

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр Передовая инженерная школа «Агробиотек»

Оценочные материалы по дисциплине

Основы ветеринарии и биотехника воспроизводства

по направлению подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) подготовки:

Технология производства и переработки продукции животноводства

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен оперативно управлять технологическими процессами производства продукции животноводства.

ПК-3 Способен организовать работы по обеспечению качества и безопасности сельскохозяйственного производства и продукции.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-1.1 Умеет управлять технологическими процессами содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных

ИПК-3.1 Обладает навыками организации контроля (мониторинга) качества и безопасности сельскохозяйственного производства и продукции

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля (ПК-1, ПК-3, ИПК-1.1, ИПК-3.1):

Раздел: Введение

1. Ветеринария. Цели и задачи ветеринарной науки.
2. Организация ветеринарного дела в России.
3. Учение о болезни. Периоды и исходы.
4. Иммунологическая реактивность организма. Иммунитет. Виды иммунитета.
5. Этиология и патогенез.
6. Диагноз.
7. Синдром и симптом.
8. Течение и периоды болезни. Исходы болезни.

Раздел: Основы клинической диагностики

1. Основы техники безопасности при работе с разными видами животных.
2. Способы и методы фиксации животных разных видов.
3. Порядок клинического исследования.
4. Анамнез, виды.
5. Осмотр. Порядок проведения
6. Аускультация. Инструменты, методика проведения.
7. Пальпация. Виды.
8. Перкуссия. Виды, методика.

Раздел: Основы фармакологии

1. Классификация лекарственных веществ.
2. Фармакокинетика и фармакодинамика.
3. Действие лекарственных средств на организм.
4. Лекарственные формы.
5. Пути введения лекарственных форм.

Раздел: Основы патологической анатомии и физиологии

1. Патология обмена веществ (нарушение основного обмена).
2. Патология обмена веществ (нарушение углеводного обмена).
3. Патология обмена веществ (нарушение жирового обмена).
4. Патология обмена веществ (нарушение белкового обмена).
5. Патология обмена веществ (нарушение водного обмена).
6. Процессы восстановления нарушенных функций.
7. Реактивность организма и ее значение в патологии.
8. Гипербиотические процессы (гипертрофия, регенерация).
9. Гипобиотические процессы (атрофия, некроз).
10. Смерть. Признаки смерти.

Раздел: Внутренние незаразные болезни

1. Терапия. Основные понятия, виды терапии.
2. Диспансеризация.
3. Физиотерапия, виды физиотерапии.
4. Болезни сердечнососудистой системы. Распространение, экономический ущерб, профилактика.
5. Болезни органов систем дыхания. Распространение, экономический ущерб, профилактика.
6. Болезни органов нервной системы. Распространение, экономический ущерб, профилактика.
7. Болезни органов мочевыделительной системы. Распространение, экономический ущерб, профилактика.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Тестовые задания (ПК-1, ПК-3, ИПК-1.1, ИПК-3.1):

Раздел: Основы хирургии

1. Местная реакция организма на травму –
 - A. Воспаление
 - B. Коллапс
 - C. Шок
 - D. Обморок
 2. Механическое повреждение тканей и органов без нарушения целостности их наружных покровов (кожи, серозной, слизистой оболочек)
 - A. сотрясение
 - B. ушиб
 - C. перелом
 - D. рана
 3. Рана образована
 - A. края, стенки, дно и полость
 - B. начало, конец раны, глубина раны и поверхность
 - C. дно и крыша раны, бахрома краев при рваных ранах
 - D. раневой канал, раневое покрытие
 4. Ожоги бывают
 - A. Термические, химические, лучевые, электрические
 - B. Солнечные, лучевые, огнестрельные, кипяточные
 - C. Термические, паровые, радиационные, электрические
 - D. Химические, лучевые, паровые, солнечные, электрические
 5. Омертвление части тела (клеток, тканей) при сохранении жизни всего организма
 - A. язва
 - B. некроз
 - C. некробиоз
 - D. свищ
- Раздел: Заразные болезни
1. мероприятие, направленное на уничтожение насекомых
 - A. Дегельментизация
 - B. Дезинфекция
 - C. Дезинсекция
 - D. Дератизация
 2. организм, в котором находится личиночная форма возбудителя паразитарного заболевания

