

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр Передовая инженерная школа «Агробиотек»

Оценочные материалы по дисциплине

Биология птицы

по направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки:

Технология животноводства

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

Томск – 2024

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-14 Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-14.2 Обосновывает принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

Тестирование (ИПК-14.2)

1. Прародителем птицы является:

- а) птеродактиль
- б) археоптерикс
- в) иностранцера

2. Время одомашнивания кур:

- а) 2 тыс. лет назад
- б) 2 тыс. лет до н.э.
- в) 40-60 млн. лет назад

3. Предками домашних гусей являются:

- а) дикие серые гуси
- б) казарки
- в) кряквы

4. Сколько слоев кожи у птиц?

- а) 1
- б) 2
- в) 3

5. Хрящевой скелет у кур формируется к:

- а) 7 дню эмбриогенеза
- б) 14 дню эмбриогенеза
- в) 16 дню эмбриогенеза

6. Пигостиль – это:

- а) фермент
- б) первый шейный позвонок
- в) хвостовой позвонок

7. Зубы есть:

- а) у кур
- б) у уток и гусей
- в) у птиц их нет

8. Зоб есть:

- а) у кур и индеек
- б) у всех видов птицы
- в) у гусей

9. В зобе корм:

- а) увлажняется
- б) переваривается
- в) всасываются питательные вещества

10. Один из отделов желудка птиц называется:

- а) сычуг

- б) железистый желудок
 - в) рубец
11. Производные кожи – это:
- а) оперение, шпоры, рамфотека
 - б) эпидермис
 - в) поджелудочная железа
12. Какие виды пера относятся к контурным перьям?
- а) маховые, рулевые, кроющие
 - б) пуховые, нитевидные, маховые
 - в) рулевые, щетинки, порошоквый пух
13. Чем обусловлена окраска пера?
- а) пигментами и структурой пера
 - б) только пигментами
 - в) кормлением
14. Что такое ювенальная линька?
- а) линька молодняка
 - б) линька взрослой птицы
 - в) региональная линька
15. Что такое дефинитивная линька
- а) линька взрослой птицы
 - б) линька молодняка
 - в) наседные пятна
16. Птерилии - это
- а) участки кожи несущие перо
 - б) голые участки кожи
 - в) новые перья
17. Аптерии – это:
- а) предки птиц
 - б) неоперенные участки кожи
 - в) агрессивные птицы
18. Полигамия – это:
- а) гаремный тип семьи
 - б) развитая копчиковая железа
 - в) способность к полету
19. Моногамия – это:
- а) парный тип семьи
 - б) механизм терморегуляции
 - в) форма полового отбора
20. Каракоид – это:
- а) воронья кость
 - б) хвостовой позвонок
 - в) пищеварительная железа
21. Птенцовый тип развития - это:
- а) когда птенцы долгое время остаются беспомощными
 - б) когда развитие происходит в естественных условиях
 - в) эмбриональное развитие
22. Выводковый тип развития – это:
- а) когда птенцы вскоре после вывода могут следовать за матерью
 - б) когда птенцы выводятся в инкубаторе
 - в) постэмбриональное развитие
23. Моногамные птицы:
- а) гуси

- б) куры
 - в) индейки
24. Полигамные птицы:
- а) куры
 - б) гуси
 - в) цесарки
25. Что такое внутривидовой отбор?
- а) непосредственное соперничество между самцами
 - б) опосредованное соперничество самцов с целью привлечения внимания самок
 - в) отбор, который проводит человек в результате бонитировки
26. Что такое межвидовой отбор?
- а) непосредственное соперничество между самцами
 - б) опосредованное соперничество самцов с целью привлечения внимания самок
 - в) отбор, который проводит человек в результате бонитировки
27. Половой диморфизм – это:
- а) внешние отличия самца и самки
 - б) хорошее развитие половых органов
 - в) соперничество однополых особей
28. Импринтинг – это:
- а) привязанность к матери
 - б) отличия самца и самки
 - в) форма полового отбора
29. Вкус и обоняние у птиц:
- а) хорошо развиты
 - б) хорошо развит вкус
 - в) слабо развиты
30. Укажите тип теплообмена птиц:
- а) пойкилотермный
 - б) гомотермный
31. Прародителем современных уток является:
- а) кряква
 - б) чирок
 - в) пеганка
32. Родиной мускусных уток является:
- а) Америка
 - б) Африка
 - в) Индия
33. Латинское название дикого серого гуся:
- а) *Anser anser*
 - б) *Gallus gallus*
 - в) *Anser gygnoides*
34. К какому семейству относятся гуси?
- а) *Anatidae*
 - б) *Phasianidae*
 - в) *Columbidae*
35. К какому отряду относятся утки?
- а) *Anseriformes*
 - б) *Galliformes*
 - в) *Columbiformes*
36. Латинское название цесарок:
- а) *Gallus gallus*
 - б) *Numidida meleagris*

- в) Meleagris gallopavo
37. Дикая цесарка родом из:
а) Африки
б) Европы
в) Америки
38. Латинское название уток?
а) Anas boschas
б) Anser anser
в) Numidida meleagris
39. К какому семейству относятся куры?
а) Phasianidae
б) Anatidae
в) Columbidae
40. Зона термонейтрали для птиц:
а) 16-18 °С
б) 23-25 °С
в) 10-12 °С

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 80-100%;
- оценка «хорошо» – 70-79%;
- оценка «удовлетворительно» – 60-69%;
- оценка «неудовлетворительно» – менее 60%.

