. Книгу по теме «операционные системы» (н-р, Unix)

3. 240 том издания «Труды ученых ТГУ»

Вариант № 3

Найдите информацию в имидж-каталоге :

1. Книгу М. И. Болски «Язык программирования си» 1988 года издания
2. Книгу по теме «программирование»
3. 240 том издания «Труды ученых ТГУ»
4. Контрольное задание по описанию документов:

Сделать библиографическое описание журнальной статьи и книги, выданных преподавателем

5. Контрольное задание по описанию электронных ресурсов:

Сделать библиографическое описание страницы сайта НБ ТГУ

6. Контрольное задание по российским электронным ресурсам

Вариант № 1

1. Ознакомиться со списком российских баз данных, доступных в ТГУ.
2. Зарегистрироваться в Научной электронной библиотеке ELIBRARY
3. Провести в ELIBRARY поиск литературы по теме Вашей курсовой работы, создайте библиографическое описание одной из работ.
4. Найти публикации А. Ю. Матросовой, создайте библиографическое описание одной из публикаций.

Вариант № 2

1. Ознакомиться со списком российских баз данных, доступных в ТГУ.
2. Зарегистрироваться в Научной электронной библиотеке ELIBRARY
3. Провести в ELIBRARY поиск литературы по теме «программная инженерия», создайте библиографическое описание одной из работ.
4. Найти публикации Т. С. Кетовой, создайте библиографическое описание одной из её публикаций.
7. Контрольное задание по зарубежным электронным ресурсам

Вариант № 1

1. Найдите статью по теме Вашей курсовой работы в журналах издательства Elsevier, создайте библиографическое описание.
2. Найдите в базе данных цитирования Scopus авторский профиль С. П. Сущенко. Определите его индекс Хирша. Создайте библиографическое описание одной из его работ.

Вариант № 2

1. Найдите статью по теме Вашей курсовой работы в журналах издательства Wiley, создайте библиографическое описание.

2. Найдите в базе данных цитирования Scopus авторский профиль А. И. Рюмкина. Определите его индекс Хирша. Создайте библиографическое описание одной из его журнальных статей.

Вариант № 3

1. Найдите статью по теме Вашей курсовой работы в журналах издательства Springer, создайте библиографическое описание.

2. Найдите в базе данных цитирования Scopus авторский профиль О. И. Змеева. Определите его индекс Хирша. Создайте библиографическое описание одной из его публикаций.

1.1. Примеры вопросов из теста

1. Какие классификации используются для систематизации документов в библиотеке ТГУ?
2. Куда нужно обратиться в случае утери читательского билета НБ ТГУ?
3. В каком году было построено старое здание НБ ТГУ?
4. Для чего нужен алфавитно-предметный указатель?
5. Как одним словом называется перечень книг, имеющихся в фонде библиотеки?
6. Какое программное обеспечение используется в НБ ТГУ для автоматизации библиотечных процессов?
7. Все ли книги из читальных залов отражены в электронном каталоге?
8. Как называется список литературы для более подробного изучения темы, приведенный в конце статьи, раздела, главы?
9. Есть ли в НБ ТГУ Wi-Fi?
10. Где в библиотеке используется индекс ББК?

Критерии оценивания контрольного задания

Оценка о выполнении задания	Оценка
Задание выполнено	зачтено

Критерии оценивания тестирования

Оценка	Критерии
---------------	-----------------

Зачтено	Бакалавр показал творческое отношение к обучению, удовлетворительно отвечал на контрольные вопросы, в совершенстве или в достаточной степени овладел теоретическими вопросами дисциплины, показал все (или как минимум основные) требуемые умения и навыки
Не зачтено	Бакалавр (магистр) имеет пробелы по отдельным теоретическим разделам дисциплины, не владеет как минимум основными умениями и навыками.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания практических заданий

Зачтено: выполнены все задания, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

Зачтено: выполнены все задания, студент с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

Зачтено: выполнены все задания с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Не зачтено: студент не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.