

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Томский государственный университет»

План одобрен Ученым советом института
Протокол № 08 от 14.03.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.01

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: "Образование в новой социокультурной и цифровой реальности"
Кафедра: Учебный офис ИО ТГУ
Факультет: Институт образования

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (СУОС) 996/ОД от 29.01.2021

Срок получения образования: 4 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
01.005	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ

Типы задач профессиональной деятельности

проектный
сопровождения
педагогический
методический

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебного управления

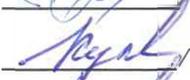
Начальник отдела сопровождения
образовательных программ

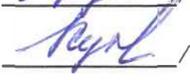
Директор Института образования

Руководитель программы

 / Игнатъева М.А./

 / Цой Г.А./

 / Суханова Е.А./

 / Суханова Е.А./

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

Луков Е.В.

май 2025 г.



+	Б2.О.01.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б2.О		4	4	3	3	108	38.25	6.25	69.75						3				ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-1.4; ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3		
+	Б2.О.02	Производственная практика	Б2.О			78	9	9	324	60.5	12.5	263.5		101						3	6	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-1.4; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-5.3; ИОПК-9.1; ИОПК-9.2; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-2.1		
+	Б2.О.02.01(П)	Научно-исследовательская практика	Б2.О			7		3	108	38.25	6.25	69.75		101							3	ИУК-1.3; ИУК-1.4; ИУК-2.3; ИОПК-5.3; ИОПК-8.2		
+	Б2.О.02.02(Пд)	Преддипломная практика	Б2.О			8		6	216	22.25	6.25	193.75									6	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-1.4; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-5.3; ИОПК-9.1; ИОПК-9.2; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-2.1		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							33	33	1188	187.75	37.5	1000.25		402.75			6			9	9	6	3	
+	Б2.В.01	Учебная практика	Б2.В		56	8	6	9	9	324	114.75	18.75	209.25							3	3	ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-1.4; ИУК-2.3; ИОПК-8.1; ИОПК-8.2; ИОПК-8.3; ИПК-2.1; ИПК-2.3		
+	Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	Б2.В		56	8	6	9	9	324	114.75	18.75	209.25							3	3	ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИОПК-8.1; ИОПК-8.2; ИОПК-8.3		
+	Б2.В.02	Производственная практика	Б2.В			2567		24	24	864	73	18.75	791		492.75		6			6	6	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-4.1; ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.3; ИОПК-4.2; ИОПК-5.2; ИОПК-6.2; ИОПК-7.2; ИОПК-8.2; ИОПК-8.3; ИОПК-9.2; ИПК-7.2; ИПК-7.3; ИПК-6.1; ИПК-6.2		
+	Б2.В.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Б2.В			56		12	12	432	44.5	12.5	387.5		193					6	6	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИОПК-2.3; ИПК-7.2; ИПК-7.3; ИПК-7.4; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3		
+	Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика	Б2.В			7		6	6	216	22.25		193.75								6	ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.3; ИОПК-3.2; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.2; ИОПК-6.2; ИОПК-7.2; ИОПК-7.3; ИОПК-8.2; ИОПК-8.3; ИОПК-9.2		
+	Б2.В.02.ДВ.01	Практика по выбору "Организация досуга и площадок дополнительного образования"	Б2.В			2		6	6	216	6.25	6.25	209.75		209.75		6					ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-4.1; ИОПК-1.3; ИОПК-3.2; ИОПК-4.3; ИОПК-6.2; ИОПК-7.3; ИПК-7.2; ИПК-7.3; ИПК-6.1; ИПК-6.2		
+	Б2.В.02.ДВ.01.01(П)	Педагогическая практика вожатого	Б2.В			2		6	6	216	6.25	6.25	209.75		209.75		6					ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-4.1; ИОПК-1.3; ИОПК-3.2; ИОПК-4.3; ИОПК-6.2; ИОПК-7.3; ИПК-7.2; ИПК-7.3; ИПК-6.1; ИПК-6.2		
-	Б2.В.02.ДВ.01.02(П)	Практика по организации площадок дополнительного образования детей	Б2.В			2		6	6	216	6.25	6.25	209.75		209.75		6					ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-4.1; ИОПК-1.3; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИПК-7.3; ИПК-7.4; ИПК-1.1; ИПК-1.2		
Блок 3. Государственная итоговая аттестация							9	9	324	9	9	315										9		
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3		8			3	3	108	4.5	4.5	103.5									3	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-7; ПК-3; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6	
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3		8			6	6	216	4.5	4.5	211.5									6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-7; ПК-3; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6	
ФТД. Факультативные дисциплины							9	9	324	156.65		167.35		88	3		2			4				
+	ФТД.01	Погружение в университетскую среду	ФТД		1			1	1	36	19.15		16.85		18	1							ИУК-6.2; ИУК-6.3	
+	ФТД.02	Основы военной подготовки	ФТД			5		3	3	108	75.85		32.15		46					3			ИУК-8.1; ИУК-8.2	
+	ФТД.03	Функциональная грамотность студента ТГУ	ФТД		1			2	2	72	25.45		46.55		24	2							ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-6.1; ИОПК-1.3; ИОПК-9.1; ИОПК-9.2	
+	ФТД.04	Организация мероприятий	ФТД		3			2	2	72	31.75		40.25					2					ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-3.1; ИУК-3.2	
+	ФТД.05	Сквозные цифровые технологии	ФТД		5			1	1	36	4.45		31.55							1			ИУК-2.1	

