

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по ОД

Е.В. Луков

« 19 » июня 20 24 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

47.03.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки:

«Философия»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Общие положения.....	3
2 Образовательный стандарт высшего образования.....	4
3 Общая характеристика образовательной программы.....	4
3.1 Цель образовательной программы.....	4
3.2 Форма обучения.....	4
3.3 Язык реализации образовательной программы.....	4
3.4 Срок получения образования по образовательной программе.....	4
3.5 Объем образовательной программы.....	4
3.6 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы.....	5
3.7 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы.....	5
3.8 Направленность (профиль) образовательной программы.....	5
3.9 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.....	6
3.10 Квалификация выпускника образовательной программы.....	6
4 Структура образовательной программы.....	6
4.1 Общее описание.....	6
4.2 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)».....	7
4.3 Структура Блока 2 «Практика».....	7
4.4 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация».....	7
5 Результаты освоения образовательной программы.....	8
5.1 Общее описание.....	8
5.2 Универсальные компетенции.....	8
5.3 Обще профессиональные компетенции.....	11
5.4 Профессиональные компетенции.....	13
6 Условия реализации образовательной программы.....	16
6.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы.....	16
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	17
6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы.....	18
6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы.....	18
6.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	18
7 Воспитательная работа с обучающимися.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Аналитическая записка.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Перечень средств информационно-коммуникационных технологий электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) НИ ТГУ.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ В. Перечень программного обеспечения образовательной программы (2025/26 учебный год).....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ Г. Анкета обратной связи от обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках внутренней оценки качества образования.....	24

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (далее – образовательная программа, ОПОП), реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки 47.03.01 Философия, направленность (профиль) «Философия», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Нормативно-правовую базу ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;

- Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

- Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденные постановлением Правительства от 11.10.2023 г. № 1678;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390;

- Реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности), утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 г. № 667н;

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326;

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н;

- Профессиональный стандарт «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 333н;

- Устав НИ ТГУ, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 № 1378, (с дополнениями и изменениями);
- Образовательный стандарт ТГУ по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденный решением ученого совета НИ ТГУ 30.06.2021, протокол № 06 и введенный в действие приказом ректора НИ ТГУ № 646/ОД от 05.07.2021, актуализирован решением ученого совета НИ ТГУ от 31.05.2023, протокол № 6. .
- Локальные нормативные акты НИ ТГУ.

2 Образовательный стандарт высшего образования

Данная образовательная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом ТГУ по 47.03.01 Философия, направленность (профиль) «Философия», утвержденным решением ученого совета НИ ТГУ 30.06.2021, протокол № 06 и введенным в действие приказом ректора НИ ТГУ № 646/ОД от 05.07.2021 (

Образовательный стандарт университета доступен на сайте НИ ТГУ по ссылке: <https://tsu.ru/sveden/eduStandarts/>.

3 Общая характеристика образовательной программы

3.1 Цель образовательной программы

Целью данной образовательной программы является профессиональная подготовка специалистов, обладающих знаниями в области философии и широкого круга, связанных с ней междисциплинарных исследований, делающая акцент на овладение критическим и системным мышлением, а также навыками исследовательской работы, анализа и аргументации; обладающих компетенциями в соответствии с образовательным стандартом.

3.2 Форма обучения

Обучение по данной образовательной программе осуществляется в очной форме, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Данная образовательная программа реализуется НИ ТГУ самостоятельно на базе философского факультета.

3.3 Язык реализации образовательной программы

Основным языком реализации данной образовательной программы является русский, отдельные дисциплины (модули) могут быть реализованы на английском языке.

3.4 Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по данной образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

3.5 Объем образовательной программы

Объем данной образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

3.6 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие данную образовательную программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность, являются следующие:

01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований)

07 Административно-управленческая и офисная деятельность.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.7 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

В рамках освоения данной образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский;
педагогический;
организационно-управленческий.

