

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:  
Декан филологического факультета  
И.В. Тубалова

Оценочные материалы по дисциплине

**Языки мира и языковые ареалы**

по направлению подготовки

**45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика**

Направленность (профиль) подготовки:

**Фундаментальная и прикладная лингвистика**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2024**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
А.В. Васильева

Председатель УМК  
Ю.А. Тихомирова

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК–1 Способность применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики

ПК–3 Способность решать исследовательские задачи на основе знаний, полученных в области общей и частной теории языка и взаимодействия лингвистики с науками гуманитарного, математического и естественно-научного циклов, при реализации научного исследования или практико-ориентированного проекта

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК–1.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ИПК–3.1 Осуществляет поиск информации и составляет реферативные обзоры в широком поле теоретических и прикладных лингвистических концепций или конкретной области лингвистики

ИПК–3.2 Использует лингвистические и/или междисциплинарные методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований, формулирует выводы по результатам проведенного исследования

ИПК–3.3 Представляет результаты проведенного научного исследования в форме устных докладов и публикаций, участвует в научных дискуссиях

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

- самостоятельные работы по терминологии;
- презентации-сообщения;
- реферат;
- анализ-презентация.

### **Самостоятельные работы (тесты) по терминологии (ИОПК–1.1, ИПК–3.2)**

Три самостоятельных работы по терминологии отражают три основных подхода к анализу и описанию языков мира: генетический, типологический, ареальный.

Обучающийся должен показать свои знания терминологии, персоналий, умение анализировать языковые факты.

#### **Генеалогическая лингвистика**

**Дайте определение терминам. Ответьте на вопросы.**

Компаративистика – это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Основной прием компаративистики – \_\_\_\_\_

В чем он состоит? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Конвергенция – это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дивергенция – это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Языковая семья – это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Например: \_\_\_\_\_

Ветвь семьи языков – это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Например: \_\_\_\_\_  
Макросемья – это \_\_\_\_\_

Например: \_\_\_\_\_  
Чем отличаются язык и диалект? \_\_\_\_\_

Реконструкция – это \_\_\_\_\_

Виды реконструкции: \_\_\_\_\_

Теорию родословного древа разработал \_\_\_\_\_

Волновую теорию разрабатывали \_\_\_\_\_

Праформа (архетип) – это \_\_\_\_\_

### **Лингвистическая типология**

*Дайте определение терминам. Ответьте на вопросы.*

Лингвистическая типология – это \_\_\_\_\_

Дайте определение терминам:

тип языка – \_\_\_\_\_

тип в языке – \_\_\_\_\_

типологический класс – \_\_\_\_\_

Назовите имена лингвистов, которые разрабатывали типологическую классификацию языков.

Что общего и различного между структурной и социальной типологией?

Что такое типологическое сходство языков? Приведите примеры. \_\_\_\_\_

Что думает современная лингвистическая типология об идее единой типологической классификации языков мира? \_\_\_\_\_

Какие признаки кладутся в основу деления языков мира на морфологические типы?

Охарактеризуйте морфологические типы языков, выделяемые на современном этапе развития лингвистики. \_\_\_\_\_

Какие признаки кладутся в основу деления языков мира на синтаксические типы? Назовите эти типы. \_\_\_\_\_

Какие признаки кладутся в основу деления языков мира на фонетические типы? Назовите эти типы. \_\_\_\_\_

Какие признаки кладутся в основу деления языков мира на лексические типы? Назовите эти типы. \_\_\_\_\_

## Ареальная лингвистика

Дайте определение терминам. Ответьте на вопросы.

Языковой ареал – это \_\_\_\_\_

Типы языковых ареалов \_\_\_\_\_

Изоглосса – это \_\_\_\_\_

Виды изоглосс \_\_\_\_\_

Языковые контакты – это \_\_\_\_\_

Конвергенция – это \_\_\_\_\_

Дивергенция – это \_\_\_\_\_

Под генетической плотностью языкового ареала понимается \_\_\_\_\_

Каковы признаки языкового союза? \_\_\_\_\_

Какие языковые союзы выделяются в современной лингвистике? \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания:** каждая самостоятельная работа считается выполненной, если дан ответ на 60% вопросов.

