

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
О. И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

Социология

по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:
Уголовно-правовая

Форма обучения
Заочная

Квалификация
Юрист

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
О.И. Андреева

Председатель УМК
Н.В. Багрова

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 11.2 Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции

ИУК 11.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма в социальных, экономических, политических ситуациях, а также коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- контрольная работа;

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Результаты работы по написанию эссе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Тема: «Повседневное лидерство в поликультурной среде: моя роль в современном государстве и обществе»

Критерии оценки эссе:

- «отлично» - студент демонстрирует наличие позиции, содержательно ее аргументирует с использованием фактических данных, теоретических моделей и научного понятийного аппарата, соблюдает все требования к написанию рефлексивного эссе.
- «хорошо» – студент демонстрирует наличие позиции, содержательно ее аргументирует с использованием фактических данных, но не в полной мере владеет теоретическими моделями и научным понятийным аппаратом.
- «удовлетворительно» – студент демонстрирует наличие позиции, содержательно слабо ее аргументирует, а также слабо использует фактические данные, теоретические модели и научно понятийный аппарат.
- «неудовлетворительно» – студент демонстрирует отсутствие позиции или содержательно ее не аргументирует с использованием фактических данных, теоретических моделей и научного понятийного аппарата.

Перечень примерных вопросов к коллоквиуму, зачету (роверяет ИУК 11.2; ИУК 11.3):

1. Предмет социологии.
2. Понятие общества.
3. Понятие социального института. Признаки социальных институтов.
Функции социальных институтов в обществе.
4. Тенденции развития социальных институтов.
5. Понятие социального контроля. Функции социального контроля. Типы социального контроля.
6. Тенденции в развитии социального контроля (традиционные и индустримальные общества).
Основные черты социального контроля в современном обществе.
7. Понятие социальных отношений. Основные черты социальных отношений. Отношения дистанции и близости как составные элементы социальных отношений.

8. Понятие социального статуса. Типы статусов. Специфика статусных позиций
 9. Показатели статуса. Понятие жизненного стиля. Функции жизненного стиля.
 10. Условия достижения статуса. Понятие статусного рассогласования.
 11. Тенденции развития статусной системы.
 12. Понятие социальной роли. Типы социальных ролей. Составные элементы ролевого исполнения.
 13. Функции социальных ролей в обществе. Способы отношения индивидов к ролевому исполнению.
 14. Понятие ролевого напряжения и способы его преодоления.
 15. Тенденции в развитии ролевой системы.
 16. Понятие референтной группы. Свойства и функции референтных групп
 17. Понятия ин-группы и аут-группы. Значение аут-групп и референтных групп для понимания особенностей поведения индивидов в обществе.
 18. Понятие девиации. Причины возникновения и формы проявления
 19. Понятие маргинальности. Формы маргинальности и типы маргиников.
 20. Особенности маргинального поведения и реагирования на маргинальные ситуации.
 21. Причины возникновения маргинальности. Оценка маргинальности.
 22. Понятие социальной стратификации. Измерения стратификации.
 23. Типы социальной стратификации: кастовая, сословная и классовая.
 24. Понятие среднего класса. Функции среднего класса в обществе.
 25. Элитаристские концепции социальной стратификации
26. Понятие социальной мобильности. Роль социальной мобильности в обществе.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в третьем семестре в форме зачёта.

Оценка «зачетено» предполагает, что студент показывает приемлемый уровень компетентности знания программного материала, учебной литературы, знает предмет и

основные категории социологии, ее основные темы и проблемы. Профессионально, грамотно, логически, систематично, последовательно, хорошим языком излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Умеет показать, как изложенные знания могут быть применены к решению профессиональных задач. Умеет различать интересы представителей разных культурных систем, людей с ОВЗ. Допускается наличие отдельных пробелов или погрешностей в представлениях о предмете, основных категориях, темах и проблемах социологии.

Оценка «незачет» предполагает, что студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Демонстрирует серьезные погрешности в умении показать, как изложенные знания могут быть применены к решению профессиональных задач, а также в умении различать интересы представителей разных культурных систем, людей с ОВЗ. Неправильно отвечает на поставленные экзаменатором вопросы или затрудняется с ответом.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы к тесту: (ИУК 11.2; ИУК 11.3)

Превращение усвоенных норм в модель поведения – это

1. Экспликация
2. Референция
3. Сигнификация
4. Экстериоризация +

Ролевая идентичность – это

1. Осознание и отождествление себя с определенной ролью +
2. Совокупность декларированных личностью образцов поведения
3. Умение обмениваться ролями в процессе игры

Что можно отнести к каналам социальной мобильности прежде всего:

1. Опыт воспитания детей
2. Образование+
3. Личные волевые качества

Видами социальной девиации не являются:

1. Аддикция
2. Суицид
3. Конформное поведение +
4. Деликвентное поведение

К методу массового опроса не относятся:

1. Формализованное интервью
2. Анкетирование
3. Фокус-группа

Отсутствие возможности достичь общественно значимой цели легитимными способами – это

1. Конфликт
2. Депривация
3. Аномия
4. Аккомодация

Социологом является

1. И. Кант
2. З. Фрейд
3. Т. Парсонс
4. М. Шелер

Ключи: 1 4), 2 1), 3 3), 4 3), 5 3), 6 3)

Назовите 5 проблем постиндустриального общества?

Как бы Вы объяснили девиацию (причины, подходы, теории)?

Расположите ценности в порядке их значимости для современной молодежи (отметьте цифрами)

Здоровье

Общение

Семья

Любовь

Деньги

Что дает человеку знание характеристик современного постиндустриального общества?
(приведите один пример)

Критерии оценки теста:

- «отлично» - студент демонстрирует наличие позиции, содержательно ее аргументирует с использованием знаний, фактических данных, теоретических моделей и научного понятийного аппарата;
- «хорошо» – студент демонстрирует наличие позиции, содержательно ее аргументирует с использованием знаний, фактических данных, но не в полной мере владеет теоретическими моделями и научным понятийным аппаратом.
- «удовлетворительно» – студент демонстрирует наличие позиции, содержательно слабо ее аргументирует, а также слабо использует фактические данные, теоретические модели и научно понятийный аппарат.

– «неудовлетворительно» – студент демонстрирует отсутствие позиции или содержательно ее не аргументирует с использованием фактических данных, теоретических моделей и научного понятийного аппарата.

Критерии оценивания теста

Оценка «зачтено» предполагает, что студент показывает приемлемый уровень компетентности знания программного материала, учебной литературы, знает предмет и основные категории социологии, ее основные темы и проблемы. Профессионально, грамотно, логически, систематично, последовательно, хорошим языком излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Умеет показать, как изложенные знания могут быть применены к решению профессиональных задач. Умеет различать интересы представителей разных культурных систем, людей с ОВЗ. Допускается наличие отдельных пробелов или погрешностей в представлениях о предмете, основных категориях, темах и проблемах социологии. Решено верно не менее 65-70%.

Оценка «незачет» предполагает, что студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Демонстрирует серьезные погрешности в умении показать, как изложенные знания могут быть применены к решению профессиональных задач, а также в умении различать интересы представителей разных культурных систем, людей с ОВЗ. Неправильно отвечает на поставленные экзаменатором вопросы или затрудняется с ответом. Решено верно менее 65%.

Информация о разработчиках

Быков Роман Александрович, канд. филос. наук, доцент кафедры социологии.