3.8 Направленность (профиль) образовательной программы

Выпускник, освоивший данную образовательную программу, в соответствии с указанными типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная образовательная программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательский:

- сбор, анализ и обработка научной информации по тематике исследования в области философии;
- изучение новых научных результатов, научной литературы или научно-исследовательских проектов в области философии;
- планирование исследования и выбор методов решения, поставленных задач в области философии;
- проведение исследования в области философии с применением выбранных методов и средств;
- анализ полученных результатов и подготовка рекомендаций по продолжению исследования;
- подготовка научных публикаций, отдельных разделов аналитических обзоров и отчетов по результатам научно-исследовательской работы в области философии;
- представление результатов научно-исследовательской деятельности, выступление сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований в области философии.

педагогический:

- планирование, организация и проведение учебных занятий и внеклассной работы по программам основного общего и среднего общего образования по обществознанию;
- подготовка учебно-методических материалов для проведения учебных занятий по философии на основе существующих методик по программам основного общего и среднего общего образования;
- планирование, организация и проведение учебных занятий по профильным дисциплинам (модулям) по программам среднего профессионального и дополнительного образования;

организационно-управленческий:

- определение целей, задач, организация работы в научно-исследовательских проектах;
- участие в разработке программы и проведении научных исследований; и мероприятий, связанных с объектами профессиональной деятельности;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций (их разделов), а также рефератов, аннотаций, докладов по тематике проводимых исследований;
- организация работы проектной группы, принятие управленческих решений;
- участие в организации и проведении мероприятий, связанных с профилем профессиональной деятельности;
- определение целей, задач, организация работы в научно-исследовательских проектах;

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную образовательную программу являются философские системы (отечественные и зарубежные) в их историческом и теоретическом аспектах, методы научного исследования и способы его организации, рациональное обоснование мнений и действий, образовательный процесс и технологии его организации в системах среднего общего и профессионального образования, тексты различных типов (письменные и устные).

3.9 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К освоению данной образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное, высшее образование.

Прием на данную образовательную программу осуществляется на конкурсной основе в соответствии с правилами приема НИ ТГУ.

Лица, поступающие, на данную образовательную программу, должны иметь документальное подтверждение уровня владения основным языком реализации программы в соответствии с правилами приема НИ ТГУ.

3.10 Квалификация выпускника образовательной программы

При успешном завершении обучения по программе выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр».

4 Структура образовательной программы

4.1 Общее описание

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с учебным планом, размещённом на сайте НИ ТГУ и доступном на странице, содержащей информацию об образовательных программах <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/#>.

Структура образовательной программы включает в себя Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Учебный план предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин, объем которых не учитывается в общем объеме образовательной программы.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет более 60% общего объема образовательной программы.

Практическая подготовка осуществляется при реализации учебных дисциплин путем проведения практических занятий, а также при проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Количество часов, отведенных на практическую подготовку, указывается в рабочих программах дисциплин и/или учебном плане.

Инвалидам и лицам с ОВЗ по их заявлению предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития,

индивидуальные возможности и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.2 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 1 «Дисциплины (модули)» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части Блока 1 образовательной программы реализуются:

- дисциплины (модули) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту;
- дисциплина "История России" в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ТГУ составляет не менее 80% объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины;
- иные дисциплины, обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций, а также дисциплины (модули), которые могут дополнительно участвовать в формировании профессиональных компетенций.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 реализуются элективные дисциплины, определяющие профессиональную направленность (профиль) образовательной программы и углубляющие формирование отдельных универсальных/ общепрофессиональных/ профессиональных компетенций.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в объеме 2 з.е. в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем образовательной программы, в рамках элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном рабочей программой. Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Рабочие программы дисциплин (модулей) размещены на сайте НИ ТГУ и доступны на странице, содержащей информацию об образовательных программах <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/#>

4.3 Структура Блока 2 «Практика»

Блок 2 «Практика» состоит из обязательной части.

В обязательной части Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик: учебная практика (ознакомительная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) и производственная практика (педагогическая практика, преддипломная практика), обеспечивающие формирование общепрофессиональных, универсальных и профессиональных компетенций.

Рабочие программы практик размещены на сайте НИ ТГУ и доступны на странице, содержащей информацию об образовательных программах <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/#>

4.4 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена; выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации размещены на сайте НИ ТГУ и доступны на странице, содержащей информацию об образовательных программах <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/#>

5 Результаты освоения образовательной программы

5.1 Общее описание

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

5.2 Универсальные компетенции

В соответствии с образовательным стандартом ТГУ по направлению подготовки 47.03.01 Философия в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные компетенции (таблица 1). Сформированность компетенций проверяется индикаторами достижения, установленными образовательным стандартом НИ ТГУ (таблица 1).

