

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

П. А. Тишин

Оценочные материалы по дисциплине

Ознакомительная практика; общегеографическая

по направлению подготовки

**05.03.06 Экология и природопользование**

Направленность (профиль) подготовки:

**Природопользование**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2024**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Р.В. Кнауб

Председатель УМК

М.А. Каширо

Томск – 2024

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования

ОПК-3 – Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-5 – Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий;

ОПК-6 – Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности;

ПК-3 – Способен реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных отечественной и мировой наукой знаний в области экологии и природопользования.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.2 - Выявляет общие закономерности развития окружающей среды, современные экологические проблемы и проблемы рационального природопользования

ИОПК 3.1. Осуществляет сбор и документирование полевой геологической информации в соответствии с методическими положениями, инструкциями и требованиями по геологическому изучению недр, производству геологоразведочных работ

ИОПК 3.2. Выполняет камеральную обработку первичной полевой документации

ИОПК-5.1 - Выбирает информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии для решения стандартных задач в профессиональной деятельности

ИОПК-6.1 - Знает современные методы исследования, методы обработки и интерпретации информации в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования, используемые при выполнении научных и научно-производственных исследований

ИОПК-6.2 - Определяет проблему, формулирует цели и задачи профессиональной и научно-исследовательской деятельности, анализирует источники информации

ИОПК-6.3 - Представляет и защищает результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

ИПК-3.1 - Участие в проведении научных исследований в области экологии и природопользования под руководством квалифицированных научных сотрудников

ИПК-3.2 - Реферировать научные труды, составляет аналитические научные обзоры в области экологии и природопользования

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

– инструктаж по охране труда (тест), инструкция № 139 по ОТ для сотрудников и учащихся (студентов, аспирантов) при проведении экспедиций, учебных и производственных практик в полевых условиях на геолого-географическом факультете;

*Пример*

Тест (ИПК-3.2.)

1. Какие документы нужны для прохождения производственной практики:
  - а) Направление на практику, дневник практики
  - б) Договор на прохождение практики
  - в) медосмотр
  - г) всё вышеперечисленное
2. Самое первое действие сотрудника профильной организации, осуществляющей проведение производственной практики:
  - а) Провести вводный инструктаж по ТБ
  - б) Провести первичный инструктаж по ТБ
  - в) Провести повторный инструктаж по ТБ
  - г) Провести внеочередной инструктаж по ТБ

Ключи: 1 г), 2 а).

Критерии оценивания:

Результаты теста определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если даны правильные ответы на более 50 % вопросов теста без ошибок.

Оценка «не зачтено» выставляется, если даны правильные ответы на менее 50 % вопросов теста без ошибок.

### **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

*Пример*

1. Составить карту размещения точек сбора полевого материала и исследуемых в период обзорной географической практики природных и природно-техногенных объектов (ИОПК-3.1, ИПК-3.2).
2. Выполнить физико-географическое описание пунктов проведения экологических исследований в период прохождения практики с координатной привязкой местности по GPS-навигатору (ИОПК-1.2, ИОПК-3.2, ИОПК-5.1).
3. Заложить геоботаническую площадку размером 10x10 м и провести картирование древесного яруса (с составлением ведомости по учету деревьев) и подпологовой растительности (ИОПК-3.2, ИОПК-5.1, ИПК-3.1).
4. Провести картирование видов антропогенных нарушений и выполнить площадную оценку антропогенной (рекреационной) нагрузки на модельном участке (ИОПК-3.2, ИОПК-5.1, ИПК-3.1).
5. Выполнить измерения плотности грунтов по профилю или в пределах модельного участка, составить схемы и таблицы исходных данных и провести анализ полученных результатов (ИОПК-3.2, ИОПК-5.1, ИПК-3.1).
6. Провести замеры температуры, солености и Ph водного объекта. Нанести точки измерений на карту. Составить таблицу полученного фактического материала. Описать и проанализировать полученные результаты (ИОПК-3.2, ИОПК-5.1, ИПК-3.1).
7. Провести морфометрические измерения на местности и составить схему геологического обнажения (обрыва, карьера). Провести литературный поиск по имеющимся описаниям исследованного на практике объекта. Составить развернутую характеристику исследованного объекта. Сравнить опубликованные данные и результаты собственных исследований (ИОПК-3.2, ИОПК-5.1, ИОПК-6.1, ИПК-3.1).

