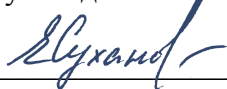


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт образования

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель ОПОП

 Е.А. Суханова

«14» марта 2025 г.

Рабочая программа производственной практики

Научно-исследовательская работа; профессиональная проба

по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки:

Аналитика и междисциплинарные исследования в образовании

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2025

Код практики в учебном плане: Б.2.О.02.01(П)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

М.О. Абрамова



Председатель УМК

М.А. Отт



Томск – 2025

1. Цель практики

Целью производственной практики является получение обучающимися профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности/работы, направленное на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 - способность собирать, анализировать, обрабатывать эмпирические данные, необходимые для проведения научного исследования в области образования;
- ОПК-4 - способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

2. Задачи практики

- развитие навыков сбора, анализа и обработки эмпирических данных, необходимых для проведения научного исследования в области образования (ПК-2);
- ознакомление с принципами создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к Блоку 2 «Практика».

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 2, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Методология исследования в образовании», «Анализ данных», «Навигация», «Ознакомительная практика».

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ. Также рассматриваются предложения студентов о проведении производственной практики на базах профильных организаций. Способы проведения: стационарная или выездная, в зависимости от расположения профильной организации.

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 9 зачётных единиц, 324 часа, из которых:

– контактная работа: 10 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики определяется календарным учебным графиком.

8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-2.1 Осуществляет сбор информации посредством качественных и количественных методов сбора информации;

ИПК-2.2 Обрабатывает полученные данные;

ИПК-2.3 Оформляет и презентует результаты исследований;

ИПК-2.4 Формулирует рекомендации на основании проведенного исследования;

ИОПК-4.3 Владеет приемами реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

9. Этапы практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта; – согласование с руководителем практики индивидуального задания на период научно-исследовательской практики; – согласование с руководителем практики содержания пробного профессионального действия.	10 (4)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ / профильной организации. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ / профильной организации.	6 (2)
3. Исследовательский	1. Осуществляет сбор информации для исследования посредством качественных и количественных методов сбора информации (ИПК-2.1) 2. Обрабатывает полученные данные (ИПК-2.2) 3. Оформляет и презентует результаты исследований (ИПК-2.3) 4. Формулирует рекомендации на основании проведенного исследования (ИПК-2.4) 5. Разрабатывает рекомендаций для образовательной среды на основе результатов исследования, включающих способы интеграции базовых национальных ценностей в учебный процесс и формирование условий для духовно-нравственного развития обучающихся. (ИОПК-4.3)	284

4. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.). 2. Защита отчета по итогам практики.	24 (4)
	ИТОГО:	324 (10)

10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- отзыв руководителя практики от организации.

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии. Оценку за практику определяет комиссия, состоящая руководителя образовательной программы, руководителя практики от ТГУ и минимум одного преподавателя магистерской программы. Защита проводится в период, выделенный для проведения зачетов.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется комиссией на основе анализа предоставленных отчетных документов:

1. Отчета по практике.
2. Защиты отчета — как студент презентует свою работу.
3. Ответов на вопросы — по 4-балльной системе (качество и полнота ответов).
4. Отзыва руководителя практики — мнение непосредственного руководителя о работе студента.

Соотношения влияния отчетных документов на оценку:

- Отчет: 40%
- Защита: 20%
- Ответы на вопросы: 20%
- Отзыв руководителя: 20%

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Подробное описание критериев оценивания представлено в оценочных материалах по производственной практике на сайте <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

12. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике в среде электронного обучения iDO: <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=37723>.

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 163 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17663-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/539084> (дата обращения: 10.09.2024).
2. Новиков, А. М. Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении / А. М. Новиков. – Москва : Эгвес, 1998. – 134 с. – ISBN 5-85449-063-3. – Текст : электронный // Сайт академика РАО Новикова А. М. [сайт]. – URL: <https://www.anovikov.ru/books/nauch.pdf> (дата обращения: 10.09.2024).
3. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15305-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544270> (дата обращения: 10.09.2024).

б) дополнительная литература:

1. Горшков М. К., Шереги Ф. Э. Прикладная социология: методология и методы: интерактивное учебное пособие. М.: Институт социологии РАН, 2011.
2. Девятко И. Ф. Онлайн исследования и методология социальных наук: новые горизонты, новые (и не столь новые) трудности //Онлайн исследования в России. – 2010. – Т. 2. – С. 17-30.
3. Хеллевик О. Социологический метод. М.: Весь мир, 2002.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытый онлайн-курс Статистика для анализа данных (НИУ ВШЭ)
<https://openedu.ru/course/hse/STATDA/?session=2022>

14. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 – публично доступные облачные технологии (Яндекс.Документы, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки	ТГУ	–
http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system		
– Электронная библиотека (репозиторий)	ТГУ	–
http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index		
– ЭБС Лань	–	http://e.lanbook.com/
– ЭБС Консультант студента	–	http://www.studentlibrary.ru/
– Образовательная платформа Юрайт	–	https://urait.ru/
– ЭБС ZNANIUM.com	–	https://znanium.com/
– ЭБС IPRbooks	–	http://www.iprbookshop.ru/

15. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

16. Информация о разработчиках

Абрамова Мария Олеговна, канд. филос. наук, доцент кафедры социологии Философского факультета ТГУ.

Филькина Александра Витальевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры социальной работы Философского факультета ТГУ