

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства  
(Биологический институт)

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
Д. С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

Латинский язык

по направлению подготовки

**35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2024**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
Т.Э. Куклина

Председатель УМК  
А.Л. Борисенко

Томск – 2025

## 1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-4.1 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий

## 2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- контрольная работа;
- проверочная работа

*Контрольная работа по разделу «Основы фонетики латинского языка» предполагает ответы на вопросы по темам «Латинский алфавит. Произношение букв и буквосочетаний» и «Слогораздел и постановка ударения в латинских словах».*

*Пример контрольной работы (один из вариантов) с примерами правильных ответов*

**Задание 1.** Для каждого из нижеследующих слов выполните следующие действия:

- поставьте слогораздел,
- определите долготу / краткость второго слога,
- поставьте ударение
- запишите [в квадратных скобках, русскими буквами] произношение слова

**A b i e s**

**A t r i p l e x**

**C h a m e r i o n**

**D i p h a s i a s t r u m**

**F a l l o p i a**

**F a l - l ó - p ĩ - a [ ф а л о п и а ]**

**I s a t i s**

**N y m p h a e a**

**P r a s i o l a**

**S c e n e d e s m u s**

**S u r i e l l a**

**Задание 2.** Запишите на латинском языке следующие фамилии:

**А г а х а н я н ц**

**В а с и л ь ч е н к о**

**V a s s i l j c z e n k o**

**Д з е в а н о в с к и й**

**К а р а м ы ш е в а**

**К у л и ж с к и й**

**Б е й - Б и е н к о**

Задание выполнил \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(Фамилия студента на русском языке и на латыни)

**Группа**

Критерии оценивания: контрольная работа считается выполненной, если обучающий ответил правильно как минимум на 70% вопросов.

*Проверочная работа по разделу «Основы грамматики латинского языка» «Латинские пословицы и изречения».* Студентам дано задание найти соответствие между предложенными 50 латинскими пословицами и изречений и их переводом их на русский язык. При выполнении задания студенты должны отметить в латинских пословицах самостоятельные и служебные части речи, записав их принятое сокращённое название на латинском языке.

*Пример проверочной работы (фрагмент); для первой фразы указано соответствие на русском языке и перечислены части речи.*

1. <i>Ad impossibilia nemo obligatur.</i> <i>praep., adj., pron., verb.</i>	Времена меняются, и мы меняемся вместе с ними.
2. <i>Amicus cognoscitur in amore, more, ore, re.</i>	Друг познается по любви, нраву, речам, делам.
3. <i>Aut bene, aut nihil.</i>	Или учись, или уходи.
4. <i>Aut disce, aut discede.</i>	Или хорошо, или ничего.
5. <i>Tempora mutantur, et nos mutamur in illis.</i>	(1) К невозможному никого не обязывают.

Критерии оценивания: проверочная работа считается выполненной, если обучающий ответил правильно как минимум на 70% вопросов.

### **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в первом семестре в форме письменного зачета по билетам. Каждый билет содержит 5 вопросов, ответ на которые отражает освоение студентом индикатора ИУК-4.1. Примерный перечень вопросов содержится в рабочей программе дисциплины.

*Пример экзаменационного билета.*

1. Произношение букв латинского алфавита: **s, c.**
2. Транслитерация русских фамилий: **Чернов.**
3. Правила постановки ударения в латинских словах.
4. Образование видовых эпитетов.
5. Запишите названия семейства и класса, образованные от названия рода *Lilium*.

Критерии оценивания: результаты определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если даны правильные ответы на все вопросы в билете. Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не может дать ответ на один или более вопросов в билете.

### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

ИУК-4.1 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий

Теоретические вопросы:

1. Общие сведения о латинских названиях таксонов.

Правильный ответ (в устной форме) должен содержать понятие о различии терминов «таксон» и «таксономическая категория», сведения о номенклатуре таксонов в соответствии с их рангом, характеристику основных способов образования латинских названий таксонов.

2. Особенности названий таксонов разного ранга в ботанической и зоологической систематике.

Правильный ответ (в письменной форме) должен содержать общие правила образования научных (латинских) наименований таксонов растений, грибов и животных, а также различия в образовании названий видов / внутривидовых таксонов и высших таксонов (семейства и выше) для растений, грибов и животных.

### **Информация о разработчиках**

Эбель Александр Леонович, доктор биологических наук, кафедра ботаники Биологического института ТГУ, профессор.