

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

И. В.Тубалова

Рабочая программа дисциплины

Общая теория дискурса

по направлению подготовки

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

А.В. Васильева

Председатель УМК

Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способность применять в профессиональной деятельности основные понятия и термины общей теории дискурса при решении практических, исследовательских или педагогических задач.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1. Способен демонстрировать знание основных положений и терминов общей теории дискурса; знания о соотношении лингвистических и экстралингвистических параметров дискурсов, структуре дискурсов и их типологии, месте дискурс-анализа в системе лингвистической методологии;

ИОПК-1.2. Способен анализировать тексты различных типов дискурса, используя метод дискурс-анализа, формулирует выводы по результатам проведенного исследования.

2. Задачи освоения дисциплины

- Освоить аппарат общей теории дискурса.
- Научиться применять понятийный аппарат общей теории дискурса для решения практических задач профессиональной деятельности (применения в исследованиях по общей теории дискурса).
- Ознакомить с широким спектром исследований по общей теории дискурса в языкознании, с основными концепциями и фундаментальными научными трудами основоположников теории дискурса, ее современным состоянием и перспективами развития.
- Сформировать представление о современном этапе развития лингвистических исследований и месте общей теории дискурса в истории языкознания, с одной стороны, и в комплексе социальных наук – с другой.
- Овладеть внутренней логикой коммуникативного подхода, основанного на необходимости объединения точного, естественного и гуманитарного знания.
- Овладеть основами методологии и методами научного познания на основе коммуникативного подхода в исследовании фактов языка, национальной культуры, в том числе в сопоставительном аспекте и в свете кросс-культурных коммуникаций.
- Сформировать навыки осознанного подхода к выбору исследовательских стратегий.
- Овладеть навыками установления междисциплинарных связей на основе определенных методологических и теоретических предпосылок.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Седьмой семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика: «Введение в языкознание», «Русский язык», «Общая и компьютерная лексикография», «Общая семантика и лексикология», «Общий синтаксис», «Языки мира и мировые ареалы», «Социолингвистика», «Психолингвистика», «Когнитивная лингвистика», «Основы когнитивной психологии», «Инклюзивная культура

современного общества», а также знакомство с какими-либо языком, отличным от родного, что обеспечивается, в частности, дисциплинами «Первый иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Практический курс чешского языка», «Практический курс польского языка».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.

– практические занятия: 20 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. История становления дискурс-анализа как дисциплины: от структурализма к функционализму. Дискурс и текст. Интертекстуальность. Интердискурсивность

Тема 2. Дискурс и контекст. Дискурс и действие. Дискурс и власть. Дискурс и идеология. Направления дискурс-анализа: разговорный дискурс-анализ, дискурсивная психология, критический дискурс-анализ. Социокультурный и социокогнитивный дискурс-анализ

Тема 3. Связность и цельность дискурса. Когезия и когеренция. Макроструктура (суперструктура) и микроструктура дискурса. Теория риторической структуры У. Манн и С. Томпсон. Когнитивная модель Т. Гивона. Модель У. Чейфа. Модель Р. Томлин. Исследование устного диалога С. Томпсон. Синтаксическая структура разговорного дискурса С. Форд. Структура дискурса Д. Лухьенбурс. Структура дискурса Д. Гила. Диктумно-модусная структура дискурса

Тема 4. Социокультурологические параметры дискурса. Типология дискурсов: канал связи, характер дискурсивной интенции, тип деятельности участников, формальность группы, условия общения, ролевые отношения участников дискурса, степень знакомства коммуникантов

Тема 5. Функциональные элементы дискурса (динамическая структура дискурса). Стратегии и тактики развертывания дискурса

Тема 6. Речевой жанр, речевой акт, коммуникативный ход в структуре дискурса. Дискурсивный стиль. Концепт в структуре дискурса

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем проведения коллоквиумов, подготовки домашних заданий и докладов с презентациями по темам, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок оценивания – по 5-балльной шкале:

«отлично» – продемонстрировано отличное знакомство с темой. Студент способен ответить на вопросы преподавателя.

«хорошо» – продемонстрировано хорошее знакомство с темой; студент не всегда способен ответить на вопросы преподавателя;

«удовлетворительно» – продемонстрировано поверхностное знакомство с темой; студент не всегда способен ответить на вопросы преподавателя;

«неудовлетворительно» – знакомство с темой не продемонстрировано; студент не способен ответить на вопросы преподавателя.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Примерные темы билетов:

1. Общая теория дискурса как наука. Цель, задачи, методы дискурс-анализа в лингвистике
2. История становления дискурс-анализа как дисциплины: от структурализма к функционализму
3. Дискурс и текст. Дискурс и жанр. Дискурс и стиль
4. Интертекстуальность и интердискурсивность
5. Дискурс и контекст. Дискурс и действие. Дискурс и власть. Дискурс и идеология
6. Направления дискурс-анализа: разговорный дискурс-анализ, дискурсивная психология, критический дискурс-анализ
7. Социокультурный и социокогнитивный дискурс-анализ
8. Связность и цельность дискурса. Когезия и когеренция
9. Макроструктура (суперструктура) и микроструктура дискурса
10. Теория риторической структуры У. Манн и С. Томпсон
11. Когнитивная модель структуры Т. Гивона
12. Дискурсивная модель У. Чейфа
13. Дискурсивная модель Р. Томлин
14. Исследование устного диалога С. Томпсон
15. Синтаксическая структура разговорного дискурса С. Форд
16. Структура дискурса Д. Лухьенбрурс
17. Структура дискурса Д. Гиля
18. Диктумно-модусная структура дискурса
19. Социокультурологические параметры дискурса
20. Типология дискурсов: канал связи, характер дискурсивной интенции, тип деятельности участников, формальность группы, условия общения, ролевые отношения участников дискурса, степень знакомства коммуникантов
21. Принципы построения типологии дискурсов по сфере деятельности, идеологической ориентации, функции.
22. Функциональные элементы дискурса (динамическая структура дискурса). Стратегии и тактики развертывания дискурса
23. Речевой жанр, речевой акт, коммуникативный ход в структуре дискурса
24. Дискурсивный стиль
25. Концепт в структуре дискурса

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «LMS IDO» – <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=6089>.

