

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор Биологического института
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

Лесоустройство

по направлению подготовки

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки:
«Лесное и лесопарковое хозяйство»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2023

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
С.А. Мельник

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

ФОС составил

Мельник С.А., канд. биол. наук, доцент каф. лесного хозяйства и ландшафтного строительства Биологического института

Рецензент Мясников А.Г., канд. биол. наук, доцент, заведующий каф. лесного хозяйства и ландшафтного строительства Биологического института

ФОС одобрен на заседании УМК

Протокол от 24 марта 2022 №230

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-5	ИПК-5.1.	ОР-5.1.1 Умеет использовать технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты, воспроизводства и использования лесов	Не умеет использовать технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты, воспроизводства и использования лесов	Умеет частично использовать технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты, воспроизводства и использования лесов	Умеет использовать технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, воспроизводства и использования лесов	Профессионально умеет использовать технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты, воспроизводства и использования лесов

	ИПК-5.2.	ОР-5.2.1 Умеет анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности	Не умеет анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности	Умеет частично анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности	Умеет анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности	Профессионально анализирует технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности
	ИПК-5.3.	ОР-5.3.1 Умеет осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Не умеет осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Частично умеет осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Умеет осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Профессионально осуществляют оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
	ИПК-5.4.	ОР-5.4.1 Умеет организовывать работу исполнителей, находит и принимает управленческие решения в области организации и	Не умеет организовывать работу исполнителей, находит и принимает	Частично умеет организовывать работу исполнителей, находит и	Умеет организовывать работу исполнителей,	Профессионально умеет организовывать работу исполнителей, находит и

		нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	принимает управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	находит и принимает управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	принимает управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве
--	--	--	---	---	---	---

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Общие основы лесоустройства.	ОР-5.1.1 Умеет использовать технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты, воспроизводства и использования лесов	Вопросы
2	Планирование лесного хозяйства и лесоустройство		Вопросы, практические задания
3	Народнохозяйственная организация лесного хозяйства и лесоустройство		Вопросы, практические задания
4	Лесоводственно-технические формы лесного хозяйства	ОР-5.2.1 Умеет анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности	Вопросы, практические задания
5	Спелость леса		Вопросы, практические задания
6	Оборот и возраст рубки		Вопросы, практические задания
7	Прирост и запас в хозяйстве	ОР-5.3.1 Умеет осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Вопросы, практические задания
8	Организация лесоустройства		Вопросы, практические задания
9	Методы и виды лесоустройства		Вопросы, практические задания
10	Организация хозяйства		Вопросы, практические задания

11	Пользование лесом	ОР-5.4.1 Умеет организовывать работу исполнителей, находит и принимает управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	Вопросы, практические задания
12	Проектирование лесохозяйственных мероприятий		Вопросы, практические задания
1 3	Объекты лесоустроительного проектирования в отдельных категориях лесов		Вопросы, практические задания

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Практическое задание по разным темам. Проводятся устные опросы и решение практических задач размещенных в курсе Moodle.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине. В билет входит 3 вопроса из перечисленных ниже.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Лесоустройство»

1. Специальные виды спелостей
2. Оценка лесопатологического и санитарного состояния насаждений при таксации леса
3. Подготовительные работы к устройству лесопарков
4. Формы хозяйства по товарности
5. Таксация подроста и подлеска
6. Проектирование охраны леса
7. Переходные и сложные формы хозяйства
8. Таксация лесных культур
9. Планирование заготовки второстепенных лесных материалов и побочных пользований
10. Оборот рубки
11. Методика и виды лесоустройства
12. Состав полевых работ в лесопарках
13. Объект лесоустройства
14. Установление форм хозяйства, способов рубок и лесовозобновления
15. Реконструкция насаждений в лесопарках
16. Соотношение между приростом, запасом и использованием
17. Установление основных элементов хозяйственных секций
18. Техническая документация, получаемая в результате устройства парка
19. Предмет, цели и задачи лесоустройства
20. Организация территории к лесотаксационным работам
21. Изучение организации лесного хозяйства устраиваемого объекта
22. Вторая лесосека по возрасту
23. Особенности ведения хозяйства и охраны природы в лесопарках
24. Изучение экономических условий лесного хозяйства
25. Лесосека равномерного пользования
26. Лесопарковые рубки
27. Условия местопроизрастания и типы леса в лесоустройстве
28. Разделение насаждений на ярусы и поколения. Определение состава яруса и поколений
29. Расчет лесосек при постепенных рубках
30. Связь лесоустройства с планированием