Таблица 1 – Универсальные компетенции образовательной программы

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи. ИУК-1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической). ИУК-1.3. Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи. ИУК-1.4. Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3. Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы. ИУК-3.2. Учитывает ролевые

		<p>позиции других участников в командной работе.</p> <p>ИУК-3.3. Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p>	<p>ИУК-4.1. Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).</p> <p>ИУК-4.2. Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии</p>	<p>ИУК-5.1. Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии.</p> <p>ИУК-5.2. Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний.</p> <p>ИУК-5.3. Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК-6.1. Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач.</p> <p>ИУК-6.2. Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>ИУК-6.3. Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать необходимый уровень здоровья и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-7.1. Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом</p>

		<p>условий будущей профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК-7.2. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в различных средах для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</p>	<p>ИУК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической).</p> <p>ИУК-8.2. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ИУК-8.3. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте</p>
Инклюзивная компетенция	<p>УК-9. Способен использовать принципы инклюзии в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>ИУК-9.1. Понимает базовые принципы и основы инклюзивной культуры общества.</p> <p>ИУК-9.2. Выбирает стратегию коммуникации в повседневной и профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и</p>

		долгосрочных финансовых целей.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Объясняет на конкретных примерах негативное воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества. ИУК -11.2. Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции ИУК -11.3. Выявляет признаки экстремизма, терроризма в социальных, экономических, политических ситуациях, а также коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц.

5.3 Общепрофессиональные компетенции

В соответствии с образовательным стандартом НИ ТГУ высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 Философия в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы общепрофессиональные компетенции (таблица 2). Сформированность компетенций проверяется индикаторами достижения, установленными образовательным стандартом НИ ТГУ (таблица 2).

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции образовательной программы

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование примерного индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Логический анализ	ОПК-1. Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ИОПК-1.1. Знает методы и приемы логического анализа, которые применяются для работы с научными текстами. ИОПК-1.2. Анализирует научное рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или обнаружение логических ошибок.
	ОПК-2. Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	ИОПК-2.1. Знает правила и методы построения научной презентации и профессионального диалога. ИОПК-2.2. Устно и письменно аргументированно излагает как чужие авторские позиции, так и собственную

		точку зрения на базовые философские проблемы.
Профессиональная коммуникация	ОПК-3. Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	ИОПК-3.1. Знает основные методики организации и ведения учебного процесса в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях. ИОПК-3.2. Владеет формами и методами обучения, в том числе инновативными, такими как проектная деятельность и т.п.
Профессиональные исследования	ОПК-4. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-4.1. Осуществляет поиск электронных и печатных источников информации для решения задач профессиональной деятельности. ИОПК-4.2. Использует для поиска информации в ходе решения стандартных задач профессиональной деятельности международные и отечественные базы данных цитирования, электронные библиотечные системы. ИОПК-4.3. Соблюдает основные требования информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности ИОПК-4.4. Оформляет результаты научно-исследовательской деятельности с учетом правил библиографического описания источников и документов. ИОПК-4.5. Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.
	ОПК-5. Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК-5.1. Знает различные методы научного и философского исследования. ИОПК-5.2. Применяет общенаучные методы для получения результатов научно-исследовательской деятельности. ИОПК-5.3. Применяет методы философского исследования для получения результатов научно-исследовательской деятельности. ИОПК-5.4. Находит варианты решения основных философских проблем с использованием различных методов научного и философского исследования.
	ОПК-6. Способен применять в сфере своей	ИОПК-6.1. Знает категории онтологии, теории познания, логики, философии и

