

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

О. И. Андреева

Рабочая программа дисциплины

**Профессиональная этика**

по направлению подготовки / специальности

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:

**Уголовно-правовая**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Юрист**

Год приема

**2025**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

О.И. Андреева

Председатель УМК

Н.В. Багрова

Томск – 2025

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 2.1 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы

ИОПК 2.2 Определяет ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности

ИУК 4.1 Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами

ИУК 4.2 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

ИУК 5.1 Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии

ИУК 5.2 Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний

## **2. Задачи освоения дисциплины**

Продолжить профильную подготовку юристов, обобщая и систематизируя результаты предшествующего обучения по ОПОП, формируя самостоятельную мыслящую личность будущего профессионального юриста, способного обобщать, анализировать полученные и усвоенные знания общих и специальных дисциплин для последующего их использования в практике, дальнейшей учебе или науке.

Научить выпускника-юриста ориентироваться в сложившихся социальных условиях государственной действительности и сформировать понимание роли и значения судебной деятельности, поведения представителей разных юридических профессий в условиях служебной деятельности и внеслужебных отношений, вскрыть социальную подоплеку законодательных норм в государстве.

Изучение учебной дисциплины направлено на решение следующих задач:

- восстановить знания об основных понятиях этики и углубить социальное понимание категорий этики в деятельности юристов,

- сформировать системное представление о моральных ценностях в обществе, их интерпретации к профессиональной юридической деятельности, становлении моральных принципов и норм поведения юристов,

- показать социальную подоплеку и обусловленность действующего законодательства о судебной деятельности и ведомственной организации юридических служб и сообществ,

- научить толковать корпоративные (ведомственные) нормативные акты: кодексы профессиональной этики, кодексы чести, понимать правовой, корпоративный и социальный смысл присяг, клятв в профессиональной деятельности юриста,

- показать специфику и особенности профессиональной этики отдельных категорий юристов: судей, прокуроров, следователей, адвокатов, представителей государственных должностей занимаемых юристами,

- закрепить и развить навыки самостоятельной аналитической работы с литературой по философии, этике, специальной юридической, нормативными актами законодательного уровня и отдельных профессиональных сообществ, основными источниками религиозных, идеологических, политических направлений.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Девятый семестр, зачет

### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в ходе обучения в средней общеобразовательной школе, в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки юриста на 1-3 курсах обучения бакалавров, предусмотренных учебной программой, накопления опыта при прохождении производственной практики и обучения в Университете.

Для успешного освоения учебной дисциплины предполагает, что обучающиеся приобрели необходимый объем знаний, представлений, умений из пройденных ранее дисциплин гуманитарного, социального, экономического, информационно-правового и профессионального цикла, в частности, курсов: Философии, Социологии, Культурологии, Логике, Теории государства и права, Истории отечественного государства и права, Конституционного права РФ, Административного права, Гражданского права, Гражданского процесса, Уголовного права, Уголовного процесс, Трудового права, Международного права, а также других дисциплин вариативной части, в частности, Правоохранительные органы, Семейного права, Муниципального права, Уголовно-исполнительного права. Кроме того, предполагается знание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров, а также накопление опыта и формирование навыков по правоприменению в ходе прохождения производственной практики и написания ежегодных курсовых работ.

### **6. Язык реализации**

Русский

### **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 10 ч.

-семинар: 6 ч.

- самостоятельная подготовка 56 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

#### **Тема 1. Этика. Понятие профессиональной этики юриста и ее значение.**

Понятие морали и нравственности. Этика как наука о морали.

Профессиональная деятельность человека в обществе и ее специализация. Виды профессий и их социальное обоснование. Понятие профессиональной этики, ее социальное назначение и общественная потребность.

Этика юриста (юридическая этика), судебная этика - разновидности профессиональной

этики. Профессия юриста – потребность государственной организации общества с развитой правовой системой. Морально-нравственные обоснование специализации юристов и деятельности судьи, прокурора, следователя, адвоката и других категорий юристов.