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Формирование каждого индикатора компетенции оценивается следующим образом:

Компетенция	Индикатор компетенции	Формат оценки	Процедура оценки
ПК-5	ИПК-5.1.	Практическое задание	Студент отсутствует на занятии, вне зависимости от причины - 0 баллов; студент посетил занятие в качестве слушателя - 1 балл; студент посетил занятие и решал практическое задание, но его ответ имеет критическую ошибку (более 70%) - 2 балла; студент посетил занятие и решал практическое задание, но его ответ отличается от контроля (более 50%) - 3 балла; студент посетил занятие и решал практическое задание, и его ответ не существенно отличается от контроля (до 30%) - 4 балла; студент посетил занятие и решал практическое задание, его ответ близок или совпадает с контролем (отличие 10% и менее) - 5
	ИПК-5.2.	Практическое задание	Студент отсутствует на занятии, вне зависимости от причины - 0 баллов; студент посетил занятие в качестве слушателя - 1 балл; студент посетил занятие и решал практическое задание, но его ответ имеет критическую ошибку (более 70%) - 2 балла; студент посетил занятие и решал практическое задание, но его ответ отличается от контроля (более 50%) - 3 балла; студент посетил занятие и решал практическое задание, и его ответ не существенно отличается от контроля (до 30%) - 4 балла; студент посетил занятие и решал практическое задание, его ответ близок или совпадает с контролем (отличие 10% и менее) - 5
	ИПК-5.3.	Практическое задание	Студент отсутствует на занятии, вне зависимости от причины - 0 баллов; студент посетил занятие в качестве слушателя - 1 балл; студент посетил занятие и решал практическое задание, но его ответ имеет критическую ошибку (более 70%) - 2 балла; студент посетил занятие и решал практическое задание, но его ответ отличается от контроля (более 50%) - 3 балла; студент посетил занятие и решал практическое задание, и его ответ не существенно отличается от контроля (до 30%) - 4 балла; студент посетил занятие и решал практическое задание, его ответ близок или совпадает с контролем (отличие 10% и менее) - 5
	ИПК-5.4.	Практическое задание	Студент отсутствует на занятии, вне зависимости от причины - 0 баллов; студент посетил занятие в качестве слушателя - 1 балл; студент посетил занятие и решал практическое задание, но его ответ имеет критическую ошибку (более 70%) - 2 балла; студент посетил занятие и решал практическое задание, но его ответ отличается от контроля (более 50%) - 3 балла; студент посетил занятие и решал практическое задание, и его ответ не существенно отличается от контроля (до 30%) - 4 балла; студент посетил занятие и решал практическое задание, его ответ близок или совпадает с контролем (отличие 10% и менее) - 5

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в шестом семестре на основании практических работ и устных опросов. Каждый билет состоит из трех вопросов,

ответ на которые в совокупности отражает освоение студентом индикаторов ИПК-5.1, ИПК-5.2., ИПК-5.3, ИПК-5.4. Критерии оценивания ответов описаны ниже.

"Отлично": студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

"Хорошо": студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

"Удовлетворительно": студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

"Неудовлетворительно": студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Информация о разработчиках

Мельник С.А., канд. биол. наук, доцент каф. лесного хозяйства и ландшафтного строительства Биологического института