	<p>профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки</p>	<p>методологии науки. ИОПК-6.2. Использует принципы онтологии, теории познания, логики, философии и методологии науки для анализа философских и научных текстов. ИОПК-6.3. Определяет онтологический и гносеологический контекст разрабатываемой научно-исследовательской проблемы и учитывает его при поиске возможных решений проблемы.</p>
	<p>ОПК-7. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии</p>	<p>ИОПК-7.1. Знает основные категории социальной философии. ИОПК-7.2. Использует принципы социальной философии для анализа философских и научных текстов. ИОПК-7.3. Выявляет социально-философские аспекты актуальных социальных и политических проблем.</p>
	<p>ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии</p>	<p>ИОПК-8.1. Знает основные категории и этапы развития зарубежной и российской философии. ИОПК-8.2. Знает методологическую специфику различных традиций российской и зарубежной философии. ИОПК-8.3. Применяет методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии при проведении научной работы.</p>
	<p>ОПК-9. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии</p>	<p>ИОПК-9.1. Знает основные категории и проблемы этики, эстетики и философии религии. ИОПК-9.2. Использует знания принципов этики, эстетики и философии религии при решении задач профессиональной деятельности. ИОПК-9.3. Применяет знания категорий и принципов этики, эстетики и философии религии в межкультурной коммуникации.</p>

5.4 Профессиональные компетенции

В соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы профессиональные компетенции, разработанные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда соответствующей области профессиональной деятельности, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам) (таблица 3).

Сформированность компетенций проверяется индикаторами достижения, установленными данной образовательной программой (таблица 3).

Таблица 3 – Профессиональные компетенции образовательной программы в соответствии с типами задач профессиональной деятельности

Основание	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности Научно-исследовательский		
<p>ОТФ Код D Уровень 6 «Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации» Профессиональный стандарт «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 333н</p>	<p>ПК-1. Способен проводить анализ информации и готовить информационно-аналитические материалы</p>	<p>ИПК-1.1. Интерпретирует полученные данные в ходе исследования данные и представляет их в систематизированном виде ИПК-1.2. Излагает материал в логической последовательности ИПК-1.3. Производит анализ и оценку изложенного материала, формулирует выводы и рекомендации. ИПК-1.4. Знает особенности реферирования информации, специфику оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов ИПК-1.5. Редактирует и оформляет текст документов в соответствующем стиле</p>
<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной 07 Административно-управленческая и офисная деятельность в сфере научных исследований и образования деятельности, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности (Приложение А. Аналитическая)</p>	<p>ПК-2. Способен к организации и планированию собственной научно-исследовательской работы</p>	<p>ИПК-2.1. Самостоятельно определяет направление и тему исследования, обосновывает его актуальность, сформулировать проблему. ИПК-2.2. Составляет общий план, в котором определяет сроки выполнения и содержание основных разделов исследовательской работы. ИПК-2.3. Формулирует и решает задачи научно-исследовательской работы. ИПК-2.4. Определяет и осуществляет подбор источников и литературы по теме научно-исследовательской работы ИПК-2.5. Производит отбор и применяет методы, подходящие для решения поставленных научно-исследовательских задач. ИПК-2.6. Оформляет результаты научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями. ИПК-2.7. Апробирует результаты научно-исследовательской работы на</p>

		мероприятиях различного уровня.
Тип задач профессиональной деятельности Педагогический		
<p>ОТФ Код В, уровень 5-6 «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ»</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н</p>	<p>ПК-3. Способен вести преподавательскую деятельность в системах среднего профессионального, общего и дополнительного образования</p>	<p>ИПК-3.1. Планирует и проводит учебные занятия.</p> <p>ИПК-3.2. Анализирует эффективность учебных занятий и подходов к обучению</p> <p>ИПК-3.3. Организует и осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися</p> <p>ИПК-3.4. Знает пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения</p> <p>ИПК-3.5. Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</p>
<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной 01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований) деятельности, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности (Приложение А. Аналитическая записка)</p>	<p>ПК-4. Способен реализовывать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями и возможностями учеников с применением методов и технологий поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.</p>	<p>ИПК-4.1. Знает методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.</p> <p>ИПК-4.2. Знает методы и технологии организации индивидуальных образовательных траекторий в рамках образовательного процесса.</p> <p>ИПК-4.3. Способен самостоятельно выстраивать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями и возможностями учеников.</p> <p>ИПК-4.4. Способен применять методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения в образовательном процессе.</p>
Тип задач профессиональной деятельности Организационно-управленческий		
<p>Обобщенная трудовая функция Код С, уровень 6 «Организационно-педагогическое обеспечение</p>	<p>ПК-5. Способен принимать и внедрять инновации, расширять собственные знания,</p>	<p>ИПК-5.1. Осуществляет переосмысление и переопределение анализируемой ситуации с нахождением новых возможностей</p>

