

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по ОД

Е.В. Луков

06

2025 г.

Оценочные материалы по дисциплине

Право

по направлению подготовки

43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль) подготовки:

Организация и управление гостиничным бизнесом

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2026

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

И.В. Муравьев

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-11.3. Выявляет признаки экстремизма, терроризма в социальных, экономических, политических ситуациях, а также коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц

ИУК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

ИУК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- Контрольная работа;
- Тестирование;
- Домашнее задание.

2.1 Контрольная работа (ИУК-2.2.)

Задание 1. Ответьте на вопрос ответ подтвердите ссылкой на документ.

Кто и как определяет структуру органа местного самоуправления?

Задание 2. Зарисуйте коллаж «Конституционный статус личности» и заполните свободные элементы: Правоспособность, дееспособность, принципы конституционного положения личности, свободы, гарантии?

Критерии оценивания:

Оценка «5» – Задания контрольной работы выполнены без ошибок. Прослеживается логичность решения.

Оценка «4» – Задания контрольной работы выполнены без существенных ошибок. Прослеживается логичность решения.

Оценка «3» – Задания контрольной работы выполнены со значительными ошибками, но есть логичность решения.

Оценка «2» – Задания контрольной работы выполнены с грубыми ошибками.

2.2 Тестирование (ИУК-2.2., ИУК-10.3.)

1.1. Что понимают под правовым положением человека и гражданина:

- а) совокупность прав, свобод и обязанностей;
- б) гражданский статус;

- в) принадлежность к конкретному государству;
- г) закрепление законом прав человека?

1.2. Какой из перечисленных ниже документов является документом о трудовой деятельности работника:

- а) расчетная книжка;
- б) трудовая книжка;
- в) трудовой договор;
- г) сберегательная книжка?

1.3. В каком органе власти происходит первичное рассмотрение трудовых споров:

- а) совете трудового коллектива;
- б) районном суде;
- в) комиссии по трудовым спорам;
- г) совете директоров предприятия?

1.4. Слой людей профессионально занимающихся управлением, называют:

- а) военными;
- б) политиками;
- в) бюрократией;
- г) верно все перечисленное выше.

1.5. Представительные органы власти принято называть:

- а) правительствами;
- б) префектурами;
- в) парламентами;
- г) судами.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется в случае, если студент верно выполнил 60% заданий теста.

2.3 Домашнее задание (ИУК-2.2., ИУК-10.3.)

Решите задачи

1. По окончании с отличием университета Фирсов был направлен по заявке на работу в лингвистическую гимназию психологом. При оформлении на работу его предупредили, что он принимается с испытательным сроком, поскольку гимназия работает как экспериментальная площадка. Фирсов возражал, утверждая, что окончание вуза с отличием освобождает его от испытания при поступлении на работу. Какова цель испытательного срока? Для каких работников администрация не вправе устанавливать испытания и почему? Права ли администрация гимназии и какое решение следует принять Фирсову в данном случае?

2. Игорь Яковлев (17 лет) был оформлен на работу учеником электрика на судостроительном заводе по трудовому договору, в связи с чем он стал полностью дееспособным. По решению какого органа Игорь мог быть признан полностью дееспособным и кто должен быть на это согласие?

3. В поселке соседки Малышева и Грушина согласились с тем, что одна из них в отсутствие другой будет поливать ее огород и кормить кур. Как должен называться это соглашение?

4. Сазонова два месяца не платила по счетам за квартиру, газ, электроэнергию и телефон. Когда она предъявила счета к оплате в Сбербанке, ей сказали, что придется заплатить пеню. Правомерны ли требования работников Сбербанка?

5. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 224 УК РФ. «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет».

6. Степанова была принята в школу психологом. Спустя месяц она приказом директора школы была переведена без ее согласия воспитателем группы продленного дня. Степанова отказалась выполнять приказ о переводе, и была уволена. Считая, что уволена незаконно, Степанова подала жалобу. Куда Степанова должна подать жалобу? Правомерны ли действия директора по переводу Степановой? Каков порядок перевода работника на другую постоянную работу?