Темы докладов (ИПК-14.2):

1. Межвидовая гибридизация птиц: возможности и проблемы
2. Сперматогенез и оогенез птицы.
3. Воспроизводительные качества птицы и влияющие на них факторы.
4. Голуби: биологические особенности, направления продуктивности.
5. Акустические сигналы птиц как средство общения.
6. Экология и поведение птиц.
7. Биоклиматология птиц.
8. Влияние условий окружающей среды и кормления на рост и развитие половых органов с.-х. птицы.
9. Наследуемость воспроизводительных качеств с.-х. птиц.
10. Страусы: биологические особенности, разведение и содержание в неволе.
11. Фазаны: биологические особенности, разведение и содержание в неволе.
12. Цесарки: биологические особенности, разведение и содержание в неволе.
13. Индейки: биологические особенности, разведение и содержание в неволе.
14. Перепела: биологические особенности, разведение и содержание в неволе.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент раскрыл материал более чем на 90 %;
- оценка «хорошо» - если студент раскрыл материал от 60 - 90 %;
- оценка «удовлетворительно» - если студент раскрыл материал от 40 - 60 %;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент раскрыл материал менее чем на 40%.

Вопросы для контрольной работы (ИПК-14.2):

- 1 Организация племенной работы в птицеводстве. Роль Белорусской ЗОСП.

2. Использование достижений генетики в племенной работе.
3. Селекционируемые признаки, их наследуемость и роль в совершенствовании птицы.
4. Виды и методы селекции.
5. Методы разведения в птицеводстве. Разведение по линиям.
6. Выведение и совершенствование линий.
7. Гибридизация в птицеводстве. Схемы получения гибридов.
8. Гетерозис, его значение и использование.
9. Основные направления в создании новых линий.
10. Основные принципы бонитировки с.-х. птицы.
11. Оценка птицы по племенным качествам.
12. Сроки использования племенной птицы, половое соотношение самцов и самок.
13. Искусственное осеменение птицы.
14. Значение инкубации в развитии интенсивного птицеводства. История инкубации.
 15. Биологические основы инкубации.
 16. Требования, предъявляемые к качеству инкубационных яиц.
 17. Сбор, перевозка и хранения инкубационных яиц.
 18. Отбор яиц для инкубации, их калибровка и прединкубационная обработка.
 19. Характеристика основных видов инкубаторов и их совершенствование. Требования, предъявляемые к инкубаторию.
 20. Режим инкубации куриных яиц.
 21. Особенности режима инкубации яиц водоплавающей птицы.
 22. Сроки вывода молодняка различных видов птицы и факторы, их обуславливающие.
 23. Биологический контроль в инкубации и его роль.
 24. Оценка качества выведенного молодняка и его обработка.
 25. Значение полноценного кормления птицы для повышения ее продуктивности и улучшения качества продукции.
 26. Принципы нормирования питательных веществ в рационах птицы.
 27. Характеристика основных кормов, используемых в птицеводстве.
 28. Нормы кормления разных видов птицы.
 29. Типы, способы и режим кормления птицы.
 30. Фазовое и лимитированное кормление кур-несушек.
 31. Ограниченное кормление ремонтного молодняка.
 32. Комбикорма и их роль в организации полноценного кормления птицы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если студент: представил контрольную работу в установленный срок и оформил ее в строгом соответствии с требованиями; полно, грамотно раскрыл все вопросы, тесно увязав их с будущей профессиональной деятельностью; использовал рекомендованную и дополнительную литературу;

Оценка «хорошо» выставляется, если студент: представил контрольную работу в установленный срок и оформил ее в соответствии с требованиями; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы;

Оценка «удовлетворительн» выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от

требований; показал достаточные знания по основным разделам контрольной работы;

использовал рекомендованную литературу;

Оценка «не удовлетворительно» выставляется, если студент: хотя бы по одному вопросу дал неверный ответ или допустил существенные ошибки при ответах на вопросы; оформление не соответствует требованиям; содержание контрольной работы не соответствует выданному варианту.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Вопросы к зачету (ИПК-14.2):

