

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр Передовая инженерная школа «Агробиотек»



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОД

Е.В. Луков

« 18 » июля 20 24 г.

Рабочая программа дисциплины

Психология

по направлению подготовки

35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки:
Технические системы в агробизнесе

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-9 Способен использовать принципы инклюзии в социальной и профессиональной сферах.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)

ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

ИУК 6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы

ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

ИУК 9.1 Понимает базовые принципы и основы инклюзивной культуры общества

ИУК 9.2 Выбирает стратегию коммуникации в повседневной и профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

2. Задачи освоения дисциплины

- Изучить закономерности развития психики.
- Изучить закономерные зависимости человеческого поведения.
- Изучить психологию личности, межличностных отношений.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Б1.О.02 История, Б1.О.08 Культура речи и деловое общение.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 18 ч.

-практические занятия: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Раздел 1 Предмет и методы психологии

Тема 1.1 Основные исторические этапы развития психологии

Психологические знания в античности (Платон, Аристотель). Психология в средние века (Авиценна, Р. Гоклениус, О. Кассман). Умозрительная психология 17 века (Р. Декарт, Г. Лейбниц). Бессознательное в психике. Зарождение эмпирической психологии. Дж. Локк. Д. Гартли. Выделение психологии в самостоятельную науку. Создание первой психологической лаборатории В. Вундта. Возникновение психологии в России (И. М. Сеченов, В.М. Бехтерев, И.П. Павлов).

Тема 1.2 Методы психологического исследования

Организационные методы (сравнительный, комплексный). Эмпирические методы. Обсервационные методы (эксперимент лабораторный, естественный, формирующий). Психодиагностические методы (тест, анкета, беседа, наблюдение, интервью).

Раздел 2 Психика и организм

Тема 2.1 Психология конституциональных различий.

Конституциональная классификация Э. Кречмера и ее соответствие психологическим особенностям индивида. Психика и особенности строения мозга. Особенности правого и левого полушария. Специфика взаимодействия отдельных полушарий.

Тема 2.2 Структура психики человека. Сознание. Структура психики человека. Психические процессы. Психические новообразования. Психические состояния. Бессознательное: индивидуальное, коллективное.

Сознание в широком и узком смысле. Структура сознания. Самосовершенствование.

Раздел 3 Познательные процессы личности

Тема 3.1 Чувственные формы освоения действительности

Ощущения - первичная форма в отражении действительности. Классификация ощущений. Общие свойства ощущений. Сущность и основные качества восприятия. Восприятие движения и пространства. Восприятие времени. Нарушение восприятия. Внимание, его основные свойства. Виды внимания. Роль воображения в психической деятельности.

Тема 3.2 Рациональные формы освоения действительности Память. Характеристика памяти и ее индивидуальных особенностей. Природа мышления и его основные виды. Речь и ее роль в жизни человека.

Раздел 4 Психология личности.

Тема 4.1 Понятие личности в психологии. Социализация личности. Понятие личности. Структура психологии личности. Врожденные качества личности. Приобретенные качества личности.

Социальная среда и личность. Основные теории личности в зарубежной психологии: психоаналитические концепции личности (З. Фрейд, К. Г. Юнг, А. Адлер, К. Хорни, Э. Фромм), психосоциальная концепция личности (Э. Эриксон), гуманистическая концепция личности (К. Роджерс, А. Маслоу, В. Франкл). Концепция личности в отечественной психологической науке. Психологическая структура личности.

Социализация личности, ее стадии и институты. Механизм идентификации и взаимодействия.

Свойства личности. Эволюционная теория (Ч. Дарвин), теория когнитивного диссонанса (Л. Фестингер), информационная концепция (П. В. Симонов). Мотивация поведения. Теория каузальной атрибуции. Самооценка и уровень притязаний.

Структура и функции самосознания личности. Рефлексия.

Тема 4.2 Характер, темперамент и направленность личности.