<p>реализации дополнительных общеобразовательных программ»</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н</p>	<p>умения и навыки, решать профессиональные задачи в условиях неопределенности.</p>	<p>при решении профессиональных задач.</p> <p>ИПК-5.2. Способен самостоятельно определять и привлекать необходимые ресурсы и источники недостающей информации при решении профессиональных задач.</p> <p>ИПК-5.3. Знает о принципах принятия решений в условиях неопределенности при решении профессиональных задач.</p> <p>ИПК-5.4. Предлагает решения в условиях неопределенности при решении профессиональных задач.</p>
<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной 07</p> <p>Административно-управленческая и офисная деятельность в сфере научных исследований и образования деятельности, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности (Приложение А Аналитическая записка)</p>	<p>ПК-6. Способен к самообразованию при решении профессиональных задач.</p>	<p>ИПК-6.1. Способен ставить цели и задачи саморазвития.</p> <p>ИПК-6.2. Способен к адекватной самооценке и рефлексии уровня собственного профессионального развития</p> <p>ИПК-6.3. Знает о направлениях, содержании, формах, видах и источниках профессионального самообразования и самосовершенствования</p> <p>ИПК-6.4. Знает, как выстраивать траектории профессионального самосовершенствования и саморазвития.</p>

6 Условия реализации образовательной программы

6.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы

НИ ТГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» (проходящие в НИ ТГУ) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории НИ ТГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) НИ ТГУ обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (Приложение Б.) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Фиксация хода образовательного процесса осуществляется путем регулярного мониторинга текущего контроля успеваемости и в иных формах.

Результаты промежуточной аттестации отражаются в ведомостях, а также в ЭИОС НИ ТГУ по результатам освоения дисциплин, практик.

Результаты освоения образовательной программы отражаются в ведомостях, а также в ЭИОС НИ ТГУ по результатам ГИА.

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Организация обеспечена материально-технической базой, необходимой для реализации всех видов занятий согласно учебному плану.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИ ТГУ.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). Сведения о программном обеспечении образовательной программы представлены в Приложении В., которое актуализируется на учебный год.

В образовательном процессе используются печатные издания, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и регулярно обновляется. Сведения о профессиональных базах данных и информационным справочным системам доступны по ссылке - <http://lib.tsu.ru/sp/subjects/guide.php?subject=VSE#tab-1>.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками НИ ТГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников НИ ТГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников НИ ТГУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников НИ ТГУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники образовательной программы (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников НИ ТГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности в НИ ТГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство образовательной программой осуществляется научно-педагогическим работником НИ ТГУ - Овсянниковой Юлией Николаевной, имеющей ученую степень кандидата философских наук. Руководитель образовательной программы имеет опыт научно-педагогической и организационно-методической деятельности, опыт участия в образовательных, научно-исследовательских, прикладных или творческих проектах в области профессиональной деятельности, осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных или международных конференциях

6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 марта 2021 г. № 209.

6.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе включает в себя оценку качества освоения

образовательной программы и оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике определяются рабочими программами дисциплин, практик (в том числе, особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии по дисциплине (модулю), практике.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы преподавателей путем регулярного анкетирования обучающихся в конце теоретического обучения и перед началом экзаменационной сессии. Примерные вопросы анкеты представлены в приложении Г.

В целях совершенствования образовательной программы НИ ТГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая научно-педагогических работников НИ ТГУ в части рецензирования ОПОП, частей ОПОП, участия представителей работодателей в составе ГЭК.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках государственной аккредитации.

7 Воспитательная работа с обучающимися

Реализация образовательной деятельности по образовательной программе предусматривает создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе, правил и норм поведения в интересах человека, общества и государства. Воспитательная работа направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитательная работа осуществляется в соответствии рабочей программой.

Руководитель ОПОП

подпись

Овсянникова Ю.Н.
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОСОП

подпись

Цой Г.А.
расшифровка подписи

Начальник УУ

подпись

Игнатьева М.А.
расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ А. Аналитическая записка

Анализ рынка труда (статистические данные по рынку труда соответствующей профессиональной области, служб занятости, иные аналитические материалы), отечественного и зарубежного опыта реализации образовательных программ по укрупненным группам, направлениям подготовки, профилям.

