

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
Е.В. Нехода

Оценочные материалы по дисциплине

**Управление проектами**

по направлению подготовки

**38.04.03 Управление персоналом**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Управление персоналом**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Стратегическое управление персоналом**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
Л.Р. Тухватулина

Председатель УМК  
М.В. Герман

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:  
ОПК-2 Способен проектировать организационные изменения, руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

– РООПК-2.1 Знает составляющие проектной деятельности; методы управления изменениями организации.

– РООПК-2.2 Умеет разрабатывать и управлять реализацией проектов; управлять организационными изменениями

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

– контрольные вопросы на практических занятиях;

– деловые игры на практических занятиях

Пример контрольных вопросов на практических занятиях (РООПК-2.1; РООПК-2.2):

1. Охарактеризуйте последовательность постановки цели и задач проекта.
2. В чем заключается анализ осуществимости проектного замысла?
3. Опишите применение техники SMART?
4. Поясните роль задач проекта.
5. Какова логика построения дерева целей проекта.
6. Какие правила следует соблюдать при выделении уровня цели?
7. Назовите принципы декомпозиции цели.
8. Как исключить противоречия при постановке цели и задач проекта?
9. Когда возникает необходимость корректировки цели проекта?
10. Каков предварительный итог при постановке цели и задач проекта?
11. Как соотносятся понятия риска и неопределённости?
12. Что понимается под проектными рисками?
13. Охарактеризуйте негативные и позитивные риски проекта.
14. Что включает управление рисками?
15. Какую информацию позволяет получить реестр рисков проекта?
16. Каким образом осуществляется идентификация рисков?
17. Что подразумевает качественный анализ рисков?
18. Какие методы количественного анализа рисков могут быть использованы в проекте?
19. Поясните принципы формирования резервов на управление рисками?
20. Какие стратегии реагирования на риски могут быть использованы в проекте?

Описание деловой игры (РООПК-2.1; РООПК-2.2):

Цель деловой игры – совершенствование навыков разработки концепции проекта. Участники деловой игры произвольно распределяются на несколько равных групп (5-9 человек) и определяется руководитель группы. Групповые роли могут распределяться в начале игры и изменяться по мере необходимости. Участники игры проводят анализ предлагаемого задания, осуществляют поиск и разработку вариантов решений и соответствующих действий. По результатам проработки заданий группа делегирует представителя для презентации и обсуждения принятых решений по проекту.

Преамбула деловой игры.

Департаментом Томской области объявлен областной конкурс на финансовую поддержку проекта. Целью конкурса является выявление и поддержка молодежных бизнес-

идей и общественных инициатив, направленных на развитие экономики, социальной сферы, науки, культуры и спорта Томской области. Для участия в Конкурсе участникам необходимо разработать заявку проекта актуального и интересного максимально широкой аудитории. Размер финансовой поддержки проекта со стороны Департамента предусмотрен в размере 500 000 (пятьсот тысяч) рублей.

Конкурсная комиссия осуществляет оценку проектов по 10-балльной системе согласно следующим критериям:

- актуальность и востребованность проекта, его вклад в социально-экономическое развитие региона;
- реализуемость проекта;
- соответствие мероприятий достижению цели и задач проекта;
- уникальность и измеримость продукта результатов проекта;
- обоснованность расходов предполагаемой проектной деятельности;
- информационная открытость и публичность проекта;
- вид и масштаб проекта;
- наличие компетенций и опыта планируемой проектной деятельности;
- наличие заявки и презентации проекта.

Задание:

1. Предложите актуальный проектный замысел (реализация идеи, решение проблемы, выполнение заказа), удовлетворяющий цели Конкурса.
2. Охарактеризуйте вид проекта.
3. Существует ли опыт реализации подобных проектов?
4. В чем заключается ценность предлагаемого продукта и результатов проекта для заинтересованных сторон?
5. Продумайте возможные альтернативы реализации проектного замысла.
6. Сформулируйте цель и задачи предлагаемого проекта по технике SMART.

Практические задания выполняются по материалам сквозной деловой игры п. 2.2.

1. Какая модель коммуникации наиболее приемлема в проекте?
2. Определите требования различных заинтересованных сторон к коммуникациям в проекте (ожидаемый формат, структура, содержание, требуемые сроки предоставления информации).
3. Опишите методы коммуникаций, предполагаемые к реализации в проекте.
4. Разработайте матрицу коммуникаций проекта.
5. Как может повлиять проведение мероприятий по управлению коммуникациями на стоимости, продолжительности и результативности проекта?
6. Заполните соответствующий раздел Плана управления проектом.