Понятие, содержание и система профессиональной этики юриста. Функционально-видовой и личностный критерий формирования профессиональной этики юриста. Этические основы правосудия и судебного разбирательства уголовных дел. Этика деятельности и поведения судьи. Разновидности профессиональной этики юристов (прокурора, следователя, адвоката, нотариуса, юрисконсульта).

Профессиональной этики юриста как учебная дисциплина. Предмет и система учебного курса «Профессиональная этика юриста».

Соотношение права и морали. Воплощение принципов и норм морали в законодательстве России и законодательстве отдельных отраслей права: уголовном, уголовно-процессуальном и других. Нравственные основы создания (законотворчества) и применения уголовно-процессуального законодательства.

## **Тема 2. Моральные ценности, нравственные принципы и их преломление и использование в законотворчестве, правоизучении и правоприменении.**

Понятие моральных ценностей общества, профессиональной группы, человека. Профессия юриста и нравственные ценности. Смысл жизни. Идеал.

Значение морально-нравственных категорий в преломлении к профессии юриста. Добро и зло, долг и совесть, честь и достоинство.

Нравственные принципы поведения в деятельности юриста. Справедливость. Гуманизм. Отрицательные (антиобщественные) принципы поведения людей и профессиональная деятельность юриста.

Моральные нормы - понятие, форма и содержание. Сфера регулирующего воздействия моральных норм в практической деятельности юриста и уголовном процессе, в частности.

Основные функции морали и их преломление в сфере профессиональных отношений юристов. Моральные основы взаимоотношений юриста и гражданина /уголовный процесс: следователя (судьи) и обвиняемого, судьи и свидетелей, адвоката - защитника и потерпевшего и др., в том числе, в гражданском процессе и так далее/.

Нравственные основы взаимоотношений юриста с представителями органов законодательной, исполнительной власти, их должностными лицами и руководителями.

## **Тема 3. Закрепление положений принципов и норм морали в принципах и нормах права, в частности, уголовного и уголовно-процессуального.**

Отражение общественно-нравственного содержания и социального значения моральных принципов и норм в принципах и нормах права российского законодательства и отдельных отраслей права: уголовного, уголовно-процессуального и других.

Нормативное оформление и закрепление моральных принципов в уголовно-процессуальном законодательстве.

Воплощение норм морали в принципе независимости судей и подчинения их закону. Отражение норм морали в содержании презумпции невиновности. Оставшиеся в УПК РФ предписания о полном, всестороннем и объективном исследовании материалов дела как отражение в уголовно-процессуальном праве требований норм морали общества. Нравственные проблемы реализации предписаний принципа обеспечения обвиняемому права на защиту и принципа гласности в уголовно-процессуальной практике.

#### **Тема 4. Основные положения морального кодекса профессиональной деятельности юриста /в частности, в уголовном процессе/.**

Требования морали к личности и деятельности юриста, осуществляющего конкретную профессиональную функцию - следователя, прокурора, судьи, адвоката, нотариуса, юрисконсульта.

Основные требования морали, предъявляемые к взаимоотношениям следователя, прокурора, судьи, адвоката, юриста, представляющего интересы граждан или юридических лиц в юридической практике и уголовном процессе, в частности.

Честь и достоинство юриста /следователя, прокурора, судьи, адвоката, нотариуса, юрисконсульта/ и специфика их проявления.

Положения морали, определяющие использование властных полномочий судьей, прокурором, следователем.

Морально-нравственные основы поведения юриста.

Нравственная оценка и самооценка поведения и деятельности юриста.

#### **Тема 5. Морально-нравственные основы деятельности следователя.**

Нравственно-правовая характеристика положения и деятельности следователя в государстве. Морально-правовые условия применения в деятельности следователя властных полномочий.

Морально-правовые предписания применения следователем тактических и психических приемов при производстве следствия и следственных действий.

Правовой и этический аспект взаимоотношений следователя, начальника следственного подразделения и прокурора.

Нравственные проблемы взаимоотношений следователя с обвиняемым, потерпевшим и другими участниками уголовного процесса.

Профессиональный и культурный уровень работы следователя с документами, формирования доказательств и оформления уголовных дел для использования их в судебном разбирательстве.

