

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП
Т.Е. Левицкая

Рабочая программа учебной практики

Производственная практика под супервизией

по специальности

37.05.01 Клиническая психология

Специализация:

«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Клинический психолог

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМК
М.А. Подойницина

Томск – 2025

1. Цель практики

Целью производственной практики в профильных организациях является получение обучающимися опыта осуществления профессиональной деятельности (научно-исследовательская, экспертно-диагностическая, коррекционно-развивающая) в области клинической психологии. Овладение необходимыми знаниями в области технологии оказания психологической помощи различным категориям людей, нуждающихся в психологической помощи и психологическом сопровождении, а также ознакомление с имеющимися современными методами исследования психических состояний. Производственная практика направлена на обеспечение тесной связи между теоретической и практической подготовкой специалистов, обучающихся по направлению программы «Клиническая психология», позволит приобрести первоначальный опыт практической деятельности в соответствии со специализацией программы «Клиническая психология». Вносит вклад в расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной практической деятельности.

Производственная практика в профильных организациях направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- ПК-1. Способен осуществлять психодиагностическое исследование психических функций, состояний человека, свойств и структуры личности, а также других психологических феноменов, характеризующих поведение и жизнедеятельность различных групп и категорий населения в нормативных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях в соответствии с актуальными гражданско-правовыми и этическими нормами;

- ПК-2. Способен осуществлять консультативную, психотерапевтическую и реабилитационную деятельность, направленную на сохранение и восстановление психологического здоровья представителей различных категорий населения в нормативных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

- ПК-4. Способен к выработке и реализации организационно-управленческих решений, обеспечивающих создание и функционирование психологических и клинко-психологических служб, подразделений и самостоятельных организаций, профилированных по оказанию психологической помощи населению в нормативных, кризисных, экстремальных и чрезвычайных обстоятельствах.

2. Задачи практики

-развитие навыков осуществления психодиагностического исследования психических функций, состояний человека, свойств и структуры личности, а также других психологических феноменов, характеризующих поведение и жизнедеятельность различных групп и категорий населения в нормативных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях в соответствии с актуальными гражданско-правовыми и этическими нормами (ПК-1);

-использование способности осуществлять консультативную, психотерапевтическую и реабилитационную деятельность, направленную на сохранение и восстановление психологического здоровья представителей различных категорий населения в нормативных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

-развитие навыка осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-1);

-развитие навыка выработки и реализации организационно-управленческих решений, обеспечивающих создание и функционирование психологических и клинко-психологических служб, подразделений и самостоятельных организаций, профилированных по оказанию психологической помощи населению в нормативных, кризисных, экстремальных и чрезвычайных обстоятельствах (ПК-4).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части Блока 2. Практика.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 7, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Введение в клиническую психологию», «Физиология висцеральных систем», «Психофизиология», «Нейропсихология: теория и практика», «Неврология», «Психиатрия», «Психология здоровья», «Психосоматика», «Психология деятельности в экстремальных ситуациях», «Технологии психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях», «Психологическое консультирование».

Также требуется адекватный уровень информационной компетентности (компьютерная грамотность, работа в сети Интернет, работа с электронными базами данных, работа со статистическими программами обработки данных).

6. Способы и формы проведения практики

Производственная практика «Производственная практика под супервизией» может быть реализована как на базе ТГУ (Психологическая служба ТГУ, структурные подразделения факультета психологии (кафедры и лаборатории)), так и на базе профильных организаций.