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
				Мин.	Макс.	Факт												
Итого (с факультативами)				190	330	251	65	29	36	62	31	31	64	34	30	60	29	31
Итого по ОП (без факультативов)				189	319	240	60	26	34	60	29	31	60	30	30	60	29	31
Дисциплины (модули)	83%	17%	50%	120	240	168	48	23	25	45	23	22	42	21	21	33	20	13
Обязательная часть				100	240	140	37	19	18	37	19	18	33	17	16	33	20	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	40	28	11	4	7	8	4	4	9	4	5			
Практика	48%	52%	18.1%	60	70	63	12	3	9	15	6	9	18	9	9	18	9	9
Обязательная часть				30	35	30	6	3	3	15	6	9				9	3	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				30	35	33	6		6				18	9	9	9	6	3
Государственная итоговая аттестация				9	9	9										9		9
Факультативные дисциплины				1	11	11	5	3	2	2	2		4	4				
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					56.1	-	52	52.9	-	55.6	58.2	-	59.7	54.6	-	59.4	57.1
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)					36.4	-	30.9	50.9	-	36	36	-	18	45.5	-	16.7	48
	в период гос. экзаменов						-			-			-			-		49.9
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					23.7	-	27.3	30.5	-	21.8	22.9	-	20.5	18.9	-	24.3	23.7
	элективные дисциплины по физ.к.					2.7	-	2.1	3.7	-	3.5	3.5	-	3.2	3.3	-		
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					3042.2	-	491.7	552	-	427.35	408.05	-	357.9	336.2	-	289.55	179.45
	в том числе по элект. дисц. по ф.к.					328	-	36	60	-	60	60	-	56	56	-		
	Блок Б2					373.5	-	20.25	28.5	-	22.25	60.5	-	60.5	60.5	-	60.5	60.5
	Блок Б3					9	-			-			-			-		9
	Блок ФТД					188.4	-	44.6	31.75	-	31.75		-	80.3		-		
	Итого по всем блокам					3613.1	-	556.55	612.25	-	481.35	468.55	-	498.7	396.7	-	350.05	248.95
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						5	1	4	5	2	3	5	1	4	3	1	2
	ЗАЧЕТ (За)						11	8	3	11	6	5	6	4	2	10	7	3
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						4	1	3	4	2	2	6	4	2	4	2	2
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)									1		1	1		1			
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					23.36%												
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						70.8%												
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						47.71%												
Процент практической подготовки от общего объёма часов (%)	Б1					18%												
	Б2					43.1%												
	Б3					0%												
	Итого по блокам					23.9%												

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ учебный пан бакалавриата "44.03.01_ИО_Педагогическое образование_2023"

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
ИУК-1.1	Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи	-
ИУК-1.2	Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)	-
ИУК-1.3	Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи	-
ИУК-1.4	Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа	-
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
ИУК-2.1	Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение	-
ИУК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	-
ИУК-2.3	Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	-
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
ИУК-3.1	Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы	-
ИУК-3.2	Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе	-
ИУК-3.3	Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними	-
УК-4	Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	УК
ИУК-4.1	Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	-
ИУК-4.2	Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ	-
УК-5	Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии	УК
ИУК-5.1	Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии	-
ИУК-5.2	Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний	-
ИУК-5.3	Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества	-
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
ИУК-6.1	Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач	-
ИУК-6.2	Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни	-
ИУК-6.3	Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений	-
УК-7	Способен поддерживать необходимый уровень здоровья и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
ИУК-7.1	Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности	-
ИУК-7.2	Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	-
ИУК-7.3	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	-
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в различных средах для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	УК

ИУК-8.1	Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической)	-
ИУК-8.2	Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций	-
ИУК-8.3	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте	-
УК-9	Способен использовать принципы инклюзии в социальной и профессиональной сферах	УК
ИУК-9.1	Понимает базовые принципы и основы инклюзивной культуры общества	-
ИУК-9.2	Выбирает стратегию коммуникации в повседневной и профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	-
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
ИУК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	-
ИУК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	-
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
ИУК-11.1	Объясняет на конкретных примерах негативное воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития общества	-
ИУК-11.2	Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции	-
ИУК-11.3	Выявляет признаки экстремизма, терроризма в социальных, экономических, политических ситуациях, а также коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц	-
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Ориентируется в совокупности нормативно-правовых актов в сфере образования	-
ИОПК-1.2	Учитывает требования профессиональных стандартов при организации профессиональной деятельности	-
ИОПК-1.3	Соблюдает нормы профессиональной этики в образовательной и профессиональных сферах	-
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ИОПК-2.1	Ориентируется в структуре ОПОП и программ ДПО	-
ИОПК-2.2	Разрабатывает отдельные компоненты ОПОП и программ ДПО	-
ИОПК-2.3	Использует информационно-коммуникационные технологии при разработке ОПОП и программ ДПО	-
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ИОПК-3.1	Ориентируется в видах образовательной деятельности	-
ИОПК-3.2	Организует индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС/ОС	-
ИОПК-3.3	Организует индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Понимает основные принципы и задачи государственной национальной политики в сфере образования и воспитания	-
ИОПК-4.2	Планирует организацию профессиональной деятельности в соответствии с задачами национальной политики в сфере образования и воспитания	-
ИОПК-4.3	Учитывает духовно-нравственную составляющую образовательного и воспитательного процесса в ходе реализации профессиональной деятельности	-
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Ориентируется в методах контроля и оценки результатов образовательного процесса	-