#### **Тема 6. Морально-нравственная характеристика деятельности прокурора.**

Морально-нравственная характеристика должности прокурора в государстве. Соотношение требований права и морали в деятельности прокурора. Содержание присяги прокурора и отражение в ней моральных требований к прокурору и его деятельности.

Объективность как одно из обязательных условий выполнения прокурором своих задач по осуществлению прокурорского надзора и поддержанию государственного обвинения в уголовном судопроизводстве. Надзор за исполнением законов – морально-правовая обязанность прокурора. Прокурор – организатор и координатор борьбы с преступностью в государстве.

Нравственные проблемы отношений и взаимоотношений прокурора с судом (судьей), подсудимым, его защитником и другими участниками процесса при поддержании государственного обвинения в судебном разбирательстве.

Морально-правовое значение речи прокурора в суде и для суда. Моральная и правовая обязанность прокурора сформулировать обвинение и предложить наказание суду (или иное решение).

#### **Тема 7. Морально-нравственное содержание деятельности судьи при осуществлении правосудия.**

Требования морали, предъявляемые к судьям в обществе. Нравственная оценка судьи и его положения в государстве. Морально-правовое значение присяги судьи. Судейское сообщество и Кодекс судейской этики. Служебная деятельность и внеслужебное поведение судьи. Честь, достоинство и авторитет судьи.

Моральные требования к отношениям внутри судебной коллегии и нравственная чистота единоличного судьи.

Морально-правовые условия проведения судебного следствия и социально-психологические сложности установления фактических обстоятельств отдельных категорий преступлений (групповых изнасилований, особо жестоких убийств и т.д.). Нравственные основы взаимоотношений судей с прокурором (обвинителем), адвокатом (защитником) или другим участниками процесса.

Совость судьи как критерий оценки доказательств и формирования его внутреннего убеждения по принимаемому по рассматриваемому делу решению.

Обоснованность и справедливость как нравственно-правовые характеристики приговора.

## **Тема 8. Нравственные и правовые проблемы деятельности адвоката.**

Социально-правовое обоснование и государственно-правовое значение существования адвоката и адвокатской деятельности в государстве. Адвокат и государство. Адвокат и человек, гражданин.

Адвокатская этика и ее морально-правовое значение. Виды адвокатских услуг и юридическая помощь в государстве. Адвокаты и юристы других коммерческих и некоммерческих учреждений. Содержание деятельности адвоката и соблюдение положений присяги и кодекса профессиональной этики.

Моральная потребность участия защитника в уголовном судопроизводстве. Нравственно-правовые проблемы участия защитника в уголовном процессе.

Этические условия применения средств защиты. Нравственные условия взаимоотношений адвоката и подзащитного. Моральный и материальный аспект содержания этих взаимоотношений. Речь защитника в суде /морально-правовая характеристика/.

Морально-нравственное содержание действий адвоката как представителя потерпевшего в уголовном процессе.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, , и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет в девятом семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность зачета 1 час.

### **Вопросы для подготовки к зачету.**

1. Философские картины мира и место сознания в их осмыслении.
2. История философии и этики. Основы этических взглядов на мир, реальную действительность и сознание.
3. Понятие морали и нравственности. Этика как наука о морали.
4. Этика юриста как разновидность профессиональной этики и учебная дисциплина.
5. Использование и преломление норм морали в правовых нормах действующего законодательства (Конституция РФ, ГК РФ, УК РФ, УПК РФ и других нормативных актах).
6. Применение норм права и морали в профессиональной деятельности юриста.
7. Правоведение, юриспруденция как обобщающие формы профессиональной деятельности юристов.