### Презентации-сообщения (ИОПК–1.1, ИПК–3.1, ИПК–3.2, ИПК–3.3)

В течение изучения курса обучающимся необходимо делать два небольших сообщения-презентации: а) по глоттогенезу, б) по языковым семьям.

#### *Презентация-сообщение по глоттогенезу*

Данная презентация-сообщение выполняется на основе материала главы 7 «Гипотезы о происхождении языка» из книги С.А. Бурлак. Происхождение языка. Факты. Исследования. Гипотезы (М., 2019), также необходимо посмотреть лекцию С.А. Бурлак «Происхождение языка: Новые успехи» <https://www.youtube.com/watch?v=YqZPJtc8MmA>

Выбрать одну из представленных в указанных выше материалах гипотез, сделать краткое сообщение с презентацией, назвав автора гипотезы, изложив основные положения гипотезы, представив ее плюсы и минусы.

#### *Презентация-сообщение по языковым семьям*

При подготовке презентации-сообщения по языковой семье нужно осветить следующие вопросы:

- 1) Состав языковой семьи (группы, подгруппы, языки)
- 2) Географическое расположение языков (с картой!)
- 3) Общая лингвистическая характеристика языков, входящих в языковую семью (каковы наиболее яркие признаки входящих в семью языков)

Выбрать можно из следующих языковых семей (или других!):

- 1) Индоевропейские языки
- 2) Уральские языки (финно-угорские, самодийские)
- 3) Алтайские языки (тунгусские, монгольские, тюркские)
- 4) Картвельские языки
- 5) Дравидийские языки
- 6) Эскимосско-алеутские языки

- 7) Чукотско-камчатские языки
- 8) Енисейские языки
- 9) Сино-тибетские
- 10) Северокавказские языки
- 11) Семитские языки
- 12) Чадские языки
- 13) Кушитские языки
- 14) Берберо-канарские языки
- 15) Омотские языки
- 16) Нило-сахарские языки
- 17) Конго-кордофанские языки
- 18) Языки на-дене
- 19) Койсанские языки
- 20) Таи-кадайские языки
- 21) Австронезийские языки
- 22) Австроазиатские языки
- 23) Алгонкино-ритванские языки
- 24) Ирокезские языки
- 25) Юто-ацтекские языки
- 26) Ото-мангские языки
- 27) Юкатекские языки
- 28) Туканские языки
- 29) Языки тупи
- 30) Трансновогвинейские языки
- 31) Языки сепик-раму
- 32) Языки торричелли
- 33) Восточнопапуасские языки
- 34) Западнопапуасские языки
- 35) Австралийские языки

**Критерии оценивания:** презентации-сообщения засчитываются, если в них отражена вся требуемая планом информация.

### **Реферат по языку (ИОПК–1.1, ИПК–3.1, ИПК–3.2, ИПК–3.3)**

Схема описания языка (язык выбирается студентом самостоятельно)

- 1.1.0. общие сведения
  - 1.1.1. варианты названия
  - 1.1.2. генеалогические сведения
  - 1.1.3. распространение
- 1.2.0. лингвогеографические сведения
  - 1.2.1. общий диалектный состав
- 1.3.0. социолингвистические данные
  - 1.3.1. коммуникативно-функциональный статус и ранг языка
  - 1.3.2. степень стандартизации
  - 1.3.3. учебно-педагогический статус
- 1.4.0. тип письменности
- 1.5.0. краткая периодизация истории языка
- 1.6.0. внутривидовые явления
- 2.0.0. лингвистическая характеристика
  - 2.1.0. фонологические сведения
    - 2.1.1. фонемный состав
    - 2.1.2. просодический состав