1. Происхождение, время одомашнивания, направления продуктивности кур.
2. Прародители домашних уток, биологические особенности.
3. Прародители домашних гусей, биологические особенности.
4. Прародители домашних индеек, биологические особенности.
5. Прародители домашних уток, биологические особенности.
6. Прародители домашних цесарок, биологические особенности.
7. Прародители домашних мускусных уток, биологические особенности.
8. Происхождении и причины одомашнивания птиц.
9. Типы развития птиц.
10. Строение и функции кожи.
11. Производные кожи и их функции.
12. Виды пера, строение и функции.
13. Скелет птиц, его формирование и особенности.
14. Особенности экстерьера сухопутных и водоплавающих птиц.
15. Органы дыхания.
16. Особенности дыхания птиц.
17. Органы пищеварения, особенности строения пищеварительного тракта разных видов птиц.
18. Пищеварение птиц.
19. Зрение и особенности глазного яблока птиц.
20. Вкус и обоняние птиц.
21. Эндокринная система птиц.
22. Импринтинг, виды импринтинга.
23. Функциональные аспекты импринтинга.
24. Чувствительные периоды для запечатлевания у птенцов выводковых птиц.
25. Общая характеристика отряда курообразных.
26. Общая характеристика отряда гусеобразных.
27. Половой отбор, формы и значение полового отбора.
28. Внутриполовой отбор.
29. Межполовой отбор.
30. Половой диморфизм.
31. Типы теплообмена, особенности теплообмена птиц.
32. Типы терморегуляции, особенности терморегуляции у птиц.
33. Правило Бергмана, правило Аллена.
34. Зона термонеutralи для птиц, возрастные особенности.
35. Влияние факторов кормления на развитие половых органов самцов.
36. Влияние факторов кормления на развитие половых органов самок.
37. Зависимость между развитием первичных и вторичных половых признаков, воспроизводительными качествами и половых инстинктами.
38. Особенности полового диморфизма полигамных и моногамных птиц.
39. Окраска пера, виды окрасок, факторы, влияющие на яркость цвета.
40. Промеры продуктивности.
41. Определение физиологического состояния птицы.
42. Экстерьерные особенности сухопутной и водоплавающей птицы.

43. Социальные связи у цыплят.
44. Температурный и световой режим при выращивании племенного молодняка и их влияние на органы воспроизводства.
45. Зависимость между развитием первичных и вторичных половых признаков, воспроизводительными качествами и половых инстинктами.
46. Наследуемость воспроизводительных качеств: оплодотворяемость, выводимость, яйценоскость, вторичных половых признаков.
47. Факторы, влияющие на формирование яйцеклетки.

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

«не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Оценочные задания (ИПК-14.2):

Задания с одним ответом:

1. Какой признак свидетельствует о приспособленности птиц к полёту; а) появление четырёхкамерного сердца; б) роговые щитки на ногах; в) наличие полых костей; г) наличие копчиковой железы

Ответ: б

2 Чем отличаются птенцовые птицы от выводковых: а) числом птенцов в выводке, б) тем, что их птенцы появляются на свет зрячими, опушёнными, могут бегать и самостоятельно находить корм, в) растянутой во времени откладкой яиц, птенцы из которых появляются почти одновременно, г) тем, что их птенцы вылупляются слепыми, почти голыми, родители должны кормить их и защищать.

Ответ: г

3 Этап постэмбрионального развития птиц начинается с: а) оплодотворения яйцеклетки; б) откладки яиц; в) выхода птенца из гнезда; г) выхода птенца из скорлупы яйца

Ответ: г

4 Какие органы у птиц являются органами газообмена? а) лёгкие; б) воздушные мешки; в) воздушные мешки и лёгкие; г) трахея и бронхи

Ответ: а

Задания с несколькими ответами

1 Чем обеспечивается прочность скелета птиц?

а) срастанием многих костей

б) высокой концентрацией минеральных веществ (кальция, фосфора)

в) маленькими размерами многих птиц

г) превращением передних конечностей в крылья

4) наличием в костях воздухоносных полостей

Ответ: а,б

2 Какие органы у птиц являются органами дыхания?

а) лёгкие

б) воздушные мешки

в) воздушные мешки и лёгкие

г) трахея и бронхи

Ответ: а,б

3 В связи с чем возникли перелеты птиц?

- а) с недостатком или отсутствием пищи в осенне-зимний период;
- б) минусовой температурой воздуха в зимний период;
- в) коротким днем в зимний период.
- г) традициями

Ответ: а, в

4 Кто из ниже перечисленных питается преимущественно растительными кормами?

- а) филин
- б) фазан,
- в) цапля,
- г) чайка.

Ответ: а,б

Задания открытого типа

- 1 Яйценоскость различных видов птицы и факторы, ее обуславливающие.
2. Половая зрелость различных видов с.-х. птицы и факторы, на нее влияющие.
3. Учет и оценка яичной продуктивности.
4. Пути повышения яйценоскости и качества яиц

Информация о разработчиках

Ярцев Вадим Вадимович – канд. биол. наук, доцент кафедры зоологии позвоночных и экологии, Биологический институт НИ ТГУ.

Кравченко Лариса Борисовна – канд. биол. наук, доцент кафедры зоологии позвоночных и экологии, Биологический институт НИ ТГУ.