8. Моральные ценности в обществе и государстве и их роль в формировании личности и социальных отношений.
9. Влияние моральных принципов общества на создание и использование правовых принципов российского законодательства.
10. Нравственная оценка деятельности юристов в государстве и обществе.
11. Самооценка поведения, профессиональной деятельности и своего социального положения юристом.
12. Морально-нравственные основы отношений, возникающих в профессиональной деятельности юристов и граждан.
13. Нравственные основы взаимоотношений юриста с представителями органов законодательной и исполнительной власти и их должностными лицами.
14. Воплощение норм морали в принципе независимости судей и подчинения их закону.
15. Моральное обоснование и содержание презумпции невиновности в уголовном процессе.
16. Моральные требования к личности и деятельности юриста, следователя, прокурора, судьи, адвоката. Деловая репутация.
17. Честь и достоинство юриста /следователя, прокурора, судьи, адвоката, нотариуса, юрисконсульта/.
18. Властных полномочий в деятельности следователя и морально-правовые условия их применения.
19. Этический аспект взаимоотношений следователя и начальника следственного подразделения, дознавателя и прокурора.
20. Закон и совесть как критерии оценки доказательств следователем, прокурором, судьей при принятии решений.
21. Нравственное содержание правила об оценке доказательств по внутреннему убеждению.
22. Моральные условия применения следователем тактических приемов при производстве следственных действий.
23. Нравственные проблемы взаимоотношений прокурора с обвиняемым, его защитником и другими участниками уголовного процесса.
24. Морально-нравственные условия проведения судебного следствия и социально-психологические сложности установления фактических обстоятельств отдельных категорий преступлений (групповых изнасилований, особо жестоких убийств, террористических актов и т.д.).
25. Моральные требования к отношениям внутри судебной коллегии и нравственная чистота единоличного судьи.
26. Моральные условия применения средств защиты в уголовном процессе.
27. Моральные условия взаимоотношений защитника и подзащитного.
28. Нравственное воспитание в уголовном процессе.

#### **10.2.2. Критерии оценивания подготовки студентов на промежуточной аттестации по дисциплине**

Основная форма контроля по дисциплине «Профессиональная этика» - зачет.

При собеседовании уровень подготовки студента оценивается по следующим критериям:

- соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;
- дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;
- форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;
- умение студента производить анализ излагаемых сведений;

- аргументированность ответа.

Результаты, полученные на собеседовании, не дифференцируются и оцениваются «зачтено» или «не зачтено».

#### **Результаты оценивания подготовки студентов:**

**Оценка «Зачтено»** - студент усвоил основной программный материал, грамотно, последовательно и по существу его излагает, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не достаточно верные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает трудности при выполнении письменных и практических заданий;

**Оценка «Не зачтено»** - студент не знает значительной части программного материала, не владеет юридической терминологией, допускает существенные ошибки, с большими

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=11458>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

1. Профессиональная этика: учебное пособие для бакалавров : [для студентов вузов по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция" /В. М. Артемов, М. Ш. Гунибский, В. Н. Ксенофонтов, И. П. Никитина] ; отв. ред. В. М. Артемов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина, Москва: Проспект , 2014. - 207 с.

1. Профессиональная этика и психология делового общения: [учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования] /И. П. Кошечкина, А. А. Канке Кошечкина, Ирина Петровна, Москва: Форум [и др.], 2011. - 303 с.

2. Профессиональная этика и служебный этикет: [учебник для вузов по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность" /И. И. Аминов, А. А. Гришин, Г. В. Дубов и др.]; под ред. В. Я. Кикотя, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 559 с.

3. Профессиональная этика юриста: учебник для академического бакалавриата: [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям] /И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев; Уральский гос. юрид. ун-т, Москва: Юрайт , 2016. - 260 с.

4. Профессиональная этика юриста: учебник для академического бакалавриата: [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям] /И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев; Уральский гос. юрид. ун-т, Москва: Юрайт , 2015. - 327 с.

5. Профессиональная этика юриста: учебник для бакалавров: [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям] /И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев; Уральская гос. юридическая акад., Москва: Юрайт, 2013. - 318 с.; <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000451123/000451123.pdf>.

6. Профессиональная этика юриста: учебник и практикум для прикладного бакалавриата: [для студентов вузов по юридическим направлениям и специальностям] /А. С. Таран; Самарский гос. ун-т, Москва: Юрайт, 2015. - 329 с.