- 2.1.3. позиционная реализация фонем и просодем
- 2.1.4. слог; наличие и статус долготных противопоставлений
- 2.2.0. морфонологические сведения
  - 2.2.1. фонологическая структура морфемы и/или слова; соотношение слога и морфемы
  - 2.2.2. наличие фонологических противопоставлений морфонологических единиц и категорий
  - 2.2.3. типы чередований
- 2.3.0. семантико-грамматические сведения
  - 2.3.1. критерии выделения частей речи; категориальные способы выражения универсальных значений (общая характеристика)
  - 2.3.2. характер и способ выражения качественных именных классификаций
  - 2.3.3. категория числа и способы ее выражения
  - 2.3.4. падежные значения и их выражение; характер категорий принадлежности и их выражение
  - 2.3.5. характер и способ выражения качественных глагольных классификаций: залоговые, видовые или видо-временные значения, наклонения, переходность, породы, версии
  - 2.3.6. дейктические категории и способы их выражения: категория лица в имени и в глаголе, категория неопределенности/определенности в имени, категория времени в глаголе или предложении, указание и пространственная ориентация, анафорические средства; выражение отрицания
  - 2.3.7. семантико-грамматические разряды слов
- 2.4.0. образцы парадигм
- 2.5.0. морфосинтаксические сведения
  - 2.5.1. типичная структура словоформы (для языков с развитой морфологией); тенденция к суффиксации и инфиксации; морфологически аномальные разряды слов
  - 2.5.2. основные способы и правила словообразования
  - 2.5.3. типичная структура простого предложения (или его эквивалента – для языков с нерасчлененной синтаксической структурой) и способы выражения субъектно-объектных отношений; синтаксические позиции; разновидности простого предложения
  - 2.5.4. основные правила построения сложных предложений; характерные типы сложных предложений; основные закономерности порядка слов
- 2.6.0. источник, объем и роль лексических заимствований
- 2.7.0. диалектная система

**Критерии оценивания:** реферат подвергается проверке двумя студентами, им необходимо написать рецензию, в которой должны быть отражены следующие аспекты: 1) соответствие правилам оформления реферата (см. <https://www.lib.tsu.ru/ru/oformlenie-rabot-i-spiskov-literatury>); 2) соответствие пунктам схемы-описания языка; 3) содержание реферата, корректность информации; 4) количество и авторитетность источников, которые использовал автор реферата; 5) объем реферата. Кроме текста, рецензия должна включать общую оценку реферата от 0 до 5 баллов.

### **Презентация-анализ ареала (ИОПК–1.1, ИПК–3.1, ИПК–3.2, ИПК–3.3)**

Необходимо выбрать один ареал (из 10) на одного-двух человек, собрать материал в соответствии с вопросами в схеме описания (см. ниже). Собранный материал проанализировать, классифицировать, выбрать главное и оформить в виде презентации. Представить материал по ареалу устно, сопровождая сообщение презентацией. Работая в группе, нужно распределить обязанности. Время устного доклада 15 минут

План-схема

*Описание ареала*

1. Название и географическое положение ареала.

2. Языковые семьи, выделяемые в пределах ареала:
  - 2.1. локализация и основные представители
  - 2.2. принципы и варианты генетической классификации
  - 2.3. хронология разделения (для крупных языковых семей)
3. Типы языков в пределах ареала:
  - 3.1. морфологические типы
  - 3.2. синтаксические типы
  - 3.3. фонетические типы
  - 3.4. лексические типы
4. Связи между языками внутри ареала
  - 4.1. на уровне фонетики
  - 4.2. на уровне морфологии
  - 4.3. на уровне словообразования
  - 4.4. на уровне синтаксиса
5. Языковые союзы (если есть). Основные характеристики

*Ареалы:*

1. Африка южнее Сахары (макросемьи конго-кордофанская, нило-сахарская, койсанская)
  2. Северная Африка и Ближний Восток (афроазиатская семья в качестве основной + другие)
  3. Центральная и Южная Азия (индоиранская группа индоевропейской семьи и дравидийская семья)
  4. Китай и Юго-Восточная Азия (сино-тибетская, мяо-яо, тайская, австроазиатская семьи, «андаманские» языки)
  5. Океания (австронезийская семья и папуасские языки)
  6. Австралия (австралийские языки, 15-30 семей)
  7. Европа и Кавказ (индоевропейская семья, кавказские языки и др.)
  8. Северная Азия (уральские, алтайские, палеоазиатские языки)
  9. Северная Америка, включая Мезоамерику (около 70 семей)
  10. Южная Америка (около 100 семей)
- NB! Ареалы будут рассмотрены именно в этом порядке

**Критерии оценивания:** оценка «отлично» за презентацию ареала выставляется, если собран релевантный материал по всем вопросам плана-схемы описания, проанализирован, классифицирован, адекватно представлен в презентации и в устном докладе; оценка «хорошо» за презентацию ареала выставляется, если собран релевантный материал, проанализирован, классифицирован, адекватно представлен в презентации и в устном докладе, но есть недостатки в классификации материала или материал представлен не по всем вопросам плана-схемы описания; оценка «удовлетворительно» за презентацию ареала выставляется, если недостаточно тщательно собран материал по вопросам схемы-описания, а также проанализирован и классифицирован не во всех необходимых аспектах, презентация и устный доклад соответствуют собранному материалу.