- A. Дифинитивный хозяин
- B. Промежуточный хозяин
- C. Факультативный хозяин
- D. Резервуарный хозяин

3. Заразные болезни, общие для человека и животных

- A. Зоонозы
- B. Панзоотии
- C. Зооантропонозы
- D. Эпидемии

4. путь заражения при укусе насекомых

- A. Перкутанный
- B. Трансмиссивный
- C. Алиментарный
- D. Контактный

5. С помощью этих реакций возможно изучение определенных антител в сыворотке крови больных, выявления антигенов микроорганизмов или тканей с целью их идентификации

- A. Серологические
- B. Гельминтологические
- C. Овоскопические
- D. Лявроскопические

Раздел: Основы ветеринарного акушерства и гинекологии

1. вспомогательный орган, в котором размещаются семенники

- A. мошонка
- B. препуций
- C. придаток семенника
- D. пещеристое тело

2. эта придаточная половая железа имеется у всех животных. Она бывает застенная и пристенная. Железа открывается многочисленными выводными протоками латерально от семенного холмика. Она сильнее развита у животных с крупными семенниками. Секрет железы активизирует подвижность спермиев.

- A. Пузырьковидная
- B. Предстательная
- C. Луковичная
- D. Бульбоуретральная

3. Замкнутый мешок, в котором находится плод, окруженный околоплодными водами

- A. хорион
- B. амнион
- C. аллантоис
- D. урахус

4. промежуток времени от момента выхода из латентного состояния первичного или премордиального фолликула и до овуляции – это

- A. менопауза
- B. сервис период
- C. фолликулогенез
- D. овуляция

5. Какая стадия полового цикла по Студенцову характеризуется проявлением основных феноменов полового цикла: течки, общее половое возбуждение, охота, созревание фолликулов и овуляции

- A. Возбуждения
- B. Торможения
- C. Уравновешивания
- D. Феномены не характерны для стадий полового цикла по Студенцову

Раздел: Биотехника воспроизводства животных

1. Сущность метода получения спермы заключается в раздражении мышечных элементов спермиопроводов, придаточных половых желез и спинного мозга, где находится центр эякуляции. Раздражение электрическим током.
 - A. Электромастурбации
 - B. Электроспермособирающий
 - C. Электроэякуляции
 - D. Электроспермостимулирующий
2. У самцов этих животных объем эякулята большой, концентрация спермиев низкая.
 - A. Жвачные, лошади, свиньи
 - B. Свиной, собак, лошадей
 - C. Жвачные, свиньи, собаки
 - D. Правильного ответа нет
3. Капацитация -
 - A. Спермии созревают и становятся способными к оплодотворению
 - B. Спермии завершают фазу формирования
 - C. Спермии приобретают акросому
 - D. Спермии заканчивают формирование хвоста
4. При получении спермы необходимо:
 - A. Получить весь эякулят, не загрязненной семенной жидкостью
 - B. Не причинить болевых ощущений производителю, не травмировать его половые органы
 - C. Не допустить заражение производителя
 - D. Все утверждения верны
5. Может ли эрекция проявляться как условный рефлекс
 - A. Да
 - B. Нет
 - C. Эрекция – это условный рефлекс
 - D. Только у птиц

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, при общем количестве баллов более 90% от максимально набранных;
- оценка «хорошо» - от 80-90 %;
- оценка «удовлетворительно» - от 60-80%;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 60%.