7. Виктор Попов (17,5 лет), вступил в брак с Зинаидой Саватеевой (16 лет). Приобрели ли они дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак?

8. В течение нескольких лет от Пустозвонов не было вестей. Его жена обратилась в суд с просьбой об объявлении его умершим. В течение скольких лет в месте жительства Пустозвонова не должно быть сведений о месте его пребывания, чтобы суд объявил его умершим? Какой день будет считаться днем смерти?

9. Олег (16 лет), работающий учеником на шинном заводе, на первую зарплату купил в спортивном магазине ботинки на роликах. Отец потребовал от продавца магазина в присутствии сына принять покупку обратно и вернуть уплаченные за нее деньги, поскольку сын совершил ее без разрешения родителей. Продавец отказался, заявив, что он поинтересовался у мальчика, откуда у него деньги. Когда тот заявил, что деньги он заработал, продавец продал ему товар. 21. Правомерны ли требования отца Олега? Правомерны ли действия продавца?

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется в случае, если студент верно выполнил 60% заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60% заданий.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Зачет в пятом семестре проводится в устной форме, проверяющий ИУК-2.2., ИУК-10.3. Продолжительность зачёта 1,5 часа.

Примеры тем и вопросов для сдачи устного зачета:

1. Признаки государства и его определение.
2. Форма государственного устройства.
3. Признаки права, его понятие, функции.
4. Конституционный статус федерального собрания РФ.
5. Основные институты гражданского права РФ (субъекты и объекты гражданского права).

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, когда студент обнаруживает знание программного материала по дисциплине; ответ самостоятелен, логически выстроен.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, когда студент демонстрирует пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине, обнаруживает непонимание основного содержания теоретического материала или допускает ряд существенных ошибок и не может их исправить при наводящих вопросах преподавателя, затрудняется в ответах на вопросы

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Пример тестовых вопросов (ИУК-2.2., ИУК-10.3.):

Наиболее правильным следует считать следующее определение права:

- а) это наука об обществе;
- б) это регулятор общественных отношений;
- в) это способ существования демократических режимов;
- г) это элемент государственного устройства.

2. Наиболее правильным следует считать следующее определение нормы права:

- а) это способ существования общества;
- б) это правила поведения людей;
- в) это механизм властного подчинения;
- г) это способ существования демократии.

3. К основному виду нормативного акта относится:

- а) закон;
- б) результат референдума;
- в) указ Президента РФ;
- г) Постановление Правительства.

4. Не подлежат изменению без принятия новой Конституции следующие главы действующей Конституции РФ

- а) Права и свободы человека и гражданина;
- б) Федеративное устройство;
- в) Президент Российской Федерации;
- г) Федеральное собрание;
- д) Правительство Российской Федерации;
- е) Судебная власть.

5. При разночтении норм права надо руководствоваться в первую очередь ...

- а) законом;
- б) Указом Президента;
- в) Постановлением Правительства;
- г) Решением Государственной Думы РФ.

6. Постановления Правительства РФ вступают в силу ...

- а) со дня их утверждения председателем;
- б) со дня принятия решения председателем;
- в) со дня их опубликования.

7. Законы РФ вступают в силу ...

- а) со дня их принятия Государственной Думой РФ;
- б) со дня их подписания Президентом РФ;
- в) как правило, через 10 дней после их опубликования.

8. Нормативные акты обратную силу ...

- а) не имеют;
- б) имеют;
- в) имеют в особо оговоренных случаях.

9. Закон представляет собой основной вид нормативного

10. Санкция – часть нормы права, указывающая на последствия за

11. Гипотеза – часть нормы права, в которой определяются фактические условия её

12. Диспозиция – часть нормы права, содержащая само правило

Информация о разработчиках

Чубраков Сергей Валериевич, канд. юрид. наук, доцент, кафедра уголовного-исполнительного права и криминологии, Юридический институт Национального исследовательского Томского государственного университета.