### **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

Промежуточная аттестация по дисциплине предполагает письменный экзамен. Однако в нему допускается студент, который а) выполнил все три самостоятельные работы по терминологии; б) сделал презентации-сообщения по глоттогенезу и по языковой семье; в)

провел анализ и осветил в презентации языковой ареал; г) написал реферат по одному из языков мира; д) прорецензировал два реферата по языку своих одногруппников.

Экзаменационный билет включает три вопроса, два теоретических, относящихся к разным разделам курса (ИОПК–1.1, ИПК–3.1, ИПК–3.2), и один практический (работа с лингвистическим материалом и географической картой (ИОПК–1.1, ИПК–3.2)).

Для получения оценки *«отлично»* студент должен уверенно ориентироваться в материале, уметь пользоваться лингвистической терминологией, уметь логически выстраивать свой ответ, сопровождать примерами теоретические положения.

Для получения оценки *«хорошо»* студент должен иметь достаточно хорошее представление о материале, на хорошем уровне владеть лингвистической терминологией, логически выстраивать свой ответ и приводить соответствующие примеры.

Оценку *«удовлетворительно»* студент получает в случае несистемного, отрывочного владения материалом, слабо умеет пользоваться лингвистической терминологией, не имеет строгой логики построения своего ответа, приводит мало примеров для подтверждения теоретических положений.

*Неудовлетворительную* оценку студент получает, если он не владеет материалом предмета, не умеет пользоваться лингвистической терминологией, нелогично выстраивает свой ответ и не приводит никаких примеров.

#### Перечень вопросов к экзамену

1. «Языки мира и языковые ареалы»: предмет изучения, цель и задачи.
2. Происхождение языка: аспекты рассмотрения.
3. Происхождение человека и проблема глоттогенеза.
4. Теории происхождения языка: античные и современные.
5. Теории моногенеза и полигенеза. Основные положения
6. Понятие языкового родства. Степень родства.
7. Генеалогическая классификация языков: проблемы построения, изменения в классификации.
8. Теория родословного древа: авторы, основные положения, плюсы и минусы.
9. Волновая теория: авторы, основные положения, плюсы и минусы.
10. Сравнение как универсальный прием лингвистических исследований и основной прием сравнительно-исторического (генетического) языкознания.
11. Реконструкция как способ установления родственных связей между языками. Метод ступенчатой реконструкции.
12. Внешняя и внутренняя реконструкция. Праформа (=архетип) и рефлексy.
13. Понятие языковой семьи, групп (ветвей) родственных языков, подгрупп родственных языков. Язык и диалект (проблема разграничения).
14. Теория дальнего родства. Условия, необходимые для дальнего сравнения.
15. Понятие макросемьи. Современные макросемьи (ностратическая, сино-кавказская и др.).
16. Конвергенция и дивергенция как способы развития языка. Последствия действия конвергентных и дивергентных процессов.
17. Лингвистическая типология как один из видов систематизации языков.
18. Структурная и социальная типологии языков: предмет, задачи, методы.
19. Типологическое сходство и языковой тип. Классы типологических сходств.
20. Типологические классификации языков: прошлое и настоящее. Лингвистический континуум.
21. Морфологические типы языков: основные принципы выделения.