8. Разработать информационно-познавательный (экологический) маршрут на территории, где проходит ознакомительная общегеографическая практика. Составить реестр наиболее информативных природных, историко-культурных и антропогенных объектов (ИОПК-5.1, ИОПК-6.1, ИПК-3.2).
9. Сформулировать и описать проблему, выявленную при проведении исследований во время прохождения ознакомительной общегеографической практики, сформулировать цель и задачи ее исследования. Провести сбор и анализ источников информации по данной проблеме (ИОПК-6.2, ИПК-3.1, ИПК-3.2).
10. Сформировать и защитить коллективный отчет по практике с участием каждого практиканта-обучающегося (ИОПК-5.1, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3, ИПК-3.2).

### *Пример*

Отчёт может включать обзор учебно-методических и научных источников и служить основой для доклада на определенную тему раздела практики. В отчет включаются схемы, иллюстрации (рисунки и фотографии), графики, диаграммы, таблицы.

При оформлении отчета необходимо учитывать следующие положения:

1. Обязательными структурными частями отчета по практике должны быть:
  - ВВЕДЕНИЕ,
  - Основная часть,
  - ЗАКЛЮЧЕНИЕ,
  - Список использованных источников.
2. В составе отчета могут присутствовать Приложения (например, Приложение А, Приложение Б и т.д.), если в период практики собраны/подготовлены объемные материалы, которые нельзя разместить по тексту отчета.
3. Все разделы отчета необходимо отразить в ОГЛАВЛЕНИИ.
4. Во ВВЕДЕНИИ следует указать сроки практики, вид и тип практики, цели и задачи практики в соответствии с разделами шаблона дневника практики.
5. Рубрикация основной части отчета произвольная, в соответствии с задачами практики и изложением материала по литературному обзору выбранной для исследования проблемы или по составлению описательных характеристик каких-либо модельных регионов, исследованных участков местности или изученных и проанализированных музейных экспозиций.
6. Если в дневнике практики отражаются выполненные работы в соответствии с хронологией происходящих событий: работ, поездок, экскурсий, то отчет – это изложение материала по темам, видам работ, исследуемым регионам или объектам. Изложение материала в хронологической последовательности не позволит сформировать полноценные, логически взаимосвязанные главы (разделы) отчета.
7. Список использованных источников, прилагаемый к отчету по практике, включает перечень опубликованной литературы и информационно-справочных материалов, собранных в ходе практики. Он не обязательно должен быть большим. Ведь отчет по практике – это отчет о ваших работах, ваши мысли и ваши выводы! Не надо использовать много интернет-ссылок. Это не украшает отчет, а, наоборот, свидетельствует о нежелании творчески работать, получать собственные результаты, излагать собственные мысли.

8. Отчет является коллективной работой, в его создании должны принимать все члены рабочего коллектива (группы) с указанием авторства выполняемых каждым участником разделов отчета.

9. Оформление отчета и титульного листа к нему следует производить в соответствии с Методическими указаниями по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ (Томск: Томский государственный университет. Научная библиотека, 2021).

Озвучиванию на защите отчета подлежат главные положения и выводы работы в виде краткого устного сообщения во время защиты. Регламент индивидуально подготовленного озвучивания раздела отчёта 7-10 мин.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» ставится в случае:

- полного развернутого ответа на все вопросы по составленному отчету;
- неполного ответа на все вопросы по составленному отчету;
- неполного ответа не на все вопросы по составленному отчету.

Оценка «не зачтено» ставится в случае, если нет ответа даже на общие вопросы по предоставленному отчету.

### **Информация о разработчиках**

Семёнова Наталья Михайловна – кандидат географических наук, доцент кафедры природопользования.