

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

П. А. Тишин

Оценочные материалы по дисциплине

Биоразнообразие

по направлению подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки:

Природопользование

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Р.В. Кнауб

Председатель УМК

М.А. Каширо

Томск – 2024

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1 Владеет знаниями фундаментальных разделов наук естественно-научного и математического циклов для решения задач в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

– контрольная работа;

Пример

Контрольная работа № 1 (ИОПК-1.1)

Пример задания

Расскажите об этапах возникновения жизни на Земле?

Перечислите факторы, влияющие на формирование жизни на Земле?

Перечислите уровни биологического разнообразия?

Контрольная работа № 2 (ИОПК-1.1)

Пример задания

Перечислите методы оценки биологического разнообразия?

Как происходит мониторинг биоразнообразия?

Перечислите угрозы биологическому разнообразию?

Контрольная работа № 3 (ИОПК-1.1)

Пример задания

Перечислите способы сохранения биоразнообразия?

Расскажите о разнообразии коллекций Палеонтологического музея, Зоологического музея, Гербария им. П.Н. Крылова, Сибирского ботанического сада.

Критерии оценивания:

Результаты контрольной работы определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если получено более 70 % правильных ответов.

Оценка «не зачтено» выставляется, если получено менее 70 % правильных ответов.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Пример

Примерные вопросы к зачёту (ИОПК-1.1):

1. Биологическое разнообразие как основа развития и существования биосферы.
2. Биоразнообразие, созданное человеком.
3. Видовое разнообразие.

4. Воздействие человека на биоразнообразие.
5. Глобальные изменения среды и биоразнообразие.
6. Задачи мониторинга биоразнообразия на популяционном и экосистемном уровнях.
7. Индикаторы биологического разнообразия.
8. Исследования биологического разнообразия на ландшафтном уровне.
9. Методы и подходы к оценке биоразнообразия экосистем.
10. Мониторинг биоразнообразия – определение, цели и задачи.
11. Основные индексы биоразнообразия.
12. Основные международные проекты по сохранению биоразнообразия.
13. Основные функции охраняемых природных территорий и искусственных центров разведения в сохранении редких видов растений, животных и сообществ живых организмов.
14. Охрана биоразнообразия в Российской Федерации.
15. Оценка экосистемного разнообразия на глобальном, региональном, локальном уровнях.
16. Показатели альфа-, бета- и гамма-разнообразия.
17. Понятие биологического разнообразия.
18. Потеря биологического разнообразия и экологические последствия этого процесса.
19. Природные факторы территориальной дифференциации биологического разнообразия.
20. Проблемы сохранения биоразнообразия, связанные с интродукцией и инвазиями видов.
21. Синантропизация живого покрова.
22. Системная концепция биоразнообразия.
23. Современные направления исследований в области биоразнообразия.
24. Современные стратегии восстановления и сохранения биоразнообразия.
25. Сокращение биологического разнообразия. Основные факторы потерь биоразнообразия.
26. Таксономическое разнообразие. Задачи инвентаризации видов.
27. Уровни биологического разнообразия.
28. Экосистемное разнообразие.

Критерии оценивания:

Результаты контрольной работы определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если получено более 70 % правильных ответов.

Оценка «не зачтено» выставляется, если получено менее 70 % правильных ответов.

Информация о разработчиках

Эбель Александр Леонидович, д.б.н., профессор каф. ботаники ТГУ.