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине – <https://lms.tsu.ru/mod/resource/view.php?id=938576>.

в) План практических занятий по дисциплине – <https://lms.tsu.ru/mod/resource/view.php?id=938578>.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов – <https://lms.tsu.ru/mod/resource/view.php?id=938579>.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

ван Дейк Тён. Язык. Познание. Коммуникация. Пер. с англ. Изд.2. 2015. 320 с.

Макаров М. Л. Основы теории дискурса / М.Л. Макаров. – М.: ИТДГК «Гнозис», 2003. – 280 с.

б) дополнительная литература:

Алефиренко Н.Ф. Дискурсивное сознание: синергетика языка, познания и культуры / Н.Ф. Алефиренко // Языковое бытие человека и этноса: психолингвистический и когнитивный аспекты : материалы международной школы-семинара V Березинские чтения. – М.: ИНИОН РАН, МГЛУ, 2009. – №15. – С. 4–20.

Алефиренко Н.Ф. Методологические проблемы дискурса и дискурсанализа // Язык и метод. – 2015. – № 2. – С. 105–113.

Балли Ш. Общая лингвистика и вопросы французского языка / Ш. Балли. – М.: Иностранная литература, 1955. – 416 с.

ван Дейк Тён. Дискурс и власть: репрезентация доминирования в языке и коммуникации. – Москва: ЛИБРОКОМ, 2013. – 344 с.

Карасик В.И. О типах дискурса / В.И. Карасик // Языковая личность: институциональный и персональный дискурс: сб. науч. тр. – Волгоград, 2000. – С. 5–20.

Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс / В.И. Карасик. – Волгоград, 2002. – 477 с.

Резанова З.И. Дискурсивные картины мира // Картины русского мира: современный медиадискурс. Томск: ИД СК-С, 2011. С. 9-96.

Кибрик А.А. Модус, жанр и другие параметры классификации дискурсов / А.А. Кибрик // Вопросы языкознания. – 2009. – № 3. – С. 3–21.

Кибрик А.А., Плунгян В.А. Функционализм // Современная американская лингвистика: фундаментальные направления. М., 2002. С. 307-329.

Олешков М.Ю. Лингвоконцептуальный анализ дискурса (теоретический аспект) // Дискурс, концепт, жанр: коллективная монография. – Нижний Тагил: НТГСПА, 2009. – С. 68–85.

Орлова Н.В. Дискурсивно-стилистическая эволюция медиаконцепта: жизненный цикл и миромоделирующий потенциал: дис. ... д-ра филол. наук / Н.В. Орлова. – Томск, 2012. – 44 с.

Резанова З.И. Дискурсивные картины мира // Картины русского мира: современный медиадискурс: монография / З.И. Резанова, Л.И. Ермоленкина, Е.А. Костяшина и др. – Томск, 2011. – С. 13–94. 233.

Резанова З.И. Метафорический фрагмент русской языковой картины мира: идеи, методы, решения / З.И. Резанова // Вестник Томского государственного университета. Филология. – 2010. – №1 (9). – С. 26–43.

Резанова З.И. Языковая и дискурсивная картина мира – аспекты соотношений / З.И. Резанова // Сибирский филологический журнал. – 2011. – №3. – С. 184–194.

Силантьев И.В. Газета и роман: Риторика дискурсных смещений. М.: Языки славянской культуры. 2006. – 224 с.

Современные теории дискурса: мультидисциплинарный анализ (Серия «Дискурсология»). Екатеринбург: Издательский Дом «Дискурс-Пи», 2006. – 177 с.

Токарев Г.В. Дискурсивные лики концепта: Монография / Г.В. Токарев. – Тула: Тульский полиграфист, 2003. – 108 с.

Тубалова И.В. Полифонический текст в устных личностно-ориентированных дискурсах: дисс. ... д-ра. филол. наук / И.В. Тубалова. – Томск, 2015. – 539.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Sber Jazz
- свободные ресурсы для создания текстовых файлов и презентаций,
- публично доступные облачные технологии (Яндекс Диск).

б) информационные справочные системы:

- Журнал «Вопросы когнитивной лингвистики»: <http://vcl.ralk.info/>
- Источник информации для докладов, освещающих примеры конкретных когнитивных исследований (диссертаций): <http://cognitiv.narod.ru/diss.html>
- Научно-образовательный портал «Лингвистика в России: ресурсы для исследователей» [Classes.ru. Иностранные языки для всех. Словари онлайн. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.classes.ru/>.
- Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ruscorpora.ru/>
- Электронная Библиотека Диссертаций – <http://diss.rsl.ru/>
- Электронная библиотека Томского государственного университета <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Языкознание [Электронный ресурс] // Philology.ru: Русский филологический портал. URL: <http://www.philology.ru/>
- Serious-science. Linguistics. (Серьезная наука. Лингвистика) [Электронный ресурс] URL: <http://serious-science.org/themes/linguistics>
- Elibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/project_risc.asp
- Российская государственная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: <http://diss.rsl.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованная компьютером с аудиоколонками и мультимедийным проектором.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Программу составили: Наземцева М.А., канд. филол. наук, доцент кафедры общей, компьютерной и когнитивной лингвистики ТГУ