22. Аналитизм и синтетизм в языках мира.
23. Фузия и агглютинация в языках мира.
24. Основания выделения синтаксических типов языков. Субъектно-объектные отношения между словами. Порядок слов. Вершинное и зависимостное маркирование.
25. Синтаксические типы языков: номинативный, эргативный, классный, активный, нейтральный (общая характеристика).
26. Лексические типы языков (основания выделения, характеристика, примеры).
27. Фонетические типы языков (основания выделения, характеристика, примеры).
28. Предмет изучения ареальной лингвистики. Связи ареальной лингвистики с другими дисциплинами (лингвистическая география, диалектология, социолингвистика и др.).
29. Основные понятия ареальной лингвистики: языковой ареал, изоглосса, языковые контакты, генетическая плотность языкового ареала.
30. Понятие языкового союза. Основания выделения языкового союза. Современные языковые союзы (назвать, кратко охарактеризовать).
31. Балканский языковой союз: какие языки входят, каковы основания их объединения, лингвистические характеристики.
32. Африка южнее Сахары (общая характеристика ареала).
33. Северная Африка и Ближний Восток (общая характеристика ареала).
34. Северная Америка и Мезоамерика (общая характеристика ареала).
35. Южная Америка (общая характеристика ареала).
36. Океания (общая характеристика ареала).
37. Центральная и Южная Азия (общая характеристика ареала).
38. Китай и Юго-Восточная Азия (общая характеристика ареала).
39. Австралия (общая характеристика ареала).
40. Европа и Кавказ (общая характеристика ареала).
41. Северная Азия (общая характеристика ареала).
42. Возникновение письменности. Типы письменности. Системы письма (обзорно).

*Образец экзаменационного билета*  
Томский государственный университет  
Филологический факультет  
Фундаментальная и прикладная лингвистика

---

Дисциплина Языки мира и языковые ареалы  
Билет 2

1. Происхождение языка: аспекты рассмотрения.
2. Основные понятия ареальной лингвистики: языковой ареал, изоглосса, языковые контакты, генетическая плотность языкового ареала.
3. Укажите на карте ареал распространения ирокезских языков. Назовите основные языки этой семьи. Дайте основные языковые характеристики.

**4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

**Тест (ИОПК–1.1, ИПК–3.1, ИПК–3.2, ИПК–3.3)**

1. Сравнительно-историческое изучение языков началось

- а) в XVIII веке; б) в античности; в) в начале XIX века; г) в середине XIX века
2. Языки, имеющие общий праязык, называются \_\_\_\_\_
3. Вся совокупность языков данного родства называется \_\_\_\_\_
4. Установите родо-видовые отношения между терминами (начинаем с минимальной единицы)
- а) макросемья языков; б) языковая подгруппа; в) языковая семья; г) языковая группа
5. Теория родословного древа разработана
- а) В. фон Гумбольдт; б) А. Шлейхер; в) Й. Шмидт; г) Дж. Гринберг
6. В основе типологических исследований языков мира лежит идея типа как некоего объединения объектов с учётом их
- а) общего происхождения; б) общей территории; в) общих изменений; г) общих черт
7. Укажите хронологическую последовательность рассмотрения языковых уровней в рамках типологических исследований.
- а) фонологический; б) синтаксический; в) лексический; г) морфологический
8. Самым редким классом типологических сходств является
- а) фреквенталия; б) лингвистическая универсалия; в) типологическая закономерность; г) статистическая универсалия
9. Основная задача ареального описания языков мира:
- а) дать описание языков мира в их территориальном варианте;
- б) изучить территориальное распространение языковых явлений;
- в) определить происхождение языков, распространенных в ареале;
- г) охарактеризовать территориальное распределение языковых явлений
10. Генетическая плотность ареала – это важнейшее понятие, возникшее на стыке
- а) ареальной лингвистики и компаративистики;
- б) ареальной лингвистики и лингвистической типологии;
- в) ареальной лингвистики и лингвистической географии;
- г) ареальной лингвистики и палеолингвистики
11. Каких типов языковых ареалов не бывает?
- а) протяженные и замкнутые; б) большие и малые; в) языковые и диалектные; г) открытые и закрытые
12. Проблему происхождения языка человека невозможно изучать без рассмотрения вопроса
- а) ангиогенеза; б) филогенеза; в) антропогенеза; г) онтогенеза
13. Количество языков мира (от 5 до 7 тысяч) зависит от решения вопроса о соотношении
- а) языка и диалекта; б) языка и общества; в) языка и сознания; г) языка и понятия

**Ключи:** 1) в 2) родственные 3) языковой семьей 4) бгав 5) б 6) г 7) гбав 8) б 9) г 10) а 11) г 12) в 13) а

### **Информация о разработчиках**

Садькова Ирина Викторовна, канд. филол. наук, доцент кафедры романо-германской и классической филологии ТГУ.