

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(Биологический институт)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
Д. С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

Плодоводство

по направлению подготовки / специальности

35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:
Агробиология

Форма обучения
Очная

Квалификация
Агроном/ Агроном по защите растений

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
А.С. Бабенко

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности в области агрономии

ПК-1 Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РООПК-3.1 Знает определения и терминологию основных понятий основ агрономии и современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции; материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур

РООПК-3.2 Умеет применять знания основ агрономии и современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции; применять знания современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции для их использования в профессиональной деятельности

РОПК-1.1 Осуществляет сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур

РОПК-1.2 Организует планирование системы севооборотов, их размещение по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территорий и объясняет выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации

РОПК-1.3 Разрабатывает рациональную систему обработки почвы в севообороте и разрабатывает технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий

РОПК-1.5 Подготавливает технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий и определяет потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- доклады.

Тест (РООПК-3.1)

1. Укажите культуру, относящуюся к группе семечковых:

- а) груша
- б) малина
- в) слива
- г) жимолость

2. Укажите культуру, относящуюся к группе косточковых:

- а) груша
- б) малина
- в) слива

г) жимолость

3. Укажите культуру, относящуюся к группе ягодных:

- а) яблоня-ранетка
- б) слива
- в) вишня
- г) смородина

4. Укажите культуру семейства Розанные:

- а) облепиха
- б) груша
- в) жимолость
- г) крыжовник

5. Укажите культуру семейства Лоховые:

- а) облепиха
- б) груша
- в) жимолость
- г) крыжовник

6. Укажите культуру с максимальным содержанием витамина С:

- а) яблоня – ранетка
- б) слива
- в) черная смородина
- г) малина

7. Укажите плодовое образование семечковых пород:

- а) плодушка
- б) букетная веточка
- в) шпорец
- г) смешанная веточка

8. Плодушка – это:

- а) самое короткое годичное образование длиной до 3-5 см с генеративной или вегетативной почкой на конце
- б) годичный прирост от 3 до 15 см длиной, отходящий под углом, близким к прямому, и заканчивающийся вегетативной или генеративной почкой
- в) годичный прирост длиной более 15 см, заканчивающий свой рост только генеративной почкой
- г) молодое плодовое образование (кольчатка, копыце, плодовый прутик), однажды отплодоносившее, с обязательным наличием плодовой сумки – утолщения, имеющего один или несколько рубцов от плодоножек

9. Букетные веточки – это:

- а) плодовые веточки до 10 см с боковыми генеративными почками, а на верхушке вегетативная почка или колючка

- б) укороченные до 5 см плодовые образования, на которых близко друг к другу расположены генеративные почки в виде букета, а на верхушке вегетативная почка
- в) более длинные годичные приросты, имеющие по бокам генеративные и вегетативные почки, на верхушке размещается, как правило, только ростовая почка
- г) молодое плодовое образование, однажды отплодоносившее, с обязательным наличием плодовой сумки – утолщения, имеющего один или несколько рубцов от плодоножек

10. Штамб – это:

- а) нижняя часть ствола от земли до самой нижней основной ветви
- б) место перехода корней в ствол
- в) центральная ось плодового дерева
- г) самая верхняя часть ствола, расположенная выше самой верхней боковой ветви

11. Корневая шейка – это:

- а) нижняя часть ствола от земли до самой нижней основной ветви
- б) место перехода корней в ствол
- в) центральная ось плодового дерева
- г) самая верхняя часть ствола, расположенная выше самой верхней боковой ветви

12. Центральный проводник – это:

- а) место перехода корней в ствол
- б) самая верхняя часть ствола, расположенная выше самой верхней боковой ветви
- в) нижняя часть ствола от земли до самой нижней основной ветви
- г) часть ствола от самой нижней до самой верхней основной ветви

13. Скелетные ветви – это:

- а) отходят непосредственно от ствола, ветви первого порядка, образуют остов кроны плодового дерева
- б) ветви второго и последующего порядков
- в) мелкие ветви ростовые и репродуктивные
- г) сильнорослые вертикальные стебли, выросшие из спящих почек кроны

14. Волчковые побеги – это:

- а) отходят непосредственно от ствола, ветви первого порядка, образуют остов кроны плодового дерева
- б) ветви второго и последующего порядков
- в) мелкие ветви ростовые и репродуктивные
- г) сильнорослые вертикальные стебли, выросшие из спящих почек кроны

15. Обрастающие всасывающие корни – это:

- а) самые крупные, нулевого и первого порядков ветвления
- б) корни второго и третьего порядков ветвления
- в) корни первичного строения, белые, выполняют функцию освоения пространства, способны поглощать воду и питательные вещества
- г) самые многочисленные корни, короткие (до 4 мм), недолговечные, белого цвета, основная функция – поглощение воды и питательных веществ.

Ключи: 1. А) 2. В) 3. Г) 4. Б) 5. А) 6. В) 7. А) 8. Г) 9. Б) 10. А) 11. Б) 12. Г) 13. А) 14. Г) 15. Г)

Доклады выполняются студентами в форме презентаций с сопроводительным текстом, продолжительностью от 10 до 15 минут без учета ответов на вопросы.