Характер. Типология характеров. Формирование характера. Личность и характер. Воля и волевой акт. Волевая регуляция поведения человека.

Темперамент и его свойства. Сферы проявления темперамента: уровень общей активности, особенности двигательной сферы и уровень эмоциональности.

Способности и их классификация. Развитие способностей.

Способности (природные, специфические человеческие, общие, специальные, теоретические, учебные, творческие).

Направленность личности и формы ее протекания: ценностные ориентации, привязанности, симпатии, вкусы, склонности.

Мотивы и их структура.

Раздел 5 Психические состояния личности.

Тема 5.1 Понятия и классификация психических состояний.

Понятие психического состояния. Определение психических состояний. Свойства психических состояний. Структура психических состояний и их разнокачественные компоненты. Классификация психических состояний (личностные и ситуативные, интеллектуальные, волевые, эмоциональные, глубокие, поверхностные, длительные).

Тема 5.2 Типичные положительные, отрицательные специфические состояния психики человека

Типичные положительные психические состояния. Профессиональная заинтересованность. Творческое вдохновение. Решительность.

Отрицательные психические состояния и их предупреждение. Психическая напряженность. Утомление. Стресс. Беспокойство. Фрустрация. Напряженность. Агрессия. Депрессия.

Раздел 6 Психология общения

Тема 6.1 Структура общения. Виды общения.

Понятие «общение» в психологии. Категории «общения» и «деятельности» в психологии. Функции общения: информационная, регулятивная, социального контроля, социализации. Виды общения. Структура общения (по Г.М. Андреевой). Коммуникативная сторона общения. Общение как взаимодействие. Закономерности и эффекты социальной перцепции.

Тема 6.2 Социальная психология групп

Понятие малых групп. Социально-психологические процессы в группе и групповые роли. Лидерство как феномен малой группы. Принятие решений в группе.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения устных опросов, тестов по лекционному материалу, написания рефератов и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре проводится в письменной форме. Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Караванова Л.Ж. Психология: учебное пособие для бакалавров / Л.Ж. Караванова. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 264 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091842>. – Режим доступа: по подписке.

– Крысько В.Г. Психология. Курс лекций: учебное пособие / В.Г. Крысько. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. – 251 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1112979>. – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

– Гуревич П.С. Психология: учебник для студентов вузов / П.С. Гуревич. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 320 с. – Текст: электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028568>. – Режим доступа: для авториз. пользователей

– Бороздина Г.В. Психология делового общения: учебник / Г.В. Бороздина. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 295 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/124236>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Островский Э.В. Основы психологии: учебное пособие / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2012. – 268 с.

– Ступницкий В.П. Психология: учебник / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. – М.: Дашков и К, 2017. – 520 с. – Текст: электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/430346>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) ресурсы сети Интернет:

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования.	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 115 Оборудование: Графическая станция, процессор Intel i5, 16Гб оперативной памяти, монитор 24 дюйма Демонстрационный экран Мультимедиа-проектор Учебная мебель: рабочие места по количеству обучающихся (аудиторные столы, стулья); рабочее место преподавателя (стол, стул); аудиторная доска	634050, Томская область, г. Томск, пр-кт Ленина, 36, стр.7 (29 по паспорту БТИ) Площадь 40,9 м ²
Учебная аудитория для самостоятельной работы Аудитория № 28 Оборудование: Рабочие станции, процессор Intel Core i5, 8Гб оперативной памяти, 23-дюймовый монитор ViewSonic, Интерактивная панель Prestigio, рабочие места по количеству обучающихся (аудиторные столы, стулья); рабочее место преподавателя (стол, стул)	634050, Томская область, г. Томск, пр-кт Ленина, 36 (56 по паспорту БТИ) Площадь 37 м ²

15. Информация о разработчиках

Подойницина Мария Анатольевна, канд.психол.наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии ФП НИ ТГУ.