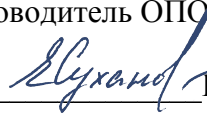


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт образования ТГУ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института,
руководитель ОПОП

 Е.А. Суханова

«12» сентября 2024 г.

Оценочные материалы по дисциплине

Погружение в университетскую среду

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки:

Образование в новой социокультурной и цифровой реальности

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМК
М. А. Отт



Томск – 2024

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни

ИУК-6.3 Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- посещаемость;
- диагностики;
- тест, встроенный в интерактивный элемент Н5Р.

Описание каждого элемента текущего контроля:

Посещаемость

За каждое посещённое занятие студент получает 15 баллов.

Диагностики (ИУК-6.2, ИУК-6.3)

В рамках курса студенты проходят 5 диагностик:

- 1) Входное социологическое тестирование;
- 2) Диагностика профессиональных типов личности;
- 3) Диагностики soft-компетенций на платформе «Россия – страна возможностей»;
- 4) Диагностика командных ролей;
- 5) Психологические диагностики.

За прохождение каждой диагностики студент получает от 15 до 20 баллов.

Тест, встроенный в интерактивный элемент Н5Р (ИУК-6.3)

1. Посмотрите видео от Тьюторской службы ТГУ и ответьте на вопрос: с чем вам может помочь тьютор?

- а) сдать экзамены за тебя
- б) составить свою образовательную траекторию
- в) вылечить депрессию
- г) наладить отношения с одногруппниками

2. Посмотрите видео от Управления социальной и молодёжной политики ТГУ и ответьте на вопрос: какого числа состоится ярмарка возможностей?

- а) 9-11 сентября
- б) 15-18 сентября
- в) 7-9 сентября
- г) 9-11 октября

Ключи: 1.б), 2.а)

За просмотр каждого видео, в случае правильного ответа на тестовое задание, студент получает 5 баллов.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Итоговая оценка за курс складывается из трёх составляющих.

1) **Набрать 130 баллов за посещение занятий и прохождение активностей в ЭУК.** Количество набранных баллов можно отслеживать в ЭУК на платформе iDO в разделе “Оценки”.

Активность курса	Количество баллов (за 1)
Просмотр одного видеоролика (баллы начисляются после ответа на вопрос, который есть под каждым видео)	5
Посещение мероприятий по выбору с 4 по 6 сентября (за каждое посещенное мероприятие - не забудь отметить у организаторов в аудитории)	15
Прохождение психологических диагностик диагностики командных ролей, диагностика проф.типа личности (за каждую диагностику)	10
Прохождение 4 обязательных диагностик Soft-skills на платформе РСВ	20
Заполнение анкеты рефлексии и обратной связи	15

2) Заполнить анкету рефлексии и обратной связи.

Рефлексивные вопросы:

- 1) *Появилось новое знание о себе (какое) / появились мечты, планы на будущее / появилось вдохновение на что-то / узнали что-то полезное для себя и т.д.*
- 2) *В чем вы выросли за время курса?*
- 3) *Какие полезные ресурсы университета вы нашли для себя за это время?*
- 4) *На сколько баллов вы оцениваете свою включенность в курс?*
- 5) *Какие сильные стороны вы в себе обнаружили, и над какими качествами/навыками захотелось поработать, чтобы еще сильнее их прокачать?*
- 6) *Что особенно важного случилось для вас за время курса?*

3) Совершить 3 инициативных пробных действий и заполнить рефлексивную заметку по итогам совершения каждого.

Рефлексивная заметка включает в себя ответы на следующие вопросы:

- *Почему вы выбрали именно это инициативное действие? Что за счет него хотели узнать, попробовать, прокачать?*
- *Что вы получили, совершив это инициативное действие? Какое новое знание о себе/мире.*
- **По желанию - что теперь планируете делать? Будете углублять или попробуете то-то новое? И, если новое, то какие есть мысли, что бы это могло быть?*

Критерии оценивания:

Результаты итогового контроля определяются оценками «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если студент набрал 130 баллов путём посещения занятий на первой неделе и выполнения в ЭУК, заполнил анкету рефлексии и обратной связи и заполнил рефлексия в ЭУК по итогам трёх инициативных пробных действий.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент не выполнил какое-либо из условий получения зачёта по дисциплине.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Оценочные материалы для проверки остаточных знаний могут быть использованы для формирования программы ГИА (программы государственного экзамена), а также экспертом Рособнадзора при проведении проверки диагностической работы по оценке уровня сформированности компетенций обучающихся (при контрольно-надзорной проверке). Вопросы данного раздела показывают вклад дисциплины в образовательный результат образовательной программы. Объем заданий в данном разделе зависит как от количества формируемых индикаторов достижения компетенций, так и от объема дисциплины по учебному плану.

Какими ресурсами университета вы воспользовались за время студенческой жизни для развития своих компетенций? Напишите ресурсы, какие компетенции вам удалось развить при помощи них и что именно вы делали для развития конкретной компетенции.

Ответ должен содержать развернутый ответ о собственном образовательном опыте, студент должен объяснить связь между опытом и приобретенными компетенциями и важность полученного опыта для будущей профессиональной деятельности.

Информация о разработчиках

Пак Вадим Дмитриевич., лаборант Института образования ТГУ, руководитель тьюторской службы ТГУ;

Мамизерова Дарья Алексеевна, специалист по УМР, преподаватель Института образования ТГУ, тьютор тьюторской службы ТГУ