ИОПК-5.2	Использует формы и методы организации контроля и оценки образовательного процесса	-
ИОПК-5.3	Анализирует результаты выбранных форм и методов оценки образовательного процесса с целью выявления и корректировки трудностей в обучении	-
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Понимает необходимость использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности	-
ИОПК-6.2	Использует психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в профессиональной деятельности	-
ИОПК-6.3	Использует педагогические методы, необходимые для работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует понимание специфики образовательных отношений	-
ИОПК-7.2	Определяет особенности взаимодействия с участниками образовательных отношений в соответствии с ОПОП и/или программой ДПО	-
ИОПК-7.3	Осуществляет взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	-
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ИОПК-8.1	Ориентируется в специальных научных знаниях, соответствующей выбранной сфере профессиональной деятельности	-
ИОПК-8.2	Планирует организацию педагогической деятельности с учетом характера специальных научных знаний	-
ИОПК-8.3	Реализует профессиональную деятельность в соответствии со специальными научными знаниями	-
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК-9.1	Понимает принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий.	-
ИОПК-9.2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	-
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осуществлять общепедагогическую функцию, организовывать процесс обучения и самообразования	ПК
ИПК-1.1	Осуществляет отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности	-
ИПК-1.2	Владеет методиками анализа образовательных ситуаций, педагогических систем	-
ИПК-1.3	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	-
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК
ИПК-2.1	Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии со спецификой профессиональной деятельности	-
ИПК-2.2	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	-
ИПК-2.3	Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	-
Тип задач проф. деятельности:	методический	
ПК-3	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК
ИПК-3.1	Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями	-
ИПК-3.2	Оформляет программы и планы образовательной деятельности с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования	-
ИПК-3.3	Анализирует состояние методической работы и планирует методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность	-
ПК-4	Способен проектировать системы контроля и оценки для профессиональной деятельности и самообразования	ПК
ИПК-4.1	Вырабатывает критерии оценки и самооценки индивидуально и в группе	-

ИПК-4.2	Разрабатывает на основании анализа образовательных программ, учебных занятий и досуговых мероприятий рекомендации по совершенствованию образовательного процесса	-
ИПК-4.3	Создает инструменты и методики для сбора данных, необходимых для оценки профессиональной деятельности	-
Тип задач проф. деятельности:	проектный	
ПК-5	Способен проектировать образовательные системы (в т. ч. образовательные среды, процессы, ситуации, инструменты) в составе команды разработчиков	ПК
ИПК-5.1	Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями	-
ИПК-5.2	Участствует в коллективной проектной деятельности, эффективно взаимодействует с членами команды, распределяет обязанности и координирует совместные усилия	-
ИПК-5.3	Подбирает и привлекает ресурсы, достаточные для реализации проекта	-
ПК-6	Способен организовывать воспитательную деятельность во взаимодействии с детскими и молодежными общественными организациями	ПК
ИПК-6.1	Знает технологии и регламенты сотрудничества образовательных с общественно-государственными и общественными объединениями	-
ИПК-6.2	Выявляет актуальные потребности и интересы детско-молодежных групп, определяет ресурсы (материальные, кадровые, информационные) для совместной воспитательной работы, реализации индивидуальных образовательных запросов воспитанников	-
ИПК-6.3	Осуществляет эффективную коммуникацию на межличностном и групповом уровнях	-
ИПК-6.4	Разрабатывает регламенты, механизмы и инструменты взаимодействия с детскими и молодежными общественными организациями	-
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-7	Способен организовать сопровождение и (или) сопровождать в образовательной среде процессы самообразования и образования человека	ПК
ИПК-7.1	Ставит цели самостоятельного образовательного действия	-
ИПК-7.2	Создает образовательную среду для самостоятельного образовательного действия другого	-
ИПК-7.3	Организует планирование самостоятельного образовательного действия для себя или другого	-
ИПК-7.4	Подбирает образовательные ресурсы и помогает в их подборе	-
ИПК-7.5	Реализует самостоятельное образовательное действие	-
ИПК-7.6	Рефлексирует и создает условия для рефлексии	-
ИПК-7.7	Самооценивает и помогает в организации самооценки с разных точек зрения	-
ИПК-7.8	На основе полученного образовательного опыта строит дальнейший образовательный маршрут	-