

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
И. В.Тубалова

Рабочая программа дисциплины

Практикум по аудированию (элементарный уровень)

по направлению подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки:
Русский язык

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Ю. С. Сабаева

Председатель УМК
Ю. А. Тихомирова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-4 Владеет текстовой компетенцией на русском языке как иностранном.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-4.1 Способен воспринимать и понимать тексты на русском языке как иностранном

ИПК-4.2 Интерпретирует и воспроизводит тексты на русском языке как иностранном

2. Задачи освоения дисциплины

- формирование и совершенствование умений и навыков аудирования русскоязычной речи;

- развитие навыка восприятия русскоязычной речи на слух;

- изучение особенностей устной диалогической и монологической речи;

- изучение фонетических особенностей текстов различной стилистической и жанровой принадлежности;

- повышение исходного уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Второй семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Иностранный язык (русский)», «Практикум по грамматике», «Современный русский язык (практический курс)».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-практические занятия: 52 ч.

в том числе практическая подготовка: 52 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Давайте познакомимся!

Аудирование и понимание микродиалогов-знакомств. Восприятие на слух краткого монологического сообщения о себе (имя, страна, род занятий). Отработка речевых формул приветствия, прощания, знакомства. Лексика по теме «Знакомство и личная информация». Базовые интонационные конструкции (утверждение, вопрос).

Тема 2. Вот моя семья!

Прослушивание и обсуждение коротких рассказов о семье по фотографии. Восприятие на слух информации о членах семьи, их возрасте и профессиях. Выражение согласия и несогласия в простом диалоге. Лексика по теме «Семья». Конструкции с притяжательными местоимениями.

Тема 3. Снова в университет.

Аудирование диалогов и объявлений в учебной среде. Распознавание на слух названий дней недели и времени занятий в расписании. Восприятие и выполнение простых команд преподавателя. Лексика по теме «Университет и учёба». Предложный падеж для обозначения места.

Тема 4. Как проходит ваш день?

Прослушивание и анализ монологических текстов о распорядке дня. Составление устного сообщения о своём дне на основе прослушанного. Отработка конструкций для обозначения времени (Во сколько? В 9 часов). Лексика по теме «Мой день». Настоящее время глаголов.

Тема 5. Простите, как пройти в библиотеку?

Аудирование диалогов на улице и в транспорте. Понимание вопросов о местонахождении объектов и простых ответов на них. Восприятие на слух коротких объявлений в общественном транспорте. Лексика по теме «Город и транспорт». Глаголы движения без приставок и наречия места.

Тема 6. Сколько это стоит?

Аудирование и анализ диалогов «покупатель – продавец». Восприятие на слух информации о названиях продуктов, одежды и их стоимости. Участие в учебном диалоге-расспросе о наличии товара. Лексика по теме «Магазин, покупки». Винительный падеж. Числительные.

Тема 7. Что у нас на обед?

Прослушивание и обсуждение диалогов в кафе и столовой. Восприятие на слух и выполнение заказа на основе аудиозаписи меню. Отработка стандартных фраз для заказа еды и напитков. Лексика по теме «Кафе, еда, напитки».

Тема 8. Минута отдыха: о хобби и увлечениях.

Аудирование коротких рассказов о предпочтениях и интересах. Составление устного сообщения о своём хобби на основе прослушанных текстов. Участие в диалоге-обмене мнениями о свободном времени. Лексика по теме «Свободное время и увлечения». Конструкции с глаголами «любить» и «нравиться».

Тема 9. Какая сегодня погода?

Прослушивание коротких прогнозов погоды и бытовых диалогов. Обсуждение текущей погоды и времён года. Составление устного сообщения на основе услышанной информации. Лексика для описания явлений природы. Безличные предложения для описания состояния (тепло, холодно).

Тема 10. Куда пойдём в субботу?

Аудирование диалогов с выражением планов на будущее (выходные, вечер). Восприятие на слух приглашения и различных реакций на него (согласие/несогласие). Ролевая игра «Приглашение друга в кино». Лексика по теме «Отдых и планы». Будущее время глаголов.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет во втором семестре проводится в письменной форме (тестовые задания). Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «iDO» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=5864>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Ермаченкова В.С. Слушать и услышать: пособие по аудированию для изучающих русский язык как неродной: базовый уровень (А2). – СПб.: Златоуст, 2018. – 112 с.

2. Беляева Г.В., Гудкова И.А, Луцкая Н.Э. Слушаем и пишем. Рабочая тетрадь. – СПб.: Златоуст, 2016. – 138 с.

3. Гончар И.А. Послушайте! Учебное пособие по аудированию. Уровень А1. – М.: Златоуст, 2014. – 154 с.

б) дополнительная литература:

1. Караванова Н.Б. Матрёшка 0. Вводно-фонетический курс русского языка. Правила чтения и письма. Элементарный разговорный и грамматический курс: учебник /Н.Б. Караванова. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 202 с.

2. Конопкина Е.С., Шкурат Л.С. От звука к слову. Вводный фонетико-грамматический курс русского языка для иностранцев. – М.: Русский язык. КУРСЫ, 2017. – 112 с.

3. Муханов И.Л. Русская интонация. Учебное пособие для иностранных учащихся. – М.: Русский язык. КУРСЫ, 2015. – 216 с.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Яндекс диск).

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Нестеренко Валерия Витальевна, ассистент кафедры русского языка как иностранного ФилФ ТГУ.