

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
О.В. Нагель

Рабочая программа дисциплины

Управление проектной деятельностью

по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Л.Г. Медведева

Председатель УМК
О.А. Обдалова

Томск – 2026

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-5.1 Применяет современные цифровые средства для поиска, извлечения, обработки, анализа и хранения информации в профессиональной деятельности.

ИОПК-6.2 Решает профессиональные задачи с применением информационных технологий.

ИУК-3.1 Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы.

ИУК-3.2 Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе.

ИУК-3.3 Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними.

ИУК-6.1 Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач.

ИУК-6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни.

ИУК-6.3 Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений.

2. Задачи освоения дисциплины

- Освоить аппарат управления проектной деятельностью и инструментарий проектного анализа.
- Научиться применять понятийный аппарат управления проектами для решения практических задач профессиональной деятельности.
- Научиться отличать проектную деятельность от других видов организационной и управленческой деятельности.
- Овладеть методами формулирования цели и обоснования актуальности проекта.
- Освоить техники анализа заинтересованных сторон и их вовлечения в проектный процесс.
- Научиться разрабатывать стратегии достижения проектных целей и обоснованно выбирать оптимальные из них.
- Овладеть навыками построения дерева проблем и дерева целей как основы проектного замысла.
- Научиться разрабатывать логико-структурную матрицу проекта и использовать её как инструмент планирования и контроля.
- Освоить методы составления детального плана действий и распределения ресурсов в рамках проекта.
- Научиться проектировать и внедрять систему мониторинга и оценки результатов проекта.
- Развить навыки презентации проекта перед различными аудиториями.

- Научиться критически анализировать как содержание, так и процесс реализации проекта, включая рефлексию личностных и профессиональных результатов

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Второй семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 10 ч.

-практические занятия: 20 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Управление проектной деятельностью

Понятие проекта и его отличительные признаки. Проектный цикл: сущность, принципы и этапы (программирование, определение, формулирование, осуществление,

оценка). Типичные причины неудач проектов. Методика управления проектным циклом (УПЦ): основные принципы и интегрированный подход к управлению проектами.

Тема 2. Логико-структурный подход как инструмент разработки и анализа проектов

Сущность логико-структурного подхода (ЛСП). Этапы применения метода ЛСП в проектном цикле. Роль ЛСП в обеспечении логической целостности и управляемости проекта.

Тема 3. Этап анализа

Анализ проблем: выявление и систематизация проблем, стоящих перед заинтересованными сторонами; анализ их интересов, возможностей и барьеров. Построение дерева проблем с отражением причинно-следственных связей. Анализ целей: трансформация дерева проблем в дерево целей. Разработка и выбор стратегий достижения целей проекта.

Тема 4. Этап планирования

Разработка логико-структурной матрицы (ЛСМ) как основного инструмента планирования. Уровни целей: общая цель, цель проекта, результаты, действия. Логические связи между уровнями. Роль и формулировка допущений. Объективно-проверяемые показатели и источники их верификации. Планирование ресурсов и затрат.

Тема 5. Использование логической структуры для разработки плана действий и плана ресурсов

Преобразование логико-структурной матрицы в оперативные планы. Пошаговая процедура разработки плана действий: определение мероприятий, декомпозиция на задачи, установление последовательностей и зависимостей, оценка сроков, выявление ключевых событий. Распределение задач между участниками проектной команды. Формирование плана ресурсов.

Тема 6. Презентация и экспертиза идеи проекта

Подготовка и проведение презентации проекта: структура, ключевые сообщения, работа с аудиторией. Проверка и защита логико-структурной матрицы. Реакция на замечания и предложения экспертов. Подготовка экспертного заключения и использование обратной связи для доработки проекта.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости и выполнения практических заданий для групповой работы. Формы для фиксации и оценивания результатов групповой работы:

1. Дерево проблем
2. Дерево целей
3. Форма анализа вовлеченных сторон
4. Логико-структурная матрица
5. План действия
6. План ресурсов
7. Презентация проекта

Результаты текущего контроля по дисциплине фиксируются в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме представления групповых проектов обучающихся. Продолжительность зачета 1 час. Процедура представления проектов включает в себя:

1. **Составление проектной заявки.** Проектная заявка разрабатывается обучающимся в соответствии с выданным шаблоном и загружается в систему дистанционного обучения Moodle в установленный срок.
2. **Презентация проекта.** Обучающийся представляет свой проект в течение **10–15 минут** с использованием визуального сопровождения (презентации). После выступления проводится **обсуждение проекта**, рассчитанное на **10 минут**, в ходе которого участники и преподаватель задают вопросы, дают обратную связь и обсуждают сильные и слабые стороны проекта.

Критерии и порядок выставления итоговой оценки

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по двухбалльной шкале «зачтено» / «не зачтено» и формируется на основе следующих компонентов:

- Выполнение условий текущего контроля:
 - сдача всех ключевых учебных работ;
 - посещаемость семинарских занятий не менее 50%.
- Оценка содержания проекта (максимум — 9 баллов), включающая три критерия:
 1. Проектная идея — актуальность, новизна, обоснованность;
 2. Проработка компонентов проекта — полнота анализа, качество планирования, использование инструментов управления проектами;
 3. Логическая организация — структурированность, последовательность, внутренняя согласованность.
- Оценка презентационных навыков (максимум — 9 баллов), включающая три критерия:
 1. Соблюдение временных рамок — укладывание в отведённое время (10–15 мин);
 2. Визуальное сопровождение — качество и информативность презентационных материалов;
 3. Индивидуальный вклад в представление — ясность изложения, уверенность, ответы на вопросы.

Максимально возможный суммарный балл — 18. Для получения оценки «зачтено» необходимо набрать не менее 9 баллов при выполнении всех условий текущего контроля.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Управление проектным циклом. Учебное пособие и Приложение к учебному пособию (проект Европейской комиссии «Поддержка национального координационного бюро, РФ», 2006 год. https://narfu.ru/upload/medialibrary/886/uchebnoe-posobie-po-upravleniyu-proektnym-tsiklom_es.pdf

б) дополнительная литература:

– Баулина О. А. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. А. Баулина, В. В. Ключин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. архит.-строит. ун-т. — Электронные текстовые и графические данные (1,4 Мбайт). — Волгоград : ВолгГАСУ, 2016. — Электронное издание сетевого распространения. — Систем. требования: PC 486 DX-33; Microsoft Windows XP; Internet Explorer 6.0; Adobe Reader 6.0. — Официальный сайт Волгоградского государственного архитектурно-строительного университета. Режим доступа: <http://www.vgasu.ru/publishing/on-line/> — Загл. с титул. экрана.

– Готин С.В. Логико-структурный подход и его применение для анализа и планирования деятельности/С. В. Готин, В. П. Калоша. — Москва: ООО «Вариант», 2007. — 118 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Онлайн-курс Основы проектной деятельности (Образовательный портал «ПроНавыки») https://proskilling.ru/project_manager

– Онлайн-курс «Эффективные коммуникации и работа в команде» (Образовательный портал «ПроНавыки»)

https://proskilling.ru/Effektivnyye_kommunikatsii_i_rabota_v_komande

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Елена Юрьевна Надеждина, кандидат пед. наук, доцент кафедры методики обучения иностранным языкам и междисциплинарных исследований образования, НИ ТГУ