Примерный перечень тем докладов:

- Особенности биологии и агротехнологии земляники (РОПК-1.3)

- Особенности биологии и агротехнологии жимолости (РОПК-1.3)

И т.д.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Плодоводство как наука и как отрасль сельского хозяйства.
2. Лечебные свойства плодовых и ягодных культур в жизни человека.
3. История развития садоводства в России. Русские ученые-плодоводы, внесшие большой вклад в развитии отечественного плодоводства.
4. История развития сибирского садоводств.
5. Роль научных учреждений в создании сибирских сортов плодово-ягодных культур.
6. Классификация семечковых культур.
7. Классификация косточковых культур.
8. Классификация ягодных культур.
9. Строение надземной системы плодового дерева.
10. Плодовые образования семечковых культур. Особенности формирования урожая у сибирских сортов яблони.
11. Плодовые образования косточковых и ягодных культур.
12. Хозяйственные и биологические свойства плодовых и ягодных культур: долговечность, скороспелость, раннеспелость. Их значение в практике плодоводства.
13. Основные фенологические фазы у плодовых и ягодных растений. Их значение в практике плодоводства.
14. Выбор места под сад, почвы, особенности микроклимата.
15. Организация территория сада.
16. Размножение ягодных растений отводками.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценки результатов изучения курса при экзамене являются следующие показатели.

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всестороннее и глубокое изучение программного материала, умение свободно выполнять задания по программе, усвоившему основную литературу, рекомендованную программой, и знакомому с дополнительной литературой, проявившему творческие способности в понимании, изложении и применении учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему полное знание программного материала, усвоившему основную литературу, рекомендованную

программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему знание программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой по программе, но допустившему погрешности в ответе на экзамене, обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, показавшему пробелы в знании программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тест (РООПК-3.1; РОПК-1.5)

1. Скелетные корни – это:

- а) самые крупные, нулевого и первого порядков ветвления
- б) корни второго и третьего порядков ветвления
- в) корни первичного строения, белые, выполняют функцию освоения пространства, способны поглощать воду и питательные вещества
- г) самые многочисленные корни, короткие (до 4 мм), недолговечные, белого цвета, основная функция – поглощение воды и питательных веществ.

2. По характеру строения надземной части смородина относится к группе:

- а) древесные
- б) кустовидно-древесные
- в) кустарники
- г) многолетние травянистые растения

3. По характеру строения надземной части земляника относится к группе:

- а) древесные
- б) кустовидно-древесные
- в) кустарники
- г) многолетние травянистые растения

4. По характеру строения надземной части жимолость относится к группе:

- а) древесные
- б) кустовидно-древесные
- в) кустарники
- г) многолетние травянистые растения

5. Укажите культуру, образующую на корнях клубеньки, в которых микроорганизмы усваивают азот из воздуха:

- а) облепиха
- б) смородина

- в) яблоня-полукультурка
- г) слива

6. Укажите культуру, относящуюся к двудомным раздельнополым растениям:

- а) груша
- б) жимолость
- в) облепиха
- г) яблоня-ранетка

7. Укажите специализированный орган размножения земляники:

- а) плети
- б) верхушечные отводки
- в) корневые отпрыски
- г) усы

8. Укажите культуру, для которой характерно размножение корневыми отпрысками:

- а) малина
- б) смородина
- в) крыжовник
- г) жимолость

9. Основной способ размножения яблони:

- а) прививкой
- б) семенами
- в) зелеными черенками
- г) одревесневшими черенками

10. В условиях Сибири окулировку яблони проводят:

- а) с 15 июля по 10 августа
- б) с 10 по 25 августа
- в) с 25 августа по 10 сентября
- г) с 10 по 25 сентября

11. Глубина залегания грунтовых вод для плантации смородины должна быть не ближе:

- а) 1,5 м
- б) 2,0 м
- в) 2,5 м
- г) 3,0 м

12. Рекомендуемый размер квартала для яблони-ранетки:

- а) 3 га
- б) 5 га
- в) 6 га
- г) 8 га

13. Садозащитные лесополосы по границам сада закладываются:

- а) 1-2 рядные
- б) 2-3 рядные
- в) 3-4 рядные
- г) 4-6 рядные

14. При предпосадочной подготовке почвы для закладки сада плантажную вспашку проводят на глубину:

- а) до 10-20 см
- б) до 20-30 см
- в) до 30-40 см
- г) до 40-60 см

15. Рекомендованная схема посадки яблони-полукультурки в условиях Сибири:

- а) 6.0 x 3 м
- б) 5 x 2 м
- в) 5 x 3 м
- г) 5 x 4 м

16. Не допускается заглубление корневой шейки при посадке у:

- а) черной смородины
- б) земляники
- в) малины
- г) Облепихи

17. Укажите культуру наиболее раннего срока созревания:

- а) яблоня-полукультурка
- б) малина
- в) земляника
- г) Смородина

18. Укажите культуру, цветки которой опыляются ветром:

- а) груша
- б) слива
- в) смородина
- г) облепиха

19. Укажите наименее зимостойкую культуру:

- а) облепиха
- б) яблоня-ранетка
- в) смородина
- г) Земляника

20. Укажите культуру с наиболее ранним сроком вступления в хозяйственное плодоношение:

- а) груша
- б) слива
- в) яблоня-полукультурка
- г) земляника

Ключи: 1. А) 2. В) 3. Г) 4. В) 5. А) 6. В) 7. Г) 8. А) 9. А) 10. А) 11. А) 12. А) 13. Б)
14. В) 15. В) 16. Б) 17. В) 18. Г) 19. Г) 20. Г).

Информация о разработчиках

Абзалтденов Тимур Зафарович, ассистент кафедры сельскохозяйственной биологии
БИ ТГУ.