7. Философия в профессиональной деятельности: учебное пособие /[А. Н. Чумаков, М. В. Вальяно, А. В. Волобуев и др.]; под ред. А. Н. Чумакова; Фин. ун-т при Правит. Рос. Фед. Москва: Проспект, 2015. - 411 с.
8. Этика: учебник для бакалавров: [для вузов по гуманитарным направлениям и специальностям] /П. С. Гуревич, Москва: Юрайт, 2016. - 515 с.
9. Этика: учебник для академического бакалавриата: [по гуманитарным направлениям и специальностям, для философских факультетов вузов /Гусейнов А. А., Гаджикурбанов А. Г., Прокофьев А. В. и др.]; под общ. ред. А. А. Гусейнова; Философский фак. МГУ им. М. В. Ломоносова, Москва: Юрайт, 2015. - 459 с.
10. Этика: учебник для СПО /А. А. Скворцов; Философ. фак. МГУ им. М. В. Ломоносова, Москва: Юрайт, 2015. - 310 с.
11. Юридическая этика: [учебник для вузов по специальности "Юриспруденция"] /А. С. Кобликов, Москва: НОРМА, 2013. - 165 с.
12. Юридическая этика: [учебник для вузов по специальности "Юриспруденция"] /А. С. Кобликов, Москва: НОРМА, 2014. - 165 с.
13. Юридическая этика: [учебник для вузов по специальности "Юриспруденция"] /А. С. Кобликов, Москва: НОРМА, 2015. - 165 с.

б) дополнительная литература:

1. Адвокатура и адвокаты: сборник статей /А. Д. Бойков; Российская акад. адвокатуры и нотариата, Москва: Юрлитинформ, 2010. - 366 с.
2. Ароцкер Л. Судебная этика. - Социалистическая законность. - 1969.- N 9
3. Ароцкер Л.Я. Тактика и этика судебного допроса. - М., 1969
4. Барщевский М.Ю. Адвокатская этика. – Самара, Изд.дом Федорова, 1999. – 288 с.
5. Бойков А. Что такое судебная этика? – Советская юстиция. - 1971.- N 1
6. Бойков А.Д. Этика профессиональной защиты по уголовным делам. М., 1978
7. Букреев В.И., Римская И.Н. Этика права: От истоков этики и права к мировоззрению: Учеб. Пособие. – М.: Юрайт, 1998. – 336 с.
8. Быховский И., Захарченко Н. Этика проведения следственных действия. - Социалистическая законность.- 1973. - NN 11, 12
9. Васильев О.С. Взаимодействие права и морали. - Советское государство и право. - 1966.- N 11
10. Васильева Г.А. Профессиональная этика юриста: УМК. – Челябинск, Изд-во ЮУГУ. – 2005. – 190 с.
11. Волкогонов Д.А. Воинская этика. – М., 1976.
12. Вопленко Н.Н. Правосознание и правовая культура: Уч. пос., Волгоград, 2000.- 52 с.
13. Горский Г.Ф., Кокорев Л.Д., Котов Д.П. Судебная этика. - Воронеж, 1973.
14. Дробницкий О.Г. Понятие морали. Историко-критический очерк. – М., Изд-во «Наука», 1974. – 388 с.
15. Закомлистов А.Ф. Судебная этика. – СПб.: Изд. Юридический центр Пресс, 2002. – 258 с.
16. Замиховский Б. Судья, прокурор, адвокат - этика взаимоотношений. - Социалистическая законность. - 1974.- N 8
17. Карпец И.И. Дело, которому мы служим. - М., 1989.
18. Киселев Я.С. Этика адвоката. – Изд-во ЛГУ, 1974
19. Кобликов А.С. Юридическая этика. Учебник для вузов. – М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М, 1999. – 168 с.; 2-е изд., изм. - М.: Норма, 2004. — 176 с.
20. Кокорев Л.Д., Котов Д.П. Этика уголовного процесса: учебное пособие. – Воронеж, 1993.
21. Комаров В.Д. Служебная этика. – Л., «Знание», 1968.