По результатам анализа

- «Атласа новых профессий» (разработан Агентством стратегических инициатив, 2015 год);
 - справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 г. № 832);
 - аналитического обзора ВЦИОМ №4187, 11 Марта 2020 Работодатели определили требования к кандидатам: топ-5 востребованных компетенций на российском рынке труда <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=10191>. Объем выборки: 13000 работодателей: руководители предприятий, линейные руководители и сотрудники HR-служб.
 - доклада Международной организации труда (МОТ) Global Employment Trends for Youth 2020: Technology and the future of jobs. March 2020;
 - Coursera Skills Reports, 2021 (составлен провайдером онлайн-курсов Coursera)
- предлагается следующая формулировка профессиональных компетенций выпускника и индикаторов ее достижения образовательной программы бакалавриата, реализуемой Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки 47.03.01 Философия, направленность (профиль) «Философия»:

1. ПК-2. Способен к организации и планированию собственной научно-исследовательской работы.
 - ИПК-2.1. Самостоятельно определяет направление и тему исследования, обосновывает его актуальность, сформулировать проблему.
 - ИПК-2.2. Составляет общий план, в котором определяет сроки выполнения и содержание основных разделов исследовательской работы.
 - ИПК-2.3. Формулирует и решает задачи научно-исследовательской работы.
 - ИПК-2.4. Определяет и осуществляет подбор источников и литературы по теме научно-исследовательской работы.
 - ИПК-2.5. Производит отбор и применяет методы, подходящие для решения поставленных научно-исследовательских задач.
 - ИПК-2.6. Оформляет результаты научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями.
 - ИПК-2.7. Апробирует результаты научно-исследовательской работы на мероприятиях различного уровня.
2. ПК-4. Способен реализовывать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями и возможностями учеников с применением методов и технологий поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.
 - ИПК-4.1. Знает методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.
 - ИПК-4.2. Знает методы и технологии организации индивидуальных образовательных траекторий в рамках образовательного процесса.
 - ИПК-4.3. Способен самостоятельно выстраивать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями и возможностями учеников.
 - ИПК-4.4. Способен применять методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения в образовательном процессе.
3. ПК-6. Способен к самообразованию при решении профессиональных задач.

ИПК-6.1. Способен ставить цели и задачи саморазвития.

ИПК-6.2. Способен к адекватной самооценке и рефлексии уровня собственного профессионального развития.

ИПК-6.3. Знает о направлениях, содержании, формах, видах и источниках профессионального самообразования и самосовершенствования.

ИПК-6.4. Знает, как выстраивать траектории профессионального самосовершенствования и саморазвития.

Проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности (совет образовательной программы).

Присутствовали:

Вольф Марина Николаевна, д-р философских наук, доцент, директор Института философии и права СО РАН

Гончаренко Марк Васильевич, д-р филос. наук, профессор отделения социально-гуманитарных наук НИ ТПУ;

Колодий Наталия Андреевна, д-р филос. наук, профессор кафедры социальных коммуникаций НИ ТПУ;

Куликов Сергей Борисович, д-р филос. наук, директор гуманитарного научно-образовательного центра ТГПУ

Слушали:

1. Представление анализа рынка

2. Общая характеристика программы

3. О планируемых результатах (универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции, разработанные на основе имеющихся профессиональных стандартов)

4. О формулировке профессиональной компетенции и индикаторов их достижения выпускника образовательной программы бакалавриата, реализуемой Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки 47.03.01 Философия, направленность (профиль) «Философия».

Решили: рекомендовать формулировку профессиональной компетенции и индикаторов их достижения.


Д-р философских наук, доцент,
директор Института философии и права СО РАН

 М.Н. Вольф

Д-р философских наук,
Главный научный сотрудник
Института философии и права СО РАН

 Е.В. Борисов

Канд. философский наук, доцент
руководитель ОПОП, доцент
кафедры истории философии и логики
философского факультета

 Ю.Н. Овсянникова

ПРИЛОЖЕНИЕ Б.