Вопросы к экзамену

1. Определение предмета, значение и связь с другими дисциплинами. 1. Общее учение о болезни. Здоровье и болезнь.
2. Этиология и патогенез.
3. Диагноз.
4. Синдром и симптом.
5. Течение и периоды болезни. Исходы болезни.
6. Основы техники безопасности при работе с разными видами животных. Способы и методы фиксации животных разных видов.
7. Порядок клинического исследования. Анамнез, осмотр, аускультация, пальпация, перкуссия.
8. Классификация лекарственных веществ.
9. Фармакокинетика и фармакодинамика.
10. Действие лекарственных средств на организм.
11. Лекарственные формы.

12. Пути введения лекарственных форм.
13. Смерть, причины, виды, периоды.
14. Вскрытие. Виды вскрытия. Порядок проведения вскрытия. Патологоанатомическая документация.
15. Характеристика основных патологических процессов в организме. Дистрофии. Атрофии. Некроз.
16. Воспаление.
17. Терапия. Основные понятия, виды терапии.
18. Диспансеризация.
19. Физиотерапия, виды физиотерапии.
20. Болезни сердечнососудистой системы. Распространение, экономический ущерб, профилактика.
21. Болезни органов систем дыхания. Распространение, экономический ущерб, профилактика.
22. Болезни органов нервной системы. Распространение, экономический ущерб, профилактика.
23. Болезни органов мочевыделительной системы. Распространение, экономический ущерб, профилактика.
24. Операция, виды операций. Этапы операций. Подготовка операционного поля и рук хирурга.
25. Анестезия.
26. Асептика и антисептика.
27. Травма и травматизм.
28. Открытые и закрытые механические повреждения.
29. Инфекция, инфекционный процесс, эпизоотии, инвазии.
30. Цикл развития. Возбудители. Зоонозы и антропозоонозы. Основы диагностики и борьбы с заразными болезнями в животноводстве.
31. Дезинфекция и дезинвазия.
32. Вирусные, бактериальные и грибковые инфекции. Инфекции, общие для животных и человека.
33. Протозоозы,
34. Гельминтозы.
35. Инвазионные болезни, вызванные насекомыми и членистоногими.
36. Особенности строения наружных и внутренних половых органов разных видов животных.
37. Нейрогуморальная регуляция половой функции самок
38. Нейрогуморальная регуляция половой функции самцов
39. Половая и физиологическая зрелость организма.
40. Овогенез, время овуляции, атрезия фолликулов
41. образование, развитие и строение желтого тела.
42. Половой цикл и его стадии.
43. Понятие о естественном осеменении животных. Типы естественного осеменения у животных. Половой инстинкт.
44. Половой акт. Половые рефлексы самцов и самок (безусловные и условные).
45. Сущность процесса оплодотворения. Стадии оплодотворения.
46. Беременность как физиологический процесс. Виды беременности. 47. Диагностика беременности
48. Развитие эмбриона и плодных оболочек.
49. Типы плацент у разных видов животных. Взаимосвязь между матерью и плодом в различные сроки беременности.
50. Аборты.
51. Понятие о родовом акте. Факторы, обуславливающие роды.

52. Общие изменения в организме самок после родов.
53. Патологические роды и их распространенность. Подготовка к оказанию акушерской помощи.
54. Послеродовая патология: распространение, причины, классификация, патогенез. Контроль за животными в послеродовой период.
55. Бесплодие, малоплодие, яловость и «прохолосты» животных.
56. Морфофункциональная характеристика вымени
57. Функциональные расстройства молочной железы.
58. Маститы.
59. Сущность искусственного осеменения и его значение в животноводстве
60. Способы получения спермы от производителей, их преимущества и недостатки.
61. Сперма и ее видовые особенности. Химический состав и физические свойства спермы.
62. Спермии, их строение, скорость и виды движения.
63. Энергетика спермиев. Два физиологических типа спермы.
64. Действия факторов внешней среды на спермиев.
65. Методы оценки качества спермы. 66. Разбавление и хранение спермы
67. Способы искусственного осеменения.
68. Использование самцов пробников для выявления охоты.
69. Трансплантация зародышей

Критерии оценки экзамена:

Оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всесторонние систематические и глубокие знания учебно-программного материала, освоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплин, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную работу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей, профессиональной деятельности.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной в программе. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения в ходе дальнейшей профессиональной деятельности.