22. Кони А.Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Собр. соч. т. 46, М., 1967.
23. Кореневский Ю. Этика поддержания государственного обвинения. - Социалистическая законность. - 1973.- N 3
24. Корецкий И. Этика судебных прений. - Социалистическая законность. - 1976.- N 1 /обсуждение статьи в ж. «Социалистическая законность» - NN 2-7
25. Кругляниц Т.Ф. Этика. Экспериментальное учебное пособие... - М.: Издательский центр АЗ, 1997. – 96 с.
26. Кукушкин В.М. Твоя профессиональная этика. – М., 1990.
27. Культурология. План-программы по курсам этики, эстетики, истории и теории культуры для бакалавров и магистров. Томск, ТГУ, 1993. – 74 с.
28. Лао Цзы. Дао Дэ Цзин или писание о нравственности. – Томск: Изд-во «КАРО», 1992. – 44с.
29. Ликас А.Л. Культура правосудия. - М., 1990
30. Лонь С.Л. Ошибка судьи (проблема, понятие, регулирование) // Состояние и проблемы развития российского законодательства: Сб. статей /Под ред. В.Ф.Воловича. – Томск, Изд-во Том. ун-та, 1998. - с.221-226
31. Лонь С.Л. Судебная этика. Учебно-методический комплекс. – Томск, НТЛ, 2005.
32. Лонь С.Л. Честь и достоинство судьи (понятие, нравственно-правовое регулирование, проблемы) // Достоинство человека: от философско-правовой идеи к конституционному принципу современного государства: Материалы межрегионального научно-практического семинара. – Барнаул, Изд-во Алт. ун-та, 1999. – с.211-214.
33. Любичев С.Г. Этические основы следственной тактики. - М., 1980
34. Максимов В.С. Нравственные начала взаимодействия следователя, подозреваемого и защитника при производстве допроса // Актуальные проблемы правоправедения в современный период: Сб. статей. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 1993. - с.135-136.
35. Малиновский А.А. Кодекс профессиональной этики: понятие и юридическое значение // Журнал российского права. – 2008. - N 4
36. Малиновский А.А. Кодекс профессиональной этики: понятие и юридическое значение // Журнал российского права. – 2008. - N 4, СПП КонсультантПлюс
37. Марксистская этика Под общ. ред. А.И.Титаренко, М., 1976
38. Марксистско-ленинская этика. Вып. 7: Указатель литературы, изданной в СССР в 1980 г. /Сост. Ю. А. Калика; АН СССР, Ин-т научной информации по общественным наукам; Ред. Е. И. Серебряная, М.: б. и., 1982. - 127 с.
39. Москалькова Т.Н. Этика уголовно-процессуального доказывания (стадия предварительного расследования). – М.: Издательство «Спарк», 1996. – 125 с.
40. Незаконная деятельность адвокатов в уголовном судопроизводстве. Средства предупреждения и нейтрализации: [монография] /Ю. П. Гармаев, Москва: Юрлитинформ, 2010. - 439 с.
41. Никонов В.А. Библия и уголовный закон.– Тюмень: Высшая школа МВД РФ, 1995.– 43 с.
42. Нравственность для XXI века: сборник статей /Ин-т гуманитарного образования и информационных технологий; под ред. Ю. М. Антоняна, Москва: Аспект Пресс, 2009. - 287 с.
43. Основы коммунистической морали. Под ред. Л.Г.Гринберга и В.Г.Иванова.- Изд.4-е, М., 1974
44. Перлов И.Д. Судебная этика. - Советское государство и право. - 1970.- N 12
45. Попков В.П. Этика советской государственной службы. - М., «Юридическая литература», 1970.
46. Проблемы судебной этики. Под ред. М.С.Строговича. М., 1974.