Перечень средств информационно-коммуникационных технологий электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) НИ ТГУ

Таблица Б.1 – Перечень ресурсов ЭИОС НИ ТГУ и их адреса

Название ресурса (средств информационно-коммуникационных технологий)	Адрес (URL)
Сайт Томского государственного университета	http://www.tsu.ru .
Сайт Научной библиотеки Томского государственного университета	http://www.lib.tsu.ru .
Сайт философского факультета Томского государственного университета	http://fsf.tsu.ru .
Среда электронного обучения iDO	https://lms.tsu.ru
Личный кабинет студента	https://lk.student.tsu.ru .
Многофункциональный сервис для студентов Фламинго	http://flamingo.tsu.ru .
Google class по дисциплинам	Ссылки размещаются на страницах дисциплин в среда электронного обучения iDO

Таблица Б.2 – Соответствие средств ЭИОС задачам, решение которых они обеспечивают (согласно требованиям ОС НИ ТГУ)

ЭИОС должна обеспечивать:	Средств информационно-коммуникационных технологий
Доступ к учебным планам	https://www.tsu.ru .
Доступ к рабочим программам дисциплин	Среда электронного обучения iDO, сайт учебного структурного подразделения Томского государственного университета
Доступ к рабочим программам практик	Среда электронного обучения iDO, сайт учебного структурного подразделения Томского государственного университета
Доступ к изданиям информационных справочных систем	Сайт Научной библиотеки Томского государственного университета
Доступ к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;	Сайт Научной библиотеки Томского государственного университета
Фиксация хода образовательного процесса	Среда электронного обучения iDO
Результаты промежуточной аттестации	Среда электронного обучения iDO Личный кабинет студента
Результаты освоения программы магистратуры	Личный кабинет студента
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Среда электронного обучения iDO
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны других участников образовательного процесса;	Многофункциональный сервис для студентов Фламинго
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».	Среда электронного обучения iDO Google class по дисциплинам

ПРИЛОЖЕНИЕ В.

Перечень программного обеспечения образовательной программы (2024/25 учебный год)

№ п\п	Перечень лицензионного программного обеспечения	Тип лицензии	Реквизиты подтверждающего документа
Платное программное обеспечение			
1.	MicrosoftWindows 10	Commercial	Номер лицензии 65802298, дата выдачи 28.09.2015
2.	MicrosoftWindows 7	Commercial	Номер лицензии 47729022, дата выдачи 26.11.2010

ПРИЛОЖЕНИЕ Г.

Анкета обратной связи от обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках внутренней оценки качества образования

**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
АНКЕТА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ**

Уважаемый студент, предлагаем Вам заполнить анкету с целью получения обратной связи и выявления качества обучения по прослушанной дисциплине. Просим ответить на вопросы анкеты, оценив каждый критерий по предложенной шкале. Эти данные будут использованы для анализа учебного процесса и принятия решений об изменении учебных планов и содержания учебных дисциплин.

Группа	000000	
Дисциплина	Наименование дисциплины	
Период обучения	1 семестр 1 курса (202__/202__ учебный год)	
Вопрос	Оценка	
	Лекции	Пр. занятия (семинары)
	ФИО преподавателя	ФИО преподавателя
Оцените полезность курса для Вашей будущей карьеры («1» - курс бесполезен, «5» - очень полезен)		
Оцените полезность курса для расширения Вашего кругозора и разностороннего развития («1» - курс бесполезен, «5» - очень полезен)		
Оцените новизну полученных знаний («1» - знания не обладали новизной, «5» - знания новые)		
Оцените сложность курса («1» - курс очень лёгкий, «5» - курс очень сложный для освоения)		
Оцените ясность требований, предъявляемых преподавателем к студентам («1» - требования непонятные, «5» - требования ясные)		
Оцените логичность и последовательность изложения материала («1» - материал курса непонятен, «5» - материал курса понятен)		
Оцените контакт преподавателя с аудиторией («1» - контакт отсутствует, «5» - хороший контакт с аудиторией)		
Оцените качество внеаудиторного общения с преподавателем («1» - внеаудиторное общение с преподавателем отсутствует, «5» - внеаудиторное общение с преподавателем хорошее)		

Выскажите Ваши предложения по улучшению качества организации и содержания дисциплины:

Спасибо за сотрудничество!