Профильные организации, в которых обучающиеся могут проходить производственную практику:

- АНО «Учебный Комбинат СтройНефтеГаз» (Томск);
- ОГБУЗ «Томская клиническая психиатрическая больница»;
- МБОУ «Богашевская средняя образовательная школа им. А.И. Федорова» Томского района;

- МБОУ «Лучановская средняя общеобразовательная школа» Томского района;

- ООО «АПФ-центр» «Потенциал» аудио-психо-фонология» (Томск);

- МАУ города Томска «Центр профилактики и социальной адаптации «Семья»;

Государственное автономное учреждение Свердловской области «Областной центр реабилитации инвалидов»;

- ГАУЗ «Детская городская больница № 1» (Томск);

- ФГБУ «НИИПЗ» СО РАН;

- Главное управление МЧС России по Томской области;

Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по Советскому району города Томска Управления МВД Российской Федерации;

- Томский научно-исследовательский институт курортологии и физиотерапии ФФГБУ ФНКЦ МРиК ФМБА России;

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 29 г. Томска.

Список профильных организаций для прохождения производственной практики может быть расширен с учетом профессиональных интересов обучающихся.

Способы проведения: стационарная, выездная. Производственная практика может быть реализована как на базе ТГУ, так и на базе профильных организаций (в формате стационарной или выездной практики). Места проведения выездной производственной практики в профильных организациях может определяться дополнительно с учетом профессиональных интересов обучающихся.

Форма проведения: непрерывно.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 9 зачётных единицы, 324 часа, из которых:

– лекции: 0 ч.;

– иная контактная работа: 4 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки – 320 ч.

Продолжительность практики составляет 6 недель.

8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-1.1. Выявляет потребности клиента (пациента, медицинского персонала или иного заказчика услуг), определяющие направленность, модальность и объём психодиагностического исследования с помощью интервью, наблюдения, анамнестического метода и других клинико-психологических и аналитических методов;

ИПК-1.2. Разрабатывает дизайн психодиагностического исследования соответствующего контексту и условиям жизнедеятельности человека, его состоянию, потребностям в психологической помощи а так же требованиям иных заказчиков и пользователей психодиагностической информации с учётом актуальных гражданско-правовых и этических норм;

ИПК-2.1. Выявляет потребности человека, семьи, социальной группы или пользователей психологической помощи иного рода (в т.ч. медицинского персонала, педагогических и социальных работников, сотрудников МЧС и так далее или) в консультативной или психотерапевтической помощи;

ИПК-2.2. Разрабатывает дизайн и программы оказания консультативной, психотерапевтической и реабилитационной помощи, направленной на сохранение и восстановление психологического здоровья представителей различных категорий населения с учётом специфичности статуса (в т.ч. возраста, социо-культурной специфичности, статуса здоровья, профессионального статуса и так далее) и актуальных ситуационных условий, гражданско-правовых и этических норм;

ИПК-2.3. Реализует программы и модели консультативной, психотерапевтической и реабилитационной помощи (как традиционные так и разработанные самостоятельно), адресованные целевой группе или единичным клиентам (пациента) в конкретных условиях жизнедеятельности, а также в экстремальных или чрезвычайных ситуациях;

ИПК-2.4. Реализует консультативную поддержку и супервизионное сопровождение деятельности специалистов медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, тренеров и спортсменов, руководителей, сотрудников правоохранительных органов и других специалистов (в том числе- экстремального профиля) для создания психологических условий, оптимальных для эффективного решения профессиональных задач, создания благоприятного психологического климата в коллективе и сохранения профессионального здоровья;

ИПК-4.1. Вырабатывает стратегию и тактику создания, функционирования или реорганизации психологических и клинико-психологических служб, подразделений и самостоятельных организаций, профилированных по оказанию психологической помощи населению, в соответствии с актуальными социокультурными, правовыми, социально-экономическими и этическими нормами функционирования общества, семьи и государства;

ИПК-4.2. Организует деятельность психологических служб, подразделений или организаций, оказывающих клинико-психологическую помощь населению в нормативных, кризисных и экстремальных ситуациях.