47. Профессиональная этика /Е. Г. Федоренко, Киев: Вища шк: Изд-во при Киев.ун-те, 1983. - 216 с.
  48. Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел: Учебник /Караганд. высш. шк. Гос. следственного ком. Респ. Казахстан, Караганда, 1996. - 118 с.
  49. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов: Учебное пособие. /Под ред. Г.В.Дубова и А.В.Опалева. – М.: Изд-во «Щит-М», 1998.
  50. Профессиональная этика участников уголовного судопроизводства /В. В.Леоненко, Киев: Наукова думка, 1981. - 163 с.
  51. Ратинов А., Зархин Ю. Следственная этика.- Социалистическая законность. -1970.- N 10
  52. Романовская О.В. Кодекс профессиональной этики нотариусов в системе российского законодательства // Нотариус. 2011. N 5. С. 2 - 5.
  53. Росенко и др. Основы этических знаний. – СПб.: Издательство «Лань», 1998. – 256 с.
  54. Соловьев Э.Я. Этикет делового человека: Организация встреч, приемов, презентаций. – Мн., ПКИП «Асар», 1994. – 96 с.
  55. Строгович М.С. О судебной этике. - Проблемы государства и права на современном этапе, вып. 7. - М., 1973. - С.8.
  56. Судейская этика: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"] /отв. ред. Ю. Ф. Беспалов, О. А. Егорова, Москва: Юнити, 2010. - 102 с.
  57. Терешкин О. Культура речи прокурора. - Социалистическая законность. - 1974.- N 3
  58. Халиулина В.П Профессиональная этика юриста: Учебное пособие. – М., Изд- во РУДН, 2004. – 161 с.
  59. Цуканов С. Этика в профессиональной деятельности нотариуса // Нотариус. 2009. N 5. С. 35 - 36.
  60. Этика профессора "Вне - алиби - бытие" /под ред. В. И. Бакштановского, В. В. Новоселова; Тюменский гос. нефтегаз. ун-т, Научно-исслед. ин-т прикладной этики, Тюмень: ТюмГНГУ, 2011.
  61. Этика сотрудников правоохранительных органов: Учебник / Под ред. Г.В. Дубова. – М.: Щит-М, 2002. – 524 с.
- ...

### **13. Перечень информационных технологий**

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
  - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
  - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
  - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
  - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
  - Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
  - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

**в) профессиональные базы данных:**

Официальный интернет-портал правовой информации. Официальное опубликование правовых актов - <http://publication.pravo.gov.ru/>;

Федеральный правовой портал Юридическая Россия - <http://law.edu.ru/>;

<http://www.sudrf.ru> - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»;

<http://www.consultant.ru> - специализированный правовой сайт Консультант Плюс; Общероссийская Сеть Консультант Плюс Справочная правовая система.

<http://www.garant.ru> – информационный правовой портал правовой системы Гарант и соответственно справочные правовые системы: «КонсультантПлюс», версия «Профессионал»; «Гарант» - базовая версия и другие;

**е) программное и коммуникационное обеспечение:**

Сайты органов государственной власти РФ, судов, прокуратур РФ и регионов, научных и вузовских библиотек, юридических баз данных и другие.

официальный сайт Конституционного Суда РФ -

<http://www.ksrf.ru>; официальный сайт Верховного Суда РФ -

<http://www.vsrfl.ru>; официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru>;

официальный сайт Академии Генеральной прокуратуры РФ –

<http://www.agprf.org>; электронная библиотека – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru);

официальный сайт НБ ТГУ –

[www.lib.tsu.ru](http://www.lib.tsu.ru); официальный сайт

ЮИ ТГУ – [www.ui.tsu.ru](http://www.ui.tsu.ru)

и другие сайты:

<http://www.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации «Система»

Федеральной службы охраны Российской Федерации

<http://gov.ru/>

<http://state.kremlin.ru/>

<http://www.supcourt.ru/>

<http://www.genproc.gov.ru/>

<http://www.sledcom.ru/>

<http://www.rsl.ru/>

...

<http://court.croc.ru/>

<http://www.intralibrary.ru/>

<http://www.lib.tsu.ru/>

<http://tomsk.gov.ru/>

<http://www.112.ru/>

[u/](#) ...

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Лонь Сергей Леонтьевич, доцент, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса, прокурорского надзора и правоохранительной деятельности ЮИ НИ ТГУ.

Воронин Олег Викторович, доцент, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса, прокурорского надзора и правоохранительной деятельности ЮИ НИ ТГУ.