

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства  
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор Биологического института  
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по практике

**Научно-исследовательская работа**

по направлению подготовки

**35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2023**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
Т.Э. Куклина

Председатель УМК  
А.Л. Борисенко

**Оценочные материалы практики (ОМП)** являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМП разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) практики и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике.

### **1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения практики**

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
			Зачтено	Не зачтено
УК-2	ИУК-2.3	ОР-2.3.1 Решает конкретные задачи (исследования, проекта) за установленное время	Не справляется с выполнением НИР к установленному сроку	Выполняет план НИР к установленному сроку
ОПК-7	ИОПК-7.3	ОР-7.3.1 Может использовать современные информационные технологии для решения научно-исследовательских задач	Испытывает значительные затруднения при использовании современных информационных технологий для решения научно-исследовательских задач	Успешно использует современные информационные технологии для решения научно-исследовательских задач
ПК-1	ИПК-1.1	ОР-1.1.1 Способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Демонстрирует фрагментарные умения изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Успешно изучает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры
	ИПК-1.2	ОР-1.2.1 Принимает участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований	Не принимает участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований	Активно участвует в разработке планов, программ и методик проведения исследований

	ИПК-1.3	ОР-1.3.1 Способен применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры провести эксперимент по заданной методике, проводить измерения и наблюдения, составлять описания проводимых исследований, проанализировать полученные результаты	Не может применить современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры провести эксперимент по заданной методике, проводить измерения и наблюдения, составлять описания проводимых исследований, проанализировать полученные результаты	Демонстрирует способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры провести эксперимент по заданной методике, проводить измерения и наблюдения, составлять описания проводимых исследований, проанализировать полученные результаты
ПК-2	ИПК-2.1	ОР-2.1.1 Осуществляет подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций	Затрудняется в подготовке данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций	Готовит данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций
	ИПК-2.2	ОР-2.2.1 Участвует в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.	Не принимает участие в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.	Принимает активное участие в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.

## 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы практики)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Организационный	-	-
2	Ознакомительный	-	-
3	Планирование научно-исследовательской работы	ОР-1.1.1, ОР-1.2.1, ОР-2.2.1, ОР-2.3.1	Дискуссии, устные опросы
4.	Исследовательский этап	ОР-1.3.1, ОР-2.3.1	Дискуссии, устные опросы
5	Обработка полученных результатов	ОР-1.3.1, ОР-7.3.1 ОР-2.1.1, ОР-2.3.1	Дискуссии, устные опросы
6	Формулирование основных положений работы и подготовка доклада о результатах НИР	ОР-2.1.1, ОР-2.3.1	Дискуссии, устные опросы
7	Заключительный	ОР-2.2.1, ОР-2.3.1	Дискуссии, устные опросы

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по практике. Текущая аттестация состоит из результатов дискуссий и устных опросов.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по практике  
Основой для тем дискуссий и вопросов устных опросов являются этапы формирования компетенций (разделы практики), которые представлены в пункте 2 данного фонда оценочных средств.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения**

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по практике.

Текущий контроль осуществляется научным руководителем (консультантом).

Самостоятельная работа студента, являющаяся основной формой научно-исследовательской работы, планируется совместно с научным руководителем студента. Библиографическая работа, реферирование статей с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий выполняется на базе Научной библиотеки ТГУ. Студент имеет доступ к различным информационным ресурсам (библиотека ТГУ, электронная библиотека, сеть Интернет и т.д.). Статистическая обработка результатов проведенных исследований может выполняться в дисплейных классах Биологического института ТГУ с использованием ресурсного и лицензионного программного обеспечения.

Для организации контроля за выполнением научно-исследовательской работы студентов на кафедре лесного хозяйства и ландшафтного строительства ТГУ составляется расписание консультаций с научными руководителями.

По результатам собственного научного исследования и с привлечением фондовых материалов студенты пишут тезисы докладов и научные статьи, публично представляют результаты научно-исследовательской работы (после согласования с научным руководителем) на студенческой конференции «Старт в науку», а также на молодежных конференциях областного, регионального, российского и международного уровней.

В период осуществления НИР студент обязан:

- полностью выполнить план НИР;
- приобрести профессиональные умения, навыки, компетенции;
- выполнять указания руководителя НИР;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты.

По окончании научно-исследовательской работы студент обязан предоставить научному руководителю полученные результаты исследования и совместно обсудить их.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по практике.

Промежуточная аттестация состоит из результатов дискуссий с научным руководителем, литературного обзора по научной проблематике ВКР. Учитывается вклад студента на этапе формулировки темы, составления аналитического плана, выбора методов и определения методики исследования на основе современных достижений науки. Результаты прохождения практики определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – план НИР выполнен полностью; тема исследования актуальная и мало изучена; цель реализована последовательно; сделаны необходимые выкладки; показана новизна исследования; обоснована теоретическая и практическая значимость исследований; выдвинуты собственные положения; нет «лишней» информации, имеются необходимые ссылки на источники, в т. ч. иностранную литературу; рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне; материал структурирован и логично изложен; сформулированы четкие обоснованные выводы, отражающие реализацию цели; результаты НИР проиллюстрированы графиками, таблицами, диаграммами, схемами, фотоматериалами; даны полные аргументированные ответы на вопросы; дана положительная оценка руково-

дителя НИР (студент уверенно владеет методологией исследования, современными методами исследования, способен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности).

«Не зачтено» – план НИР не выполнен; имеются серьезные пробелы в научных исследованиях; допущены принципиальные ошибки при аргументации положений по теме исследования; уровень знаний недостаточен для будущей профессиональной деятельности; дан отрицательный отзыв руководителя НИР (студент не владеет методами исследования в необходимом объеме, не способен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности).

#### **Информация о разработчиках**

Куклина Т.Э., канд. биол. наук, доцент каф. лесного хозяйства и ландшафтного строительства Биологического института