Оценку «неудовлетворительно» выставляют студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Задания закрытого типа (ПК-1, ПК-3, ИПК-1.1, ИПК-3.1):

1. Комплекс методов и средств воздействий через нейроэндокринную систему в целях нормализации нарушенных функций и направленного управления адаптационными реакциями, механизмами защиты и регенеративно-восстановительными процессами организма

А. Этиотропная терапия

В. Симптоматическая терапия

С. Патогенетическая терапия

Д. Комплексная терапия

2. стадия «созревшего абсцесса» характерна для

А. первой фазы асептического воспаления

В. первой фазы инфекционного воспаления

С. второй фазы инфекционного воспаления

Д. второй фазы послеоперационного воспаления

3. в этой части операции производят соединение тканей швами, дренируют гнойную полость, накладывают повязку.

А. Оперативный доступ

В. Оперативный прием

С. Заключительный этап

Д. Подготовительный этап

4. полное уничтожение микрофлоры на всех предметах, соприкасающихся с раной:

А. Асептика

В. Антисептика

С. Стерилизация

Д. Дезинфекция

Задания открытого типа (ПК-1, ПК-3, ИПК-1.1, ИПК-3.1):

1. каких животных тело пениса имеет S-образный изгиб

Ответ : жвачные и всеядные

2. половые циклы, при которых стадии и феномены плавно чередуются

Ответ : синхронные

3. Как изменяется продолжительность беременности при наличии 2х, 3х плодов одноплодных животных

Ответ: укорачивается

4. Какие мочевые камни различают по химическому составу

Ответ: оксалаты — мочевые камни из щавелевокислой извести; карбонаты — из углекислого кальция; ураты — из мочекислых солей; фосфаты — из фосфорнокислых солей и трипельфосфатов; цистиновые и ксантиновые камни

Задания закрытого типа:

1. молекулярные изменение в клетках паренхимы органа, возникающее на почве быстрого воздействия механической силы

А. надрыв

В. ушиб

С. сотрясение

Д. сдавливание

2. вид заживления характеризуется слабыми признаками воспаления и отсутствием нагноения. Края и стенки раны срастаются без образования большого количества рубцовой ткани. На месте зажившей раны остается небольшой рубец, который вначале имеет розовый цвет, а затем становится более светлым

А. Первичным натяжением

В. Вторичным натяжением

С. Под струпом

Д. Под корочкой

3. Струп при ожоге этими веществами мягкий, белого цвета, кровоточащий при отторжении

А. Кислоты и соли тяжелых металлов

В. Фосфор

С. Щелочи

Д. Керосин

4. форма сосудистой недостаточности, характеризующаяся падением сосудистого тонуса, признаками гипоксии головного мозга и угнетения жизненно важных функций организма. Потеря сознания наблюдается редко

- A. шок
- B. коллапс
- C. обморок
- D. стресс

Задания открытого типа

1. При этом виде заживления ран первоначально в ране развивается грануляционная ткань, которая заполняет постепенно всю раневую полость. В дальнейшем грануляционная ткань превращается в рубцовую соединительную ткань, которая и покрывается снаружи эпителием

Ответ : вторичным натяжением

2. совокупность симптомов с общими этиологией и патогенезом.

Ответ : синдром

3. назовите основные причины смерти

Ответ: остановка сердца и остановка дыхания

4. Качественное изменение химического состава, физико-химических свойств и морфофункциональных свойств клетки, связанное с нарушением питания

Ответ: дистрофия

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется студенту, который грамотно и по существу, без существенных неточностей раскрыл тему, оформил список литературы и саму работу в целом.

«не зачтено» выставляется студенту, который без должного анализа переписывает материал из сети интернет или учебника.

Информация о разработчиках

Бородина Светлана Владимировна - заведующий виварием,

Хоменко Василий Александрович, ветеринарный врач, учебный мастер каф. физиологии человека и животных