### **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

**Зачет во втором семестре** проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит теоретический вопрос и две задачи. Продолжительность зачета 1,5 часа. Результаты зачета определяются в соответствии с балльно-рейтинговой системой – максимум 40 баллов за зачет (40%):

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Понятие проекта и особенности проекта как объекта управления.
2. Метод освоенного объема.

3. Жизненный цикл проекта. Модели жизненного цикла проекта.
4. Факторы дальнего и ближнего окружения.
5. Анализ и оценка заинтересованных сторон.
6. Виды проектных ролей.
7. Принципы, процессы и области знаний управления проектом.
8. Правила формирования иерархической структуры проекта.
9. Содержание продукта и проекта.
10. Метод освоенного объема.

Примеры задач:

1. Дано: для проекта существует 40% вероятность отклонения по срокам. В контракте предусмотрен штраф за несвоевременную доставку продукта проекта в размере 120 тыс. руб.

Требуется: определить ожидаемую денежную стоимость.

2. Дано: воздействие риска поломки оборудования на стоимость составляет 0,8, на содержание – 0,4, на сроки – 0,8, на качество – 0,8; вероятность риска составляет 0,4.

Требуется: определить вес и ранг риска.

3. Дано: проект предусматривает выполнение 10 работ за 10 дней. Стоимость каждой работы составляет 20 тыс. руб. На 3-й день (отчетная дата) запланирована оценка выполнения проекта. В результате экспертной оценки первые две работы завершены полностью, фактический объем соответствует плановому, а прогресс выполнения 3 работы оценен как 30%, а фактические расходы на выполнение 3 работы составили 70 тыс. руб.

Требуется: определить сумму бюджета на весь проект, плановый объем, освоенный объем и фактическую стоимость, показатели отклонения по срокам и индекс выполнения сроков.

4. Дано: имеются следующие затраты, связанные с разработкой продукта: приобретение оборудования – 329 тыс. руб., обучение персонала – 41 тыс. руб., аудит и тестирование продукта – 71 тыс. руб.

Требуется: рассчитать стоимость качества.

Критерии выставления баллов за зачет:

Баллы	Характеристика
40 баллов	Полные, чёткие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы, демонстрация уверенных знаний программного материала дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов); умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы. Задача решена верно.
30 баллов	Последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов. Задача решена верно, но интерпретация полученных результатов не убедительна.
20 баллов	Существенные ошибки в ответах на поставленные вопросы. Задача решена верно, но интерпретация полученных результатов не убедительна.
10 баллов	Неправильные ответы хотя бы на вопросы, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов. Задача решена неверно, но была попытка интерпретации полученных результатов.

Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговая оценка по дисциплине складывается из результатов текущего контроля (60%) и результатов промежуточной аттестации (40%) и составляет максимум 100 баллов.

Механизм перевода результатов балльно-рейтинговой системы в пятибалльную шкалу:

<b>Баллы</b>	<b>Итоговая оценка</b>
85-100 баллов	«Отлично»
70-84 балла	«Хорошо»
55-69 баллов	«Удовлетворительно»
54 балла и менее	«Неудовлетворительно»

#### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

Проверка остаточных знаний осуществляется с помощью заданий.

Задания:

1. Дано: для проекта существует 40% вероятность отклонения по срокам. В контракте предусмотрен штраф за несвоевременную доставку продукта проекта в размере 120 тыс. руб. Требуется: определить ожидаемую денежную стоимость.

2. Дано: воздействие риска поломки оборудования на стоимость составляет 0,8, на содержание – 0,4, на сроки – 0,8, на качество – 0,8; вероятность риска составляет 0,4.

Требуется: определить вес и ранг риска.

3. Дано: проект предусматривает выполнение 10 работ за 10 дней. Стоимость каждой работы составляет 20 тыс. руб. На 3-й день (отчетная дата) запланирована оценка выполнения проекта. В результате экспертной оценки первые две работы завершены полностью, фактический объем соответствует плановому, а прогресс выполнения 3 работы оценен как 30%, а фактические расходы на выполнение 3 работы составили 70 тыс. руб.

Требуется: определить сумму бюджета на весь проект.

4. Дано: имеются следующие затраты, связанные с разработкой продукта: приобретение оборудования – 329 тыс. руб., обучение персонала – 41 тыс. руб., аудит и тестирование продукта – 71 тыс. руб.

Требуется: рассчитать стоимость качества.

#### **Информация о разработчиках**

Эльмурзаева Раиса Ахмедовна, кандидат экономических наук, доцент, Институт экономики и менеджмента, доцент кафедры стратегического менеджмента и маркетинга