9. Содержание практики

7 семестр

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации производственной практики под супервизией. 2. Знакомство обучающихся с целями и задачами производственной практики под супервизией. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ.	2 (1)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами профильной организации. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в профильной организации. 3. Знакомство с содержанием производственной практики под супервизией. 4. Разработка плана производственной практики под супервизией.	2 (1)
3. Проектный	Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла (ИПК-1.1., ИПК-2.2.); Умение учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии (ИПК-1.2); Осуществление научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ИПК-1.2.; ИПК-2.1.; ИПК-2.3 Использование системных моделей и методов, способов и приемов супервизии, в том числе, профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности (ИПК-2.4; ИПК-4.1; ИПК-4.2).	300 (0)
4. Заключительный	1. Подготовка отчета по производственной практике под супервизией. 2. Заполнение дневника практики. 3. Беседа с руководителем производственной практики в профильных организациях от ТГУ по итогам практики.	20 (2)
	ИТОГО:	324 (4)

10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения производственной практики под супервизией обучающиеся в течение недели после завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в 7 семестре, на основе предоставленных обучающимся отчетных документов по итогам прохождения производственной практики под супервизией. Общий балл за практику состоит из оценки руководителя практики от профильной организации и беседы с руководителем практики от ТГУ.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики от ТГУ на основе анализа предоставленных отчетных материалов, подготовленных в соответствии с заданиями и отчетных документов по итогам производственной практики под супервизией, содержащих оценку руководителя практики от профильной организации. Оценка руководителя практики от профильной организации имеет определяющее значение.

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения производственной практики под супервизией определяются оценками **«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»** и **«неудовлетворительно»** в 7 семестре.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если:

- содержание представленных материалов полностью соответствует поставленным целям и задачам производственной практики под супервизией;
- содержание представленных материалов хорошо структурировано, соответствует логике реализованной деятельности в ходе прохождения производственной практики под супервизией;
- оформление представленных материалов соответствует предъявляемым требованиям;
- соблюдены временные требования по представлению заданий, выполняемых в соответствии с разработанным планом производственной практики и отчетных документов.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если:

- содержание представленных материалов в основном соответствует поставленным целям и задачам производственной практики под супервизией;
- содержание представленных материалов структурировано, в основном соответствует логике реализованной деятельности в ходе прохождения производственной практики под супервизией;
- оформление представленных материалов соответствует предъявляемым требованиям;
- соблюдены временные требования по представлению заданий, выполняемых в соответствии с разработанным планом производственной практики и отчетных документов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

- содержание представленных материалов частично соответствует поставленным целям и задачам производственной практики под супервизией;

– содержание представленных материалов слабо структурировано, частично соответствует логике реализованной деятельности в ходе прохождения производственной практики под супервизией;

– оформление представленных материалов в основном соответствует предъявляемым требованиям;

– допущены нарушения временных требований по представлению заданий, выполняемых в соответствии с разработанным планом производственной практики и отчетных документов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

– содержание представленных материалов не соответствует поставленным целям и задачам производственной практики под супервизией;

– содержание представленных материалов не структурировано, не соответствует логике реализованной деятельности в ходе прохождения производственной практики под супервизией;

– оформление представленных материалов не соответствует предъявляемым требованиям;

– допущены существенные нарушения временных требований по представлению заданий, выполняемых в соответствии с разработанным планом производственной практики и отчетных документов.

12. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по производственной практике в профильных организациях в электронном университете «Lms» <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=14742>;

Методические указания по подготовке отчета по практике;

Методические указания по подготовке отчетных документов по производственной практике;

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике:

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике представлены в п. 11 настоящей программы.

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов:

Содержательное наполнение производственной практики под супервизией представлено в п. 9 настоящей программы. Необходимые материалы для выполнения заданий по семестрам доступны в соответствующих электронных учебных курсах в электронном университете «Lms».

Самостоятельная работа обучающихся включает выполнение предложенных заданий для организации производственной практики под супервизией и подготовке требуемых отчетных документов по итогам прохождения производственной практики. Руководитель производственной практики под супервизией от ТГУ предоставляет обратную связь по выполненным заданиям, проводит консультации для представления содержания заданий и критериев их оценивания. Руководитель практики от профильной организации оценивает качество выполняемых заданий на рабочем месте практиканта в профильной организации, уровень проявленных умений и навыков в ходе осуществления профессиональной деятельности с учетом требований к сформированности соответствующих компетенций.

