Министерство науки и высшего образования Российской Федерации НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Физический факультет

УТВЕРЖДЕНО: Декан физического факультета С.Н. Филимонов

Рабочая программа дисциплины

Суперсимметрия

по направлению подготовки

03.04.02 Физика

Направленность (профиль) подготовки: «Фундаментальная и прикладная физика»

Форма обучения **Очная**

Квалификация **Магистр**

Год приема **2024**

СОГЛАСОВАНО: Руководитель ОП О.Н. Чайковская

Председатель УМК О.М. Сюсина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1 — Способен проводить научные исследования в выбранной области с использованием современных экспериментальных и теоретических методов, а также информационных технологий.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИПК-1.1 Собирает и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, обобщает научные данные в соответствии с задачами исследования.
- ИПК-1.2 Умеет выделять и систематизировать основные цели исследований в выбранной области физики, извлекать информацию изразличных источников, включая периодическую печать и электронные коммуникации, представлять её в понятном виде и эффективно использовать.
- ИПК-1.3 Владеет навыками аналитической переработки информации, проведения исследований с помощью современной аппаратуры и информационных технологий, обобщения и представления результатов, полученных в процессе решения задач исследования.

2. Задачи освоения дисциплины

- Освоить аппарат алгебры и анализа с антикоммутирующими переменными, изучить структуру представлений алгебры N=1 суперсимметрии в различных размерностях, освоить суперполевые и компонентные методы исследования моделей теории поля.
- Научиться применять методы суперсимметрии для построения и изучения моделей суперсиметричной механики и теории поля в различных размерностях и решения практических задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 8, дифференцированный зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

дифференциальное и интегральное исчисление, линейная алгебра, математическая физика, классическая механика, классическая теория поля.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 32 часа, из которых:

- лекции: 22 ч.;
- практические занятия: 10 ч.;

в том числе практическая подготовка: 10 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Суперчисла.

Краткое содержание темы.

Алгебра Грассмана, суперчисла, грассманова четность, суперматрицы и обращение с ними.

Тема 2. Суперпространство.

Краткое содержание темы.

Суперпространство. Дифференцирование в суперпространстве. Интегрирование в суперпространстве. Дифференциальные формы на суперпространстве. Замена переменных в суперпространстве. Суперскобка Ли. Супертождества Якоби.

Тема 3. N=1 супералгебра.

Краткое содержание темы.

Матрицы Дирака и спиноры в различных размерностях. N=1 супералгебра Пуанкаре в произвольной размерности. Теорема Хаага-Лопушанского-Сониуса.

Тема 4. Представления N=1 супералгебры Пуанкаре.

Краткое содержание темы.

Представления N=1 супералгебры в пространстве произвольной размерности. Метод нелинейных реализаций групп Ли. Структура неприводимых унитарных представлений N=1, d=4 супералгебры Пуанкаре.

Тема 5. Теория поля в суперпространстве.

Краткое содержание темы.

Ковариантная производная. Киральное суперполе. Вариационный принцип в суперполевом подходе.

Тема 6. Функционал действия в суперполях и компонентах.

Краткое содержание темы.

Суперполевой функционал действия. Переход к компонентам в суперполевом функционале действия. Суперсимметрия вне и на массовой оболочке.

Тема 7. Модель Весса-Зумино.

Краткое содержание темы.

Киральный мультиплет. Суперполевая и компонентная форма модели Весса-Зумино.

Тема 8. Суперсимметричная теория поля Янга-Миллса.

Краткое содержание темы.

Векторный мультиплет в компонентах. Векторный мультиплет в суперполях. Суперполевые калибровочные преобразования. Калибровка Весса-Зумино.

Тема 9. Геометрическая формулировка суперсимметричных калибровочных теорий. Краткое содержание темы.

Дифференциальные формы на суперпространстве. Тетрада. Связность и кривизна. Тождества Бьянки. Условия связи. Решение тождеств Бьянки и условий связи.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» — https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет в восьмом семестре проводится в устной форме по билетам.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/.

11. Учебно-методическое обеспечение

- a) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/).
 - б) План семинарских / практических занятий по дисциплине.
 - Тема 1. Построение матричных реализаций конечномерных алгебр Грассмана.
 - Тема 2. Исследование супералгебр в рамках метода нелинейных реализаций и построение инвариантов.
 - Тема 3. Алгебра ковариантных производных.
 - Тема 4. Метод ковариантного проектирования для построения компонентных функционалов действия.
 - Тема 5. Элементы дифференциальной геометрии на суперпространстве.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
- Весс Ю., Беггер Дж. Суперсимметрия и супергравитация. М.: Мир, 1986. 150 с.
- Уэст П. Введение в суперсимметрию и супергравитацию. М.: Мир, 1989. 328 с.
- Buchbinder I.L., Kuzenko S.M. Ideas and methods of supersymmetry and supergravity or a walk through superspace. IOP Publishing, 1995. 640 p. 10.
- б) дополнительная литература:
- Березин Ф.А. Введение в алгебру и анализ с антикоммутерующими переменными. М.: Изд-во МГУ, 1983. 208 с.
- De Witt B.S. Supermanifolds. Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1986. 286 p.
- Gates S., Grisaru M., Rocek M., Siegel W. Superspace or one thousand and one lessons in supersymmetry. Benjamin Cumming Publishing Comp., 1983. 548 p.
- в) ресурсы сети Интернет:
- Архив препринтов arxiv.org
- Bilal A. Introduction to supersymmetry, hep-th/0101055.

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
 - б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system

- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index
 - ЭБС Лань http://e.lanbook.com/
 - ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/
 - Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/
 - 9EC ZNANIUM.com https://znanium.com/
 - ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории, оборудованные соответствующей техникой (в том числе «Актру»), для реализации учебного процесса в смешанном формате.

15. Информация о разработчиках

Галажинский А.В., доктор физико-математических наук, профессор РАН, профессор кафедры квантовой теории поля ФФ НИ ТГУ.