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы производственной практики под супервизией и методическими материалами, размещенными в соответствующих электронных учебных курсах в электронном университете «Lms».

Прохождение производственной практики под супервизией предполагает систематическое и последовательное накопление знаний, развитие соответствующих

умений и получение опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской, экспертно-диагностической и научно-исследовательская, экспертно-диагностическая, коррекционно-развивающая) в процессе самостоятельной работы обучающихся.

По итогам выполнения предложенных заданий обучающиеся пишут отчет и заполняют дневник, получают баллы, которые учитываются при формировании итоговой оценки по практике.

13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Акимова М. К. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М. К. Акимова [и др.] ; под редакцией М. К. Акимовой. – 4-е изд., переаб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 301 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/498903> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Акимова М. К. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / М. К. Акимова [и др.] ; под редакцией М. К. Акимовой. – 4-е изд., переаб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 341 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/498904> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Ермолаев-Томин О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 280 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/490990> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Ермолаев-Томин О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 235 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/490991> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Шульга Т. И. Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска : учебное пособие для вузов / Т. И. Шульга. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 208 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/459170> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

б) дополнительная литература:

– Белялов Ф. Психосоматика : монография / Ф.И. Белялов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 344 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444399.html> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Соболевников В. В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях : учебное пособие для вузов / В. В. Соболевников. – М. : Юрайт, 2022. – 192 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/493413> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Базылевич Т. Ф. Психология высших достижений личности (психоакмеология) : монография / Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. – 330 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=374983> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Современные представления о психической норме и патологии: психологический, клинический и социальный аспекты / С. А. Капустин, С. Л. Соловьева, Н. Л. Белопольская [и др.] ; Московский ин-т психоанализа ; отв. ред. Н. Л. Белопольская. – М. : Когито-Центр, 2015. – 291 с.

– Лебединская К. С. Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте : учебное пособие / К. С. Лебединская. – М. : Академический Проект, 2020. – 303 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127527.html> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Гуткевич Е. В. Исследовательская психолого-педагогическая программа организации и развития личностно-ориентированной безопасной образовательной среды :

учебно-методическое пособие / Е. В. Гуткевич. – Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2017. – 64 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/109031.html> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Гребенникова Е. В. Психология здоровья : учебно-методическое пособие / Е. В. Гребенникова, И. Л. Шелехов ; Томский гос. пед. ун-т (ТГПУ). – Томск : Издательство Томского государственного педагогического университета, 2019. – 167 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Массовые открытые онлайн-курсы

– Коллекция научных журналов Научной электронной библиотеки elibrary.ru. – URL: <https://elibrary.ru/> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Журналы издательства Elsevier на платформе ScienceDirect. – URL: <http://www.sciencedirect.com/> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Полнотекстовая коллекция диссертаций ProQuest Dissertations & Theses Global. – URL: <http://www.proquest.com/products-services/dissertations/> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

– Электронный университет Lms. – URL: <https://lms.tsu.ru> (Доступ по индивидуальному логину и паролю)

14. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standard 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

– Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) <https://www.who.int/ru>

– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

15. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Лаборатория психофизиологии (зав. – проф. С. А. Богомаз) занимается исследованиями

проблем физиологических основ психической деятельности и поведения человека, является основой и базой учебно-исследовательских работ студентов, специализирующихся в области генетической и клинической, а также организационной психологии.

Лаборатория психологических практик (руководитель - проф. В.И.Кабрин) занимается разработкой, исследованиями, супервизией и экспертизой инновационных психологических практик, разрабатывает методы активного исследования и исследует эффективность различных психологических практик.

16. Информация о разработчиках

Левицкая Татьяна Евгеньевна, кандидат психологических наук, зав. каф. генетической и клинической психологии, доцент.